



保良局蕭漢森小學

2023-2024年度

全方位學生輔導 服務評估報告



地址：新界沙田穗禾苑42A地段 電話：26041966

電郵：info@plkshs.edu.hk 傳真：26062304



保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神



願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務



保良局蕭漢森小學

2023-2024 全方位輔導服務評估報告

(一) 目標

1. 配合學校的宗旨，著重培育學生知禮守規，灌輸正確的價值觀，成為具良好品格的人。
2. 配合學生不同的成長需要，透過不同形式的輔導活動，幫助學生認識自己及發掘自己的優點、潛能，從而建立學生健康及正面的自我形象，以積極的態度面對成長的挑戰。
3. 建立關愛的校園文化，著重建立良好的師生關係，讓學生在愛與關懷中建立自信。
4. 提昇老師的輔導技巧，增強老師處理有特殊教育需要學生的信心與能力，並建立同儕間的協作精神。
5. 透過家長座談會、小組活動、工作坊及親子活動等，加強學校與家長之間的聯繫，並提昇家長培育、照顧與管教孩子的能力。
6. 引入社區資源為學生及其家庭建立社區安全網絡。
7. 培養學生對個人、學校及社會的責任感。

(二) 周年計劃檢討及評估：

目標	策略/工作	評估方法	成就	反思/跟進
– 根據本校特色及文化，建立學生對學校的歸屬感，建構友愛及關顧的輔導文化。 – 識別、輔導及轉介有特殊教育需要	1. 學生輔導服務 <ul style="list-style-type: none">● 協助有需要的學生，提供個別輔導● 轉介有特殊教育需要的學生接受適切的評估及跟進● 與家長及老師保持溝通，緊密合作● 為有特別需要的學生家庭作出轉介● 為學生支援小組提供個案跟	<ul style="list-style-type: none">● 晤談：與家長、老師面談，了解學生的進展。	<ul style="list-style-type: none">● 全年共 7 個個案● 諮詢個案全年 110 個● 為 2 個個案轉介往適切服務	<ul style="list-style-type: none">● 總觀本年度的學生個案及諮詢個案，主要涉及學生的學業壓力、朋輩相處及親子衝突。社工會與訓導組及班主任合作，處理學生在校內情緒及行為問題。另外，社工會向家長分享合宜的管教技巧及舒壓方法，強化家庭功能，預防問題出現。● 另外，本年度受情緒困擾的學生有所增多，社工特別為有需要的學生進行個人或小組形式的舒壓療心活動，共 18 節，並有 32 人次參加。● 由於受情緒困擾的學生有所增多，建議來年於校本輔導活動中增加與精神健康有關的講座或活動，以

<p>的學生接受適合的專業服務。</p> <p>— 提供個案輔導，協助有需要的學生。</p>	<p>進之意見</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於個案工作中加入和諧粉彩的元素，以提升學生正面情緒。 <p>2. 特殊需要學生支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 暑期專注社交班 ● 正向情緒小組 ● 個別學習計劃 ● 小一及早識別計劃 ● 醫教社計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 社工訪問 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過小組問卷調查，學生表示小組活動能有助他們與人相處，加強了人際關係。 ● 學生整體準時出席率98%。 ● 社工訪問個別學習計劃的學生，學生表示透過遊戲及影片能幫助他們學習運用同理心與人相處，以明白別人的感受。 	<p>提升學生的精神健康。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為即將升讀小一及有社交專注困難之學生而設暑期適應小組，共有3節小組，以助學生學習專注、認識朋友之技巧及提升自理能力。 ● 學生於藝術情緒小組中學習管理及表達情緒的方法，共19位學生參加，出席率為98%。根據問卷調查，所有同學都投入活動，認為小組能夠讓他們了解到不同的情緒，並提升學生察覺自身的情緒反應。89%學生認為小組能夠讓他們更加認識自己，89%學生認為活動鼓勵他們嘗試向別人傾談個人感受。 ● 本年度，社工參與撰寫三位學生的個別學習計劃內容及預備教材，並為其中一位學生提供個別學習訓練，以提升學生的情緒及社交能力。 ● 社工全年參與小一及早識別計劃及醫教社計劃，以支援有需要的學生。
<p>— 策劃及推行校本輔導活動。</p> <p>— 根據不同年齡的成長需要，以漸進和累進方式設計輔導活動。</p> <p>— 以互助和互動的模式進</p>	<p>3. 分級發展性活動/講座/工作坊</p> <p>按學生不同成長需要，邀請相關機構安排分級講座：</p> <p>講座：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 低年級：護苗車/上網S.A.F.E/學習領路法技巧及視障人士分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察：透過老師及訓輔主任及社工的觀察 ● 統計人數 	<p>講座：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 有88%的學生認為活動可引導他們認識相關內容及培養正確的價值觀和態度。 <p>生涯規劃活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 有93%的學生認為活動能有效幫助他們規劃人生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「護苗車」以互動形式進行性教育，透過啟發性的遊戲、活潑生動的布偶短劇和多媒體的運用，教導小二及小五學生保護自己身體。學生於活動中表現投入，積極回答社工的提問，提升學生保護自己的意識。 ● 從「上網S.A.F.E.」及「課金世界」講座中，講者透過影片、新聞分享及思考題讓學生明白辨別網上資訊真偽及保護網上個人資料的方法，亦有助學生了解及應對網絡課金的誘惑。根據問卷調查，有88%

