



保良局蕭漢森小學

2023-2024年度

學校報告



地址：新界沙田穗禾苑42A地段

電話：26041966

電郵：info@plkshs.edu.hk

傳真：26062304

保良局蕭漢森小學 2023 - 2024 年度 學校報告

校訓:愛敬勤誠





保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神



願 景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使 命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務



目 錄

(一) 辦學宗旨-----	P. 5
(二) 我們的學校-----	P. 6
(三) 關注事項的成就及反思；回饋與跟進-----	P. 14
(四) 學生表現-----	P. 40
(五) 學校財務報告-----	P. 65
(六) 附件	
(1) 校本課後學習及支援計劃報告-----	P. 67
(2) 學校發展津貼報告-----	P. 70
(3) 學習支援津貼報告-----	P. 82
(4) 運用推廣閱讀津貼計劃書報告-----	P. 94
(5) 全方位學習津貼報告-----	P. 97
(6) 學生活動支援津貼運用報告-----	P. 107
(7) 姊妹學校交流報告書-----	P. 111

辦學宗旨

本校為保良局屬下小學，辦學宗旨以保良局辦學方針為依歸。

1. 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。

2. 本局所辦的各類型學校，均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。

3. 本局以「愛、敬、勤、誠」為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。

4. 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。

5. 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

我們的學校

學校背景

本校為保良局轄下第七所政府津貼小學，於1980年創校。

學校設備

本校校舍分新舊兩翼，舊翼樓高六層，24個標準課室，六樓為禮堂，地下為雨天操場，一樓為教員休息室，音樂室及電腦室；新翼於2000年落成，興建新翼同時，亦加建升降機及殘障人士洗手間。新翼樓高兩層，有活動室、視藝室、教師休息室、輔導室、接見室及中央圖書館。本校設備完善，除校舍外，更建有露天泳池，為第一所附設泳池的津貼小學。

學校管理

本校自1994年起參加學校管理新措施，訂定學校目標、工作，定期舉行主任會議、行政會議及全體教師會議，以確保各項措施得以有效地推行。2013年5月已成立法團校董會，完善學校管理。

法團校董會的架構

本校於2013年5月2日成立法團校董會，法團校董會校董包括辦學團體校董、替代辦學團體校董、獨立校董、校長校董、教員校董及替代教員校董、家長校董及替代家長校董。

法團校董會成員

譚毓楨校監、呂鈞堯校董、陳天賜校董、劉志聰校董、歐華國校

董、陳可恩替代辦學團體校董、張馨玲校董、陳佳寶校董、韓家振獨立校董、利安安家長校董、黃偉蘭替代家長校董、張炳堅校長校董、關偉基教員校董、古慧輝替代教員校董。

2023-24年度各級人數(截至7/2024)

年級	人數
一年級	100人
二年級	103人
三年級	121人
四年級	112人
五年級	122人
六年級	117人
總人數	675人

學校基本資料

有關學校基本資料，可參閱：

小學概覽 <http://chsc.edb.hkedcity.net/primary>

本校網頁 <http://www.plkshs.edu.hk>

教師的專業發展

- 學期初，學校派發教育局「全年進修行事曆」，讓科任選擇合適的課程進修。另外，科主席亦可挑選合適的相關課程，主動推薦同儕參加。
- 學校鼓勵教師參與「維護國家安全/新三年學校發展計劃/STEAM」相關的課程，以配合學校整體發展。如有配合學校關注事項及發展的講座或工作坊，校方亦會主動推薦合適的老師參加。
- 於校務會議中提示全體老師：教育局為落實教師專業階梯及支援教師的專業成長，教育局為新入職教師及所有在職教師提供有系統的培訓，並優化教師晉升的培訓要求，以提升他們的專業素養及專業能力應對不同崗位的職務和要求。
- 學校將參考教師專業階梯，檢視教學團隊的整體專業發展需要，訂定校本策略，並按教師在不同專業成長階段的需要，與他們共同訂定切實可行的專業發展計劃，支援他們按要求完成。

全校性教師發展

- 透過全校性的參與，學校政策增加透明度及效益。全校教師同心協力，及早預視困難及提供有效解決方案。
- 全體老師積極參與，進行有效性討論，並提出意見，概況如下：

主題	日期	內容重點
教師危機處理工作坊	9-1-2024	以「臨危不亂」為題，於校內遇到危機時應如何處理。
保良局教育研討會	19-1-2024	SMART 校園，禁毒.防騙
國安教育講座	5-6-2024	推展學校國民教育經驗談
學校發展計劃(一)	21-5-2024	科組及功能小組工作計劃的整體檢視 學校的整體檢視(一):檢視 2021-24 年度 學校發展計劃成效(關注事項)
學校發展計劃(二)	24-6-2024	學校的整體檢視(二):全面檢視學校 表現，以七個學習宗旨為自評反思點

學校發展計劃(三)	2-7-2024	學校的整體檢視(三):學校如何可以做得更好
-----------	----------	-----------------------

校本教師專業發展項目

每個學科每兩年需要舉辦一次專業發展活動，概況如下：

	中	英	數	常	視	音	體	普	電
2021-22		✓		✓		✓			✓
2022-23	✓		✓		✓		✓	✓	
2023-24	✓	✓		✓	✓	✓			✓

2023-24 年度，各科配合校本教師專業發展安排，推行項目如下：

(一) 各科科本專業發展

科目/範疇	日期	內容重點
中文科及視藝科	21-3-2024	非遺半寶石工作坊
英文科	17-1-2024	English grammar teaching and learning at the primary level
音樂科	26-10-2023	Ukulele 彈奏工作坊
電腦科	25-6-2024	媒體及資訊素養
常識科	18-3-202	「STEAM 活動-智趣混能車」
	20-3-2024	「小眼睛大世界-顯微鏡的工作坊」

(二) 校本支援服務

● 中文科

教育局小學校本課程發展組的支援服務，支援二、五年級發展文化冊的修訂工作。每月共備兩次，並會進行教材設計、觀課、評課等工作。二、五年級依新文化冊內容編排進行教學設計及試教，並會使用新 AR 教材作輔助。

● 電腦科

賽馬會運算思維教育計劃 CoolThink@JC Phase II(Cohort 4)

(三) 教師專業交流分享

保良局學習社群分享	5/1/2024	周、文
-----------	----------	-----

主題「古詩文建議篇章及中華文化的學與教校本課程規劃」		
EDB 小學校本課程發展組：2024「以行求知」經驗分享會 教育局	16/4/2024	周、文
小學中國語文科新任科主任導引：課程領導的角色、職能和權責	04/05/2024	周

(四)課程發展教師培訓紀錄

科學科專業培訓證書課程(已完成 18 小時必修)	23-24	阮、玲
悅學古詩文：建議篇章的規劃、學與教策略的運用	11/11/2023	周
「小學科學科」及「小學人文科」課程簡介會	27/11/2023	敏、林、倩、聰
2022/23 視學周年報告主要視學結果分享會	29/11/2023	邵、偉、古、敏
保良局中文科教師專業學習社群	5/1/2024	周、文
保良局數學科教師專業學習社群（第一次）	11/1/2024	玲
保良局 STEAM 教師專業學習社群	12/1/2024	襄、聰
小學中國語文教學網上工作坊—以繪本細味中華文化、價值觀	13/1/2024	寶、范
悅學古詩文系列：專題探討(一) 當古詩文遇見圖畫書（新辦）	19/1/2024	周、邵、范
ESR 外評經驗 香港九龍塘基督教中華宣道會台山陳元喜小學（馬鞍山頌安邨）	1/2/2024	邵、偉、古、敏、鴻、嘉、婷、阮、襄
保良局美術教育促進委員會 電繪水墨藝術創作工作坊	2/3/2024	顏、姿
聯合培進-解構「小學科學科」新課程教師工作坊	2/3/2024 16/3/2024	聰 倩
質素保證分部-學校有效措施分享	7/3/2024	偉、敏、嘉、襄

「連繫人文・活用科學・深化 STEAM 電腦科在跨學科學習中的新角色」教師線上工作坊	8/3/2024	敏、林、倩、聰、襄、冰
保良局科學科交流 HUB(第一次)	19/3/2024	玲
保良局英文科教師專業學習社群(第一次)	22/3/2024	紫、詩
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼簡介會(新辦)	11/04/2024	馬、彭
書之歲華，其日可讀—漫談建議篇章與中華文化(七)即景融情，餘味曲包	12/04/2024	馬
教育出版社科學人民科研討會	15/4/2024	敏、林
EDB 小學校本課程發展組：2024「以行求知」經驗分享會 教育局	16/4/2024	周、文
普通話課程詮釋(小學)(修訂)(網上研討會)	19/4/2024	馬
小學中國語文科新任科主任導引：課程領導的角色、職能和權責	04/05/2024	周
保良局英文科教師專業學習社群(第二次)	10/5/2024	紫
保良局電腦科教師專業學習社群	10/5/2024	昕
書之歲華，其日可讀—漫談建議篇章與中華文化(八)託興寓言，發人深省	10/5/2024	邵、馬
保良局科學科交流 HUB(第二次)	17/5/2024	林
教育出版社-從常識科過渡科學科教師培訓工作坊(第一階段)(小一、小四課題)	25/5/2024	林
保良局數學科教師專業學習社群(第二次)	30/5/2024	玉
保良局中文科教師專業學習社群	31/5/2024	基、惠
新世代資訊陷阱+新媒體下家長/教師角色	6/6/2024	全體教師
教育出版社-從常識科過渡科學科教師培訓工作坊(第一階段)(小二、小五課題)	14/6/2024	林
保良局屬下小學體育教師座談會「電競單車體驗與推廣」	15/6/2024	鍾
保良局音樂教育促進委員會：「牧童笛教學及合奏技巧教師交流分享會及工作坊」	29/6/2024	鄺

學校與家長聯繫

1. 家長日

2024 年 2 月 24 日(六)為 1-6 年級家長日。2024 年 7 月 11 日(四)舉行下學期 1-5 年級家長日。各班主任/副班主任均與家長保持聯繫，了解學生學習的情況，也讓家長了解學生在校內的學習情況，以收共同管教之效。

2. 家長座談會

2023 年 10 月 14 日(六)舉行一年級及三年級家長會，2023 年 10 月 21 日(六)舉行四年級及五年級家長會，而六年級家長座談會分別於 2023 年 12 月 8 日(五)晚上及 2024 年 4 月 13 日(六)舉行。各級定期與家長保持連繫。每學年開課前，學校均舉行小一新生家長講座，加強家長與學校之聯繫。

3. 家長教師會

家教會成立至今，一向都以會章內的宗旨為目標，協助校政建設，家長、學校和學生之間能夠充分發揮合作的精神。

本年度， 家教會曾舉辦了以下的活動：

2023-24 年度家長教師會活動

舉行日期	時間	活動
21/11(二)		第十屆家長校董補選
15/12(五)	9:00-12:00	保良局沙田區屬下小學聯合運動會 (家長啦啦隊)
20/1(六)	9:30-11:30	親子工作坊「馬賽克藝術親子工作坊」
6/2(二)	9:00-12:00	跨學科活動日—環保義賣
9/3(六)	9:30-11:30	親子工作坊「啫喱花製作親子工作坊」

14/4(六)	2:00-4:00	保良局幼小校長與家長同行系列 啟動禮暨「家校同心好精神」座談會
25/4(四)	10:00-12:00	保良局幼小校長與家長同行系列 (座談會二) 「潛能解鎖:發掘學生無際潛能的 關鍵」
4/5(六)	9:00-9:30	周年大會
25/5(六)	2:00-4:00	保良局幼小校長與家長同行系列 (座談會三) 「如何培養自主學習的孩子」
5/6(三)	1:30-3:30	國家安全教育講座(老師培訓)
10/6(一)	6:00-9:00	【錦綉龍舞匯沙田——千人歡聚迎 端午】盆菜宴
15/6(六)	10:00-2:00	校監譚毓楨副主席誠邀屬校家長及 學生參與電影觀賞會
21/6(五)	6:30-11:00	第44屆畢業生謝師宴
6/7(六)	9:00-4:00	家教會旅日(樹屋田莊)

2023/24 學年家庭與學校合作活動計劃資助		
第一類別	家教會經常津貼	\$5978
第二類別	家校合作活動津貼(活動一)	\$10000
	家校合作活動津貼(活動二)	\$10000
2023/24	一筆過家長教育津貼	\$200000

關注事項的成就與反思；回饋與跟進

本報告以七個學習宗旨(國民身份認同、正確價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養、健康的生活方式)作為自評的反思點，讓自評更聚焦於學生學習成果。並運用自評資料及數據進行實證為本的學校自評。

推行發展計劃，教師先行裝備自己，選擇合適的課程進修。教師參與維護國家安全、新三年學校發展計劃、STEAM 等相關的課程及工作坊，以配合學校整體發展。各科組亦按計劃安排工作坊及校本支援服務，提升教師專業。(見 P7 教師的專業發展部分)。

在課程方面，透過四個關鍵項目發展策略——從閱讀中學習(提升基本語文能力)、德育及公民教育(加強價值觀教育)、專題研習(跨學科整合及應用知識)與技能、運用資訊科技(促進自主學習)促進學生學習的成效。

就本年度學校的關注事項，學校透過校本課程問卷、持分者問卷、教育局情意及社交表現評估套件(第三版)、觀察、會議檢視等方法進行成效檢視。完成問卷後，學校分析數據，所得結果用作檢視工作計劃成效，並作為新一年的計劃依據。本年度全校學生人數 675 人，參與教育局學校持分者問卷的人數，包括 50 位教師、隨機抽樣 3-6 年級學生(166 人)、1-6 年級家長(239 人)。另外，教育局情意及社交表現評估套件(第三版)，則選取 2 份量表，分別是 KPM 17 問卷、自設問卷。3-6 年級學生共 475 人參與。至於校本課程問卷，亦邀請全體教師、學生及家長參加。

關注事項(一)：從實踐中學習，裝備自己，迎接未來。

- 本學年，各科組融入資訊科技教學，提升學生資訊科技能力。
- 學校運用了多元化策略培育學生正面的價值觀和培養學生不同能力。除了各科組活動外，不同的跨科活動都聚焦於價值觀和共通能力的培養。學生能夠在課堂內、外逐步培育及實踐正面價值觀。
- 此外，學校加強了跨科合作，除了主題式課程統整，更以《小學教育課程指引》(試行版)課程規劃原則——有機結合，自然連繫，多元策略，互相配合，課堂內外，全校參與，加強各學習領域跨學科統整，進行跨科的合作和促進學生學習。
- 學校亦為高小學生提供生涯規劃教育，旨在協助他們初步瞭解及認識自己的志向、需要、興趣和能力，並培養他們日後升學就業所需的良好的態度。

目標	成效	反思
深化學生自學技巧和能力，讓學生學會自主學習	● 各科組及圖書課已設計網上預習或課後延伸學習活動，深化學生自學能力。 根據校本課程問卷 ➢ 92%學生及 94%教師認為各科組及圖書課設計網上預習或課後延伸學習活動，能深化學生的學習能力。96%的家長亦表示認同。93%教師認為學生自學能力亦有所提升。 ➢ 96%學生認為自己能運用資訊科技去完成網上	● 對比上學年的問卷調查，本學年學生及家長的問卷回應的同意度有明顯升幅，獲得他們的認同。學生學習領域的知識得以增加，語文能力、共通能力得以培養。 ● 預習可以讓學生事前了解課程的基礎內容，課後延伸有助鞏固學生的已學知識，成效不錯。

	預習或課後延伸學習活動。90%教師認同學生自學能力有所提升。 根據持分者問卷 ➤ 92%教師認同學生對學習有濃厚的興趣。92%學生經常運用不同的資源學習。80%教師認同學生能主動地學習。72.3%學生認同在課堂內外能主動學習。	● 從數據中可見網上預習及延伸學習活動有助提升學生學習表現，而學生對運用資訊科技亦趨成熟。 ● 可多與家長溝通，解釋預習或延伸活動的用意，有助提升課堂效率，促進學生自學及鞏固知識，讓家長理解及支持此做法。課程會議會檢視計劃推行的情況。 ● 總括而言，學生能配合學校要求完成自學活動，但據持份者問卷調查，大部分學生雖能主動學習，但享受過程並不高（認同者只有 67.3%）。建議在新學年加強培訓學生自學技巧、方法，提升學習效能，讓學生能享受其中。
培養學生學習興趣及能力，裝備自己	營造一個體驗式學習環境，加強跨科合作，培養學生綜合能力 ● 科組加強跨科合作，能營造一個體驗式學習環境，培養學生綜合能力。 <u>跨學科學日</u> ➤ 五、六年級同學共設計了八個不同快樂生活原	● 各種跨科活動能切合學習宗旨——學習領域的知識及共通能力。 ● 各科主題日及跨學科活動日能提供一個良好的體驗式學習環境，運用學習知識及培訓能力，值得繼續舉辦。 ➤ 根據數據調查顯示，家長、學生及老

