



保良局蕭漢森小學

2026-2027年度

全方位學生輔導 服務計劃書

地址：火炭坳背灣街3號

電郵：info@plkshs.edu.hk

電話：26041966

傳真：26062304



保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神



願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務



(一) 目標：

1. 配合學校的宗旨，著重學生的品德教育，灌輸正確的價值觀，成為具備良好品格的人。
2. 配合學生不同的成長需要，透過不同形式的輔導活動，幫助學生認識自己及發掘自己的優點、潛能，從而建立學生健康及正面的自我形象，以積極的態度面對成長的挑戰。
3. 建立關愛的校園文化，著重建立良好的師生關係，讓學生在愛與關懷中建立自信。
4. 增強老師處理有特殊教育需要學生的信心與能力，並建立同儕間的協作精神。
5. 透過家長座談會及親子活動等，加強學校與家長之間的聯繫，並提升家長培育、照顧與管教孩子的能力。
6. 引入社區資源為學生及其家庭建立社區安全網絡。
7. 培養學生對個人、學校及社會的責任感。

現況：

(1) 優點：

1. 本校以建立關愛的校園文化為未來工作目標，並積極支持輔導工作及文化之推展。
2. 學校的氣氛融洽，老師與學生建立了良好的師生關係。
3. 全校推行成長課，讓學生更認識自己，從而建立積極的人生觀，幫助學生健康成長。
4. 本校已有一定訓輔合一的基礎，並定期透過輔導及訓育會議，加強全體老師之間的溝通。
5. 學校設有危機處理小組，以便有效處理危機事件。
6. 本校與家長關係良好，家長對各項輔導工作的推展亦甚表支持。
7. 本校已成立家長教師會，並積極參與親職教育活動，更統籌家長義工，為學校提供服務，成為學校的寶貴資源。
8. 校方增撥資源，本年繼續聘請一名全職助理社會工作主任及一名學生輔導人員，加強支援學生輔導服務。

(2) 缺點：

1. 社會問題日趨嚴重，部分學生的家庭面臨極大的轉變，直接令學生問題變得複雜多變。
2. 教師對照顧學生個別差異及學生輔導等的專業知識及能力仍需進一步提升。
3. 隨著有特殊學習需要學童數目增多，本校未來數年或將獲派更多此類型學生，故教師對有特殊需要學童的認識與處理也需進一步提高。
4. 學生的成長及情緒問題日益普遍，令訓輔組及其他老師的工作壓力日增，需更多的支援。

(二) 周年計劃：

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 幫助有需要的學生，讓學生得到適切的支援	1. 透過學生輔導服務 ● 協助有需要的學生，提供個別輔導。 ● 轉介有特殊教育需要的學生接受適切的評估及跟進。 ● 與家長及老師保持溝通，緊密合作。 ● 為有特別需要的學生家庭作出轉介。 ● 為學生支援組提供個案跟進之意見。 ● 於個案工作中加入和諧粉彩及藝術療心活動，以提升學生正面情緒。 ● 於個案工作中加入繪本故事，以培養學生正確的價值觀。	● 社工能針對個別學生的需要，為他們安排合適的校內或校外輔導服務。 ● 社工與家長及有關的專業人士緊密合作，跟進學生的情況。 ● 學校有清晰的轉介機制及指引，以協助輔導專業同工為學生及有需要家庭作跟進或轉介。	● 晤談：與家長、老師面談，了解學生的進展。	全年	社工	社區服務 / 跨專業支援
	2. 透過特殊需要學生支援 ● 提供個別學習計劃 ● 開展醫教社計劃	● 社工編寫有關個別學習計劃的情緒課節計劃及準備情緒教材。 ● 社工與家長及有關的專業人士緊密合作，跟進學生的情況。	● 晤談：與家長、老師面談，了解學生的進展。	全年	● 社工 ● 訓輔組 ● 學生支援組	跨專業支援
● 讓學生進行自我探索和反思，從而建立正確的價值觀和態度	3. 分級發展性活動/講座/工作坊 透過多元化及互動形式的活動，按學生不同成長需要，邀請相關機構安排分級講座。 講座： ● 低年級：護苗車 ● 中年級：人生抉擇 ● 高年級：升中面試技巧講座/升中模擬面試/人生抉擇 ● 生涯規劃活動：透過「生涯規劃小冊	講座： ● 有 80%或以上的學生認為活動可引導他們認識相關內容及培養正確的價值觀和態度。 ● 有 80%或以上的學生認為活動能有效幫助他們規劃人生。 ● 學生在各項活動中表現積極。	● 教師、社工觀察學生表現 ● 學生問卷調查	全年	● 社工 ● 有關機構 ● 訓輔組（協助）	活動費用

