



保良局蕭漢森小學

2021-2022年度

學校報告

地址：新界沙田穗禾苑42A地段 電話：26041966

電郵：info@plkshs.edu.hk 傳真：26062304

保良局蕭漢森小學 2021 - 2022 年度 學校報告

校訓:愛敬勤誠





保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神



願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務



目 錄

(一) 辦學宗旨-----	P. 5
(二) 我們的學校-----	P. 6
(三) 我們的學與教-----	P. 8
(四) 我們對學生成長的支援-----	P. 16
(五) 學生表現-----	P. 19
(六) 學校與家長聯繫-----	P. 41
(七) 主要關注事項(成就及反思)-----	P. 43
(八) 學校財務報告-----	P. 56
(九) 回饋與跟進-----	P. 58
(十) 附件	
(1) 校本課後學習及支援計劃報告-----	P. 59
(2) 學校發展津貼報告-----	P. 64
(3) 學習支援津貼報告-----	P. 75
(4) 運用推廣閱讀津貼計劃書報告-----	P. 84
(5) 全方位學習津貼報告-----	P. 87
(6) 學生活動支援津貼運用報告-----	P. 99

辦學宗旨

本校為保良局屬下小學，辦學宗旨以保良局辦學方針為依歸。

1. 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。

2. 本局所辦的各類型學校，均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。

3. 本局以「愛、敬、勤、誠」為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。

4. 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。

5. 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

我們的學校

學校背景

本校為保良局轄下第七所政府津貼小學，於1980年創校。

學校設備

本校校舍分新舊兩翼，舊翼樓高六層，24個標準課室，六樓為禮堂，地下為雨天操場，一樓為教員休息室，音樂室及電腦室；新翼於2000年落成，興建新翼同時，亦加建升降機及殘障人士洗手間。新翼樓高兩層，有活動室、視藝室、教師休息室、輔導室、接見室及中央圖書館。本校設備完善，除校舍外，更建有露天泳池，為第一所附設泳池的津貼小學。

學校管理

本校自1994年起參加學校管理新措施，訂定學校目標、工作，定期舉行主任會議、行政會議及全體教師會議，以確保各項措施得以有效地推行。2013年5月已成立法團校董會，完善學校管理。

法團校董會的架構

本校於2013年5月2日成立法團校董會，法團校董會校董包括辦學團體校董、替代辦學團體校董、獨立校董、校長校董、教員校董及替代教員校董、家長校董及替代家長校董。

法團校董會成員

譚毓楨校監、唐楚男校董、林文燦校董、王倩儀校董、劉志聰校董、歐華國校董、黃慧欣校董、陳可恩欣替代辦學團體校董、盧鳳儀獨立校董、成學翔家長校董、鄧詩琪替代家長校董、張炳堅

校長校董、關偉基教員校董、邵玉葵替代教員校董。

2021-22年度各級人數(截至31/7)

年級	人數
一年級	118人
二年級	118人
三年級	124人
四年級	125人
五年級	121人
六年級	95人
總人數	701人

學校基本資料

有關學校基本資料，可參閱：

小學概覽 <http://chsc.edb.hkedcity.net/primary>

本校網頁 <http://www.plkshs.edu.hk>

我們的學與教

教師在專業發展方面的情況

為提高教師教學質素，教師按照任教科目及教學上的需要，挑選相關的課程進修。除參加教育局提供的課程外，為切合校本需要，各科亦自行組織校本培訓工作坊，從而提高教學水平。此外，部分教師亦積極報讀語文專修課程，不斷自我增值。

全校性教師發展

日期	主題/重點	所需時間	負責人/機構
2021-08-25	及早識別和支援有自殺風險的學生講座	3 小時	保良局蕭漢森小學
2021-10-28	成長的天空「和諧粉彩」教師工作坊	3 小時	保良局蕭漢森小學
2021-12-10	學與教博覽 2021	3 小時	保良局蕭漢森小學
2021-12-17	國家安全教育聯校教師工作坊	3 小時	教育局
2022-07-06	School talk about handling of students' emotional problems	3 小時	保良局蕭漢森小學

校本教師專業發展項目

自 2007/08 年度起，各科校本教師培訓可按科目及需要隔年進行。另會集中配合課程發展方向而進行特定教師發展項目，例如以小班教學、合作學習或資優培訓為主題。

日期	時數	科目/範疇	內容
2021-09-17	3 小時	國安教育	國安教育工作小組分享會
2021-12-10	3 小時	STEM	STEM 教師專業學習社群的第一次交流分享會(參觀 Smartone 5G Lab@100)
2022-06-02	3 小時	英文科	21-22 年度保良局英文教師專業學習
2022-06-14	3 小時	電腦科	電腦科校內工作坊(App

			Inventor)
2022-06-15	1 小時	STEM	《STEM 活動工作坊》 學會製作兩個 STEM 的活動 《伸縮機械臂》及《電動小 畫家》。
2022-07-04	3 小時	英文科	21-22 School-based professional development NET Section PDNetwork workshop-Flipped Classroom

