



保良局蕭漢森小學

2024-2025年度

學校周年計劃



地址：新界沙田穗禾苑42A地段 電話：26041966

電郵：info@plkshs.edu.hk 傳真：26062304



保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神



願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務



保良局蕭漢森小學

1 辦學宗旨：

本校為保良局屬下小學，辦學宗旨以保良局辦學方針為依歸。

保良局辦學方針

- 1.1 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 1.2 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 1.3 本局以『愛、敬、勤、誠』為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- 1.4 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 1.5 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

2 辦學目標：

- 2.1 培養學生有正確的人生觀：既自信、自愛、自重，復關心社會，重視公德，成為具良好品格的人。
- 2.2 提高學生兩文三語能力。
- 2.3 「德、智、體、群、美」五育並重。
- 2.4 訓練學生獨立思考、分析、批判及自學的能力。
- 2.5 推廣環保教育。
- 2.6 發展學生多元智能。
- 2.7 幫助學生認識自己及發掘自己的優點、潛能，從而建立健康及正面的自我形象，以積極的態度面對成長的挑戰。
- 2.8 鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對社會的責任感。

3 校 訓：

愛、敬、勤、誠

保良局蕭漢森小學 2024-25 學校周年計劃

關注事項(一)：深化學生自主學習 提升學生學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>深化學生自主學習 提升學生學習效能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 積極推動教師在自主學習方面的進修及認識。 ➤ 舉辦讀書會，以聊書方式，讓教師之間分享閱讀成果，讓全體教師一起共建「觀課表」、校本自主學習符號及標示方法等。 <ul style="list-style-type: none"> - 聖誕假期/新年假期教師自行選定閱讀篇章，假期後填寫有關心得。 - 期考科會前，收集科任閱讀成果資料，科會時加以討論及整合。 ➤ 於教師專業發展日舉辦自主學習相關的工作坊，吸取他效成功經驗，或修訂教師共建觀課表等資料。 ➤ 於課程會議，與各科主席共同商議自主學習策略。 ➤ 新建「觀課表」將於5-6月舉行的同儕觀課中試行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認同通過讀書會的方式，能對自主學習範疇的掌握有所增加。 ● 70%教師通過參與進修、工作坊等學習，能對自主學習範疇的認識有所增加。 ● 70%教師能有信心教導學生如何實踐自主學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 講座/讀書會分享/工作坊問卷 ● 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<p>課程主任 各科主席</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生自我檢視能力 ➢ 於課堂教學活動後，鼓勵學生完成課後延伸活動。 <ul style="list-style-type: none"> - 學生每學期至少完成一個課後網上延伸活動。 ➢ 於進行專題研習活動時，鼓勵學生積極搜集資料，以便研習活動時與同儕展開有效討論。於專題研習報告遞交時，學生亦為自己展開相關活動時所作的準備，作一自我評分。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的學生能課堂活動後完成至少完成一個延伸活動。 ● 70%的教師認同學生能在專題研習活動中自評中展示自我檢視的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 學生問卷 ● 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<p>課程主任 各科主席 各科教師</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生自主學習的良好態度 ➢ 各科優化平台自學影片，提升質素及吸引力，建立多元化的影片庫，吸引學生持續自主學習，養成良好習慣。 <ul style="list-style-type: none"> - 精挑細選，整合現有的自學影片及學習材料。每科每級只提供3個。 ➢ 推出「自學成才我可以」節目，介紹能有效運用自學策略的學生，推動朋輩學習。 <ul style="list-style-type: none"> - 為最先完成所有自學學習套的學生錄製節目。讓學生講述有關歷程及感受，發揮感染力。 ➢ 於每個長假期後，鼓勵父母為學生拍攝「我最喜愛的網上自學學習套」，希望學生在自學的途中得到父母的認同。 <ul style="list-style-type: none"> - 聖誕/農曆新年/復活節假期後，鼓勵每個學生拍攝影片。凡完成上載影片的學生，均可獲得印花3個。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的教師認為提供影片給學生之主學習，能吸引學生持續養成良好的自學習慣。 ● 70%的教師認同「自學成才我可以」節目，能推動朋輩互相學習，共同養成自主學習。 ● 70%學生認同得到父母鼓勵，拍攝自學感受，對養成自學習慣有良好作用。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<p>課程主任 各科主席 各班主任</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - 家長須為學生自學過程評分，並推薦學生影片上載。 					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 深化學生的自學策略 ➤ 各科善用網上資訊工具推行有科本特色的自學策略，幫助學生自學。 <ul style="list-style-type: none"> - 各科推行網上自學策略 1 個 ➤ 課程組統整推出「學習我有計劃」，將各科的學習策略要點輯錄成冊，幫助他們更好學習。 <ul style="list-style-type: none"> - 除各科提供的自學策略外，內容還包括學生懂得自定目標、自我規劃、自我監控、自我評價、自我修訂等。小冊子亦包括家長及教師評語等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的教師認同本科提供的自主學習策略能有效幫助學生自學。 ● 70%的教師認同學生懂得運用學習策略，並對提升他們學習效能有正面的影響。 ● 70%的教師認同「學習我有法」能為學生的自學提供良好的參照和指引。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 學生問卷 ● 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	課程主任 各科主席 各科教師 各班主任	

