



# 保良局蕭漢森小學

2024-2025年度

# 全方位學生輔導 服務計劃書



地址：新界沙田穗禾苑42A地段 電話：26041966  
電郵：[info@plkshs.edu.hk](mailto:info@plkshs.edu.hk) 傳真：26062304



## 保良精神

相互尊重  
團結合力  
延展愛心  
行善助人  
感恩知德

造福社群的奉獻精神



## 願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，  
貧寡孤困殘病者皆有所望

## 使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，  
發揮保良精神，以善心建善業，  
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，  
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

## 價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務



(1) 目標：

1. 配合學校的宗旨，著重學生的品德教育，灌輸正確的價值觀，成為具良好品格的人。
2. 配合學生不同的成長需要，透過不同形式的輔導活動，幫助學生認識自己及發掘自己的優點、潛能，從而建立學生健康及正面的自我形象，以積極的態度面對成長的挑戰。
3. 建立關愛的校園文化，著重建立良好的師生關係，讓學生在愛與關懷中建立自信。
4. 增強老師處理有特殊教育需要學生的信心與能力，並建立同儕間的協作精神。
5. 透過家長座談會及親子活動等，加強學校與家長之間的聯繫，並提升家長培育、照顧與管教孩子的能力。
6. 引入社區資源為學生及其家庭建立社區安全網絡。
7. 培養學生對個人、學校及社會的責任感。

現況：

(1) 優點：

1. 本校以建立關愛的校園文化為未來工作目標，並積極支持輔導工作及文化之推展。
2. 學校的氣氛融洽，老師與學生建立了良好的師生關係。
3. 全校推行成長課，讓學生更認識自己，從而建立積極的人生觀，幫助學生健康成長。
4. 本校已有一定訓輔合一的基礎，並定期透過輔導及訓育會議，加強全體老師之間的溝通。
5. 學校設有危機處理小組，以便有效處理危機事件。
6. 本校與家長關係良好，家長對各項輔導工作的推展亦甚表支持。
7. 本校已成立家長教師會，並積極參與親職教育活動，更統籌家長義工，為學校提供服務，成為學校的寶貴資源。
8. 校方增撥資源，本年繼續聘請一名全職助理社會工作主任及一名學生輔導人員，加強支援學生輔導服務。

(2) 缺點：

1. 社會問題日趨嚴重，學生的家庭面臨極大的轉變，直接令學生問題變得多元化，嚴重化。
2. 教師對照顧學生個別差異及學生輔導等的專業知識及能力仍需進一步提升。
3. 隨著有特殊學習需要學童數目增多，本校未來數年將獲派更多此類型學生，故教師對有特殊需要學童的認識與處理也需進一步提高。
4. 學生的成長及情緒問題日益普遍，令訓輔組及其他老師的工作壓力日增，需更多的支援。
5. 本校地少人多，場地不足應付不同活動的需要。

(二) 周年計劃：

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 透過個別或小組活動，幫助有需要的學生，讓學生得到適切的支援	<b>1. 學生輔導服務</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助有需要的學生，提供個別輔導。</li> <li>● 轉介有特殊教育需要的學生接受適切的評估及跟進。</li> <li>● 與家長及老師保持溝通，緊密合作。</li> <li>● 為有特別需要的學生家庭作出轉介。</li> <li>● 為學生支援組提供個案跟進之意見。</li> <li>● 於個案工作中加入和諧粉彩及藝術療心活動，以提升學生正面情緒。</li> <li>● 於個案工作中加入繪本故事，以培養學生正確的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社工能針對個別學生的需要，為他們安排合適的校內或校外輔導服務。</li> <li>● 社工與家長及有關的專業人士緊密合作，跟進學生的情況。</li> <li>● 學校有清晰的轉介機制及指引，以協助輔導專業同工為學生及有需要家庭作跟進或轉介。</li> </ul>	● 晤談：與家長、老師面談，了解學生的進展。	全年	社工	社區服務/ 跨專業支援
	<b>2. 特殊需要學生支援</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 暑期專注社交班</li> <li>● 個別學習計劃</li> <li>● 小一及早識別</li> <li>● 醫教社計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 80%或以上參與小組的學生認為小組能幫助他們提升解難的能力。</li> <li>● 有 80%或以上參與小組的學生準時出席。</li> </ul>	學生問卷調查	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協康會</li> <li>● 社工</li> </ul>	社區服務/ 跨專業支援
● 透過多元化及互動形式的活動，讓學生進行自我探索和反思，從而建立正確的價值觀和態度	<b>3. 分級發展性活動/講座/工作坊</b> 按學生不同成長需要，邀請相關機構安排分級講座。 講座： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 低年級：護苗車/感恩常樂</li> <li>● 中年級：感恩常樂</li> <li>● 高年級：升中面試技巧講座/升中模擬面試/護苗車/愛生命/壓力及情緒管理</li> <li>● 生涯規劃活動：透過入班活動幫助學生了解自己的優點，定立目標，規劃</li> </ul>	講座： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 75%或以上的學生認為活動可引導他們認識相關內容及培養正確的價值觀和態度。</li> <li>● 有 80%或以上的學生認為活動能有效幫助他們規劃人生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師、社工觀察學生表現</li> <li>● 學生問卷調查/口頭詢問曾參與活動的學生</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社工</li> <li>● 有關機構</li> <li>● 訓輔組 (協助)</li> </ul>	活動費用