	素的攤位，包括：生活態度、堅毅、發揮潛能、感恩、樂觀、積極、關愛/同理心、常讚美及與人分享。 ➤ 以「快樂孩子・展翅高飛」為主題，配合保良局「幼小同盟」理念，學校與保良局吳多泰幼稚園攜手合作合辦跨學科日，除帶領表演新台上表演，亦設計了兩個有關中國文化攤位。 ➤ 各科為配合跨學科日主題設計課堂跨科活動。 -中文：關愛尊重標語創作比賽-英文及視藝：Thankful Turkey Craft/ Thankyou card /Thankful Quotes in Calligraphy Competition -數學：快樂生活態度活動設計 -音樂：樂觀積極舊曲新詞比賽 -體育：堅毅小冊子 -普通話：常讚美校園活動 -電腦：「夢想飛行展潛能」多媒體創作比賽 -常識：認識與人分享學習活動 ➤ 完成各項跨學科日的活動後，96%學生表示能運用最少2項綜合能力。（溝通、協作、創意、解難、應用、探究）	師滿意學校活動的安排。從各科的數據顯示，學生在活動中能運用最少2項綜合能力比以往高。96%學生認同本年度跨學科活動能培養學生學習興趣及能力，裝備自己。 ➤ 各科主題日有參考往年的建議，根據活動的內容加長活動時間，讓學生可以有足夠時間進行活動，令學生可以更聚焦及集中投入相關活動。 建議： ➤ 來年協調各科主題日於上、下學期不同時段進行，以免過度集中於下學期期考後舉行。 小結： 從數據及老師觀察，學校成功營造一個體驗式學習環境，能夠提升學生學習興，亦有效培養學生綜合能力。學生透過主題日、跨學科活動日、專題研習，除提升了學習興趣，能主動探索知識，亦能提高自主學習能力，增強學生運用綜合能力技巧。
--	--	---

	➤ 根據校本課程問卷:96%學生、99%家長及 93%教師認同本年度跨學科活動能培養學生學習興趣及能力，裝備自己。 <u>各科主題日活動</u> ➤ 為協助學生鞏固及運用知識，培養其綜合能力，各科都設有主題日。 ➤ 各科設計不同學以致用的活動，內容豐富。從觀察中，學生積極投入。學生透過參與各項主題日活動，能力得以提升。 ➤ 根據統計，學生能運用最少 2 種能力（解難、探究、溝通、協作、應用、創意）的百分比： 中普日：96.8% 藝術日：96.9% STEM DAY：96% 英文日：95.8% 體育競技日：90.4% 音樂日：95.2% <u>專題研習</u> ➤ 專題研習營造一個體驗式學習環境，加強跨科合作及培養學生綜合能力。	惟來年需要在舉辦活動時間上要進一步協調，避免過分集中下學期期考後進行，影響成效。
--	--	---

	➤ 各級專題研習均讓學生發展及運用其共通能力，透過資料搜集，學習相關課題內容，小組協作溝通技巧。 ➤ 老師觀察同學能夠於活動期間進行探索，使用研習技巧，處理及分析所得資料，完成成果展示及進行匯報。 ➤ 根據校本課程問卷:88%學生、100%家長及 94%教師滿意專題研習週的安排。 全方位學習 ➤ 教師於全方位時段安排教學內容或活動，讓學生跨出課本在真實情境中進行學習。 ➤ 根據校本課程問卷:90%學生認為專題研習週、各科主題日、跨學科日、跨學科活動、全方位活動等體驗式活動都能提升學習興趣。	
	參與校內、校外活動及培訓，發展個人專長 ● 透過全方位學習津貼、學生活動支援津貼，校本課後學習及支援計劃等津貼，學生可參與各項活動，擴闊學生課堂以外的學習及生活經驗，發展個人專	● 繼續推行不同類型的活動及培訓，以培育學生學習興趣及能力，裝備自己。 ● 據學校表現評量表(KPM21)，高年級同學參與 STEAM 教育相關活動，低年級同學

	長。 ● 本校聯課活動合共 65 個組別，同學可按興趣參與活動，全年共有 1496 人次參與各項活動。 ● 為培養學生學習興趣及能力，裝備自己，學校更安排不同的活動、培訓，發展學生個人專長。如常識科於全方位活動時段進行了各級的 STEM 活動；音樂科安排了學生參加保良局所舉辦的音樂日營；視藝科舉辦了外出參觀的展覽活動及工作坊，中文科安排同學參與書法、作文、朗誦、話劇、新詩創作，賽馬會敲敲記憶活動、「長安三萬里」電影欣賞等不同活動及比賽；英文科 English Fun Day 學生技能訓練；學生參加各類數學比賽等。 ● 學生除了參加各項活動外，受訓同學亦積極參加校外比賽，如朗誦比賽、全港學界相撲機械人大賽 2024 小學組重量級相撲、APRA 亞太機械人聯盟競。各項活動及比賽有助提升學習興趣及裝備自己。 ● 整體上，約 93%受訓學生曾參加比賽，當中 952 人次受訓學生獲獎，獲獎學生人數約佔全部受訓學生的 79%，成績不俗。	參與 STEAM 教育相關及體藝相關的活動高於全港中位數，而與兩文三語相關及與國民教育相關的活動的參與率低於全港中位數，新學年宜鼓勵學生多參加以上兩項活動。 小結： ● 疫情過去，學生回復正常課堂生活，學校亦常舉辦活動及比賽。學生代表學校外出參加比賽機會大大增加。學校宜為學生提供更多校內、校外活動，除培養學生學習興趣及能力外，亦讓學生獲得不同的學習經歷。
--	--	--

	● 根據持分者學生問卷，87.9%學生認同通過學校安排的學習機會（包括課外活動），自己能發展興趣和生活技能。	
	提供不同自學學習套，學生根據個人興趣去自學 ● 2021-22 起按年提供 9 科共 18 個自主學習課程。學生能按個人學習興趣，自主挑選有興趣內容加以鑽研，當中亦包括能力培訓，深化學生自主學習的技巧及能力，學會自主學習。從各科任統計及學檢視學生的習作，學生的表現不俗。經過前 2 年的推行，為避免學生因應付太多自學學習套而有礙日常休息，每學年只要求同學完成四個課題。學生於課餘時及長假期時自學。上學期已完成基本兩個學習套學生有 75%。下學期 5 月前額外最少 2 個學習套有 93%。 ● 根據校本課程問卷 93%教師、92 學生及 97%家長認同學校每學年為學生提供每科兩個學習套，協助學生深化自學技巧和能力，讓學生學會自主學習。	● 配合「學習領域的知識」、「語文能力」、「共通能力」、「閱讀及資訊素養」學習宗旨，學校為學生提供了不同自學學習套，學生可根據個人興趣去自學，培養自己廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，增加學生學習學科領域的知識。 ● 學校每學年為學生提供每科兩個學習套，有助學生深化自學技巧和能力，讓學生學會自主學習。學生能根據自己的進度，學習課堂以外一些相關學科的知識，同時學生作出能力自評。 ● 各級每年共提供 54 個自學教材套，每學年學生同時須網上完成各科預習或延伸等網上練習，雖然在老師鼓勵下，同學積極完成自學套，數量較預期多，但有部分家長反映數量略多，有礙日常休息。作出

	檢討後，已優化此計劃，調整完成自學套的數量及利用長假期時間發放教材套。 建議： ● 多向家長解釋自學套的作用及推行理念，每學年繼續只要求同學完成四個課題，其餘以鼓勵形式，加以表揚或以印花獎勵，營造積極學習氛圍，讓學生挑選有興趣課題自主學習，挑戰自我。 ● 自學套於長假期之前上載，讓學生能夠有充裕時間完成學習套，發展自己的學習興趣。科任發放學習套時，亦可稍作介紹，引起學生興趣進行自學。
學生探索自身生涯規劃 ● 學生透過探索自身生涯規劃，能認清自己的興趣，學習如何發掘自己能力特質，好好裝備自己，擬定規劃人生方向。 根據校本課程問卷： ● 86%以上參加活動學生認同活動對自己生涯規劃有	● 本校提供的生涯規劃課程能培養 4-6 年級學生學習興趣及能力，裝備自己。學生多能透過活動反思及規劃自己的未來。 ● 期望透過生涯規劃達致培養學生認識自我、作個人規劃、訂立目標及反思和修訂的能力，以及認識銜接各升學就業的目標。新學年將繼續進行。

幫助，73%學生認同生涯規劃小冊子有幫助。

- 社工協助推行生涯規劃活動，透過入班活動提升學生的情緒管理及計劃人生。
 - 小四學生參加了「職業大作戰」生涯規劃活動，學生不但能從活動中認識不同種類的工作，更能讓學生發掘自己的能力、性格和興趣。根據問卷調查，84.4%學生認為活動讓他們初步認識升學概念，協助他們訂下適合自己的個人目標。
 - 小五學生參加了「目標管理師」生涯規劃活動，根據問卷調查，學生表示活動讓他們知道訂立目標的重要性及學習訂立目標的方法。91%學生表示能於活動中為自己訂立目標。
 - 小六學生參加了「我的生涯履歷」生涯規劃活動，96.3%學生認為活動能幫忙他們認識自己的性格、優點、缺點、興趣及能力。另外，94.4%學生了解撰寫履歷的內容及用途。活動讓學生學習如何展現自己優勢，為未來升學作好準備。
- 本年度增設活動式體驗的活動，包括生涯規劃活動及同理心體驗活動，學生多能透過活動進行反思及

鞏固所學，建議來年，可繼續加入不同的體驗式活動以深化學生的正確價值觀。	
-------------------------------------	--

跟進及回饋

以「從實踐中學習，裝備自己，迎接未來」為關注事項，發展計劃已踏入第三年，各科組努力開展不同項目，包括善用網上資源，開展網上預習及延伸學習活動；亦由老師開發自學學習套，讓學生根據個人興趣進行自學，意在拓寬學生的學習面，著力提升學生運用資訊科技的能力及自學動力。根據問卷調查與課堂觀察，各項目標都得以落實。

至於培養學生能力方面，學校深化跨科合作，舉辦跨學科活動日，以至各項主題日活動，都深受同學歡迎。透過各項遊戲及活動，既提升了學生的學習興趣及能力，也能潛移默化學習及認識正確的價值觀。

另一方面，三年的發展周期橫越疫情階段，大量的網上學習，本意是讓學生能善用資源在家持續學習，但復常後網上功課不減，而課堂內外的活動日增，漸令學生感難於應付，有需要調整網上學習數量及利用長假期時間發放教材套，以減輕功課帶來的壓力。

整體上，學生樂意配合學校發展，努力完成各項自學教材，惟學生在提升課外知識之餘，卻未及掌握自主學習的方法，建議在下一周期，能深化學生自主學習能力，提升他們的學習效能。

建議籌劃開展新三年學校發展計劃：

- 網上學習與延伸學習可納入恆常進行。

- 優化策略，優化自學教材套推行方式，或改以自學影片形式學習，減少數量，引起學生的學習興趣。
- 深化學生自主學習策略，提升他們的學習效能。各科按科本需求推行有特色的自學策略，幫助學生進行自學。

關注事項二 培育學生正面的價值觀和態度

本校重視培育學生正面的價值觀和態度，除恆常訓輔活動外，如設「愛心樹」、「蕭小是我家」、「愛心天使」、「義工小組」；及參與「成長的天空計劃」、「公益少年團」、「有心學校計劃」等，本學年透過不同活動或比賽，聚焦於營造學生守法的氛圍，加強學生守法意識；培育學生的同理心；認識及欣賞中華文化，培育學生國民身份認同。

各科組透過課程規劃，訓輔組透過舉辦預防性、發展性之德育及公民教育活動共同達致上述目標。透過推行全校性輔導服務，舉辦分級發展性活動、講座、工作坊，以培養學生的公德心、自律精神；加強學生對個人、學校及社會的責任感；塑造關愛的校園氣氛，讓學生建立良好的人際關係，養成守規，互相尊重的良好品格。因應學生的成長及心理發展需要，輔導組推行分階段輔導活動，與學生一同面對不同的變化及挑戰，幫助學生健康、愉快地成長。

目 標	成 效	反 思
加 強 學 生 守 法 意 識	為加強學生守法意識，學校舉行「資訊安全月」活動，營造學生守法的氛圍，並透過早會、舉辦學生講座等，培養學生良好資訊素養。 ● 舉行「資訊安全月」 ➢ 本年度「資訊安全月」主題為『真假資訊、求證精神』。學校申請了優質教育基金之「我的行動承諾加強版」撥款計劃，同時亦於校本舉辦不同活動加以配合，如早會、比賽、講座、學生工作坊及體驗活動、派發使用「AI 聊天機械人「自保」十招」、成立正向網絡同行 2 個小組等。	守法是十分重要的，宜繼續舉行相關活動，加強宣揚訊息，並增加實踐機會。 教育局於 2024 年更新了《香港學生資訊素養》學習架構（2024），當中強調需教導學生「有效地、符合道德地及負責任地使用、提供和互通資訊」，從本三年計劃觀察，透過活動潛移默化地把資訊滲入學生，漸見成效。 建議： ➢ 可把現時的校園電視台優化成「AI 頻

➤ 根據校本課程問卷： 透過「資訊安全月」一連串活動，89%同學認同「真假資訊、求證精神」的重要性，並明白保護知識產權的重要性。 ● 學校邀請外間機構到校進行講座 ➤ 舉行「上網 S.A.F.E」，根據當天講座結束後的問卷調查： 97.5%學生知道管理時間的重要性 97.5%學生知道管理時間的方法 97.5%學生知道辨識上網資訊真偽的方法 87.5%學生會留意網上資訊的真偽 87.5%學生知道保護裝上個人資料的方法 ➤ 資訊科技組邀請外間機構舉行「《舅舅的新奇運動雜貨店》互動劇場」 95%學生承諾會尊重知識產權，不作侵權行為。 ➤ 根據 KPM17 表現量表，「資訊科技(無成癮)」的數據 Q 值：107，整體稍高於平均(102)。顯示本校學生並沒有嚴重的上網成癮問題。「資訊科技(少用於消閒時間)數據」，Q 值：97，情況亦屬正常。	道」，邀請學生製作元宇宙，當中加入動畫、遊戲元素，讓全校學生分享參與，從而發展情意及良好網絡行為。 ➤ 來年，本校會繼續使用優質教育基金之「我的行動承諾加強版」撥款計劃資源為學生設計多元化的活動，亦繼續每年定立「資訊安全月」，宣揚相關網絡安全主題。 小結： 學校重視培養學生的資訊素養，讓學生能夠正確使用電子產品及使用網上的資訊。透過活動及課程、學生講座，提高學生對網絡危機的認知與警覺及自我保護意識。推廣網絡健康及提升網上守法的意識，防止網絡欺凌及網絡罪行。 學校繼續透過不同活動或比賽，營造學生守法的氛圍，加強學生守法意識。
--	--

	● 透過課程、活動及比賽，營造學生守法的氛圍，並加強學生守法意識。 ➤ 早會分享守法的行為，社工透過講座宣揚防止網絡欺凌訊息，學生守法意識加得以強。 ➤ 電腦科完成課程統整，各級教授培養學生資訊素養的課題，如「網上身份與私隱」、「知識產權」。學生學習相關課題後，進行前測後測作對比，有 81.6%學生「資訊安全月」後測答對 60%，全校超過八成學生於後測表現理想，可見學生對守法意識有所提升。 ➤ 學生參與運動培訓及比賽中學習守規的重要，並明白在比賽時違規會有相對罰則，以致影響賽果。例如：低年級競技遊戲時違規需加時、高年級躲避盤競技時違規，控球權需給予對隊。各學生於體育比賽時反應熱烈，積極投入參與，亦有盡力遵守各競技規則完成比賽。 ● 根據校本課程問卷 90%學生認同學校能透過不同活動或比賽，營造學生守法的氛圍，加強自己的守法意識。	
深 化	透過主題式活動，有助建立學生正確的價值觀，培育學	● 本年度不同科組已舉辦不同活動，潛移默

學生良好行為，培育學生的同理心	生的同理心。 ● 學校邀請外間機構到校進行講座 ➢ 舉行「預防網絡欺凌(小五至小六)」，講座結束後的問卷調查： 92%學生同意講座能增加他們對欺凌的認識 89%學生同意講座能讓他們面對欺凌事件 88%學生能更關愛同學 ● 同學參與標語創作比賽，反應不錯，既能配合七個學習宗旨中有關語文能力的學習，又能建立正面價值觀和態度。通過檢視學生作品，可見到學生能明白關愛尊重的重要。優秀作品亦已將貼於學校禮堂壁報上，供大家欣賞。 ● 透過早會傳揚正向訊息，學心能留心聽講。 ● 圖書館主任透過早會，向同學推介同理心圖書，透過故事，深入淺出地教育學生認識同理心，從而教導他們要善待別人。外籍老師也在 storytime 分享有關同理心的故事。 ● 成長課增加校本教材，以培養學生責任感、同理心及資訊素養，培養學生以同理心關顧別人的處境和感	化地培育學生的同理心，學生在不同年級中逐漸內化學生的同理心，培養學生關心及體諒別人，已見成效。 ● 學校仍需持續深化學生良好行為，培育學生的同理心。
------------------------	---	---

	受。 根據校本課程問卷： ● 超過 91%學生認同透過主題式活動，如早會分享、成長課、圖書介紹等，同理心有所提升。 ● 88%教師及 86%學生認為成長課能有效幫助學生培養正確的價值觀。 根據持分者問卷 ● 90%老師、90.4%學生、79.1%家長認同學校能幫助學生發展與人相處的技巧，例如，尊重他人和為他人著想。 ● 84.2%學生、82.9. %家長認同學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。 ● 89.8%學生認同我和同學互相幫助，相處融洽。88.3%家長認同我的子女和同學相處融洽。 根據 Apaso 問卷 ● 在 kpm17 問卷，副量表「學校氣氛(歸屬感)」Q 值 100，與全港常模相若。顯示同學在學校很容易結交朋友，對學校有歸屬感，和學校有親密關係；其他同學似乎喜歡自己」。	
透 過 認 識	透過科組的課程，學習中華文化知識。	● 學校透過課程及活動能增加學生對中華文化的認識。從課堂觀察學生的投入感、學生