關注事項二 推動國民教育，提升學生對國家的認識及歸屬感

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
通過規劃及課堂教學，將國民教育融入日常教育中	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視本校課程規劃 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 深入檢視各科課程內容。 	70%的教師認同本校課程的整體規劃	觀察 教師問卷	● 全年	課程主任 各科主席	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂加入國民教育或價值觀元素 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 每月共同備課。找出每月教授內容中相關的元素。 第一年(24/25)：中英數 ➢ 修訂同儕觀課要求。使教師互相學習。共同推展有效價值觀教育。 	70%教師及學生認同價值觀的認識有所提升	學生問卷 教師問卷	● 全年	課程主任 各科主席 各科教師	
通過校園文化建設，也提升了他們的國家民族意識和愛國情懷。	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期安排升掛國旗及奏唱國歌 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 每星期至少一天舉行升旗禮 ➢ 每次安排同學現場觀禮，其餘學生留在課室看直播 ➢ 每學期至少兩次邀請家長出席升旗禮 ➢ 訓練學生全面負責升旗禮各方面。 ● (4-6年級)班內一人一職：設立國民教育大使 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助派發國民教育資訊單張 ➢ 優先參加校本培訓/比賽 ➢ 協助教師主持班內旗下講話。 	70%參與學生及出席升旗禮的家長認同措施能提升了他們的國家民族意識和愛國情懷 70%「國民教育大使」認同自己對國家更加有所認識和更愛國家。	學生問卷 教師問卷 家長問卷	● 全年	李偉鴻主任 國家安全教育小組	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「旗下講話」/早會分享國家新近發展，建立學生愛國情懷。 	70%參與學生及教師認同措	學生問卷 教師問卷	● 全年	李偉鴻主任 國家安全教育	