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	計劃人生。					
● 建立校園關愛的輔導文化	<b>4. 校本輔導活動</b> ● 愛心天使義工計劃 ● 配合德育輔導主題，進行早會	● 愛心天使在學校服務次數達 20 次或以上。 ● 有 80%或以上的小一學生認為愛心天使計劃有助提升他們對學校的歸屬感。 ● 全年主持 9 次早會。	● 教師、社工觀察學生表現 ● 學生問卷調查	全年	● 社工 ● 訓輔組(協助) ● 各班主任、行政組成員	禮物
● 透過問卷調查了解學生的需要，從而協助制訂合適的學生輔導政策和活動	<b>5. 香港情意及社交範疇表現指標</b> ● 透過教育局提供的量度工具，分析三至六年級學生的學習態度、對學校的觀感及價值觀等。 ● 跟進及分析結果，於學生支援會議中討論跟進工作。	完成三至六年級有關問卷的調查，並作出分析。 ● 問卷能有效評估學生的長處、弱處和教育需要。 ● 老師能了解學生的長處、弱處，提供適當的支援服務(如：輔導小組、個別輔導等)。	● 會議檢討	5/2025	● 學生支援組 ● 教育心理學家	問卷、助教及技術支援作數據統計
● 培養學生的個人發展、群性發展、學業及事業發展，以全面照顧學生的成長需要	<b>6. 成長課</b> ● 全學年進行約共 12 課節(以 35 分鐘為一節計算)。內容以教育局成長課四大範疇(個人、群性、學業及事業)及十二個學習重點。 ● 繼續推展「保良精神」德育教材。 ● 加設校本教材，以培養學生資訊素養及對國家的歸屬感。	● 有 80%或以上的教師認為成長課能有效幫助學生培養正確的價值觀。 ● 有 80%或以上的學生認為成長課能有效幫助他們培養正確的價值觀。	● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查	全年	● 各級班主任(教授) ● 社工	印製「保良精神」教材
● 透過輔導性班組提升學生的服從、守規及與人合作的能力	<b>7. 分級輔導性班組:</b> ● 一至三年級:透過武術訓練班輔導有情緒及行為偏差的學童。 ● 四至六年級:透過獅藝訓練輔導有情	● 透過武術及獅藝訓練，提升學生的服從、守規及與人合作的能力。	● 教師、社工觀察學生表現	全年	● 社工 ● 訓輔組(協助) ● 有關團	導師費/物資