<p>行活動，強調自我探索和反思。</p> <p>— 培養學生建立待人禮的好品格。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 中年級：課金世界/誠信與責任/跨代溝通互動體驗 ● 高年級：升中面試技巧講座/升中模擬面試/護苗車/認識視聽障體驗 ● 生涯規劃活動：透過入班活動幫助學生了解自己的優點，定立目標，規劃計劃人生。 			<p>學生認為他們會比以前更留意網上資訊的真偽，小心求證。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 從升中面試技巧講座的問卷調查，有 87%同學認為講座能讓他們認識更多的升中面試技巧，有 86%同學認為講座能提升他們升中面試的自信心。而在模擬面試訓練中有超過 90%同學同意模擬面試能有助他們提升面試技巧及認識面試程序。 ● 小四學生參加了「職業大作戰」生涯規劃活動，學生不但能從活動中認識不同種類的工作，更能讓學生發掘自己的能力、性格和興趣。根據問卷調查，84.4%學生認為活動讓他們初步認識升學概念，協助他們訂下適合自己的個人目標。 ● 小五學生參加了「目標管理師」生涯規劃活動，根據問卷調查，學生表示活動讓他們知道訂立目標的重要性及學習訂立目標的方法。91%學生表示能於活動中為自己訂立目標。 ● 小六學生參加了「我的生涯履歷」生涯規劃活動，96.3%學生認為活動能幫忙他們認識自己的性格、優點、缺點、興趣及能力。另外，94.4%學生了解撰寫履歷的內容及用途。活動讓學生學習如何展現自己優勢，為未來升學作好準備。 ● 本年度增設活動式體驗的活動，包括生涯規劃活動及同理心體驗活動，學生多能透過活動進行反思及鞏固所學，建議來年，可繼續加入不同的體驗式活動以深化學生的正確價值觀。
<p>— 策劃及推行校本輔導活動，建構友</p>	<p>4. 校本輔導活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 愛心天使義工計劃 ● 早會-德育輔導主題，漸進式加入「責任感及同理心」為主 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師、社工觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 愛心天使在學校服務次數達 20 次或以上。92%的愛心天使認為愛心天 	<ul style="list-style-type: none"> ● 共 32 位小四至小六同學接受訓練成為愛心天使，愛心天使於早上及午飯時協助一年級學生交功課、自理及午膳，幫助小一同學適應校園生活。愛心天使活