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	子」及「性格大發現」活動幫助學生了解自己的優點，定立目標，規劃計劃人生。					
● 培養學生良好品德 ● 建立校園關愛文化	4. 校本輔導活動 ● 愛心天使義工計劃 ● 早會宣傳德育訊息 ● 「森動校園」計劃 透過土耕種植活動，讓學生學習照顧植物，體驗感恩珍惜與積極樂觀。	● 愛心天使在學校服務次數達 20 次或以上，能表現出愛心及關懷。 ● 有 80%或以上的小一學生認為愛心天使計劃有助提升他們對學校的歸屬感。 ● 主持 6 次早會，配合每月的德育主題，宣揚良好價值觀，學生能展現良好的品德行為。 ● 有 80%或以上的學生認為「森動校園」計劃有助他們學習感恩及珍惜生命。	● 教師、社工觀察學生表現 ● 學生問卷調查	全年	● 社工 ● 訓輔組（協助） ● 各班主任、行政組成員	禮物
● 培養學生的個人發展、群性發展、學業及事業發展，以全面照顧學生的成長需要	5. 成長課 ● 全學年進行約共 12 課節（以 35 分鐘為一節計算）。內容以教育局成長課四大範疇（個人、群性、學業及事業）及十二個學習重點。 ● 繼續推展「保良精神」德育教材。 ● 加設校本教材，營造關愛校園氣氛。	● 有 80%或以上的教師認為成長課能有效幫助學生培養正確的價值觀。 ● 有 80%或以上的學生認為成長課能有效幫助他們培養正確的價值觀。	● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查	全年	● 各級班主任（教授） ● 社工	印製「保良精神」教材及校本教材
● 提升學生的服從、守規及與人合作的能力	6. 分級輔導性班組： ● 一至三年級：透過武術訓練班輔導有情緒及行為偏差的學童。 ● 四至六年級：透過獅藝訓練輔導有情緒及行為偏差的學童。	● 武術及獅藝訓練後，學生的服從、守規及與人合作的能力有所提升。	● 教師、社工觀察學生表現	全年	● 社工 ● 訓輔組 ● 有關團體	物資

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生的抗逆能力 ● 增加學生對學校的歸屬感	7. 成長的天空計劃 ● 跟進六年級有較大成長需要的同學繼續參與第三年的輔助課程。 ● 跟進五年級有較大成長需要的同學繼續參與第二年的輔助課程。 ● 跟進四年級有較大成長需要的同學參與第一年的輔助課程。	● 有 80%或以上的學生認為自己的抗逆力有所提升。 ● 學生出席率有 80%或以上。 ● 學生在情緒控制、解決困難、目標訂定、建立關係方面有進步。	● 學生問卷調查 ● 觀察學生表現 ● 家長、教師及社工進行交流會議	全年	● 社工 / 訓輔組 ● 香港神託會	導師費/物資
● 培養學生的守法意識,自我保護能力及正向價值觀 ● 幫助學生明白違法行為的背後心態、影響與後果,並學習「正向」的應對方法 ● 致力建立校園、家庭與社區的保護網	8. 「智醒校園」正向成長計劃 ● 教師培訓工作坊: 讓教師了解最新青少年違法趨勢與生態,提升他們及早識別和支援學生的能力。 ● 家長工作坊: 共舉行兩次家長工作坊,讓家長了解青少年違法趨勢與生態,提升他們及早識別的意識,並加強家長有效應對及溝通的技巧。 ● 全級制守法教育活動: 在三至五年級進行「人生抉擇」遊戲暨專題工作坊,每級別透過互動短片、兩難情境及真實案例引導學生理解守法觀念,並培養尊重、誠信與責任感三項核心價值。 ● 課堂式手法教育活動: 在三至五年級成長課時段入班進行,每級各有 3 個課節,透過講解暴力欺凌、詐騙、偷竊或性危機,提升學生自我及社交覺察意識,認識做負責任決策,及能掌握「在面對風險時可以如何作出適切回應」。	● 80%或以上的老師/家長認為工作坊能提高他們培養學生的守法意識。 ● 80%或以上的學生認為活動能提升他們的守法意識及自我保護能力。	● 學生問卷調查 ● 家長問卷調查 ● 教師問卷調查	全年	● 社工 ● 香港青年協會青年違法防治中心	物資
● 幫助學生探索自我,舒緩壓	9. 「We care」小組 ● 透過互動遊戲、園藝治療及藝術創作	● 有 80%或以上的參加學生認為活動能提升他們正向的	● 問卷調查	11/2026	● 社工 ● 服務機構	小組物資