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	緒及行為偏差的學童。				體	
● 提升學生的抗逆能 增加學生對學校的歸屬感	8. <b>成長的天空計劃</b> ● 跟進六年級有較大成長需要的同學繼續參與第三年的輔助課程。 ● 跟進五年級有較大成長需要的同學繼續參與第二年的輔助課程。 ● 跟進四年級有較大成長需要的同學參與第一年的輔助課程。	● 有 80%或以上的學生認為自己的抗逆力有所提升。 ● 學生出席率有 80%或以上。	● 學生問卷調查 ● 觀察學生表現 ● 家長、教師及社工進行交流會議	全年	● 社工/訓輔組 ● 香港神託會 ● 復和綜合服務中心	導師費/物資
● 提升學生的生活技能及與人合作精神	9. <b>協助小五教育營及小六畢業營</b>	● 透過宿營活動提升學生的解難能力及團體合作精神。	● 教師、社工觀察學生表現	10/2024 6/2025	● 訓導主任 ● 社工 ● 班主任	導師費/物資
● 提升學生的資訊素養	10. <b>「健康數碼公民培訓」小組</b> ● 透過正向網絡小組讓學生建立健康使用電子產品習慣。 ● 培養學生正向精神健康及情緒管理技巧。	● 有 80%或以上的參加學生認為活動能掌握正確使用電子產品的方法。 ● 有 80%或以上的參加學生認為活動能提升他們正向的情緒。	● 問卷調查	10/2024	● 社工 ● 服務機構	導師費/物資
● 讓學生認識正念，提升學生身心靈健康	11. <b>「精神健康及生活重整」小組</b> 「快樂我掌握」小組 ● 以藝術的形式，運用簡單的方法、不同顏色及物料，來表達自身感受和意念； ● 同時配合靜觀，從而體驗當中的樂趣，提升察覺力、舒緩壓力以及陶冶性情，建立正向的情緒。  「音樂治療」小組 ● 以音樂作為媒介，協助學生學習減壓	● 有 80%或以上的參加學生認為活動能幫助他們掌握減壓的技巧。 ● 有 80%或以上的參加學生認為活動能提升他們正向的情緒。	● 問卷調查	10/2024	● 社工 ● 服務機構	導師費/物資

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	的方法，並鼓勵學生表達感受和情緒，建立學生正向的情緒。					
● 提升學生的自我認同感及學習尊重別人	<b>12. 升級形象情愛教育系列-「識揀悉愛」星級形象小組</b> ● 以形象設計為切入點，讓學生認識潮流文化和不同個人形象，學習儀容整理及與人相處技巧，藉此協助學生欣賞自己的獨特之處及學習健康的人際關係。	● 學生出席率有 80%或以上。 ● 有 80%或以上的參加者認為活動能讓他們明白尊重他人的重要性。 ● 有 80%或以上的參加者認為活動能讓他們學習以同理心理解他人。	● 學生問卷調查 ● 統計人數	02/2025	● 社工 ● 服務機構	導師費/ 物資
● 培養學生服務別人的精神	<b>13. 小手拉大手 親子義工服務</b> ● 建立家長義工群組，以親子義工手法，強化家校合作理念和意義。 ● 讓家長及學生體驗義工的理念及義工服務技巧，同時加強親子溝通。	● 有 80%或以上的參加者認為活動能培養他們服務社區的精神。 ● 80%或以上的參加者認為活動能提升親子關係。	● 社工觀察學生表現 ● 學生問卷調查	下學期	● 社工 ● 服務機構	導師費/ 物資
● 加強全校教職員在推行學生輔導工作上的共識、互相支持及溝通	<b>14. 教師支援工作</b> ● 教師分享會 舉行分級教師分享會，讓教師分享教學心得或上課時遇到的學生問題，加強老師處理及輔導學生的能力。 ● 參與「關愛校園獎勵計劃」，鼓勵教師共建關愛校園文化。 ● 建立教師諮詢機制，支援教師處理學生問題。	● 進行 4 次教師分享會。	● 學生支援會議檢討	全年	● 社工 ● 學生支援組	/
● 提升家長管教效能 ● 減輕親職壓力 ● 促進家校合作	<b>15. 家長支援服務</b> <u>家長講座</u> ● 家長講座： 舉辦「如何從容應對壓力-基於正念	家長講座： ● 有 80%或以上的家長認為講座能讓他們認識管理壓力。	● 學生問卷調查 ● 家長問卷調查	全年	● 社工 ● 服務機構	導師/物資 活動費