<p>愛及關顧的輔導文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學生懂得尊敬師長，同學間彼此尊重。 - 培養學生建立待人禮的良好品格。 - 學生能自律守規。 	<p>題</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「自我照顧實踐計劃」透過「自我照顧計劃」記錄表，讓學生實踐責任感。 ● 「自我關懷日」透過不同的活動，包括音樂、藝術、運動、講座及攤位遊戲，讓學生學習自我關懷的方法，以提升精神健康的意識。 ● 「快樂孩子展翅高飛同樂日」透過不同價值觀的攤位活動及遊戲，讓學生認識不同的正向價值觀，並找到能令自己快樂的方法。 		<p>使服務能讓他們學習關愛同學及幫助他們更了解同學的需要，而 96% 的愛心天使認為參與愛心天使服務，能提昇自信心。有 87% 一年級同學舉手表示喜歡愛心天使哥哥姐姐入班幫忙照顧。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全年主持 9 次早會。 ● 有 89% 的學生能夠做到自己所訂下一週的自我照顧實踐計劃。 ● 有 95.9% 的學生能透過不同的攤位活動認識到不同的正向價值觀。 ● 有 97% 的學生能透過同樂日，找到令自己快樂的方法。 	<p>動讓小一同學感到關愛，建立校園關愛文化。班主任對愛心天使服務給予肯定，認為愛心天使能幫助小一同學及早適應校園生活。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全校共有 431 位學生參加「自我照顧實踐計劃」活動，根據學生的活動計劃表，89% 學生能夠完成自己所訂下的一週自我關懷實踐計劃，低小的同學多表示會嘗試自己收拾書包，高小的同學多表示會嘗試完成當天的功課或協助家人做家務。活動後，學生表示願意幫助家人一起保持家居清潔，並且能夠在日常生活中能夠照顧自己而感到開心。 ● 透過「自我關懷日」及「快樂孩子展翅高飛同樂日」，學生透過不同的音樂、藝術、運動、「無人完美」講座、「夢想的力量」講座及健康生活攤位遊戲，從而讓學生察覺及認識自己的精神健康。根據問卷調查，95.6% 學生表示會更留意自己的情緒健康，而 95.1% 學生表示會嘗試更多自我關懷的方法。另外，96.8% 學生表示如果困難持續時，他們知道尋求協助的方法。 ● 本年舉行較多全校性的預防性輔導活動，以提升學生的情緒及精神健康，學生亦樂在其中，建議來年亦可增設一些恆常的舒壓或自我關懷的活動，讓學生建立正面的情緒。
<ul style="list-style-type: none"> - 協助制訂學生輔導政策和系統。 	<p>5. 香港情意及社交範疇表現指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過教育局提供的量度工具，分析三至六年級學生的獨立學習能力、價值觀和對學校的態度等。 ● 跟進及分析結果，於學生支援會議中討論跟進工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過學生支援會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為三至六年級參與有關問卷的調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 三至六年級學生正向情緒數值稍低於常模(Q 值 91)，當中三年級及六年級數值是高於全港常模(Q 值 102 及 101)，四及五年級數值稍低(Q 值 85)。另外兩個有關情緒的無負面情緒和無焦慮及抑鬱徵狀的副量表數值是高於全港常模(Q 值 116 及 115)，由此可見本年度推行自我關懷及關注精神健康的活動有助促進學生的情緒健康，唯需要多關注四至五年級，建議

				<p>來年的輔導活動增加更多「正向情緒」活動給四至五年級的同學。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校三年級學生於對國民身份認同的數值高於全港常模，四至六年級的數值低於全港常模，建議本年度增加更多有關認識中華文化的機會及體驗活動給高年級同學，有助同學們提升對國家民身份認同。
<p>—以漸進和累積方法推行個人發展、群性發展、學業及事業四個學習範疇內之學生成長教育課程。</p>	<p>6. 成長課</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 強調成長課內有關「同理心」的課題，並協助有需要的班別。 ● 繼續推展「保良精神」德育教材。 ● 全學年進行約共 12 課節(以 35 分鐘為一節計算)。內容以教育局成長課四大範疇(個人、群性、學業及事業)及十二個學習重點。 ● 加設校本教材，以培養學生責任感、同理心及資訊素養。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於支援會議檢討學生的表現和課堂的內容，以便日後設計更切合學生需要的課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據教師問卷調查，88% 教師認為成長課能有效幫助學生培養正確的價值觀。 ● 根據學生問卷調查，86% 學生認為成長課能有效幫助他們培養正確的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於 9 月 13 日進行校本成長課，加強培養學生的責任感， P.1-P.3 我會照顧自己; P.4-P.6 題目是我會照顧自己的起居。 ● 為配合 11 月資訊安全月，於 11 月 8 日進行校本成長課，P.1-P.3 題目是資訊處理精明眼; P.4-P.6 題目是資訊時效與真偽。 ● 於 11 月 30 日精神健康日中進行校本生命教育課—自我關懷。 ● 本年成長課繼續加入校本教材或增加延伸活動，以不同的形式培養學生的正確價值觀。建議來年，繼續嘗試加入不同形式的學習以深化學生的正面價值觀。
<p>—提升學生的服從、守規及與人合作的能力。</p>	<p>7. 分級輔導性小組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 一至三年級：武術訓練班 ● 四至六年級：獅藝訓練班 ● 六年級：「密室」良機—面對轉變 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工及老師觀察 ● 紀錄：紀錄學生出席率，學生於小組內的表現，作分析及跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生認為透過武術及獅藝訓練，能提升他們的服從、守規及與人合作的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為一至三年級有情緒及行為偏差的學童提供武術訓練。全年共進行 23 次訓練，隊員共 24 人，學生認為自己在服從紀律方面均有所進步。 ● 另為四至六年級有情緒及行為偏差的學童提供獅藝訓練。全年共進行 26 次，隊員共 17 人，出席率有 95%。獅藝隊亦獲邀在跨學科活動日表演，以肯定學生學業成績以外的努力，大大提升了他們與人合作的能力及自信心。 ● 於 1 月 13 日，本校與香港神託會連青網絡，聯同沙