及欣 賞中 華文 化， 培 養 學 生 國 身 份 認 同	● 透過科組的課程，學生已學習有關中華文化知識。根據校本課程學生問卷，95%學生認同透過各學科學習中華文化知識，能增加自己對中華文化的認識。 ➤ 中文科：推行校本中文科課程，一至六年級設文化冊，透過教授詩、詞、人物、山河、成語、中華經典名句等，學生學習到不少中華文化知識。除提升學生文學素養，也讓學生懂得欣賞我國沿遠留長的中華文化，更能加強學生對國民身份認同。另外，文化冊當中涉獵了不同的文化知識範疇，培養了學生品德情意。透過古詩及文化故事等文本，讓學生學習勤勞、堅毅、孝親等，結合「知、情、行」的課堂討論及課業設計，培養學生正面價值觀。五、六年級進行校本小說教學，有 80%學生認為小說教學能增加你對文學作品的認識，培養品德情意，循序漸進的古詩詞發展到近代文學，為學生提供寬廣而均衡的課程。根據課程問卷，94%教師認同中文校本課程能增加學生對中國文學及文化的認識和興趣，從而提升文化自信，增加國民身分認同。92%學生認同校本課程能增加學生對中國文學及文化的認識和興趣。 ➤ 英文科：教授有關中華文化的課題，如節日、珍貴的動物，90%學生認同透過課題及延伸活動，自己	考試表現及問卷調查中，都反映學生透過課程能增加他們對中華文化的認識，培養他們國民身份的認同。宜持續進行。 ● 中華文化故事的推廣，不但令學生在課外書的層面認識文化知識，而且能培養學生良好的中華文化品德。 ● 宜繼續推行聯課活動。透過不同的聯課活動，如：水墨畫、書法、獅藝、舞蹈、棋藝、篆書等，可以幫助學生體驗中國文化的美感和堅毅精神，進一步體驗和理解中國文化的真善美。學生可輪流參與不同類型的活動，增加對祖國的認識，欣賞中華文化。 ● 學校在認識及欣賞中華文化，培養學生國民身份認同已發展了一段時間，各科目課程及活動發展得比較成熟，可以繼續推行。 ● 新學年可優化及重點發展項目： ➤ 中文科可再進行優化及重點發展。為提高學生的學習興趣，中文科將在未來三年開發全新電子教材，申請撥款進行AR 設計，各級將有十個學習材料可供
--	---	--

	更欣賞中華文化。 ➤ 數學科：配合課題，令學生加深對中華文化的認識。認識中國古時的記時方法、計時工具、中國古代數字、中國非十進制單位、七巧板、對稱等，可令學生了解中國的發明是如此博大精深，進而懂得愛護承傳中華文化，培養學生對國民身份認同。透過講述歷史故事，介紹多位中國數學家，讓學生明白到數學家對本科作出的貢獻，並學習他們堅毅的研究精神；此外，學習各種傳統美德，如守時、珍惜及善用時間、節儉等，培養學生正確價值觀及態度，對日後做人處事更有莫大裨益。 ➤ 常識科：二、四、五及六年級都有涉及中華文化方面教學，從老師在課堂的觀察，學生都感到興趣。從課堂觀察、學生考試表現及問卷調查中，都反映學生透過課程能增加他們對中華文化的認識，培養他們國民身份的認同。根據學生及家長問卷，分別有 86%及 99%的學生及家長認同透過本科課程，學習中華文化及中國歷史知識，能增加他們/學生對中華文化的欣賞及對中國的認識。 ➤ 視藝科：課程上加入水墨畫及面譜主題，學生學	使用，讓教材更活潑生動，吸引學生學習中華文化興趣。 ● 根據 APASO 問卷 在培養學生國民身份認同方面，本校三年級學生於對國民身份認同的數值高於全港常模，四至六年級的數值低於全港常模，建議本年度增加更多有關認識中華文化的機會及體驗活動給高年級同學，有助同學們提升對國家民身份認同。 小結： 活動宜繼續推行，讓學生透過推行多樣化活動，欣賞中華文化，加深對祖國的認識，從而培養學生國民身份認同。 推行活動時，建議可與同學和家長提示學校的關注事項，好讓各人明白學校推行各項活動的理念和原因，增加透明度及參與熱情。
--	--	---

	習到有關中華文化的知識。根據小學教育的七個學習宗旨中的「國民身份認同」，水墨畫可以幫助學生了解中國的歷史和社會背景。水墨畫可以幫助學生體驗中國文化的美感和精神。水墨畫在表現形式和意境上，強調的是簡樸、自然、內斂的美感和精神，這些美感和精神是中國文化的重要特徵之一。通過學習水墨畫，學生可以感受到中國文化的獨特美感和精神，進一步體驗和理解中國文化。 ➤ 音樂科:根據課程學生問卷，超過 80%學生認同透過本科課程學習中華文化音樂(民歌、中國歌曲、中國樂器及粵曲等知識)，能增加他們對中華文化的欣賞及對中國的認識。學生於相關課堂能主動參與。80%以上參加相關活動的同學認同透過活動增強自己對中華文化的認識。 ➤ 圖書課;根據校本閱讀記錄冊統計，超過 70%學生能按指示，閱讀中華文化圖書及完成閱讀報告。透過多元化的活動推廣下，5 月中華文化主題閱讀共借出相關圖書 742 本。中華文化故事的推廣，不但令學生在課外書的層面認識文化知識，而且能培養學生良好的中華文化品德。	
--	---	--

	● 透過中、常科考試評核，審視學生對中華文化的認識。 ➤ 中文科及常識科透過考試評核檢視學生對中華文化的認識。根據考試分析，學生在文化及成語方面的表現優異，8 成同學取得 80%或以上的分數，特別在成語方面，大部分班別有逾半學生取得滿分成績，而且由學期初至學期尾聲，學生成績穩步上揚，藉此可見，透過文學及成語教學，能豐富學生對中華文化的知識。至於常識科，大部學生都在中華文化知識方面都取得理想的成績。藉此可見，校本課程能豐富學生對中華文化的知識。 ● 配合課程，學生亦透過網上學習，認識中華文化：根據學生問卷調查，近8 成同學認同透過網上閱讀「篇篇流螢」網站，加深他們認識中國文化及國情。 ➤ 學生使用「篇篇流螢」閱讀網站反應理想，閱讀次數上升了 7%。同學累積閱讀量，全年獲獎人次有 52 名，有 14 名同學獲金獎，16 名同學獲銀獎，22 名同學獲銅獎。而在全港排名中，本校有 15 名同學晉身全港百大之列。 透過推行不同活動，加深學生對祖國的認識，欣賞中華文化。 ● 除了學科外，學校亦安排不同的活動讓學生認識中	
--	--	--

	華文化。 ● 學生參加「2023-2024 年全國青少年語文知識大賽」——「菁英盃」現場作文比賽，榮獲全國總決賽特等獎。學生透過不同活動，得以擴闊視野。 ● 安排學生參與賽馬會「志在明德」活動，讓學生認識孔孟儒家的仁人思想；另讓五年級同學欣賞動畫電影「長安三萬里」，學生對唐代詩人的生平與作品等了解更多，增加學生認識中華文化。 ● 篆書、獅藝、中國舞、中國象棋、圍棋、水墨畫、戲曲、中華武術聯課組別能讓學生認識中華文化。從觀察中，學生對活動很感興趣，上課亦投入。校內戲曲組投入課堂，透過導師的講解增進對祖國及戲曲文化的認識，更有機會參與校外比賽及到友校表演。戲曲組學生參加前往西九戲曲中心欣賞「粵目賞心——茶館劇場教育專場」，讓他們能近距離欣賞戲曲藝術同時，學習戲曲故事承載的中華文化和正向價值觀。 ● 本學年中文科與普通話科合作舉辦「好年華」活動日，配合新年氣氛讓學生多認識中國新春的傳統文化特色，呼應七個學習宗旨中有關學習領域的知識，也藉活動提升同學的文化自信，加強國民身份	
--	---	--

	認同。當天的活動包括：揮春與對聯設計、製作幸運風車、吉慶攞盒、荷包等，也會學習春節風俗，利用 AR 攞合遊戲認識傳統美食，更會介紹普通話賀年祝福語，讓不同級別同學也可有序認識中國節慶，感受節日氣氛，符合七個學習宗旨中有關語文能力的學習，藉著同學間互相以粵普賀年祝福語交流，加強兩文三語的溝通能力。 ● 「好年華」活動日根據學生問卷調查，課堂上 97%同學能用最少兩項綜合能力完成活動。另據老師觀察，大部份學生投入活動，也努力爭取獎項，更樂於把作品帶回家中欣賞。 ● 成立升旗隊 ➤ 學校成立了升旗隊，亦組成合唱隊現場唱國歌。每星期舉行升旗禮及旗下講話，讓學生明確認識國民身份，了解升旗的儀式及當中禮儀。 ● 6年級以「嶺南文化」為題，學生進行專題研習。並於四月份到佛山廣州交流。學生參觀南風古灶、廣東石灣陶瓷博物館及石灣公仔街，明白維護及傳承中華文化的責任；認識嶺南的陶瓷藝術及歷史參觀佛山祖廟，了解嶺南的古建築風格和特色；參觀粵劇藝術博物館，了解到粵劇的歷史、文化特色和發展，明白需愛護及傳承中華文化；參觀廣東省博物	
--	---	--

	館（新館）認識廣東民俗文化特色、歷史文化變遷，以及嶺南文化及其特色，從而明白中華文化的優秀傳統。 ● 根據課程學生問卷 ➤ 92%學生認同透過參觀、講座、全方位活動能加深自己對祖國的認識，欣賞中華文化。 ➤ 87%學生認同透過參加中華文化聯課組別活動，讓其懂得欣賞中華文化。 ➤ 95%學生認同透過科組的課程(中文、常識)學習中華文化知識，能增加自己對中華文化的認識。 ➤ 88%學生認同學校於德育、公民及國民教育所推行的策略及措施，有助建立正確的價值觀及進一步認識公民及國民責任。 ➤ 89%學生認同學校每週均有升掛國旗及奏唱國歌等安排，並透過旗下講話正確認識現今中國發展。有關安排能提升國家觀念和國民身份認同。 ➤ 84%學生認同學校舉辦的網上比賽，能協助透過遊戲一起認識正確國家安全資訊。	
--	--	--

跟進及回饋

學校重視培育學生正面的價值觀和態度，訓輔組致力教導學生良好品德和與人相處的技巧，培養學生良好品格。

透過課程、早會、成長課、不同的活動等營造守法氛圍，加強學生守法意識。年內申請優質教育基金撥款，開辦不同的活動，包括講座、比賽、參觀及推行不同課程，從而提升學生資訊素養，讓學生能夠正確使用電子產品及使用網上的資訊、防止網絡欺凌及網絡罪行等。透過前測後測對比，學生表現的進步不少，頗見成效，學生的回饋正面，表現令人鼓舞。

另一方面，學校亦著意深化學生的良好行為，培育同理心，讓他們學會關懷、互相尊重和體諒，達至一個和諧校園。在本學年多次邀請專家到校進行講座活動，以預防勝於治療為目標，及早灌輸正確價值觀，避免欺凌行為，讓同學間更懂得互相關愛。不同科組亦舉辦不同活動，協助推廣關愛意識，同學亦樂於參與其中。根據校本課程問卷，超過 91%同學表示學生透過主題式活動，如早會分享、成長課、圖書介紹等，同理心有所提升。根據持份者問卷，近九成同學亦認同和同學相處融洽，認同學校能積極教導他們如何與人相處，幫助他們發展與人相處的技巧。學校樂見同學的表現日見進步，亦將持續深化活動，培養學生學會關心和體諒別人。學校會繼續持續深化學生良好行為，培育學生的同理心。除繼續推行已訂立的活動外，亦會繼續借助外間資源，如「我的行動承諾加強版」撥款計劃資源為學生設計多元化的活動、訓輔組舉辦講座，向學生宣揚正面訊息。

在「透過認識及欣賞中華文化，培養學生國民身份認同」這目標上，學校持續推廣中華文化，組織不同科組以多角度展示及介紹中華文化知識，從課堂上延伸至課外活動，從評估考核以至校外比賽，學生優秀出色的表現也能見證同學對中華文化的吸收與認同，成效不錯。新學年，課程及活動會繼續推行。中文科亦會進行優化及重點發展，透過申請撥款進行 AR 設計，開發全新電子教材，增加學生學習中華文化的興趣。

惟根據 APASO 問卷調查，個別年級的數值尚待提升，建議新發展周期可加強推廣中華文化，藉以提升學生對國家的認識和歸屬感。在整個課程規劃上，學校需要一個清晰的橫向及縱向的框架，有助檢視及評估課程及活動的成效，不同的持份者有更清晰的藍圖可參考。

年前受疫情的影響，學校考慮學生健康安全為前提，暫停已舉辦多年的遊學團，未能讓學生透過當地專業導遊的

實時實地講解，深入認識祖國的歷史、科技、文化和發展。展望將來，學校可透過姊妹計劃及重辦更多中國內地遊學團，使學生有機會全方位深入認識中國國情，提升國民身份認同。

學生表現

態度與行為

學校重視學生品德發展及健康成長，積極推行不同計劃及活動，如成長課、訓輔組活動讓學生參與，以不同的形式培養學生的正確價值觀，培養學生有良好品德。學生之間能互相幫助，相處融洽。

學校推行開心校園印花獎勵計畫，學生能積極參與。本學年，於上學期，各級取得印花數目合共 8051 個，下學期共取得 11755 個，可見學生積極參與各項活動及比賽。透過「super 之星大挑戰」，學生在禮貌、關愛、勤學、自律、整潔、進步等方面能不斷自我完善。除了校內活動，學生亦積極參加校外活動。學校設不同校隊，約 93% 受訓學生曾參加比賽，當中 952 人次受訓學生獲獎，獲獎學生人數約佔全部受訓學生的 79%，成績不俗。據學校表現評量表(KPM21)，高年級同學參與 STEAM 教育相關活動，低年級同學參與 STEAM 教育相關及體藝相關的活動高於全港中位數，與兩文三語相關及與國民教育相關的活動參與率低於全港中位數，新學年宜鼓勵學生多參加以上活動。在參與制服團體或社會服務活動方面，也可安排學生多作義工服務。

啟發服務精神，培養責任感，發揮領導才能亦是學校重視的一環。學校設風紀隊伍，約一百名同學擔任風紀一職，大部份風紀表現盡責，能完成相關工作，豎立榜樣。部份經驗較淺，仍可加強風培訓。另學校亦設「愛心天使」計劃，本年度共 32 位小四至小六同學接受訓練成為愛心天使，愛心天使於早上及午飯時協助一年級學生交功課、自理及午膳，幫助小一同學適應校園生活。愛心天使活動讓小一同學感到關愛，建立校園關愛文

化。班主任對愛心天使服務給予肯定，認為愛心天使能幫助小一同學及早適應校園生活。愛心天使在學校服務次數達 20 次或以上。92% 的愛心天使認為愛心天使服務能讓他們學習關愛同學及幫助他們更了解同學的需要，而 96% 的愛心天使認為參與愛心天使服務，能提升自信心。有 87% 一年級同學舉手表示喜歡愛心天使哥哥姐姐入班幫忙照顧。

根據持分者問卷 90.4% 學生認同學校能幫助學生發展與人相處的技巧，例如，尊重他人和為他人著想。84.2% 學生認同學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德。

根據 APASO 問卷，於三至六年級學生正向情緒數值稍低於常模(Q 值 91)，當中三年級及六年級數值是高於全港常模(Q 值 102 及 101)，四及五年級數值稍低(Q 值 85)。另外兩個有關情緒的無負面情緒和無焦慮及抑鬱徵狀的副量表數值是高於全港常模(Q 值 116 及 115)，由此可見本年度推行自我關懷及關注精神健康的活動有助促進學生的情緒健康，惟需要多關注四至五年級，建議來年的輔導活動增加更多「正向情緒」活動給四至五年級的同學。

在培養學生國民身份認同方面，本校三年級學生於對國民身份認同的數值高於全港常模，四至六年級的數值低於全港常模，建議本年度增加更多有關認識中華文化的機會及體驗活動給高年級同學，有助同學們提升對國家民身份認同。