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>療法的壓力減輕(MBSR)家長講座及「管教新技巧與靜觀教養合體」家長講座，以讓家長學習與精神健康相關的知識及認識管理壓力的方法。</p> <p><u>家長小組/工作坊</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長身心健康小組： 透過不同的放鬆活動，例如製作擴香石、防蚊磚及小手工，讓家長體驗自我情緒關顧的減壓方法。</li> <li>● 家長工作坊： 舉辦「如何協助子女管理壓力」及「孩子也有焦慮」家長工作坊，以讓家長掌握及識別早期精神健康問題的徵兆及提升身心健康的方法。</li> <li>● 家長同儕互助小組 結集不同年級的家長，彼此透過輕鬆的方法，例如製作擴香石及金盞花膏，讓家長掌握親子管教及溝通錦囊之餘，亦能加強不同的家長互助及讓家長身心得以舒緩，減低親職壓力。</li> </ul> <p><u>親子活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 親子瑜伽活動： 透過邀請學童及其家長參與生動有趣的互動遊戲及自由創作，促進健康正面的親子關係。</li> <li>● 親子面部/手部彩繪活動 透過教授家長及學生學習面部/手部彩繪手法，以致她們能夠成為學校活動的家長義工，加強親子溝通，強化</li> </ul>	<p>家長小組/工作坊：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 80%的家長認為活動能促進家長的身心健康。</li> <li>● 有 80%的家長認為活動能讓他們認識精神健康。</li> <li>● 有 80%的家長認為活動能讓他們掌握管理壓力的方法。</li> </ul> <p>親子活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 80%或以上的參加者認為活動能提升親子關係。</li> <li>● 有 75%或以上的家長認為活動有助提升他們的興趣成為家長義工。</li> <li>● 有 80%參加者認為活動能讓他們學習有效管理情緒的方法。</li> </ul> <p>家長義工伴讀計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 80%或以上的學生認為活動能讓他們感受到校園關愛文化。</li> <li>● 有 80%或以上的家長認為活動能有效幫助他們提升伴讀技巧。</li> </ul>				



目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>家教合作的理念。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 情緒小管家 讓家長及學生於<u>方舟生命教育館</u>中透過不同的訓練及活動提升解難能力（效能感）、思維上的彈性（樂觀感），增加對自我的覺察力、專注及自我的接納，達至「情」「理」兼備，提升家長及學生情緒管理及抗逆的能力。</li> <li>● 家長義工伴讀計劃 家長義工於午息時與有學習困難的小二學生一起伴讀圖書。</li> </ul>					
● 建立有系統的機制，以及早識別有需要支援的學生	<p><b>16. 學校行政支援</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生支援政策</li> <li>● 小一及早識別</li> </ul>	● 完成識別工作及跟進學生個案。	● 評估會議	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生支援組</li> <li>● 社工</li> </ul>	/
● 完善學生全方位輔導服務，為學生及學校提供專業及優質的全方位輔導服務。	<p><b>17. 社工諮詢服務</b></p> <p>使用諮詢服務津貼為駐校社工及學生輔導人員提供諮詢及督導服務。透過個案輔導技巧分享及知識諮詢，並參加專業培訓課程，以協助社工及輔導人員認識個人系統與輔導服務的關係，藉著反思發揮更大的專業職能，從而為學生及學校提供專業及優質的全方位輔導服務。</p>	● 社工及學生輔導人員認為諮詢服務能有效完善全方位輔導服務。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評估會議</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社工</li> <li>● 保良局學生輔導服務</li> </ul>	督導服務費用

(三)財政預算

項目	收入	預算支出
額外學生輔導服務津貼餘額:	\$751,020.21	
預計 2024/25 年度撥款: 額外學生輔導服務津貼	\$260,000.00	
分級輔導發展活動 (導師及活動費)		\$80,000.00
校本輔導活動 (禮物及物資)		\$25,000.00
家長/親子活動 (導師、活動費及物資)		由家長教育及家長學生好精神一筆過津貼
分級輔導性班組 (導師及活動費)		\$45,000.00
小組活動		\$30,000.00
聘請一位學生輔導人員		\$711,270.00
總計:	1,011,020.21	\$891,270.00
結餘:	119,750.21	
<b>其他項目撥款</b>		
諮詢服務津貼盈餘:	\$108,753.00	
預計 2024/25 年度撥款: 諮詢服務津貼:	\$140,000.00	
諮詢服務費用:		\$137,611.00
總計:	\$248,753.00	\$137,611.00
結餘:	\$111,142.00	
2023/2024 年度成長的天空津貼:	\$148,708.00	
成長的天空導師及活動費 (小四)		\$96,708.20
成長的天空導師及活動費 (小五)		\$16,900.00
成長的天空導師及活動費 (小六)		\$16,500.00
總計:		\$130,108.20
結餘:	\$18,599.80	

(四)工作計劃小組成員：

- 學校社工
- 學生支援組
- 訓輔組