				田區青少年社區大使協作計劃共同舉辦「密室良機」活動，有 12 位六年級學生參加，透過解難遊戲讓學生經歷及學習如何適應社會及個人成長的轉變，鼓勵學生在有需要時能主動尋求協助。根據問卷調查，82%學生認為活動能加強學生的社交能力。另外，有 85%學生表示活動能提升他們解決問題的能力。
- 提升學生的抗逆能力及增加學生對學校的歸屬感	8. 成長的天空計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 跟進六年級有較大成長需要的同學繼續參與第三年的輔助課程 ● 跟進五年級有較大成長需要的同學繼續參與第二年的輔助課程 ● 為四年級有較大成長需要的同學開展第一年的輔助課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 以問卷調查老師、學生對課堂內容的意見及學生的改變。 ● 觀察學生進展。 ● 進行交流會議，邀請家長、教師及社工一起檢討計劃成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據學生問卷調查，有 98%的學生認為自己的抗逆力有所提升。 ● 學生出席率有 96%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成長的天空計劃目的旨在培養學生正確的價值觀，學習面對及克服成長的挑戰。在年終問卷調查中可見，在肯接受意見、情緒控制、按目標行事及解難能力方面，小四、小五及小六學生表示有幫助的分別有 91%、100%及 94%，可見成效顯著。 ● 本年度成長的天空戶外體驗活動均以在校外形式進行，例如戶外營地訓練及進行新興運動，學生表示活動形式較以往生動有趣，有助提升學生對小組的歸屬感，並且透過體驗形式的活動能夠深化學生的抗逆能力。
- 培育學生的生活技能和及與人合作精神	9. 參加保良局小五教育營	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師、社工觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過教育營中不同的團隊合作活動，學會自律守規、怎樣與人相處、克服困難和自我管理。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 宜繼續參加有關活動，觀察並跟進個別學生情緒行為狀況。
- 提升學生的資訊素養	10. 正向網樂大使 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過「跟 Phone 我有得揀」讓學生認識過度使用電子產品的特徵及後遺症，認識健康使用電子產品的原則及方法。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有參加學生認為活動能提升他們正向的情緒。 ● 所有參加學生認為動能有助他掌握正確使用電子產品的方法。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與東華三院不再迷網計劃合作，於一月至三月進行活動，共 8 節小組，共十六位同學參加，學生出席率平均有 84%。根據問卷調查，學生表示透過小組活動能提升他們認識過度使用電子產品的特徵及影響，提醒他們善用電子資源，學習健康上網的價值觀。

<p>-讓學生認識正念，提升學生身心靈健康</p>	<p>11. 身心健康推廣計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以藝術的形式及和諧粉彩來表達自身感受和意念; ● 同時配合靜觀，從而體驗當中的樂趣，提升察覺力、舒緩壓力以及陶冶性情，建立正向的情緒。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有參加學生認為活動能幫助他們掌握減壓的技巧。 ● 所有參加學生認為活動能提升他們正向的情緒。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於9月至10月舉辦和諧粉彩小組，共4節小組，有六位小五學生參加，出席率是100%。學生透過柔和的粉彩藝術創作，增加對自己的了解，學習接納自己，藉此意識當下的身心狀態。 ● 於11月至12月舉行「每天植下好生活」小組，共6節小組，有19位高小學生參加，出席率是82%。學生透過了解植物性飲食、STEM智能種植及農場體驗，從而建立健康的飲食習慣。 ● 於11月至12月舉行「快樂我掌握」小組，共八位高小學生參加，出席率是80%。小組透過靜觀和藝術的創作(如流體畫)，幫助學生釋出不同的情緒，協助學童減輕壓力。
<p>-增進校園和諧氣氛，同學間互相愛護</p>	<p>12. 桌遊樂 FUN FUN</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉行「桌遊大師」表達與自信心提升小組，以培養桌遊大使在校推展桌遊活動，從而促進學生關係的建立。學生完成「桌遊大師表達與自信心提升小組」後，可成為學校的桌遊大使，於下學期午息時舉辦及帶領桌遊活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率有80%或以上。 ● 92%參加者認為活動能有效促進學生關係的建立。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於11月至1月進行桌遊大使小組，共6節小組，有12位學生參加，出席率是93%。 ● 於1月26日及2月2日，桌遊小組學生到仁愛堂香港台山商會長者鄰舍中心(穗禾苑)進行長者義工探訪活動。學生能夠主動及投入帶領不同的桌上遊戲與長者一同玩。 ● 桌遊大使於下學期午息期間進行四次入班帶領桌遊活動，低年級的同學表現雀躍，而桌遊大使亦可藉著帶領桌遊活動提升表達能力及自信心。 ● 桌遊大使小組有利提升學生個人的自信，亦能促進學生與學生之間的友好關係，更能將學生關愛之心延展至社區，建議下年繼續推展桌遊活動。
<p>-提升學生的自我認同感及尊重別人</p>	<p>13. 升級形象情愛教育系列-「識揀悉愛」星級形象小組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以形象設計為切入點，讓學生認識潮流文化和不同個人形 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷調查 ● 統計人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率有90%。 ● 所有參加者認為活動能讓他們明白尊重他人的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於十一月至十二月期間進行情愛教育小組，共23位學生參加。根據問卷調查，所有學生表示透過小組活動更能認識自己的愛情觀，並能認識愛情不同階段及危與機，更讓他們能夠掌握與異性相處的界線。