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
力,提升與人相處的技巧,建立正向的人生態度。	等體驗活動,讓同學發現自己的特質並好好欣賞及發揮。 ● 學生部分的藝術作品會陳設在「森流」概念店。 ● 分別開辦兩組。	情緒。				
● 幫助學生認識情緒,用正確的方法表達情緒	10. 表達藝術小組 ● 鼓勵學生透過創作藝術作品來表達感受和情緒。	● 有 80%或以上的學生認為活動能幫助他們察覺自己的情緒。	● 問卷調查	下學期	● 社工 ● 服務機構	小組物資
● 培養學生服務別人的精神	11. 義工服務 ● 籌辦兩次義工服務,服務社區人士,將學生關愛之心延展至社區	● 有 80%或以上的學生認為活動能培養他們服務社區的精神	● 社工觀察學生表現 ● 學生問卷調查	下學期	● 社工 ● 服務機構	導師費/ 物資
● 提升學生升中面試技巧,為升中作好準備	12. 小六升中活動 ● 學生講座:升中面試技巧講座及升中適應講座 ● 學生體驗活動:校本升中模擬面試及到中學體驗升中模擬面試	● 80%或以上的學生認為活動能讓他們認識升中面試技巧。 ● 80%或以上的學生認為活動能讓他們更好地為升中做好準備。	● 學生問卷調查	上學期	● 社工 ● 服務機構	導師費/ 物資
● 加強全校教職員在推行學生輔導工作上的共識、互相支持及溝通	13. 教師支援工作 ● 教師分享會 舉行分級教師分享會,讓教師分享教學心得或上課時遇到的學生問題,加強老師處理及輔導學生的能力。 ● 參與「關愛校園獎勵計劃」,鼓勵教師共建關愛校園文化。 ● 建立教師諮詢機制,支援教師處理學生問題。	● 教師進行 3 次分享會,互相支持鼓勵,共商解決方法。	● 學生支援會議檢討	全年	● 社工 ● 學生支援組	/

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升家長管教效能 ● 減輕親職壓力 ● 促進家校合作	14. 家長支援服務 <u>家長講座及工作坊</u> ● 舉辦「青春期與孩子有效溝通」家長講座及「小一開學幸福指南」家長講座，以提升家長的管教效能。 ● 家長同儕互助小組 結集不同年級的家長，彼此透過輕鬆的方法，例如花藝製作及表達藝術活動，讓家長掌握親子管教及溝通錦囊之餘，亦能加強不同的家長互助及讓家長身心得以舒緩，減低親職壓力。 <u>親子活動</u> ● 親子農莊活動 家長與學生一起參與農莊活動，與孩子一起快樂地玩耍。 ● 親子互動工作坊 透過邀請學童及其家長參與生動有趣的互動遊戲，促進健康正面的親子關係。 ● 爸爸盆栽工作坊 提升父親的親職效能感，期望親子間透過合作和溝通，提升父親與孩子之間的親子關係。	家長講座/工作坊： ● 有 80%或以上的家長認為講座能提升他們的管教技巧。 家長小組： ● 有 80%的家長認為活動能讓他們認識精神健康。 親子活動： ● 有 80%或以上的參加者認為活動能提升親子關係。	● 學生問卷調查 ● 家長問卷調查	全年	● 社工 ● 服務機構	導師/物資 活動費
● 支援有需要的學生	15. 學校行政支援 ● 學生支援政策 ● 小一及早識別	● 完成識別工作及跟進學生個案。	● 評估會議	全年	● 學生支援組 ● 社工	/

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 完善學生全方位輔導服務，為學生及學校提供專業及優質的全方位輔導服務。	16. 社工諮詢服務 使用諮詢服務津貼為駐校社工提供諮詢及督導服務。透過個案輔導技巧分享及知識諮詢，並參加專業培訓課程，以協助社工認識個人系統與輔導服務的關係，藉著反思發揮更大的專業職能，從而為學生及學校提供專業及優質的全方位輔導服務。	● 社工認為諮詢服務能有效完善全方位輔導服務。	● 評估會議	全年	● 社工 ● 保良局學生輔導服務	督導服務費用

(三)財政預算

項目	收入	預算支出
額外學生輔導服務津貼餘額：	\$89,411.61	
預計 2026/27 年度撥款： 額外學生輔導服務津貼	\$206,960.00	
分級輔導發展活動（導師及活動費）		\$40,000.00
校本輔導活動（禮物及物資）		\$500.00
家長/親子活動（導師、活動費及物資）		\$5,000.00
分級輔導性班組（導師及活動費）		\$5,000.00
小組活動		\$500.00
聘請一位學生輔導人員		\$193,800.00
總計：	\$296,371.61	\$244,800.00
結餘：	\$51,571.61	
其他項目撥款		
諮詢服務津貼盈餘：	\$113,040.00	
預計 2026/27 年度撥款： 諮詢服務津貼：	\$130,000.00	
諮詢服務費用：		\$121,933.00
總計：	\$243,040.00	\$121,933.00

結餘：	\$121, 107. 00	
成長的天空津貼盈餘：	\$106, 710. 40	
2026/2027 年度成長的天空津貼：	\$122, 260. 00	
成長的天空導師及活動費（小四）		\$104, 200. 00
成長的天空導師及活動費（小五）		\$17, 322. 80
成長的天空導師及活動費（小六）		\$17, 200. 00
總計：	\$228, 970. 40	\$138, 722. 80
結餘：	\$90, 247. 60	

(四)工作計劃小組成員：

- 學校社工、學生支援組、訓輔組