	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 國家安全小組成員負責「旗下講話」內容圍繞：內容圍繞可持續發展、社會文化、科技創新、國際視野等，並將相關題目與「國家民族意識」和「愛國情懷」作一直接連繫敘述。 ➢ 舉行特別早會，試以科技/運動/文化等資料更新學生對國家所屬範疇的認知，建立學生歸屬感。 ➢ 安排4-6年級學生嘗試在課室內主持「旗下講話」，介紹學生於中國內地所見所聞。 	施能提升了他們的國家民族意識和愛國情懷			小組 4-6級班主任	
通過參與活動及比賽，加強了學生對國家的認同和自豪感	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排校園展覽、出外參觀、主題講座 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參觀活動 各科(可跨科)每學年最少參加一次	70%教師及學生認同相關的活動安排加強了學生對國家的認同和自豪感	教師問卷 學生問卷 觀察	● 全年	校園展覽(偉) 出外參觀(科主席) 主題講座(鍾)	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科安排學生積極參與由教育局、不同政府部門或非政府組織舉辦的國民教育活動或比賽 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科每學年最少參加一次相關活動或比賽 	70%教師及學生認同相關的活動安排加強了學生對國家的認同和自豪感	教師問卷 學生問卷 觀察	● 全年	全校國民教育活動/比賽(課程組)	
善用不同專案以讓學生真情實景地親身認識國家，瞭解及體會國情	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排四至六年級同學「同根同心」高小學生內地交流計劃，為學生提供不一樣的學習經歷 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 配合學校課程特色： <ul style="list-style-type: none"> - P.4 北京歷史文化及自然科學探索 - P.5 武漢、赤壁歷史文化及自然科學探索 	70%教師及學生認同相關的活動及交流能豐富學生認識國家，瞭解及體會國情	教師問卷 學生問卷 家長問卷 活動檢討 觀察學生行為	● 全年	偉、冰、玉(統籌) P.4 科任(帶隊) P.5 科任(帶隊) P.6 專題研習(帶隊)	

	- P.6 佛山及廣州的嶺南文化					
	<ul style="list-style-type: none"> ● 姊妹學校計畫 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學校報名參加「締結姊妹學校計畫」，透過香港教育工作者聯會的協助與內地學校進行配對 ➢ 每學年均會嘗試締結一所內地姊妹學校，以便稍後能作多元化交流。 ➢ 按姊妹學校的特色安排交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> -成功締結一所內地姊妹學校 -成功安排一次交流活動 	活動檢討	● 全年	偉、冰、玉(統籌) 體育/跳舞/唱歌/其他專項 負責教師(帶隊)	

	<ul style="list-style-type: none"> ● 「小導遊話你知」計劃 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過製作「遊蹤 Apps」，分從學生身邊出發，擴展愛的對象：「愛學校」、「愛社區」、繼而「愛國家」。學生拍片介紹： ➢ 第一年(24/25)：學校 <ul style="list-style-type: none"> - 上學期期中考時段，完成360拍片 - 5-10人負責拍故事及設計題目(自己拍/訓練學生) 	成功製作遊蹤 Apps	活動檢討 觀察學生行為	● 全年	第一年：偉、鴻、(統籌)、全體參與。	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 「蕭小悟空大使」計劃 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生透過學習編程使悟空大使表演舞蹈及功夫。體會國家科技的發展。 ➢ 學生用普通話與悟空大使溝通，透過提問，更讓國家有更深入認識。 ➢ 悟空大使透過品德教育繪本講故事，培養學生品德情意，增加國民身份認同。 	70%教師及學生認同相關的活動及交流能豐富學生認識國家，瞭解及體會國情	教師問卷 學生問卷 家長問卷 活動檢討 觀察學生行為	● 全年	阮(統籌) 編程：阮+聰 普通話溝通：文 繪本講故事：潔+周	

保良局蕭漢森小學

運用推廣閱讀津貼計劃書

2024/25 學年

(一) 推廣閱讀主要目標：

1. 透過閱讀，深化學生自學技巧和能力，讓學生學會自主學習。
2. 營造一個體驗式學習環境，提供多元化的閱讀活動及閱讀資源，培養學生學習興趣及能力，裝備自己。
3. 透過推介中華文化圖書，讓學生認識及欣賞中華文化，培養學生國民身份認同。