	象，學習儀容整理及與人相處技巧，藉此協助學生欣賞自己的獨特之處及學習健康的人際關係。		● 所有參加者認為活動能讓他們學習以同理心理解他人。	
● 培育學生服務別人的精神	14. 學生社區義工服務 <ul style="list-style-type: none"> ● 籌辦兩次義工服務，服務社區人士，將學生關愛之心延展至社區。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工觀察學生表現 ● 學生問卷調查 	● 90%的學生認為活動能培養他們服務社區的精神。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年共進行了五次的義工探訪活動。 ● 於10月30日，小五成長的天空同學製作小禮物送給穗禾苑的清潔工人，以示感謝他們風雨不改為社區服務。 ● 於1月12日，小六成長的天空同學及家長到<u>賽馬會沙田綜合服務中心(穗禾服務處)</u>進行長者義工探訪活動，一同與長者玩遊戲、聊天和製作Minecraft工藝品。 ● 於1月26日及2月2日，桌遊小組學生到<u>仁愛堂香港台山商會長者鄰舍中心(穗禾苑)</u>進行長者義工探訪活動。同學與長者聊天，他們亦介紹了不同的桌上遊戲與長者一同玩。 ● 於2月21日，小四成長的天空同學到<u>仁愛堂香港台山商會長者鄰舍中心(穗禾苑)</u>進行長者義工探訪活動，一同與長者聊天、玩遊戲和做手工。 ● 學生服務後分享表示能夠幫助別人，自己也感到很开心。
<ul style="list-style-type: none"> - 建立老師諮詢機制，支援教師處理學生問題。 - 發揮團隊精神，加強全校教職員在推行學生輔 	15. 教師支援工作： <ul style="list-style-type: none"> ● 舉行教師分享會，讓教師分享教學心得或上課時遇到的學生問題，加強老師處理及輔導學生的能力。 ● 建立教師諮詢機制，支援教師處理學生問題。 ● 參與「關愛校園獎勵計劃」。 	● 學生支援會議檢討	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行了4次教師分享會。 ● 獲取關愛校園主題大獎。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師於分級分享會中分享彼此處理學生問題的困難及方法，讓大家各有裨益。 ● 於3月21日進行減壓教師工作坊，根據問卷調查，93.8%教師認為能參與新興運動能達致減壓放鬆。

<p>導工作上的共識、互相支持及溝通。</p>				
<p>一 舉辦家長教育活動，促進家校合作。</p>	<p>16. 家長支援服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 家長講座： 舉辦家長從身感受講座，以協助家長更能掌握親子間的溝通心法及關顧照顧者的情緒健康。 ● 親子同理心體驗活動： 透過邀請學童及其家長的參與，讓他們能透過不同類型的體驗活動，建立自尊與自愛的生命，感恩自己的擁有，並學習接納別人與自己的不同。 ● 家長身心健康活動： 讓家長參與森林漫步又稱「森林療癒」，漫步森林為軸線的半日旅程，增強人與大自然的連繫，讓家長透過不同的感官感受充滿生命力的森林而達至減壓放鬆。 ● 家長義工伴讀計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查：了解家長對工作坊及講座內容的意見。 ● 觀察：透過社工及訓輔主任的觀察。 	<p>家長講座：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 有 88%的家長認為講座能提升家長與孩子溝通的技巧。 <p>親子活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 有 94%參加者認為活動能提醒他們感恩自己的擁有，並學習接納別人與自己的不同。 ● 有 96%的參加者認為活動能讓他們學習以同理心理解別人。 <p>家長身心健康活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 所有家長認為活動能促進家長的身心健康。 <p>家長義工伴讀計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 所有學生認為活動能讓他們感受到校園關愛文化。 ● 所有家長認為活動能有 	<p>家長講座：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於 9 月進行「覺察心情，從身感受」家長講座，共 35 位家長出席。根據問卷調查，84%家長認識靜心的方法，而 97.2%家長表示他們比以前更關注自己的精神健康。 - 於 1 月進行「如何用執行功能提升孩子做功課溫習、自理能力及生活規律」家長講座，共 40 位家長出席。根據問卷調查，所有家長表示講座內容切合家長的需要，例如設定時間表及獎勵表，從而提升孩子的執行功能。 - 於 2 月進行「認識及處理青少年的性教育」家長講座，共 31 位家長出席。根據問卷調查，所有家長表示講座有助家長處理孩子的問題，例如讓他們知道如何回應子女的春青期情緒管理及性教育。 <p>家長工作坊：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於 3 月至 4 月進行「開開心心做功課」家長工作坊，共 20 位家長出席。根據問卷調查，所有家長表示工作坊的內容達到他們的期望，家長認為工作坊的內容(包括執行功能、情緒管理、開展任務及執行任務)有助他們處理孩子做功課的問題。