參與和成就

2023-24 年度獎學金/助學金

(一) 保良局獎學金

頒發獎學金予全級考獲第一名學生。

每名得獎學生可獲八百元作獎勵。

本年度得獎學生：

1D 林鴻哲 2B 陳俊衡 3B 何昕捷 4A 黃樂菲 5B 梁傑鈞 6D 吳恩悅

(二) 蕭詠儀獎學金

頒發獎學金予全級考獲第二名學生。

每名得獎學生可獲三百元作獎勵。

本年度得獎學生：

1C 吳昊宇 2A 葉芯瑜 3B 余心妮 4B 陳建鋁 5B 林安雅 6B 阮樂

(三) 蕭永豐獎學金

頒發獎學金予全級考獲第三名學生。

每名得獎學生可獲三百元作獎勵。

本年度得獎學生：

1B 何冠昇 2D 王宸奕 3D 麥智樂 4C 湯子軒 5D 姜傲晴 6B 湯子晴

(四) 蕭詠仁獎學金

頒發獎學金予全級考獲第四、五名學生。

每名得獎學生可獲二百元作獎勵。

本年度得獎學生(第四名)：

1C 楊安鈞 2C 黃彥凱 3A 楊忻忻 4D 石宇聰 5D 朱皓揚 6A 林子申

本年度得獎學生(第五名)：

1A 劉頌晞 2C 鍾沅澄 3A 楊芯兒 4B 楊可柔 5C 石梓萱 6A 馬添悅

(五) 力行獎學金

頒發獎學金予全級考獲第六至十名學生。
每名得獎學生可獲一百元作獎勵。

本年度得獎學生(第六名)：

1D呂晴 2D盧珈諺 3A胡凱嵐 4D董禮睿 5C馮敬楠 6B鄧曉晴

本年度得獎學生(第七名)：

1C楊安竣 2C陳子悅 3C黃心玥 4D陳芊佑 5C馮美瑜 6A屈子瑜

本年度得獎學生(第八名)：

1B黃允晴 2A伍祖和 3D黃姿螢 4C林泓諾 5A曾悅詠 6D李灝一

本年度得獎學生(第九名)：

1A陳浣然 2B吳溢朗 3C王芊蕊 4A劉梓澄 5D周勝雅 6A羅詠心

本年度得獎學生(第十名)：

1C李敖言 2B朱凱晴 3D黃子滔 4B姜紫喬 5A何昕諾 6A黃樂洋

(六) 蕭漢森伉儷體藝獎學金

本校捐款人蕭漢森先生及蕭司徒潔主席成立此獎學金，頒發予在表演藝術、視覺藝術、音樂、體育範疇有卓越表現的學生。
每名得獎學生可獲五百元作獎勵。

本年度得獎學生：

表演藝術	：	5B黃苡心	5D葉梓鋒
視覺藝術	：	5B吳璟堯	6C吳雨瞳
音樂	：	6A屈子瑜	6B楊悅
體育	：	4D楊鴻軒	5A吳怡鋒

(七) 蕭偉霖境外學習獎學金

由蕭偉霖先生捐贈，定名為「蕭偉霖境外學習獎學金」，目的在於資助學生作境外學習交流之用。本獎學金資助兩名「學業成績優異」，兩名「學業成績優異並有經濟需要」的學生。資助金額於新學年學生參加交流團時發放，惟獲推薦的學生於新學年如不參加交流團，該學生將不獲資助。資助金額是按學生參加交流團的實際金額而定。
每名學生最高資助金額為港幣九千元。

本年度得獎學生：

4A黃樂菲 4B陳建鋁 5B梁傑鈞 5C石梓萱

(八) 朱陳瓊香獎學金

朱初立醫生為紀念其先母，每年捐出二千元成立朱陳瓊香獎學金，本校將獎學金分成四份，每份五百元，頒發予三至六年級每級一位品學兼優，而且在課外活動中有傑出表現的學生作獎勵。

本年度得獎學生：

3B何昕捷 4C林泓諾 5D姜傲晴 6A羅詠心

(九) 保良局姚麗娟教育基金獎學金

由姚麗娟女士慷慨捐贈，設立「保良局姚麗娟教育基金獎學金」，以嘉勉學業成績有顯著進步，操行乙+等級或以上，課外活動或義工服務有突出表現，及家境清貧的學生。每名學生在就讀保良局屬校期間最多可獲本基金獎勵二次。

每名得獎學生可獲八百元作獎勵。

本年度得獎學生：

5A朱恩瑞 5B彭彥博 6C吳雨瞳

(十) 保良局黎麗卿進步獎學金

由已故黎麗卿女士慷慨捐贈遺產，設立「保良局黎麗卿進步獎學金」，以獎勵學業成績有顯著進步，及操行乙+等級或以上的學生。

每名得獎學生可獲三百元作獎勵。

本年度得獎學生：

5B鄭樂殷 5D徐梓軒 6C王悅彤

(十一) 保良局王月仙助學金

由已故善長王月仙女士遺產成立，定名為「保良局王月仙助學金」，旨在幫助在保良局屬下學校就讀，而品學兼優、家境清貧的學生，資助他們

在求學期間購買課本和參考書。
每名得獎學生可獲八百元書券作獎勵。

本年度得獎學生：

1B 黃允晴 2B 陳俊衡 4A 劉梓澄 5C 石梓萱 5D 周勝雅

(十二) 順豐香港助學金

由順豐速運(香港)有限公司慷慨捐贈，獎助品學兼優及家境清貧的學生，為他們提供適切的經濟支援，配合學習需要。助學金亦鼓勵學生有更多機會參與課外活動，培養學生全人發展。

每份助學金金額以五千元。

本年度得獎學生：

1D 吳奕風 5B 梁傑鈞 5D 葉子謙 6C 吳雨瞳

(十三) 柏立基爵士信託基金傑出學生資助 (非學術範疇)

由柏立基爵士信託基金委員所設立的傑出學生資助 (非學術範疇)，每年每校可提名最多三位學生各申請一個課程/訓練，每項資助金額上限為5,000 港元。此基金旨在資助同學在非學術範疇上，具備潛質及有突出的表現，提供一次性資助。成功獲資助同學必須於完成課程/訓練後經學校遞交所需文件(學費收據正本)，然後經委員會審批後，以支票形式發放予同學，而實際資助金額按同學課程/訓練的費用而定。

本年度得獎學生：

5D 葉浩銘 6A 林億 6C 李襄

(十四) 香港青少年愛國主義教育基金會助學金 2023-24

香港青少年愛國主義基金會希望透過「助學金計劃」協助家庭有經濟壓力的學生，給予額外補助，讓他們有機會參與各類型課外活動，增廣見聞，豐富學習經歷，使學生們能夠健康快樂地成長。

每名成功申請者可獲一次性助學金港幣\$3,000。

助學金由香港青少年愛國主義教育基金會直接頒發予得獎學生。

本年度成功申請學生：

4A 方卓霖	4A 劉梓澄	4A 杜子軒	4B 陳建鋁	5B 梁傑鈞
5C 石梓萱	5D 張甯雅	5D 吳駿鋒	5D 葉子謙	5D 周勝雅
6B 蕭珈瑤				

中學學位分配

(2023-24 年度六年級畢業生入讀部分中學概況)

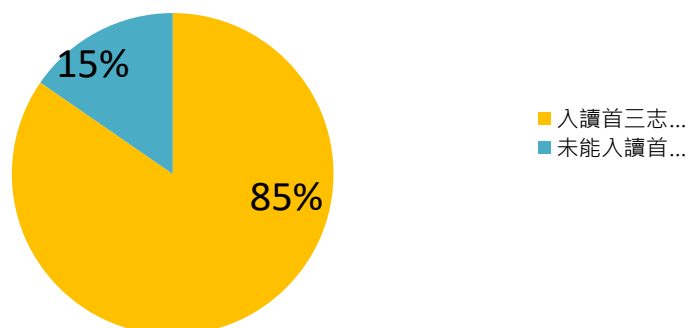
沙田蘇浙公學	11
聖公會林裘謀中學	7
沙田崇真中學	2
沙田培英中學	3
聖羅撒書院	2
天主教郭得勝中學	5
聖公會曾肇添中學	1
中華宣道會鄭榮之中學	1
五旬節林漢光中學	4
沙田循道衛理中學	1
聖母無玷聖心中學	4
賽馬會體藝中學	2
林大輝中學	2
培基書院	2
聖保羅書院	1
德信中學	2
羅傑承(一九八三)中學	1
優才(楊殷有娣)書院	1
保良局顏寶鈴書院	1
培僑書院	1

2023-24 年度六年級畢業生共有 117 人

2023-24 年度六年級畢業生入讀首三志願中學概況

	人數	百分率
入讀首三志願中學	99	85%
未能入讀首三志願中學	18	15%

2023-24年度六年級畢業生入讀 首三志願中學概況



活動表現

2023-24 年度校際活動獲得的獎項

	比賽/組織名稱	獎項
學 術	第七十五屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦（粵語）	亞軍 1 名 季軍 1 名 優異 7 名 良好 6 名
	第七十五屆香港學校朗誦節 詩詞及散文獨誦（普通話）	亞軍 1 名 季軍 1 名 優良獎狀 11 名 良好獎狀 1 名
	第七十五屆香港學校朗誦節 獨誦（英文）	優良獎狀 27 名 良好獎狀 5 名
	第七十五屆香港學校朗誦節 集誦（英文）	優良獎狀（38 人參加）
	香港學校戲劇節 2023／24 小學廣東話組	傑出演員獎：20 名 傑出合作獎：20 名 傑出舞台效果獎：20 名 傑出導演獎：2 名 評判推介演出獎
	2023-24 年全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文	初賽一等獎 1 名 決賽季軍 1 名

	總決賽特等獎 1 名
篇篇流螢網上閱讀計劃	閱讀之星： 金獎 14 名 銀獎 16 名 銅獎 22 名
第四屆招商局香港青年讀書月：「讀萬卷書不如行萬里路」閱書報告比賽	金獎：1 名 優秀獎：11 名
電影、報刊及物品管理辦事處：「電影、報刊及物品管理辦事處」	優異獎：3 名
香港國際數學競賽總決賽 2023	銅獎 1 名
泰國國際數學競賽初賽 2023-2024（香港賽區）	金獎 1 名 銀獎 5 名 銅獎 13 名
泰國國際數學競賽晉級賽 2023-2024（香港賽區）	銀獎 3 名 優異獎 1 名
泰國國際數學競賽總決賽 2023-2024	銅獎 1 名 優異獎 1 名
泓志盃小學數學邀請賽 2024	銀獎 3 名 銅獎 1 名
香港學科比賽 2023-2024(下學期)初賽	金獎 1 名
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2024（香港賽區）	二等獎 6 名 三等獎 8 名
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2024（大灣賽區）	二等獎 1 名 三等獎 3 名
粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2024	二等獎 1 名 三等獎 1 名 優異獎 1 名
香港國際數學競賽初賽 2024（香港賽區）	金獎 2 名 銀獎 4 名 銅獎 9 名
香港國際數學競賽晉級賽 2024（香港賽區）	優異獎 2 名
華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 2024（香港賽區）初賽	一等獎 3 名 二等獎 3 名 三等獎 9 名
華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 2024（華南賽區）晉級賽	一等獎 3 名 二等獎 1 名

		三等獎 5 名
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2024 全國總決賽	一等獎 1 名 二等獎 4 名
	第三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽	金獎 1 名
	2024 香港小學數學精英選拔賽	數學競賽三等獎 2 名 計算競賽二等獎 1 名 計算競賽三等獎 3 名 總成績三等獎 2 名
	2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳 盃 HKIMO OPEN》	金獎 1 名 銀獎 4 名 銅獎 5 名
	2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉 級賽	銅獎 1 名
	2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽決 賽	銅獎 1 名
	2023 香港學界數學及奧數精英賽	奧數組金獎 1 名 奧數組銅獎 1 名 數學組銀獎 1 名 數學組銅獎 1 名
	2024 香港數學及奧數挑戰賽	銅獎 2 名
	2024 世界城市杯珠算、心算、奧數精 英杯選拔賽	銀獎 1 名
	全港青少年數學挑戰賽 2024	季軍 1 名
	全港學界相撲機械人大賽 2024 小學組重量級相撲	冠軍 1 名 季軍 1 名
	APRA 亞太機械人聯盟競賽	殿軍 1 名
	小學佛教常識問答比賽(初小組)	優異獎 1 名
	賽馬會運算思維教育嘉許計劃	CoolThink 小達人 3 名 CoolThink 教師 8 名
	“SOW in Love” Letter Writing Competition (By EDB)	Certificates of participation: 10 students
	Story to stage puppetry competition (By EDB)	Award of participation: 5 students
	FilmIt 2024 – A Student Film Competition (By EDB)	Award of participation: 11 students
	Creative Speech Competition (By Hong Kong Education City)	Award of participation: 1 student
音 樂	第 76 屆香港學校音樂節比賽(個人/二 人項目)	冠軍 2 個 亞軍 2 個

		季軍 2 個 金獎 7 個 銀獎 41 個 銅獎 17 個
	香港青少年音樂匯演 2024(管樂團)	金獎
	第 76 屆學校音樂節(小學合唱團-9 歲或以下教堂音樂合唱)	銀獎
	第 76 屆學校音樂節(小學合唱團-中文-高級組)	銀獎(季軍)
	聯校音樂大賽 2024(手鈴 A 隊)	金獎
	聯校音樂大賽 2024(手鈴 B 隊)	金獎
	聯校音樂大賽 2024(管樂團)	金獎
	聯校音樂大賽 2024(小學合唱團-初級組)	銀獎
	第十五屆香港國際手鈴奧林匹克(手鈴中級組)	榮譽金獎
視藝	金紫荊盃深港青少年國慶繪畫大賽/ 香港青少年愛國主義教育基金會 汕港青少年國慶繪畫大賽 深港青少年國慶繪畫大賽	一等獎 1 個 三等獎 2 個
	道旗袍設計比賽	殿軍 1 個
	國安家安 繪畫比賽	亞軍
	第三屆金紫荊盃全港兒童繪畫大賽	一等獎
體育	保良局屬下小學第十八屆聯合運動會	季軍 1 個 亞軍 2 個
	2023 - 2024 年度沙田區小學校際田徑比賽	團體 優異獎 1 個 季軍 1 個 殿軍 1 個 優異獎 5 個
	陳楷盃-小學籃球三人賽(男子組/女子組)	殿軍 2 個
	保良局屬下沙田區小學聯合運動會(23-24)	冠軍 3 個 亞軍 11 個 季軍 11 個 殿軍 6 個
	2023-24 保良局屬下沙田區小學校際足球比賽(女子組/男子組)	殿軍 2 個

希慎地區小學非撞式欖球系列賽第二階段(新界東) 女子組	殿軍 1 個
2024 匯豐小學室內四人非撞式欖球賽(女子組)	盃賽亞軍 1 個
2023-24 保良局屬下小學欖球錦標賽(男子組)	盃賽冠軍 1 個
全港小學校際體操比賽 2023-2024	冠軍 2 個
第 67 屆體育節青少年及兒童田徑日——兒童田徑比賽	季軍 1 個
希慎地區小學非撞式欖球系列賽第三階段(女子組)	碟賽季軍 1 個
2023-2024 年度沙田區小學校際游泳比賽	冠軍 2 個 亞軍 2 個 體育殿軍 1 個 團體優異獎 1 個 團體季軍 1 個
JUMPER Contest 2024	冠軍 2 個 亞軍 2 個
雞糊欖球會非撞式欖球邀請賽	盃賽冠軍 3 個
2023-2024 年度全港小學區際游泳比賽	冠軍 2 個
匯豐小學校際非撞式欖球錦標賽 2024	盃賽冠軍 1 個 碟賽季軍 1 個
保良局屬下小學第十九屆聯合水運會	亞軍 2 個 殿軍 1 個
保良局屬下沙田區小學籃球錦標賽 2023-2024	季軍 1 個

課外活動的參

本校提供多元化課外活動，除了讓學生得到身心均衡的發展，培養學生的興趣外，更朝向發掘學生潛在的能力、創意力、獨立思考的能力、解難的能力、持久學習的毅力等。本年度的聯課活動項目共設 65 組，當中有 49 組有聘請專業導師帶領，同學按興趣自由選擇喜歡的活動，共有 1496 人次參與各項活動。

體育組別	游泳隊、田徑隊、乒乓球隊、欖球隊、足球隊、籃球隊、花式跳繩隊等。
音樂、藝術組別	合唱團、管樂隊、劇團、朗誦、手鈴、木箱鼓、器樂班、卡通漫畫、輕黏土、Odyssey of the Mind 等。
STEAM 組別	3D Printing、Kodu 編程、創意機械、航拍、mbot、Cospaces 等。
中華文化組別	篆書、水墨畫、中國舞、象棋、圍棋、獅藝、武術、戲曲等。
學術組別	奧數訓練、Speak Up Act Out、口才訓練等。
制服團隊	童軍。

同學除了參加公開的比賽，更積極參加校內各科舉辦的活動，參予率極高。在老師從旁指導下，並能策劃及推動班際的活動。校方為鼓勵同學參加校內的活動，設立「開心校園印花獎勵計畫」以非物質性的獎品作為獎勵，並設有個人及團購獎項，以增趣味。另安排同學參加校外藝術體育培訓、工作坊及表演，都得到同學的積極參與。

本校推行「一人一體藝」計劃，目的是希望每位同學最少擁有一項持久而專注的體育或藝術訓練，使同學在培訓過程中，學習堅忍、耐心、解難的能力，並從中得着成果。如持續學習六個月或以上體育或藝術項目的同學，將記錄在全年總結成績表上。全校共有 462 人(全校 680 人，約佔 68%)持久而專注參與體育或藝術訓練。