(二) 計劃內容：

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
深化學生自學技巧和能力，讓學生學會自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> ● 豐富圖書館藏。 ● 購買優質圖書，確保學生從閱讀中獲取優質而正確的知識 ● 提供閱讀策略相關講座，讓學生能夠從閱讀中學習。 	70% 學生認同閱讀能促進自主學習，增進課外知識。	學生問卷		圖書館老師	電腦 圖書 工作紙
培養學生學習興趣及能力，裝備自己	<ul style="list-style-type: none"> ● 於上課時間表內全方位加入閱讀元素。例如全方位活動、聯課活動、早讀、午讀、玩趣時光等。 ● 設立校本「閱讀獎勵計劃」，促進學生積極借閱圖書。 ● 推廣多元化的電子閱讀資源，提升閱讀興趣。 ● 提供多元化的閱讀活動，例如閱讀講座，AR 閱讀、好書交換等。 ● 設計不同的閱讀後延伸活動，讓學生享受閱讀帶來的樂趣。 	70% 學生認同多元化的閱讀模式和活動，能培養他們的閱讀興趣。	學生問卷 教師觀察 學生作品檢視	全年	圖書館老師	圖書 平板電腦
透過認識及欣賞中華文化，培養學生國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 中華文化主題閱讀月，透過圖書推介及進行相關閱讀延伸活動，增加同學對中華文化的認同和興趣。 ➢ 「蕭小悟空大使」計劃 悟空大使透過品德教育繪本講故事，培養學生品德情意，增加國民身份認同。 	70% 教師及學生認同相關的活動及交流能豐富學生認識國家，瞭解及體會國情	學生問卷 教師觀察 學生作品	5月	圖書館老師	圖書

(三) 財政預算 (待定)

	項目名稱	數量	收入	預算開支
	運用推廣閱讀津貼		\$32599(待定)	
1.	購置圖書			
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子圖書(英文圖書) RAZ KIDS 電子軟件	全學年		\$20000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體/電子圖書	全學年		\$8000
2.	閱讀活動			
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家進行講座	2次		\$4000
		總計		\$32000

(四) 計劃擬定人

羅潔儀(圖書館老師)

姊妹學校交流計劃書
2024/2025 學年

學校名稱：	保良局蕭漢森小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	關偉基副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	山東省威海市鯨園小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☐	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☐	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☐	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☐	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☐	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面 (~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)
 (註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 68000
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$100000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ 2000
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$170000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

2024-25 年度
保良局蕭漢森小學
全方位學習津貼運用計劃

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動															
學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	監察 / 評估方 法	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多 於一項)					負責科 組 / 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022 年 11 月	中一至 中三	200	\$12,000.00	\$60.00									

1	Kodu 編程班	2024年10月-2025年6月	P5-6	25	\$16,000.00	\$640.00	透過相關課程發展學生潛能	跨學科 (STEM)	展示學生作品	✓					
2	中國象棋課程	2024年10月-2025年6月	P1-3	50	\$13,000.00	\$260.00	透過相關課程發展學生潛能	中華文化	比賽表現	✓					
3	髮式美容課程	2024年10月-2025年5月	P4-5	40	\$14,000.00	\$350.00	透過相關課程發展學生潛能	技能	協助結業禮表演髮式化妝表現						✓
4	初階創意機械(Lego)課程	2024年10月-2025年6月	P2-3	20	\$28,000.00	\$1,400.00	透過相關課程發展學生潛能	跨學科 (STEM)	比賽表現	✓					
5	3D Printing 課程	2024年10月-2025年6月	P4-5	22	\$14,000.00	\$636.36	透過相關課程發展學生潛能	跨學科 (STEM)	展示學生作品	✓					
6	蕭小劇團課程、道具及服裝	2024年10月-2025年6月	P1-6	24	\$26,000.00	\$1,083.33	透過相關課程發展學生潛能	表演藝術	表演及比賽表現	✓		✓			
7	銅管樂隊預備組課程	2024年10月-2023年6月	P1-4	30	\$13,000.00	\$433.33	透過相關課程發展學生潛能	藝術 (音樂)	統計晉升初階管樂隊人數				✓		
8	木管樂隊預備組課程	2024年10月-2025年6月	P1-4	30	\$13,000.00	\$433.33	透過相關課程發展學生潛能	藝術 (音樂)	統計晉升初階管樂隊人數				✓		
9	初階管樂隊指揮及指揮助理	2024年10月-2025年6月	P2-5	64	\$24,000.00	\$375.00	透過相關課程發展學生潛能	藝術 (音樂)	統計晉升管樂隊人數				✓		
10	木管樂小組指揮	2024年9月-2025年6月	P1-4	30	\$26,000.00	\$866.67	透過相關課程發展學生潛能	藝術 (音樂)	統計晉升管樂隊人數				✓		
11	彩虹書法課程	2024年10月-2025年6月	P1-2	40	\$13,000.00	\$325.00	透過相關課程發展學生潛能	中華文化	展示學生作品				✓		