	<p>家長義工於午息時與有學習困難的小二學生一起伴讀圖書。</p>		<p>效幫助他們提升伴讀技巧。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 於4月至5月進行「大個仔、大個女異性相處之道」家長工作坊，共17位家長出席。根據問卷調查，所有家長表示工作坊的內容(青春期的改變、社交禮儀、兩性相處及親密關係)充實，令他們更有信心處理孩子現有的行為。 - 於5月進行家長同儕互助小組，共30位家長出席。根據問卷調查，透過製作天然防蚊磚及金盞花膏，所有家長都感到舒壓，學會先照顧自己。97%家長表示透過工作坊認識了不同的家長，建立支援網絡。 <p>親子活動:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於11月18日及25日與<u>青年協會</u>合作進行親子同理心活動體驗日，共30對低小親子及27對高小親子參加活動。參加者表示活動能夠促進親子合作，提升親子關係。 - 於12月2日與<u>家庭福利會</u>合作，進行小一家庭祝福日，透過互動故事，親子種植活動，製作禮物及家庭合照，增加親子間的互動和溝通，促進親子關係，當天共有9對親子出席。 - 於1月及3月進行馬賽克藝術及啫喱花製作親子工作坊，共48對親子參加。根據問卷調查，所有參加者表示活動有助促進親子合作，提升親子關係。 <p>家長身心健康活動:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於1月進行「森林療癒」活動，共27位家長出席，家長表示很喜歡漫步<u>嘉道理農場暨植物園</u>活
--	-----------------------------------	--	---------------------	--

				<p>動，透過運用自己的「五感」連繫大自然而達至減壓放鬆。</p> <p>家長義工伴讀計劃：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於2023年10月至2024年4月進行小二伴讀圖書計劃，逢星期四午息為去年已識別為有「輕微或顯著學習困難」之二年級的學生，提供合共19次家長義工伴讀，目的是培養及提升學生對閱讀的信心與能力。 <p>其他：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12月成功申請「聖雅各福群會助學改變未來服務計劃-迪士尼聖誕禮物」，共135份禮物，送給有政府津助的學生。 - 總觀本年度，輔導組積極按家長的需要而提供不同的服務及活動，以提升家長的管教效能。家長表示可透過家長工作坊感到被支持及得到減壓放鬆。建議來年於家長工作中繼續加設減壓的活動，以讓家長體驗自我關懷的重要。
- 為學校建立有系統的機制，協助校內師生。	17. 學校行政支援 <ol style="list-style-type: none"> 1. 危機處理手冊 2. 學生支援政策 3. 小一及早識別 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估會議：包括中期及全年性 ● 觀察：透過老師及訓輔主任的觀察。 	● 完成識別工作及跟進學生個案。	● 計劃恆常開展。
- 完善及提供優質的全方	18. 社工諮詢服務 使用諮詢服務津貼為駐校社工	● 評估會議：包括中期及全年	● 完成到校十次的諮詢服務，共83小時。	● 本學年繼續安排駐校社工及學生輔導人員接受保良局學生輔導服務提供之社工諮詢及督導服務。督導

<p>位輔導服務。</p>	<p>及學生輔導人員提供諮詢及督導服務，以協助她們認識個人系統與輔導服務的關係，藉著反思發揮更大的專業職能，從而為學生及學校提供專業及優質的全方位輔導服務。</p>	<p>性</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加一次由機構舉辦之社工培訓課程。 	<p>主任能就學生及學校的情況，提供有效的建議及資源。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 服務宜恆常開展。
---------------	--	----------	---	--