各項活動

科目	月份	活動名稱
中文科	2023 年 9 月-10 月	「讀萬卷書不如行萬里路」閱書報告比賽
	2023 年 10 月-11 月	「綠色假期」小學生創意徵文比賽
	2023 年 9 月	迎中秋猜燈謎
	2023 年 10 月-2024 年 5 月	網上「閱讀花園」
	2023 年 10 月-2024 年 5 月	網上「篇篇流螢」
	2023 年 11 月-12 月	參加第七十五屆校際朗誦比賽
	2023 年 10 月-2024 年 5 月	「2023-2024 年全國青少年語文知識大賽」——「菁英盃」作文入圍賽（香港賽區）比賽
	2023 年 10 月-2024 年 4 月	司儀口才班
	2023 年 11 月	年度中國歷史人物選舉 2023
	2024 年 1-5 月	年度中國歷史人物專題研習報告 2023
	2023 年 11 月-12 月	「跨學科活動日」比賽
	2024 年 1 月	揮春創作
	全年	話劇
	2024 年 3 月	童詩童畫班
	2024 年 1 月	太陽仔「想創故事」中文徵文比賽
	2024 年 1 月	中普日
	2024 年 2 月	「中華經典名句----名聯選粹」書法作品徵集
	2024 年 5 月	蕭小文藝廊封面設計比賽
	2024 年 5 月-6 月	蕭小文藝廊出版刊物
	2024 年 6 月	「光影進校園」：長安三萬里電影欣賞
	2024 年 6 月	「賽馬會『志在明德』教育計劃」主題工作坊
	2024 年 7 月-8 月	暑期篇篇流螢+暑期國家探知視頻課
	2024 年 7 月-8 月	香港小學生文藝月刊：「暑期自學童詩童畫」

English	Oct/23	English books reading month (library activities)
	Oct- Nov/2023	Intra-school penmanship competition (Sayings of Wisdom)
	Nov- Dec/2023	Trans-curriculum Activities
	Nov- Dec/2023	Speech Festival (Solo)
	Nov- Dec/2023	Speech Festival (Mixed voice)
	Jan- Feb/2023	Love tree
	Feb/2023	Trans-curriculum Activity day
	Mar/2023	English books Reading Month Creative Writing Competition (Intra-school)
	Apr/2023	Sayings of Wisdom Writing Competition (Inter-school) Creative Speech Writing Competition (Inter-school)
	Jun-Jul/2023	Siu Hon Sum Anthology
	Jul/2023	English Fun Day
數學科	全年	考考 IQ
	全年	速算小博士
	全年	數學網 龍虎榜
	2023 年 10 月	泰國國際數學競賽初賽 2023-2024 (香港賽區)
	2023 年 11 月	泰國國際數學競賽晉級賽 2023-2024 (香港賽區)
	2023 年 11 月	第一屆 AI 奧數 (數霸盃) 世界公開賽入圍賽
	2023 年 11 月	2023 香港學界數學及奧數精英賽
	2023 年 12 月	泓志盃小學數學邀請賽 2023
	2023 年 12 月	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2024 (香港賽區)
	2024 年 1 月	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2024(香港賽區) 初賽
	2024 年 1 月	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2024 (大灣賽區)
	2024 年 2 月	2024 三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽
	2024 年 2 月	2024 港澳數學奧林匹克公開賽<港澳盃 HKMO OPEN>初賽
	2024 年 2 月	2024 香港小學數學精英選拔賽
	2024 年 3 月	香港國際數學競賽初賽 2024 (香港賽區)

	2024 年 3 月	粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2024
	2024 年 3 月	華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 2024（華南賽區）晉級賽
	2024 年 3 月	香港學科比賽 2023-2024(下學期)初賽
	2024 年 4 月	數學思維大激鬥
	2024 年 4 月	泰國國際數學競賽總決賽 2023-2024
	2024 年 4 月	2024 香港數學及奧數挑戰賽
	2024 年 4 月	2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽
	2024 年 3 月	香港學科比賽 2023-2024(下學期)初賽
	2024 年 4 月	數學思維大激鬥
	2024 年 4 月	泰國國際數學競賽總決賽 2023-2024
	2024 年 4 月	2024 香港數學及奧數挑戰賽
	2024 年 4 月	2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽
	2024 年 4 月	2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽決賽
	2024 年 5 月	華夏杯全國小學數學奧林匹克邀請賽 2024 全國總決賽
	2024 年 5 月	大灣區資優數獨錦標賽（香港）2024
	2024 年 5 月	香港國際數學競賽晉級賽 2024（香港賽區）
	2024 年 5 月	2024 世界城市杯珠算、心算、奧數精英杯選拔賽
	2024 年 6 月	全港青少年數學挑戰賽 2024
	2024 年 7 月	2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽
常識科	2023 年 10 月	天文講座(二年級)
	2023 年 10 月	全港學界國家安全常識挑戰賽-網上初賽（國民教育)(全校)
	2023 年 11 月	「與人分享」跨學科活動（全校）
	2023 年 11 月	常識問答比賽(四年級)
	2024 年 6 月	常識問答比賽(三年級)
	2023 年 11 月	參觀文化博物兒童探知館(二年級)
	2023 年 11 月	參觀可觀自然教育中心(四年級)
	2023 年 11 月至 2024 年 2 月	一人一花(全校)
	2023 年 12 月至 2024 年 1 月	自製玩具設計比賽(二年級)
	2024 年 3 月	參觀動植物公園(一年級)
	2024 年 3 月	參觀科學館(五年級)

	2024 年 3 月	STEAM 活動：環保動力車(三年級)
	2024 年 4 月	參觀衛生教育展覽及資料中心(二年級)
	2024 年 4 月	STEAM 活動：水滴時鐘(四年級)
	2024 年 4 月	STEAM 活動：立體投射器(五年級)
	2024 年 4 月	參觀零碳天地(環保大使)
	2024 年 5 月	STEAM 活動：有趣的磁石(二年級)
	2024 年 6 月	STEAM 活動：紙蜻蜓(一年級)
	2024 年 6 月	STEAM 活動：迷你升降機(六年級)
	2024 年 6 月	環保講座(五年級)
	2024 年 6 月	參觀賽馬會氣候變化博物館(環保大使)
	2024 年 6 月	STEAM Fun Day(一至六年級)
音 樂 科	全年	樂器班、管樂隊、初階管樂隊
	全年	聯課活動「戲曲」、「初級合唱團」、「高級合唱團」、「初階管樂隊」及「手鈴」
	2023 年 11 月-12 月	舊曲新詞創作比賽
	2023 年 12 月	香港青少年音樂匯演 2024(管樂團)
	2023 年 11 月 8 日	學校文化日計劃-香港中樂團「樂遊神州」音樂會(五年級)
	2023 年 11 月 24 日	「2018 沙田節-家在沙田-西一樂活嘉年華」表演 (4B 姜紫喬、5D 葉梓鋒)
	2023 年 12 月 14 日	「粵目賞心 — 茶館劇場教育專場」(戲曲組)
	2023 年 12 月 19 日	吳多泰幼稚園聖誕報佳音(高級合唱團)
	2024 年 1 月 24 日	音樂事務處《音樂劇 101》工作坊(六年級))
	2024 年 2 月-3 月	學校音樂節
	2024 年 2 月 24 日	保良局陳溢小學「幼小同樂慶元宵」粵曲表演 (3B 邱靜琪、4B 姜紫喬、4C 譚凱鍵、5D 葉梓鋒)
	2024 年 2 月 27 日	音樂事務處《樂韻播萬千》弦樂音樂會(四年級)
	2024 年 3 月 9 日	學校音樂節(高級合唱比賽)
	2024 年 3 月 13 日	學校音樂節(初級合唱比賽)
	2024 年 3 月 23 日	聯校音樂大賽(手鈴比賽 A 隊及 B 隊)
	2024 年 4 月 11 日	聯校音樂大賽(小學合唱團-初級組)
	2024 年 5 月	聯校音樂大賽(管樂團-錄影模式)

	2024 年 5 月	第十五屆香港國際手鈴奧林匹克（手鈴中級組-錄影模式）
	2024 年 5 月 22 日	蕭小樂韻悠揚音樂會(三、四年級全方位活動)
	2024 年 6 月 14 日	三、四年級音樂主題日 吸管排笛創作及銅管樂串燒(三年級) 敲擊樂探索、音樂欣賞及敲擊樂滿 fun(四年級)
	2024 年 6 月 18 日	五年級音樂主題日 紙風琴工作坊
	2024 年 6 月 21 日	六年級音樂主題日 GarageBand 工作坊
	2024 年 6 月 24 日	一年級音樂主題日 動物響板創作及演奏
	2024 年 6 月 25 日	二年級音樂主題日 沙鈴及聲響創作
體育科	2023 年 9 月	2023—2024 年度全港學界精英乒乓球比賽
	2023 年 10 月	2023—2024 年度沙田區小學校際乒乓球比賽
	2023 年 10 月	2023—2024 年度全港小學校際女子五人足球比賽
	2023 年 11 月	保良局屬下小學第十八屆聯合運動會
	2023 年 11 月	2023—2024 年度沙田區小學校際田徑比賽
	2023 年 11 月	飛越啟德棍網球講座(五年級)
	2023 年 11 月	飛越啟德棍網球體驗課或訓練課程(五年級)
	2023 年 11 月	第廿一屆廠商會盃小學籃球邀請賽
	2023 年 11-12 月	2023—2024 年度沙田區小學校際足球比賽
	2023 年 12 月	保良局屬下沙田區小學聯合運動會(23-24)
	2023 年 12 月	馬鞍山靈糧小學籃球友誼賽
	2023 年 12 月	馬鞍山循道衛理小學籃球友誼賽
	2023 年 12 月	保良局王賜豪(田心谷)小學籃球友誼賽
	2023 年 12 月	陳楷盃-小學籃球三人賽
	2024 年 1 月	2023-24 保良局屬下小學乒乓球錦標賽
	2024 年 1 月	2023—2024 年度全港小學乒乓球邀請賽
	2024 年 1 月	2023-24 保良局屬下沙田區小學校際足球比賽
	2024 年 1 月	2023—2024 年度沙田區小學校際籃球比賽

2024 年 1 月	希慎地區小學非撞式欖球系列賽第二階段(新界東)
2024 年 2 月	2023—2024 年度全港小學劍擊邀請賽(九龍城)
2024 年 3 月	第 6 屆全港小校際非撞式欖球比賽
2024 年 3 月	2023-24 保良局屬下小學欖球錦標賽
2024 年 3 月	華永跳繩德育及推廣計劃體驗課(三年級)
2024 年 3 月	華永跳繩德育及推廣計劃講座(二年級)
2024 年 3 月	女子重劍南京站世界盃比賽交流團
2024 年 3-4 月	2023—2024 年度全港校際劍擊比賽
2024 年 4 月	學校體適能獎勵計劃
2024 年 4 月	香港女子劍擊(重劍)運動員江旻憓小姐分享會
2024 年 4 月	東華三院馮黃鳳亭中學簡介講座暨小學三人籃球挑戰賽
2024 年 4 月	匯豐室內非撞式欖球小學四人賽
2024 年 4 月	沙田蘇浙公學第三十五屆陸運會小學友校接力邀請賽
2024 年 4 月	2023—2024 年度全港校際體操比賽
2024 年 4 月	希慎地區小學非撞式欖球系列賽第三階段
2024 年 4 月	第 67 屆體育節青少年及兒童田徑日——兒童田徑比賽
2024 年 5 月	2023-2024 年度沙田區小學校際游泳比賽
2024 年 5 月	JUMPER Contest 2024
2024 年 5 月	班際籃球比賽(五年級)
2024 年 5 月	全港小學劍擊邀請賽(林大輝中學)
2024 年 6 月	雞糊欖球會非撞式欖球邀請賽
2024 年 6 月	2023-2024 年度全港小學區際游泳比賽
2024 年 6 月	匯豐小學校際非撞式欖球錦標賽 2024
2024 年 6 月	保良局屬下小學第十九屆聯合水運會
2024 年 6 月	全港小學分區劍擊比賽(中銀青少年發展計劃)
2024 年 6 月	體育競技日
2024 年 7 月	保良局屬下沙田區小學籃球錦標賽 2023-2024

	全年	校隊訓練(田徑、足球、籃球、欖球、乒乓球、躲避盤、游泳、花式跳繩)
	全年	2023/24 學校體育推廣計劃—運動獎勵計劃
	全年	活力操
	全年	活力廣場
	全年	體育大使
視藝科	2023 年 9 月	中秋花燈設計比賽
	2023 年 9 月	金紫荊盃深港青少年國慶繪畫大賽/ 香港青少年愛國主義教育基金會 汕港青少年國慶繪畫大賽 深港青少年國慶繪畫大賽
	2023 年 10 月	家課冊設計比賽
	2023 年 11 月	第三屆學生陶藝創作比賽「尋寶陶」陶泥比賽
	2023 年 11 月	保良局 145 周年慈善步行吉祥物設計比賽
	2023 年 11 月	敬師繪畫設計比賽
	2023 年 10 月	全方位 五年級沙田公園寫生
	2023 年 10 月	全方位 四年級設計 pmq
	2023 年 11 月	全方位 二年級故事畫冊
	2023 年 11 月	全方位 一年級黃金鵝
	2023 年 12 月	跨學科 設計比賽
	2024 年 1 月	《基本法》宣傳大使填色比賽
	2024 年 2 月	童話童畫 視藝作品展覽
	2024 年 2 月	家課冊設計比賽
	2024 年 3 月	電繪貼圖大賽工作坊
	2024 年 3 月	M+博物館參觀 細看超越常理的設計
	2024 年 3 月	培道旗袍設計比賽
	2024 年 5 月	M+博物館參觀 細看超越常理的設計
	2024 年 6 月	香港中華禮儀振興會 全港小學旗袍填色比賽
	2024 年 6 月	視藝日
普通話	全年	全方位活動
	全年	課室表現投入獎
	全年	普通話加油站
	全年	趣味普通話
	全年	普通話早會分享

	2023 年 11 月至 2024 年 1 月	第 75 屆香港學校朗誦節：普通話
	2024 年 1 月	中普語文日
電腦	2023 年 11 月至 2024 年 1 月	「夢想飛行展潛能」多媒體創作比賽
	2023 年 12 月	優秀網站選舉
	2024 年 1 月至 5 月	「真假資訊、求證精神」電子海報設計比賽
	2024 年 6 月	一小時編程（親子）
	2024 年 6 月	STEAM FUN DAY
學生紀 律及輔 導	全年	開心校園印花獎勵計畫
	全年	校服及儀容檢查
	全年	積點獎勵計劃
	全年	super 之星大挑戰
	全年	設立「好人好事愛心樹」，展示同學的好行為
	全年	風紀
	全年	早會
	全年	2023-2024「醫教社」計劃
	全年	招商局「伴你成長・招商同行」師友計劃
	2023 年 9 月 1-5 日	訂立課室約章及我的承諾書
	2023 年 9 月 23 日	風紀訓練日
	2023 年 10 月 9 至 20 日	秩序比賽
	2023 年 11 月 22 日， 12 月 6 日，2024 年 1 月 3 日及 6 月 21 日	校本生涯規劃活動
	2023 年 11 月	與中文科合作關愛標語創作比賽
	2023 年 11 月 30 日	校園好精神日
	2023 年 12 月 6-8 日	五年級教育營(3 天)
	2024 年 1 月 15 日	火警演習
	2024 年 2 月及 4 月	德育活動
	2024 年 3 月 4 至 15 日	清潔比賽
	2024 年 5 月 20-30 日	高小秘密小天使計劃
學生輔 導活動	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	愛心天使義工隊
	全年	課後學習支援計劃
	全年	成長的天空(小四至小六)

全年	早會-輔導主題：同理心
全年	成長課
全年	高小獅藝班
全年	醫教社計劃
全年	小一及早識別計劃
全年	個別學習計劃
2023 年 9 月	家長講座：覺察心情・從身感受
2023 年 10 月	小六升中講座
2023 年 10 月	小六升中模擬面試
2023 年 10 月	和諧粉彩展才能學生小組
2023 年 10 月	情愛教育系列： 識揀悉愛學生小組(男女生組)
2023 年 10 月至 2024 年 4 月	家長義工小二圖書伴讀計劃
2023 年 11 月	「桌遊之星」領袖訓練桌遊學生小組
2023 年 11 月	「快樂我掌握」學生小組
2023 年 11 月	「每天植下好生活」學生小組
2023 年 11 月	「精神健康月-自我關懷」活動
2023 年 11 月	健康生活攤位遊戲
2023 年 11 月	學生講座：夢想的力量
2023 年 11 月	學生講座：無人完美
2023 年 11 月	資訊素養月(真假資訊) 小一至小三：資訊處理精明眼 小四至小六：資訊時效與真偽
2023 年 11 月	學生講座：課金的世界
2023 年 11 月	親子同理心活動體驗日
2023 年 11 月	小四生涯規劃活動-職業大作戰
2023 年 12 月	小五生涯規劃活動-我的生涯履歷
2023 年 12 月	小一家庭祝福日(親子活動)
2023 年 12 月	「聖雅各福群會助學改變未來服務計劃-迪士尼聖誕禮物」計劃
2024 年 1 月至 2 月	桌遊長者中心探訪
2024 年 1 月	小六生涯規劃活動-目標管理師
2024 年 1 月	「密室」良機—面對升中轉變
2024 年 1 月	學生講座：上網 S.A.F.E
2024 年 1 月	馬賽克藝術親子工作坊