12	有機種植課程	2024年10月-2025年6月	P3-6	25	\$12,000.00	\$480.00	透過相關課程發展學生潛能	技能	展示學生成果					✓	
13	水墨畫課程	2024年10月-2025年6月	P1-3	40	\$13,000.00	\$325.00	透過相關課程發展學生潛能	中華文化	展示學生作品			✓			
14	初階及高階中國舞課程	2024年9月-2025年6月	P1-3	40	\$42,000.00	\$1,050.00	透過相關課程發展學生潛能	中華文化	表演及比賽表現			✓			
15	航拍課程	2024年10月-2025年6月	P4-5	20	\$36,000.00	\$1,800.00	透過相關課程發展學生潛能	跨學科 (STEM)	展示學生作品及比賽表現	✓					
16	橋牌課程	2024年10月-2025年6月	P4-6	50	\$16,000.00	\$320.00	透過相關課程發展學生潛能	中華文化	比賽表現	✓					
17	輕黏土課程	2024年10月-2025年6月	P4-6	40	\$16,000.00	\$400.00	透過相關課程發展學生潛能	藝術 (視藝)	展示學生作品			✓			
18	高階機械工程師計劃	2024年10月-2025年6月	P4-6	20	\$39,000.00	\$1,950.00	透過相關課程發展學生潛能	跨學科 (STEM)	比賽表現	✓					
19	ODYSSEY of the Mind 課程	2024年10月-2025年6月	P3-6	30	\$32,000.00	\$1,066.67	透過相關課程發展學生潛能	創意思維	比賽表現	✓					
20	中國繩結課程	2024年9月-2025年6月	P3-4	45	\$13,000.00	\$288.89	透過相關課程發展學生潛能	中華文化	展示學生作品			✓			
21	欖球隊訓練	2024年9月-2025年6月	P1-6	35	\$14,000.00	\$400.00	透過相關課程發展學生潛能	體育	比賽表現			✓			
22	田徑隊訓練	2024年9月-2025年6月	P1-6	50	\$37,800.00	\$756.00	透過相關課程發展學生潛能	體育	比賽表現			✓			
23	花式跳繩訓練	2024年9月-2025年6月	P2-6	25	\$16,000.00	\$640.00	透過相關課程發展學生潛能	體育	比賽表現			✓			
24	卡通漫畫班	2024年11月-2025年6月	P1	103	\$16,800.00	\$163.11	透過相關課程發展學生潛能	藝術 (視藝)	展示學生作品			✓			
25	DIY 心意手作課程	2024年11月-2025年6月	P2	106	\$28,000.00	\$264.15	透過相關課程發展學生潛能	藝術 (視藝)	展示學生作品			✓			
26	趣味摺紙課程	2024年11月-2025年6月	P3	106	\$28,000.00	\$264.15	透過相關課程發展學生潛能	藝術 (視藝)	表演表現			✓			