(三) 財政報告：

項目	收入	預算支出	實際支出
額外學生輔導服務津貼餘額：	\$1,450,151.42		
2023/24年度撥款： 「額外學生輔導服務津貼」	\$251,732.00		
分級輔導活動 (導師及活動費)		\$50,000.00	成長列車教學網站 \$180.00 「課金世界」講座 \$1,500.00 義工探訪活動物資 \$207.00 小六升中講座及模擬面試 \$18,750.00 小四至小六生涯規劃活動 \$18,000.00 「上網S.A.F.E」學生講座 \$1,500.00 P2護苗車 \$2,100.00 P5護苗車 \$2,440.00 「越時空之旅」跨代溝通互動體驗 \$3,000.00 「認識視聽障」學生講座 \$480.00 「矇眼行走」學生體驗活動 \$1,200.00 「誠信與責任」學生講座 <u>\$500.00</u> 小結： \$49,857.00
校本輔導活動(禮物及物資)		\$60,000.00	正能量打氣卡 \$1,246.00 自我關懷日講座及攤位遊戲 \$3,791.00 愛心天使活動物資及聖誕物資運費 \$210.00 保良局數學遊戲卡 \$4,160.00 學生輔導活動物資 \$250.00 愛心天使活動物資 <u>\$289.71</u> 小結： \$9,946.71

家長工作坊/講座 (導師、活動費及物資)		\$70,000.00	「性格透視」家長工作坊 \$369.20 成長新里程家庭祝福日 \$570.00 親子同理心遊戲日 <u>\$24,000.00</u> 小結: \$24,939.20
分級輔導性班共2組(導師及活動費)		\$60,000.00	導師費用 \$32,130.00 獅藝活動物資 \$84.80 獅藝表演服清洗 <u>\$132.00</u> 小結: \$32,346.80
小五教育營及小六畢業營	SAS GRANT: \$4,120.00 畢業營學生收費: \$17,550.00	\$150,000.00	小五教育營訓練 \$96,000.00 小五教育營衫 \$7,320.00 小五教育營車費 \$5,600.00 小五教育營冷氣費 \$980.00 小六畢業營營費訂金 \$7,160.00 小六畢業營營費 \$32,296.30 小六畢業營車費 \$4,800.00 畢業營禮物 <u>\$1,405.10</u> 小結: \$155,561.40
小組活動		\$60,000.00	情愛教育系列識揀悉愛星級形象小組 \$11,200.00 情緒藝術小組 \$15,000.00 桌遊大使小組 \$8,800.00 暑期適應小組 <u>\$7,800.00</u> 小結: \$42,800.00
聘請一位學生輔導人員		\$600,000.00	學生輔導人員薪金 \$646,920.00
	合計:	\$1,723,553.42	\$962,371.11
	結餘:	\$761,182.31	
其他項目撥款			

上年度諮詢服務津貼盈餘	\$111,379.00		
2023/24年度撥款：諮詢服務津貼	\$136,356.00		
諮詢服務費用		\$129,700.00	\$129,700.00
合計：	\$247,735.00		\$129,700.00
結餘：	\$118,035.00		
2023/24年度成長的天空津貼	\$148,708.00		
導師及活動費（小四）		\$111,200.00	\$111,200.00
導師及活動費（小五）		\$16,500.00	\$16,500.00
導師及活動費（小六）		\$15,000.00	\$15,000.00
合計：		\$142,700.00	\$142,700.00
結餘：	\$6,008.00		

（四）總結及展望

本學年學生輔導服務繼續以「全方位」的形式，與校內各組別及校外機構合作，配合學生的成長需要，舉辦不同類型的活動，旨在配合學校的關注事項，透過價值觀教育，培育學生良好品德及情意。

於加強學生守法意識方面，本組重視培養學生的資訊素養，讓學生能夠正確使用電子產品及使用網上的資訊。本組透過不同的活動，包括舉辦「上網 S.A.F.E.」和「課金世界」學生講座，旨在加強學生對網絡危機的意識及建立健康網上守法的意識。另外，亦提高學生對於「課金」及賭博成癮的認識，防止沉迷上網及賭博。除了學生講座外，學生輔導組亦舉辦多元化的小組活動，如「跟 Phone 我有得揀」小組，讓學生認識過度使用電子產品的特徵及影響，從而認識更多健康使用電子產品的原則及方法，讓學生能夠正確使用電子產品。此外，輔導組配合學校的資訊安全月，於成長課中加入校本教材，主題為「資訊處理精明眼」及「資訊時效與真偽」，以讓學生能夠懂得分辨網上資訊的真偽，學習如何符合道德地及負責任地使用、提供和互通資訊，以減少網絡危機的風險。