	2024 年 1 月	自我關懷之旅—家長森林漫步
	2024 年 1 月	家長講座：如何用執行功能提升孩子做功課溫習、自理能力及生活規律
	2024 年 1 月至 2 月	跟 Phone 我有得揀 (2 組)
	2024 年 2 月	家長講座：認識及處理青少年的性教育
	2024 年 3 月	認識視聽障體驗
	2024 年 3 月	家長工作坊：開開心心做功課
	2024 年 3 月	啫喱花製作親子工作坊
	2024 年 4 月	矇眼行走體驗及視障人士分享
	2024 年 4 月	學生講座：誠信與責任
	2024 年 4 月至 5 月	家長工作坊：「大個仔，大個女」異性相處之道
	2024 年 4 月至 5 月	正向情緒小組(2 組)
	2024 年 5 月	跨代溝通互動體驗
	2024 年 5 月	家長同儕互助小組(製作天然防蚊磚 DIY)
	2024 年 5 月	家長同儕互助小組(製作金盞花膏 DIY)
	2024 年 6 月	小二及小五護苗車
	2024 年 6 月	性格透視家長工作坊
	2024 年 8 月	暑期小一社交適應小組
圖書館活動	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	校本「閱讀獎勵」計劃
	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	10 月及 3 月英文主題閱讀月 11 月中文圖書閱讀月 12 月、1 月、2 月電子閱讀月 3 月英文閱讀月 4 月科普閱讀月 5 月中華文化閱讀月
	2023 年 8 月	小一適應日入班講故事
	2023 年 9 月	開學週首 3 天一至六年級閱讀活動
	2023 年 11 月	一年級「一生一咭」計劃
	2023 年 2 月	家長日書展
	2023 年 4 月	四年級「創意書簽交換計劃」 好書交換日 全民閱讀日特別早讀日
	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	各樓層漂書活動

	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	校園報章及期刊訂購和派發
	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	早會圖書推介 9 次。
	2023 年 9 月至 2024 年 5 月	早讀
	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	聯課活動--圖書組推行「小一讀書會」
	2023 年 10 月至 2024 年 5 月	全方位活動時段圖書活動
	2023 年 9 月至 3 月	故事爸媽活動(12 次)
	2023 年 6 月	四場閱讀講座
	2023 年 7 月	7 月 18 日新地遊書展活動

學生的體格發展

1. 培養健康及體適能

為了讓學生認識「體能活動促進健康」的原理，學習制定、實踐和評估個人鍛鍊計畫，本校除了體育課程內所教授之各項技能及知識外，本校同時亦安排以下策略：

- 為三至六年級學生編排於體育課接受「泳天游泳會」提供之教練教授泳術，科任教師從旁協助。
- 安排不同之校隊訓練讓有潛質的學生參加。
- 進行「學校體適能獎勵計劃」評核。
- 推行活力操及活力廣場活動，鼓勵同學積極參與運動，培養其運動興趣。

2. 培養運動相關的價值觀和態度，並提升心理質素，增加抗壓能力

為了讓培養學生運動相關的價值觀和態度，並提升心理質素，增加抗壓能力，本校安排以下策略：

- 校園佈置體育科壁報，提供不同之運動資訊。

- 積極鼓勵校隊參加校際運動比賽。
- 邀請機構或與友校交流，例如：飛越啟德棍網球體驗課、華永跳繩德育及推廣計劃體驗課、保良局屬下小學籃球比賽。
- 透過《好•暑假》、自學及延伸活動，鼓勵學生於平日多接觸不同的運動。
- 透過舉行體育競技日，鼓勵學生互相合作、溝通，透過進行競技活動，提升學生綜合活動技能及體育精神。

3. 透過體育活動讓學生獲取寬廣而均衡的學習經歷的表現

本校一向致力發展體育運動，校內設有乒乓球、欖球、游泳、足球、躲避盤、籃球、田徑及花式跳繩等校隊，並鼓勵同學參加不同校外體育比賽(區賽、全港、國際)，擴展學生視野，實踐所學，其中以欖球的成績尤為突出。而且本校亦設有乒乓球班、跆拳道班、舞蹈班、花式跳繩班等課外活動供學生自行參加，學生可透過參與不同活動及比賽從中汲取經驗，增值自己。此外，本校也會舉辦不同的運動體驗，如棍網球體驗課、花式跳繩體驗課，讓學生認識及接觸不同類型的運動項目，從而培養其對運動興趣。本年度更有機會參與「女子重劍南京站世界盃比賽交流團」，讓學生擴闊視野，增廣見聞。

4. 體格發展

本校為學生提供多元化的體育活動，發展學生各方面的潛能，從而幫助學生的體格發展。張貼 BMI(身體質量指標)於壁報板，讓學生自行評估身體脂肪比例，鼓勵各同學關心自己的身體脂肪比例，從而提升他們對自己健康之關注。

2023-24 年度財務報告

(未經審核)

保良局蕭漢森小學 各項津貼收支紀錄 (2023- 2024)

摘要	收入 \$	支出 \$
I. 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 基線指標	1,308,018.77	897,227.90
(乙) 專為特定學校而設的津貼	4,318,029.00	5,396,114.68
(2) 非擴大的營辦開支整筆津貼	6,473,918.52	4,849,365.58
II. 學校津貼 (一般津貼)	809,018.49	870,163.12
2023-24 年度總結餘	12,908,984.78	12,012,871.28

2023-2024 年度「學校捐款/贈紀錄」報告

機構	摘要	金額
保良局	2023-24 年度「蕭小是我家」	\$22,969.00
蕭永豐先生	資助員工聯誼聚餐之用	\$10,000.00
蕭詠儀小姐	贊助 7 名學生及 2 名帶隊老師機票費用 (22-25/3/24 觀看女子重劍南京站世界盃比賽)	\$38,428.00
譚毓楨副主席	送贈《海關戰線》慈善場門票 2 張	\$210.00
亞洲旋風有限公司	送贈《An Evening with Whitney - The Hologram Concert》演唱會門票 4 張	\$3,120.00
招商局集團有限公司	捐贈香港青年讀書月推薦 15 項書目	\$1,979.50
香港賽馬會	捐贈桌上棋盤遊戲《動樂 everyday》7 盒	\$1,750.00
外界捐贈	保良局轉贈支裝威露士免洗搓手液 20ml-140 支	\$700.00
聖雅各福群會	助學改變未來服務「聖誕禮物送贈活動」 由香港迪士尼樂園贊助 13 箱 208 份禮物	\$52,000.00
聖雅各福群會	「學無紙境」助學計劃智能理財精英學堂 送贈物資-35 副 VR 眼鏡(配合手機使用)	\$3,850.00
聖雅各福群會	「學無紙境」助學計劃智能理財精英學堂 送贈物資-35 本 STEM 書籍	\$3,671.50
香港大學行為健康教研中心	「創藝·新生」計劃表達藝術作品集 3 本	N/A
香港心理衛生會	送贈繪本「黑寶生氣了」乙本及可免費提	\$68.00

	供 3 小時繪本工作坊/講座	
香港迪士尼樂園	送贈 18 張免費門票予家境清貧學生	\$11,502.00
民政及青年事務局_社區投資 共享基金	第五冊兒童繪本《十兄弟·社區照顧俠》 書冊	N/A
6B 劉日晞家長	捐贈 1 支長笛	\$3,800.00
舊生	捐贈 3 支法國號及 1 支色士風	\$16,964.00
樂團指揮潘若基先生	捐贈 1 支色士風/1 支膠長號及 1 支色士風 (牌子型號：不詳，價值不詳)	\$13,480.00
莫小平老師	捐贈 2 支單簧管	\$8,600.00
失物無人認領歸學校擁有	1 支長笛 (CROWN) (型號：不詳，價值不 詳)	N/A
2021-22, 2022-23 年度 3 位 畢業生	逾期未來領取智能卡餘款作捐款	\$1,894.10
2022-23 年度 4 位退學生	逾期未來領取智能卡餘款作捐款	\$2,268.00
2032-24 小六學生	捐款	\$7,021.30

2023-2024 度校本課後學習及支援計畫報告(區本)

目標	策略	評估方法	成就	反思
- 功課導修 - 給予空間，發揮潛能	與「明愛賽馬會社區書院」合作區本計畫： 「青苗學堂」區本功課導修小組（逢星期一、三、五） - 區本「飾物 DIY」 - 區本「STEM 創意班」	- 透過中期及年終檢討。 - 透過導師及負責老師觀察。 - 學生問卷。	3/10/2023-30/5/2024 為同學提供課後的學習支援。 - 區本「飾物 DIY」及「STEM 創意班」於聯課活動時段內進行，活動能發揮同學創作力、專注力及溝通能力。同學能投入參與活動。	- 以小組導修形式進行，為同學建立良好的學習基礎及習慣，提供即時的學習支援，改善學習表現及成果。 - 興趣班可以繼續以發揮學生創意的元素進行。

二零二三/二四年學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：保良局蕭漢森小學

負責人姓名：程小萍主任

聯絡電話：26041966

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 99 名 (包括 A. 領取綜援人數：19 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：80 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
青苗 (課後功課輔導小組) (逢星期二及星期四)	5	15	0	90%	10.2023 至 5.2024	\$34545.0	問卷、導師及負責老師之觀察	明愛賽馬會社區書院	
杜莎夫人蠟像館及互動遊學團 (P.4-6)	5	29	0	90%	24.1.2024	\$8,800.0 (入場費)+ \$2,300.0 (旅遊車費) =\$11,100	問卷、帶隊老師觀察	NIL	
夢想星球大歷險_挪亞方舟 (P.1-3)	9	36	0	95%	7.6.2024	\$10,340.0 (入場費) + \$2,200.0 (旅遊車費) =\$12,540	問卷、帶隊老師觀察	NIL	
活動項目總數：3									
@學生人次	19	80	0		總開支	\$58,185.0			

**總學生人次	99
---------	----

--	--

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧

附件(二)

保良局蕭漢森小學

2023/2024 學校發展津貼評估報告

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展及照顧學生不同的學習需要	1) 津貼及聘請一位外籍英語教師	❖協助老師推行英語閱讀計劃及英文校本課程 ❖提升學生閱讀英文圖書的能力 ❖加強學生英語的說話及聆聽能力 ❖協助校本活動的推行擔任教學工作及課外活動	❖聘用期由2023年9月起，為期一年	❖【\$12,895×12×1.05(強積金供款)=\$162,477.00】	❖外籍英語教師進行英文課教學及活動，能有效提高學生的英語能力，特別是閱讀的能力和策略。課堂上，外籍教師用心教學，課堂活動生動有趣，學生投入和享受其中。 ❖外籍英語教師積極籌備各項英語活動，特別是英文日，本年度英文日主題為「太空」，外籍英語教師用心預備，為學生帶來充實、有意義的一天。 ❖問卷調查顯示，94%的家長認為PM Reading Scheme 能提升學生的閱讀能力；100%的英文科教師認為外籍教師能協助開展英文科的各項發展及為學生營造良好的學習英語環境。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展及照顧學生不同的學習需要	❖津貼及聘請2位教師助理協助教學工作及課外活動，並協助支援有特殊需要學生	2) 津貼及聘請合約教師及教師助理，協助教學工作及課外活動。	❖聘用期由2023年9月起，為期一年	資助一個月薪金 【\$17,350×12×1.05(強積金供款)+\$17,035 x 5 x1.05(強積金供款)=\$218,610.00+\$89,433.75=\$308,043.75】	❖協作老師能有空間進行協作教學。 ❖學生能獲得適切的支援，尤其是 IEP 支援。 ❖學生會主動參與課堂活動。 ❖教育心理學家提供三節教學助理專業培訓，他們能夠在課堂更有效協助同學學習。 ❖教學助理能投入培訓課堂，覺得培訓內容對他們有幫助。新學年會繼續提供及優化培訓課程內容。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展及為教師創造空間	❖ 聘請資訊科技助理以協助學校日常運作，工作包括： ● 整理校本網上家課冊 ● 整理 iPad，統籌借還服務、充電及維護 ● eClass 系統維護 ● 安裝程式、程式更新 ● 協助及支援教職員及家長有關電腦及資訊科技問題 ● 負責整理及印	3) 聘請資訊科技助理以協助教師日常工作。	❖ 一位聘用期由 2023 年 9 月起，為期一年	【\$17,770×12×1.05(強積金供款)= \$223,902.00】	❖ 本助理能關注學校的運作情況，並協助管理教職員和學生的 IT 設備，確保日常運作順利。 ❖ 此外，他耐心地為老師解答使用教學軟件的疑問，協助學生排除電腦故障，確保師生的工作和學習不受影響。 ❖ 另外，本助理時刻保持主動的工作態度，與師生溝通良好。 ❖ 總括來說，本助理在日常工作中能夠充分發揮自身的專業優勢，為學校的日常運作提供有價值的支援。

	製每月學生考勤出席表 • 硬件檢查及維修電腦 • 資訊科技物資訂購 • 校園拍攝 • 協助直播系統 • 整理網頁 • 檢查及維修電波鐘 • 整理課室電子線路配套 • 電腦影音設置				
--	---	--	--	--	--

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
照顧學生不同的學習需要 為教師創造空間。	❖ 提供多元化的課外活動 ❖ 支援學校在各類音樂比賽及典禮中音樂及伴奏安排	4) 津貼聘請管樂隊訓練導師費、樂器添置費、編曲及雜項的費用	❖ 2023 年 9 至 2024 年 8 月期間。	❖ 津貼管樂隊訓練導師費、編曲及雜項費用。 合共：\$58,918.19	❖ 管樂隊本年度在校外比賽中有不俗的表現，包括「香港青年音樂匯演：管樂團初級組」獲金獎、「香港音樂聯合協會-聯校音樂大賽管樂團」獲金獎。 ❖ 木管樂小組在上學期結業禮中演出。而初階管樂隊團員於下學期全方位時段進行了校內「蕭小樂韻悠揚」音樂會進行演奏。另有 3 隊木管小組進行演奏。 ❖ 在下學期結業禮中，管樂隊以改編歌曲作主題曲，配合高級組合唱團進行演奏。 ❖ 團員參加校際音樂節個人項目及英國皇家音樂學院考試以提升個人演奏水平。在校際音樂節個人項目中，5 人取得金獎，8 人取得銀獎，2 人取季軍當中 1 人是季軍。在英國皇家音樂學院考試，考獲三級的團員有 10 人，考獲五級的有 12 人，考獲八級的有 2 人。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	❖ 培養學生多元化的興趣。	5) 津貼泳課及泳隊之教練及救生員費用	❖ 泳隊之教練、泳線租金及救生員費(林大輝)(2023年9月至2024年6月) ❖ 泳課之教練及救生員費用(2023年9-10月及2024年4-6月)	❖ 津貼泳課及泳隊之教練及救生員費用，\$165,300.00	❖ 為三至六年級的學生提供游泳課，為學生提供接觸游泳的機會，讓學生養成良好的運動習慣掌握游泳的基本技巧。 ❖ 本年度繼續安排泳隊全年於室內池作恆常訓練，加強泳隊練習氣氛，提升水平及及培育低年級學生，本年度泳隊在各項賽事成績亦漸見進步。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	❖ 境外考察	6) 多元化活動發展，聘請相關專業機構協助為學生安排跨境交流考察活動團	❖ 2023 年 12 月期間舉辦新西蘭境外考察團。 ❖ 2024 年 4 月 15-16 日舉辦「同根同心」--「佛山及廣州的嶺南文化(兩天)(高鐵線)」 ❖ 姊妹學校	❖ 「保良局聯校新西蘭 9 天文化傳承學習之旅」 \$85,198.06 ❖ 「同根同心」--「佛山及廣州的嶺南文化(兩天)(高鐵線)」 \$3,635.7 ❖ 「Odyssey of Mind 2024 World Finals」 \$106,518.90 合共：\$195,352.66	❖ 境外考察讓學生走出教室，擴闊視野，到國內了解國家的最新發展，學習國家沿遠留長的歷史，欣賞中華文化。學生到其他國家交流，除可到當地認識不同國家的風土人情，更可與不同國家的學生交流，建立友誼，獲益匪淺。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
照顧學生不同的學習需要	❖ 培訓資優學生能發展學生的多元潛能	7) 聘請相關專業機構為學生開辦多種類課程 ❖ 奧數班 本學年運用「保良局優質教育基金」推行數學發展計劃，開辦「奧數班」，為小五及小六學生提供數學培訓課程。 ❖ 23-24 司儀口才訓練班，挑選 3-6 年級 11 位學生開辦訓練課程	❖ 司儀口才訓練班由 2023 年 10 月至 2023 年 12 月月 ❖ 奧數班由 2023 年 10 至 2024 年為 6 月	❖ 資優培訓活動 ❖ 奧數班費用:\$34,400 ❖ 司儀口才訓練班費用 \$6,000 兩項合共：\$40,400.00	❖ 此課程能發揮學生潛能，從問卷調查可知，91%能提高學生學習數學的興趣，95%能提高學習數學信心，100%對學習數學有幫助及對此課程滿意，明年將繼續鼓勵學生多參與有關比賽。 ❖ 完成課程後，老師會挑選同學作午間點唱主持及結業禮司儀。 ❖ 問卷調查結果顯示，認為透過是次口才訓練，100%學生能增加他們在典禮場合的演說技巧、增加組織思考能力、口語表達能力及自信。82%同學滿意課程安排，91%同學希望能再舉辦司儀口才深造班。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	❖)專題研習	8)津貼專題研習講座，聘請導師或講者的費用戶外活動支出以及雜項的開支。	❖於 2024 年 4 月 15-17 日	❖\$6,434.72	❖專題研習活動多元化，除在學校課堂研習外，還安排不同的參觀活動，包括： - 一年級已於 3 月 13 日前往參觀香港動植物公園。認識園內的環境、設施和植物。 - 二年級將於 4 月 16 日前往尖沙嘴九龍公園的衛生教育展覽及資料中心參觀，學習健康的飲食方式。 - 三年級學生將於 4 月 15 日參觀大埔鐵路博物館，透過觀看館內展出的文物、歷史圖片、不同時期的鐵路標誌、新支線概況等互動展品，從而認識香港鐵路的簡史及近年的發展。 - 四年級學生 4 月 15 日安排學生參觀香港海事博物館，希望讓學生認識香港、中國及亞洲的海事歷史及文化遺產。除此之外，同學還會於中環碼頭與外國遊客進行問卷調查，藉此機會了解訪港旅客對香港的印象。 - 五年級將於 4 月 15 日參觀粵港澳大灣區青年 A.I.發展中心及商湯科技總部(香港)。配合專題 A.I「學」童，學生將有機會親身體驗 AI 科技的