27	魔術課程	2024年11月-2025年6月	P4	123	\$14,000.00	\$113.82	透過相關課程發展學生潛能	技能	展示學生作品						✓	
28	扭汽球課程	2024年11月-2025年6月	P5	112	\$28,000.00	\$250.00	透過相關課程發展學生潛能	技能	展示學生作品						✓	
29	中國剪紙藝術課程	2024年11月-2025年6月	P6	122	\$28,000.00	\$229.51	透過相關課程發展學生潛能	中華文化	表演及比賽表現			✓				
30	STEAM Day	2025年6月	P1-6	672	\$2,000.00	\$2.98	透過相關課程發展學生潛能	跨學科(STEM)	學生問卷結果	✓						
31	各主題日(藝術、語文、英語、體育)	2025年6月	P1-6	672	\$10,000.00	\$14.88	透過相關課程發展學生潛能	各學科延伸內容	學生問卷結果	✓		✓				
32	跨學科活動日	2025年6月27日	P1-6	672	\$10,000.00	\$14.88	透過相關課程發展學生潛能	跨學科(德育教育)	學生問卷結果		✓					
33	學界運動員註冊費及比賽報名費	2024年9月-2025年6月	P3-6	100	\$16,000.00	\$160.00	為學生提供交流及發揮潛能機會，使學生更享受所學	體育	比賽表現			✓				
34	其他項目比賽報名費	2024年10月-2025年6月	P1-6	672	\$15,000.00	\$22.32	為學生提供交流及發揮潛能機會，使學生更享受所學	發展潛能	比賽表現	✓		✓				
35	其他全方位學習活動費用(如講座、工作坊等)	2024年9月-2025年7月	P1-6	672	\$5,000.00	\$7.44	透過不同體驗式活動及講座，促進學生全面發展	體驗式活動	觀察及匯報學生表現	✓	✓	✓	✓	✓		
36	出席比賽交通津貼	2024年9月-2025年7月	P1-6	672	\$50,000.00	\$74.40	為學生提供交流及發揮潛能機會，使學生更享受所學	發展潛能	比賽表現	✓		✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第 1.1 項預算總計				5,599	\$737,600.00											

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽 · 擴闊學生視野													
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36								
/														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.2 項預算總計				0	\$0.00									
第 1 項預算總計				5,599	\$737,600.00									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000.00
1	其他全方位學習活動物資	全方位/聯課活動用品	\$70,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項預算總開支			\$70,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$807,600.00

第 3 項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	672
預期受惠學生人數：	672
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	鍾配華
職位：	活動主任

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼

學校名稱：保良局蕭漢森小學

負責人姓名：范杏珍主任

聯絡電話：26041966

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 82 名 (包括 A. 綜援人數：13 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：69 名, C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 /—日期	預計獲資助合資格			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適)
					A	B	C		
● 青苗學堂 / 課後功課輔導 (星期二及星期四)	● 提昇學習技巧與效能。	● 有 75%學生認為小組輔導能提昇其學習技巧與效能。 ● 有 75%出席率。	● 導師及負責主任觀察 ● 學生問卷	10/2024 至 5/2025	6	14	0	\$36,000.0	明愛社區書院 (沙田)
● 杜莎夫人蠟像館及互動遊學團 (P.4-6)	● 讓學生認識世界各地名人蠟像, 感受各地文化, 增廣見聞。 ● 透過工作坊, 讓學生深入了解蠟像製作過程。	● 有 75% 學生	● 導師及負責主任觀察。 ● 學生問卷	1/2025	5	40	0	\$12,000.0	NIL
● 挪亞方舟 / 戶外活動 (P.1-3)	● 讓學生探索和體驗大自然生態, 學會珍惜和保護地球。	● 有 75% 學生	● 導師及負責主任觀察。 ● 學生問卷	6/2025	5	40	0	\$12,000.0	NIL
活動 項目總數: 3				@學生人 **總學生	15	95	0		
						110			

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

保良局蕭漢森小學
2024-25 年度校本課後學習及支援計畫 (區本)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 課後功課輔導 ● 給予空間，發揮潛能 	<p>與明愛賽馬會社區書院合作區本計畫：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「青苗學堂」區本功課輔導小組 (逢星期一、三、五) ● 區本「黏土藝術王」(星期二) ● 區本「多元創意藝術家」(星期五) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 75%學生認為透過不同類型的課程及小組，能提昇學習技巧與能力。 ● 有 75%出席率。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中期及年終檢討 ● 透過導師及負責老師觀察 ● 學生問卷 	<p>2024 年 10 月 至 2025 年 5 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 范杏珍主任 ● 鄧麗玲姑娘