於培養學生的同理心方面，輔導組積極推行不同的輔導活動，例如透過「情愛教育系列識揀悉愛星級形象」小組，讓學生欣賞自己的獨特之處及學習健康的人際關係。另外，輔導組透過舉辦不同的體驗工作坊，深化學生對同理心的認識。學生於「視聽障體驗」工作坊中，透過矇眼及使用手杖以感受視聽障人士的困難。本組更邀請視障人士到校分享，讓學生認識如何幫助視障人士，學生更嘗試學習領路法技巧。學生於「跨代溝通互動體驗」工作坊中，學生透過室內體驗，以眼、手和腳感受長者身體限制下的需要，讓學生能從不同的角度去感受別人的需要，從而提升學生的同理心。為讓學生更能掌握及履行自己的責任，實踐所學，輔導組於成長課中加入校本教材「我會照顧自己」和「我會照顧自己的起居」。學生透過「自我照顧計劃」記錄表記錄自己訂下一星期的自我照顧計劃，以實踐責任感。另外，本年輔導組亦帶領學生參與義工服務活動共五次，包括探訪長者及清潔工人。學生能透過服務中學習探訪技巧，以同理心表達對長者及清潔工人的關懷，將關愛之心延展至社區。根據情意及社交表現評估套件（第三版）（下稱 APASO 問卷）中，本校約 90% 學生會參與家務，其中 35.4% 學生會於一星期中參與五天或以上的家務。另外，本校學生願意參與義工服務或家務參與的商分數（下稱 Q 值）是 101，學生於學校氣氛（不孤單）的問卷調查中的 Q 值是 111，其數值稍高於全港學校的平均表現。由此可見，學生能夠透過不同的活動提升責任感及同理心，願意照顧家人及服務社區人士。本組冀望透過不同的體驗活動以提升學生的同理心，繼續讓學生實踐同理心，並將之擴展至社區。

另外，為幫助同學在「困」境中成長，變得更強。學生輔導組於本年積極以不同形式的活動關顧學生的精神健康。輔導組舉辦不同的小組，如「和諧粉彩展才能」小組、「每天植下好生活」小組、「快樂我掌握」小組及「正向情緒藝術」小組，讓學生學習好好照顧自己、聆聽自己的心聲、了解自己的需要，從而建立健康的生活。本校亦加入級本生涯規劃活動，主題包括「職業大作戰」，「目標管理師」，「我的生涯履歷」幫助學生了解自己的優點，訂立目標，規劃計劃人生。另外，學生輔導組亦配合其他科組，舉辦全校性活動，如「自我關懷日」及跨學科「快樂孩子」活動日，透過運動、音樂、藝術活動及互動遊戲以提高學生對精神健康的認知和了解，以及提升學生適應不同環境改變的能力。根據 APASO 問卷中，學生於情緒（無負面情緒）問卷調查中的 Q 值是 116，而在情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）的 Q 值是 115，其數值高於全港學校的平均表現。由此可見，本校活動能提升學生對負面情緒的認識及處理。

由於家長在子女的成長和學習中擔當重要的角色，亦是學校的重要夥伴，本年度學生輔導組積極推廣家長教育，促進家長與學校的夥伴關係。本組深信家長的身心健康對兒童的發展十分重要，故本年亦透過不同的活動促進家長身心健康，包括「覺察心情，從身感受」家長講座及「森林療癒」活動以增強家長的身心健康。此外，為舒緩家長親職的壓力，本校舉辦「如何用執行功能提升孩子做功課溫習、自理能力及生活規律」家長講座、「開開心心做功課」家長工作坊、「認識及處理青少年的性教育」家長講座及「大個仔、大個女異性相處之道」家長工作坊，以提升家長的管教技巧，並透過兩次的同儕家長工作坊，讓家長彼此分享，建立互助的支援網絡。本校亦舉辦不同的親子活動，例如同理心活動體驗日、小一家庭祝福日、馬賽克藝術及啫喱花製作親子工作坊，提供一個良好的環境及溝通機會讓家長及學生學習溝通和合作，提升親子關係。

根據教師及學生持份者問卷，教師對學生的成長支援的觀感是(4.2)，高於全港常模 4.0。而學生對學生的成長支援的觀感是 4.2，高於全港常模 (4.0)，由此可見本年學生輔導組透過不同的活動，以支援學生的成長需要。唯根據 APASO 問卷顯示學生於情緒（正向情緒）方面 Q 值是 91，稍低於全港常模，建議來加入更多正向教育活動，以提升學生的情緒，並繼續能透過不同的體驗活動深化及鞏固學生的正面價值觀。