					應用，學習編程之餘，動手製作專屬的人工智能項目！ - 六年級學生於 4 月 15 及 16 日安六年級的同學參加佛山及廣州的嶺南文化團。讓學生了解嶺南的古建築風格和特色，認識和欣賞嶺南的傳統藝術(如古字畫、古陶瓷、端硯、潮州木雕等)，了解粵劇的歷史、文化特色和發展。 ❖ 根據教師問卷的數據顯示：94%教師對本年度專題研習計劃的整體安排感到滿意。88%學生對本年度專題研習週(15-17/4)的整體安排感到滿意。
--	--	--	--	--	---

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	❖ 聘請專業人士/外聘機構提供教師培訓 ❖ 利用工作坊或講座進行校本教師培訓，提升教師對本科的認識。 ❖ 為校本教師培訓提供物資、材料或其他雜項開支，包括運輸費及交通費。	9) 校本教師培訓	❖ 2023 年 9 至 2024 年 8 月 期 間 舉 行。	❖ \$4,556.00	❖ 教師專業發展 2023 年 12 月 1 至 2 日，兩位同事出席「微信小程序教育」廣州專業發展團； 2024 年 6 月 25 日，全體「學校國民教育到校專題講座」。 另外，本年度已進行科本教師專業發展項目還包括： - 2023 年 10 月 26 日，音樂科「Ukulele 彈奏工作坊」； - 2024 年 1 月 17 日，英文科 English grammar teaching and learning at the primary level； - 2024 年 3 月 18 日，常識科「STEAM 活動-智趣混能車」； - 2024 年 3 月 20 日，常識科「小眼睛大世界-顯微鏡的工作坊」； - 2024 年 3 月 21 日，中文科及視藝科「非遺半寶石工作坊」； - 2024 年 6 月 25 日，電腦科「媒體及資訊素養」； ❖ 根據教師問卷的數據顯示：98%教師認同各科每兩年舉辦一次專業發展活動，能有助提升老師科本知識及教學

					技巧，凝聚歸屬感。
			總數	總額：\$1,165,384.32	

上學年的回饋與跟進

- 「一頁檔」是一項很有效溝通途徑，老師透過「一頁檔」了解學生的學習特性、學習需要、興趣，學生與家長的關係，建議學校延伸至其他各級及恆常進行
- 雖然教學助理入班支援令課堂教學或小組活動得以順利進行，但由於他們對不同類別有特殊學習需要學生的認識仍然不足，故此建議提供教學助理專業培訓，讓他們能夠在課堂更有效協助同學學習
- 外購英語課程內容未能配合同學所學習的內容，希望能發展校本英語閱讀能力課程

關注事項(一)：從實踐中學習，裝備自己，迎接未來

關注事項(二)：培育學生正面的價值觀和態度

目 標	策略/工作	評估方法	成就	反思
◇ 「全校參與」及「以人為本」的模式照顧學習多樣性	1. 透過「一頁檔」，促進師生了解，讓老師更明白學生的學習特性、學習需要及潛能，發展以人為本的支援計劃。	◇ 80%老師認為透過「一頁檔」，能促進師生了解，讓老師更明白學生的學習特性、學習需要及潛能。	◇ 全校每一位學生都有填寫「一頁檔」及張貼在家課冊上。 ◇ 讓老師透過「一頁檔」了解學生的學習特性、學習需要、興趣，學生與家長的關係。	◇ 班主任檢閱「一頁檔」時可作簡單回應學生填寫內容，促進彼此關愛。 ◇ 班主任可以善用一頁檔的資料在成長課 / 班主任課互相分享。
	2. 因應學生的個別學習差異，調適功課的程度與份量，以切合其能力。	◇ 85%同學欠交次數減少。	◇ 家長十分接受這安排，有助紓緩家長、學生、老師之間的緊張關係。 ◇ 學生可專注做好調適功課份量。 ◇ 學生有時間進行其他活動及與父母有親子時間。	◇ 調適功課程度與份量，要切合學生能力。 ◇ 教育心理學家及特殊教育統籌主任可提供一些有效的親子或自學學習資源。
	3 為有特殊教育需要的學生安排考試調適，令學生有公平	◇ 80%有特殊教育需要的學生認為調適後的考試時間足	◇ 家長及學生認為考試調適令學生考試有足夠時間。	◇ 仍有部份家長不大明白向考試調適安排準則，以為所有有特殊

	的評核。 4. 透過發放「學生支援摘要」，讓有特殊教育需要學生的家長了解學校為其子女安排的支援服務。	夠。 ◇ 85%家長認為「學生支援摘要」讓家長了解學校提供的支援服務。	◇ 學年初向每一位有特殊教育需要學生發放「學生支援摘要」。 ◇ 家長認同「學生支援摘要」有助了解學校的支援政策及提供的支援服務。	教育需要類別學生都可安排考試調適。 ◇ 繼續多與家長溝通解答家長疑問。 ◇ 「學生支援摘要」，讓大部份家長了解學校的支援政策及提供的支援服務。促進相互了解與溝通，對家校合作有幫助。
◇ 為有特殊教育需要或顯著學習困難學生提供適切的支援服務，令他們能達到預期的效果	1. 聘請 1.5 名合約老師及 1 名教學助理，負責以下職務： ➤ 讓有關老師可騰出空間進行協作教學 ➤ 入班協助老師照顧有特殊教育需要的學生，幫助他們學習。 ➤ 協助外購小組導師進行小組活	◇ 學生能獲適切的支援。 ◇ 學生會主動參與課堂活動。 ◇ 學生課堂表現有進步	◇ 協作老師能有空間進行協作教學 ◇ 學生能獲得適切的支援，尤其是 IEP 支援 ◇ 學生會主動參與課堂活動。	◇ 教學助理入班支援，能照顧有不同學習需要的學生，幫助他們學習，令課堂教學或小組活動得以順利進行。 ◇ 學生熟悉教學助理，較樂意接受及參予活動，能幫助學生學得更好。 ◇ 教育心理學家提供 3 節教學助理專業培

	動。 ➤ 協助帶領 IEP(第三層支援)個別小組。 ➤ 協助老師聯絡外購小組，處理一般文書事宜 2. 個別學習計劃(校本)： ➤ 為一些需要個別加強支援的學生(第三層支援)而設計的教學方案。 ➤ 加強老師/家長及其他專業人員聯絡，一同為學生優化個別學習計劃，並跟進其成效。 3. 校本教學助理培訓 ➤ 加強教學助理日	◇ 學生主動與老師及同學溝通。 ◇ 學生課堂表現有進步 ◇ 教學助理能在小組及協作時運用所學	◇ 老師及家長均認同校本個別學習計劃更能針對學生的個別學習需要而提供加強的支援。 ◇ 透過個案會議加強教育心理學家、老師及家長的溝通及合作。 ◇ 教學助理能投入培訓課堂，覺得培訓內容	訓，他們能夠在課堂更有效協助同學學習 ◇ 教學助理能投入培訓課堂，覺得培訓內容對他們有幫助。新學年會繼續提供及優化培訓課程內容。 ◇ 建議新學年採用校本個別學習支援計劃這個支援模式。 ◇ 建議新學年繼續提供及優化培訓課程內容。
--	---	--	---	--

	班協作的技巧及效能力 4. 增聘 1.5 名合約教師 ➤ 進行協作教學 ➤ 協作處理及輔導學生違規行為	的技巧 ◇ 學生能投入課堂學習 ◇ 學生學業成績有進步 ◇ 學生違規行為減少	對他們有幫助。新學年會繼續提供及優化培訓課程內容。 ◇ 透過兩位老師課堂分組或抽離教學，學生能得到更有效的學習機會。 ◇ 學他上課更能專心學習，違規行為得以減少。	◇ 建議來年也繼續增聘教師進行協作教學。
◇ 幫助成績稍遜的小一學生提升學習興趣及改善學習困難	◇ 小一設一組「中文讀寫訓練小組」，教學助理為小一中文科成績稍遜學生進行小組訓練	◇ 學生表現有進步 ◇ 學生認字量可以提升	◇ 教學助理利用「喜悅寫意」教材套及學生中文默書內容，為小一中文科成績稍遜學生進行小組訓練。 ◇ 整體學生中文認字量有提升。 ◇ 中文默書成績也有進步。	◇ 建議下學年繼續採用這個模式支援小一成績稍遜的學生。
◇ 透過明確的甄別程	1. 小一及早識別有學習困難學生：	◇ 能找出顯注學習困難及成績稍遜的學	◇ 透過填寫小一學習情況量表標準版、	◇ 建議中文科老師於上學期初及完結為學生

序與準則，及早識別有特殊教育需要的學生	2023 年 12 月至 2024 年 2 月，以「小一學習情況量表標準版」，選出初步評為有輕微/顯著學習困難之小一學生。並參照一分鐘讀字、進展性評估、小一班主任/科任意見，與駐校教育心理學家、社工開會跟進。 2. 小二至小六學生經老師觀察後，如發現學生有異常情況，可諮詢 SENCO / 社工，並填寫轉介量表，轉介駐校教育心理學家跟進。 3. 小一英語閱讀能力測試：	生 ◇ 能識別有特殊學習需要學生 ◇ 能找出英語認讀能力稍遜學生	◇ 一分鐘讀字、進展性評估及多次中英數科任諮商會議，能有效及早識別出有學習困難學生，以達「盡早識別，及早支援」的目標。 ◇ 經班主任或老師轉介的個案教育心理學家都有跟進或作進一步評估。 ◇ 有英語閱讀能力困難的同學都能透過量表被識別及支援。	進行一分鐘讀字評估。 ◇ 由於上學期小一沒有正式學科評估，小一中英數科任填學習情況量表時須參考進展性評估成績。 ◇ 鼓勵老師繼續轉介懷疑個案予 SENCO 或教育心理學家跟進。 ➤ 被識別有英語閱讀能力困難的同學會安排接受校本英語閱讀能
----------------------------	---	---	---	--

	2024 年 3 月，以香港大學與明愛機構合作發展的量表，從初步評為有輕微/顯著學習困難之小一學生中，篩選出英語閱讀能力有困難學生，SENCO 與小一英文科科任、英文科主任及 SENST 開會跟進。			力訓練。 ➤ 校本英語閱讀能力訓練內容貼近校內英文課程，學生學習成效較理想。
◇ 支援分組教學政策/全面照顧學生個別差異	◇ 小二至小四、小六及小五英文科授課時，校方會安排協作老師或教學助理入班，除協助主教老師照顧學生外，還會抽離部份有特殊教育需要學生，進行小組教學。	◇ 學生表現有進步 ◇ 學生主動學習	◇ 小組學生在英文默書及英文作文能得到更好的支援及主動學習。 ◇ 學生的英默成績表現有進步。	◇ 由於同一課室小組教學環境太理想，若課室地方許可建議協作老師考慮小組抽離。

◇ 透過升中轉銜安排，幫助有特殊教育需要學生及家長面對升中的挑戰	1. 邀請現職中學校長到校講中學支援有特殊教育需要學生的措施。 2. 校本教育心理學家為有特殊教育學習需要學生的家長提供如何幫助孩子面對升中選校挑戰講座影片資料。	◇ 80%家長認為轉銜安排，能幫助有特殊教育需要學生及家長了解、接納新學校。	◇ 家長認為邀請中學校長到校分享升中課程及有特殊學習需要學生支援措施對他們更加了解升中轉銜。 ◇ 透過校本教育心理學家講解中學支援有特殊教育需要學生的措施，幫助有特殊教育需要學生及家長類面對升中的挑戰。	◇ 建議繼續安排相類似的講座。
◇ 提升有讀寫障礙、有讀寫障礙及小肌肉問題學童的中文學習效能、閱讀策略及寫作技巧	1. 購買外間專業支援服務，支援有讀寫障礙及小肌肉執筆困難的學童。透過不同活動，讓學生掌握學習方法，並提升學習動機，改善讀寫能力。	◇ 學生的讀寫能力有進步。 ◇ 學生中文默書成績有進步 ◇ 學生執筆書寫有進步	➤ 上學期完成3個及下學期5個中文讀寫小組，整體同學讀字及認字有進步，部份同學中文默書成績也有進步。 ➤ 同學們喜歡及投入小組活動。 ➤ 由職業治療師任教，為校內共小一有讀寫障礙、小肌肉、動作協調問題等學童，提	◇ 85%家長及老師對服務表示滿意至非常滿意。 ◇ 部份學童訓練後均有明顯進步。 ◇ 由於機構提供的小組導師經驗參差，有個別小組內容比較沉悶。 ◇ 讀寫小組課程內容與同學所學的不同，所以在學業成績未真正

			供訓練。 ✧ 同學喜愛小組活動，出席率達 98%。 ✧ 導師讚賞他們的筆姿勢有改善。	反映訓練效果。建議下年與小組導師溝通，加入部份學校所學的課程內容。
✧ 提升有英語閱讀困難學童的英語閱讀能力	1. 購買外間專業支援服務，支援三年級有英語閱讀困難學童。透過不同活動，讓學生掌握英語閱讀技巧，並提升學習動機，改善讀寫能力。 2. 發展校本二年級校本英語讀寫課程，改善學童英語閱讀能力。	✧ 學生的英語閱讀能力有進步 ✧ 學生英語認讀有進步 ✧ 學生英文成績有進步。	✧ 雖學生出席率有 100%，但英語讀寫小組內容較沉悶，學班未能投入學習活動。 ✧ 學生對校本英語讀寫課程活感興趣。 ✧ 英語讀寫內容與學校課程貼近。	✧ 由於外購服務導師貴力參差，小組學習內容較沉悶，建議下學年不再外購英語讀寫課程。 ✧ 建議採用校本英語讀寫課程內容。 ✧ 建議繼續採用校本英語閱讀讀寫課程。
✧ 加強有特殊教育需要學生的社交溝通技巧及學	1. 參加教育局統籌「喜樂同行」計劃(P. 2-P. 6)讓學生從活動中學會與人溝通技巧，提升學	✧ 學生能掌握自律、社交與解難技巧	✧ 「喜樂同行」計劃及外購小組都各有二個小組在上學期課前完成，餘下的各一個小組在下學期課前完成	✧ 92%家長及老師對服務表示滿意至非常滿意。

習處理負面情緒	生的群性發展，培養自信心及社交技巧 2. 購買4組社交能力專業支援服務，支援自閉症學生。小組透過不同的活動及遊戲，提升學生的自我認識，與他人相處的能力，加強學生的社交技巧。	◇ 學生能掌握與他人相處的技巧	◇ 上學期出席率達97%，下學期出席率達95% ◇ 參與學生喜愛小組訓練活動 ◇ 學生喜歡及投入小組活動。 ◇ 學生出席率達93% ◇ 學生明白及掌握與人相處技巧。	◇ 雖然同學明白及掌握與人相處技巧，但在面對與同學衝突時，便會容易忘記所學的技巧。 ◇ 建議老師及家長不斷提醒同學將所學的應用在與同學日常相處中。
◇ 為有專注力不足的學生提供適切的訓練	1. 購買外間專業支援服務，透過如何解決困難，提升學生的視覺、聽覺的專注力。 2. 參加香港大學統籌「賽馬會喜躍悅動」計劃，訓練學	◇ 學生能控制自我，提升專注力。	◇ 小組透過遊戲 / 訓練活動，增加學生專注技巧及能力。透過訓練活動，學生在等待、自我控制及耐性方面也有進步。 ◇ 學生的自我察覺及自信心，小組導師均以	➤ 參與小組學生能積極投入小組活動及喜愛小組訓練 ➤ 可與導師溝通，在訓練過程也強調日常生活上的應用，以致可以學以致用 ➤ 高年級組同學較易與

	生從不同角度思考、提升自我控制能力。		正面肯定、獎勵，來鼓勵學生。	同學出現衝突，建議老師在編組時有特別的安排。
--	--------------------	--	----------------	------------------------

2023-2024 年度「學習支援津貼」財政支出報告

	收入	支出
2023-2024學習支援津貼預計總撥款(參照去年撥款預計)	\$1274345	
童創中文讀寫小組(共 8 組)		\$92400
童創自閉症小組(共 4 組)		\$52800
童創專注力小組(共 4 組)		\$47520
東華三院專注力小組行政費		\$12000
協康小一暑期適應班(1 組)		\$7500
童創英文讀寫小組(1 組)		\$14700
O.T. 小組(2 組)		\$34000
增聘合約教師(1.5 名)		\$787290
增聘教學助理(1 名)		\$206199
一頁檔彩色印刷費用		\$1200
閱讀流暢到計劃物資		\$99.4
二年級英語讀寫班物資		\$300
		合共: \$1256008.40
	總結:	\$18336.6

(四)計劃擬定人

施美雲(特殊教育統籌主任)

運用推廣閱讀津貼計劃報告

2023-24 學年

(一) 推廣閱讀主要目標：

1. 透過閱讀，深化學生自學技巧和能力，讓學生學會自主學習。
2. 營造一個體驗式學習環境，提供多元化的閱讀活動及閱讀資源，培養學生學習興趣及能力，裝備自己。
3. 透過推介中華文化圖書，讓學生認識及欣賞中華文化，培養學生國民身份認同。

	項目名稱 *	預算開支 (\$)
1.	購買中英文實體圖書	\$ 10087
2.	網上閱讀計劃 ONLINE READING: <u>online reading RAZ KIDS</u>	\$ 22512

第一部分：

目標檢討

1. 購買中英文實體圖書
透過增添豐趣味的實體圖書，除豐富館藏外，亦提升同學借書和閱讀的興趣。
2. 網上閱讀計劃 online reading RAZ KIDS
To enhance student' s learning interest and participation through e-learning
3. 中華文化圖書推介
讓學生認識及欣賞中華文化，培養學生國民身份認同。

成效檢討

1. 購買中英文實體圖書
透過增添豐趣味的實體圖書，除豐富館藏外，亦提升同學借書和閱讀的興趣。另外，透過問卷調查，達 80% 以上學生認同閱讀能夠促進自學能力。
2. ONLINE READING (Raz-Kids)
More than 85% of students agreed that students could read more books under extensive reading scheme.

3. 中華文化

中華文化主題閱讀月，向學生介紹中華文化故事，認識中華人物，根據統計，達 70%以上學生能按指示，閱讀文化圖書及完成閱讀報告。文化主題閱月，經推廣相關活動後，借出約 780 本實體中華文化圖書。

根據問卷調查，達 85%學生認同透過參觀、講座、圖書等全方位活動，能加深自己對祖國認識，欣賞中華文化。

第二部份：

2023-24 年度運用推廣閱讀津貼計劃財務報表

	撥款	實際支出
	HK\$ 32599	
網上閱讀計劃 ONLINE READING: online reading RAZ KIDS		HK\$ 22512
購買實體圖書		HK\$ 10087
	總開支	HK\$ 32599
	餘款	HK\$ 0

保良局蕭漢森小學
全方位學習津貼 運用報告
2023-24 學年

附件五

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	Kodu 編程班	10/2023-6/2024	P2-3	23	\$17,250.00	\$750.00	E5	跨學科 (STEAM)	學生表現積極，能展現理想學習成果。	✓				
2	中國象棋課程	10/2023-6/2024	P1-3	47	\$13,800.00	\$293.62	E5	中華文化	學生表現積極，部份學生更能講解預測數步後的思考策略。	✓				

3	髮式美容課程	10/2023-6/2024	P4-6	19	\$16,275.00	\$856.58	E5	生活技能	學生表現積極，並於結業頒獎禮中給予協助。					✓
4	初階創意機械 (Lego)課程	10/2023-6/2024	P2-3	17	\$27,600.00	\$1,623.53	E5	跨學科 (STEAM)	學生表現積極，能展現理想學習成果。	✓				
5	3D Printing 課程	10/2023-6/2024	P4-6	21	\$16,100.00	\$766.67	E5	跨學科 (STEAM)	學生表現積極，能展現理想學習成果。	✓				
6	蕭小劇團課程、 道具及服裝	10/2023-6/2024	P1-6	15	\$26,200.49	\$1,746.70	E5, E7	表演藝術	參與香港學校戲劇節比賽，獲頒傑出合作獎，傑出演員獎。另外有兩位同學獲班傑出導演獎。大會並頒發評判推介演出獎，並獲邀請公演。	✓		✓		
7	銅管樂隊預備組 課程	10/2023-6/2024	P1-5	31	\$14,189.50	\$457.73	E5	藝術（音樂）	參加第76屆香港學校音樂節，共獲2項冠軍，1項亞軍，2項季軍，銀獎25項，銅獎11項。另管樂團參加香港青年音樂匯演及香港聯校音樂大賽均獲金獎，成績理想。			✓		

8	木管樂隊預備組課程	10/2023-6/2024	P1-4	40	\$13,629.90	\$340.75	E5	藝術（音樂）				✓		
9	初階管樂隊課程	10/2023-6/2024	P2-6	63	\$26,611.93	\$422.41	E5	藝術（音樂）				✓		
10	木管樂小組指揮	9/2023-6/2024	P1-6	34	\$25,758.81	\$757.61	E5	藝術（音樂）				✓		
11	篆書課程	10/2023-6/2024	P1-3	42	\$12,320.00	\$293.33	E5	中華文化	學生表現積極，能展現理想學習成果。			✓		
12	有機種植課程	10/2023-6/2024	P3-6	31	\$13,340.00	\$430.32	E5	生活技能	學生表現積極，能展現理想學習成果。					✓
13	水墨畫課程	10/2023-6/2024	P2-3	40	\$14,291.00	\$357.28	E5	中華文化	學生表現積極，能展現理想學習成果。			✓		
14	圍棋課程	10/2023-6/2024	P2-3	40	\$13,200.00	\$330.00	E5	中華文化	學生表現積極，部份學生更能講解預測數步後的思考策略。	✓				
15	初階及高階中國舞課程	10/2023-6/2024	P1-6	40	\$51,015.00	\$1,275.38	E5	中華文化	參加第 60 屆學校舞蹈節，獲群舞優等獎及甲等獎各一個，並且獲邀請作公開演出。於結業禮表演亦獲各嘉賓充分讚賞。			✓		

16	航拍課程	10/2023-6/2024	P4-6	20	\$40,250.00	\$2,012.50	E5	跨學科 (STEAM)	學生表現積極， 拍製高質短片， 展現理想學習成 果。	✓				
17	橋牌課程	10/2023-6/2024	P3-4	38	\$18,400.00	\$484.21	E5	邏輯思維	學生表現積極， 能展現理想學習 成果。	✓				
18	輕黏土課程	10/2023-6/2024	P4-6	47	\$17,250.00	\$367.02	E5	藝術（視 藝）		✓				
19	高階機械工程師 計劃	10/2023-6/2024	P4-6	20	\$38,812.50	\$1,940.63	E5	跨學科 (STEAM)	參加兩項全港賽 事，獲得團體冠 軍、季軍及殿軍 各 1 個。	✓				
20	ODYSSEY of the Mind 課程	10/2023-6/2024	P3-6	22	\$31,458.00	\$1,429.91	E5	創意思維	參加 OM 香港賽 區賽事獲亞軍。 另前往美國參加 世界性賽事，擴 闊學生視野。	✓				
21	籃球隊訓練	10/2023-6/2024	P2-6	45	\$25,536.00	\$567.47	E5	體育	男女子組共參加 六項賽事，獲得 一個季軍兩個殿 軍，表現日益進 步。			✓		
22	欖球隊訓練	10/2023-6/2024	P3-6	35	\$9,555.00	\$273.00	E5	體育	共參加 6 個共 13 組全港性賽 事，共獲得冠軍 5 個、亞軍 1 個、季軍 1 個、			✓		

									殿軍 1 個及 1 位最佳運動員。					
23	田徑隊訓練	10/2023-6/2024	P1-6	50	\$68,355.00	\$1,367.10	E5	體育	共參加兩個全港性比賽及兩個地區性校際田徑比賽, 共獲冠軍 3 個、亞軍 13 個、季軍 14 個、殿軍 7 個, 並獲得團體優異獎 1 個。成績不錯。			✓		
24	花式跳繩訓練	10/2023-6/2024	P3-6	30	\$15,750.00	\$525.00	E5	體育	參加 jumper contest 2024 獲得冠軍 1 名及亞軍 2 名, 並於跨學科活動日表演中, 表現不俗。			✓		
25	卡通漫畫班	11/2023-6/2024	P1	104	\$19,200.00	\$184.62	E5	藝術 (視藝)	學生表現積極, 能展現理想學習成果。			✓		
26	DIY 心意手作課程	11/2023-6/2024	P2	105	\$32,000.00	\$304.76	E5	藝術 (視藝)				✓		
27	趣味摺紙課程	11/2023-6/2024	P3	124	\$32,000.00	\$258.06	E5	藝術 (視藝)				✓		

28	魔術課程	11/2023-6/2024	P4	112	\$12,000.00	\$107.14	E5	技能						✓
29	扭汽球課程	11/2023-6/2024	P5	122	\$31,360.00	\$257.05	E5	技能						✓
30	戶外學習日	29/11/2023	P1-6	680	\$37,284.30	\$54.83	E1	群性教育	學生於溝通、合作、組織等自我管理能力表現理想。		✓			
31	田徑、籃球及乒乓球外展教練計劃 教練費用 田徑簡易運動計劃教練費用	10/2023-5/2024	P1-4	82	\$7,972.00	\$97.22	E1	體育	主要目的是訓練各運動隊伍梯隊。隊員表現積極，學習成果理想。部分隊員更被提升至參加校隊訓練。	✓				
32	中文日暨普通話語文日	25/1/2023	P1-6	680	\$4,703.02	\$6.92	E1	中華文化	學生活動中學習，表現專注、積極，能展現理想	✓	✓			
33	音樂主題日	13/6/2023, 15/6/2023	P1-6	680	\$3,912.96	\$5.75	E1	音樂	學習成果。大部份學生能緊扣本科知識學習，並	✓		✓		
34	視藝主題日	26/6/2023, 29/6/2023, 30/6/2023	P1-6	680	1443.06	\$2.12	E1	視藝	認同自己在不同相關能力有所提升。	✓				
35	STEAM FUN DAY	24-27/6/2024	P1-6	680	1824.77	\$2.68	E1	跨學科 (STEAM)		✓				

36	預防網絡欺凌學生講座	15/11/2023	P4-5	234	\$1,200.00	\$5.13	E5	價值觀教育	學生學懂網上保護自己的方法，並知道有需要時可以尋求協助。		✓			
37	「友愛@學堂」學生講座	20/9/2023	P1-3	333	\$1,200.00	\$3.60	E7	價值觀教育	學生活動中學習，表現專注、積極，能展現理想學習成果。		✓			
38	跨學科活動日 「快樂孩子，展翅高飛」	6/2/2024	P1-6	680	\$21,748.78	\$31.98	E1, E7	跨學科（其他）	學生活動中學習，表現專注、積極，能展現理想學習成果。大部份學生認同自己在不同相關能力有所提升，並表示明白平衡生活及放鬆心靈與學習同樣重要。	✓	✓			
39	香港聯校音樂大賽 2024	28/6/2024	P2-6	79	\$3,840.00	\$48.61	E1	藝術（音樂）	榮獲金獎，成績理想。			✓		
40	全港小學校際非撞式籃球比賽報名費	5-6,12-13/3/2024	P3-6	28	\$700.00	\$25.00	E1	體育	/			✓		
41	學體會運動員註冊費及比賽報名費	9/2023 至 5/2024	P2-6	123	\$15,992.00	\$130.02	E1	體育	/			✓		

42	香港音樂及朗誦協會會費及比賽報名費	9/2023 至 5/2024	P1-6	680	\$835.00	\$1.23	E1	藝術 (音樂及朗誦)	/			✓		
43	香港舞蹈協會會費及舞蹈節報名費	9/2022 至 5/2023	P1-6	38	\$1,300.00	\$34.21	E1	藝術 (舞蹈)	/			✓		
44	第六十屆中國舞群舞比賽報名費及物資運送費用	5/2/2023	P1-6	38	\$1,213.11	\$31.92	E1	藝術 (舞蹈)	/			✓		
45	2024 手鈴奧林匹克比賽報名費及物資費用	5/4/2024	P4-6	14	\$1,732.00	\$123.71	E1	藝術 (音樂)	/			✓		
46	第 76 屆香港學校音樂節合唱報名費	12/6/2024	P1-6	58	\$1,105.00	\$19.05	E1	藝術 (音樂)	榮獲高級組季軍，成績不錯。			✓		
47	中港兩地非撞式欖球交流訂場費用	26/1//2024	P3-6	23	\$260.00	\$11.30	E1	體育	透過交流，不但能提升欖球表現，更能互相了解，達致中港共融目標。		✓	✓		
48	第三屆「尋寶陶」學生陶藝創作比賽報名費	15/11/2023	P5-6	7	\$2,500.00	\$357.14	E1	藝術 (視藝)	/			✓		
49	SRC Registration Fee/SRC LEGO 比賽包裝展示箱費用/APRA 亞太機	28/6/2024	P5-6	7	\$4,088.00	\$584.00	E1	跨學科 (STEAM)	/	✓				

	械人聯盟競賽報名費													
50	亞洲國際手鈴比賽獎盃運費	23/5/2024	P3-6	7	\$51.00	\$7.29	E1	藝術（音樂）	/			✓		
51	全年代表學校參加比賽車費總額	9/2022 至 8/2023	P1-6	984	\$54,740.00	\$55.63	E2	交通費津貼	/	✓	✓	✓	✓	✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.1 項總計			8,192	\$863,153.13										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	全年各境外交流活動以由教育局及其他外界津貼全數支付，無需要以全方位學習津貼支付。													
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.2 項總計			0	\$0.00										
第 1 項總計			8,192	\$863,153.13										

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	童軍證書及巾圈	制服團隊物資及資助	\$110.00
2	田徑釘鞋 9 對	田徑隊物資	\$1,365.00
3	高級組中國舞比賽用服裝	參加舞蹈比賽物資	\$21,000.00
4	其他全方位/聯課活動雜項物資	全方位/聯課活動用品	\$8,244.60
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$30,719.60
第 1 及第 2 項總開支			\$893,872.73

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)

E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)

E5 專家 / 導師 / 教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)

E9 其他 (請說明)

保良局蕭漢森小學
學生活動支援津貼 運用報告
2023-2024

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$40,600.00
B	本學年總開支：	\$14,015.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$26,585.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	19	\$2,606.80
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	86	\$11,408.20
校本評定有經濟需要	0	(上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	105	\$14,015.00

[註：此項應等於 (一) B
「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學 生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於 一項)				
					智能 發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	戶外學習日 (車費)	價值觀教育	102	\$2,040.00	✓	✓			
2	參觀動植物公園 (車費)	常識	21	\$420.00	✓	✓			
3	參觀文化博物館 (車費)	常識	13	\$260.00	✓	✓			
4	參觀衛生教育展覽 (車費)	常識	14	\$280.00	✓				
5	專題研習 (車費)	跨學科 (其他)	42	\$840.00	✓	✓			
6	欖球比賽 (車費)	體育	7	\$140.00		✓	✓		
7	參觀香港 01 (車費)	德育、公民及國民教育	23	\$460.00	✓	✓			
8	參加進階環境科學教育課程 (車費)	德育、公民及國民教育	21	\$420.00	✓	✓			
9	招商局插花活動 (車費)	藝術 (視藝)	3	\$60.00			✓		

10	參觀 M+博物館 (車費)	藝術 (視藝)	6	\$120.00			✓		
11	參觀氣候變化博物館 (車費)	常識	3	\$60.00	✓				
12	戶外寫生 (車費)	藝術 (視藝)	16	\$320.00			✓		
13	教育營	價值觀教育	16	\$1,600.00	✓	✓			
14	中樂音樂會 (車費)	藝術 (音樂)	15	\$300.00			✓		
15	參加朱敬文中學 STEM Day 活動 (車費)	跨學科 (STEM)	14	\$280.00	✓				
16	環境科學教育 (車費)	常識	1	\$20.00	✓				
17	參觀科學館 (車費)	常識	16	\$320.00	✓				
18	參觀理工大學 (車費)	跨學科 (STEM)	16	\$320.00	✓				
19	參觀零碳天地 (車費)	德育、公民及國民教育	1	\$20.00	✓	✓			
20	畢業營	價值觀教育	12	\$2,520.00	✓	✓			
21	參觀科學園 (車費)	跨學科 (STEM)	16	\$320.00	✓				
22	專題展覽(車費)	常識	20	\$400.00	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 1 項總開支			398	\$11,520.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									

第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	牧童笛	藝術（音樂）	18	\$630.00			✓		
2	顏料	藝術（視藝）	83	\$1,865.00			✓		
（如空間不足，請於上方插入新行。）									
第 3 項總開支			101	\$2,495.00					
總計			499	\$14,015.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼 聯絡人（姓名、職位）：	程小萍主任
-------------------------	-------

姊妹學校交流報告書
2023 /2024 學年

附件(七)

學校名稱：	保良局蕭漢森小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	關偉基副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☒ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☐	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☐	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☐	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☐	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☐	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☐	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☐	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)
(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☐	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☐	學年總開支	HK\$ 0
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:

編號	☒	內容
O1	☐	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	☐	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]
O3	☐	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	☐	本校學生參與交流的總人次	_____總人次
P4	☐	本校教師參與交流的總人次	_____總人次
P5	☐	本校學校管理人員參與交流的總人次	_____總人次

備註：

- 2023 年 12 月 12 日(二)，本校透過教育局安排與廣東省肇慶市德慶縣悅城鎮中心小學簽約，成為姊妹學校。但對於我校提出的進一步交流活動，對方以工作繁忙為理由，未有進一步回應。
- 2024 年 5 月 17 日，本校透過友校推薦，本希望與佛山市高明區楊和鎮中心成為姊妹學校。但由於涉及跨越地區合作，學校陳碧華副書記回覆：需要當區教育局批核，所以未能趕及而成事。
- 2024-25 學年，學校已報名「魯港締結姊妹學校計劃」，透過香港教育工作者聯會的協助與內地學校進行配對。如與山東省威海市鯨園小學成功配對，學校代表將於 2024 年 9 月前往山東參與簽約儀式及參訪姊妹學校，進行交流，並為稍後活動作一安排。