- 根據教師問卷的數據顯示：100%教師認同各科每兩年舉辦一次專業發展活動，能有助提升老師科本知識及教學技巧，凝聚歸屬感。

課程發展

1. 本校課程發展

階段	主題	課改新重點	員工發展重點
2021-2022	提升教與學	<ul style="list-style-type: none"> ● 從實踐中學習，裝備自己，迎接未來 ● 培育學生正面的價值觀和態度 ● 跨學科學習活動「暢遊華夏文化」 ● 英文科豐富現有校本寫作課程，加入更多 E-LEARNING 及自學元素(P.3) ● 數學科 1-5 年級採用新課程及轉用「答題式」新路向。 ● 設計與提供自學學習套 ● 學生個人發展記錄冊 ● 透過 Google Classroom 學習、資料搜集、網上預習，讓學生學會自主學習。 ● 視藝科校本課程小冊子一二年級《視藝旅程 Art Journey》 ● 電腦科 4-6 年級 CoolThink@JC 運算思維教育課程第二階段計劃 ● 舉行主題日，營造一個體驗式學習環境，加強跨科合作，培養學生綜合能力 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 藝術日(音、視、表演藝術) ◇ STEM DAY(數學、常、電) ◇ 中文日(中文、普) ◇ 英文日 ◇ 體育日(競技日) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 綜合能力提升 ● 價值觀教育 ● 維護國家安全及國家安全教育

階段	主題	持續發展項目	員工持續發展項目
2021-2022	提升教與學	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科一至三年級進行普通話教學，四至六年級加入用普通話朗讀課文等新元素 ● 一至六年級中文科採用校本文化及文學教材 ● 五、六年級中文科進行小說教學 ● 二至六年外藉英語導師與英文科任進行閱讀小組教學 (PM Reading Scheme) ● 常識科 1-6 年級採用新課程，加入更多 STEM 元素(5-6 年級用英文教科學部份) ● 校本全方位學習 ● 專題研習教學 ● 一至六年級進行主題式課程統整 ● 考績觀課及同儕觀課分開進行 ● 提升閱讀質素 ● 學生輔導課程(成長課及保良精神課程) ● 運用學習互動平台及平板電腦輔助教與學 ● 課程交流會，有效發揮課程監察功能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本教師專業發展 ● 共同備課 ● 提問技巧 ● 善用平板電腦教學的能力 ● 提升學生學習的主動性 ● 推廣 STEAM 教與學

2. 四個關鍵項目發展策略

從閱讀中學習	品德及公民教育	專題研習	運用資訊科技互動學習
◇時間表內設閱讀課 ◇玩趣時光時段內設推廣圖書閱讀 ◇大手牽小手計劃 ◇閱讀圖書大激賞 ◇親子伴讀 ◇閱讀獎勵計劃 ◇二至六年級外籍導師採用 PM Reading Scheme” . 一至三年級採用 Guided reading approach.	◇成長課程 ◇校本輔導 四至六年級參與「成長的天空」計畫 ◇保良精神課程	◇一至六年級推行跨學科專題研習 ◇採用校本專題研習課程	◇加強內聯網的教學資源 ◇教師採用資訊科技進行教學 ◇在各科融入資訊科技學習

改善學生學習

我們的課程發展著重發掘學生潛能(因 2019 冠狀病毒疫情停課，提早於 4 月放暑假，部份課程安排/活動需要突然取消)：

- 發展校本全方位學習
- 一至六年級進行主題式課程統整
- 根據一至六年級校本專題研習課程綱要，推行全校性專題研習週。六年級進行跨境專題研習（取消）。
- 以「暢遊華夏文化」為主題，舉辦跨學科活動日。(延期至 7 月 14 日，舉辦跨學科活動日暨語文日)
- 「玩趣時光」時段，讓學生在輕鬆、愉快環境下鞏固知識，提升學習興趣。

- 一至三年級，中文科普通話教學；四至六年級，中文科滲入普通話教學元素。
- 五、六年級中文科進行小說教學。
- 二至六年級，外籍英語導師與英文科科任教師協作教學，進行閱讀小組教學 (PM Reading Scheme)，提高學生英語閱讀能力。
- 為學生提供多次境外學習機會。(取消)
- 積極推動 STEM 教育。

3. 為改善學與教策略

- 配合 WIFI 900 計畫，中文科、英文科、數學科及常識科加強電子學習；
- 學校推展 GOOGLE CLASSROOM，建立網上互動平台，鼓勵好文分享，促進教與學成效；
- 中文、英文及數學科科任，運用軟件或 apps，嘗試 ipad 教學
- 個別老師亦於觀課活動中分享 ipad 課堂，探討教學成效
- 中、英、數、常教師共同備課。
- 同儕、考績觀課分開進行。
- 各科推行校本教師專業發展項目：
 - 8 月 25 日，及早識別和支援有自殺風險的學生講座
 - 9 月 17 日，國安教育工作小組分享會
 - 10 月 28 日，成長的天空「和諧粉彩」教師工作坊
 - 12 月 10 日(上午)，學與教博覽 2021
 - 12 月 10 日(下午)，STEM 教師專業學習社群的第一次交流分享會(參觀 Smartone 5G Lab@100)
 - 12 月 17 日，國家安全教育聯校教師工作坊
 - 6 月 2 日，21-22 年度保良局英文教師專業學習
 - 6 月 14 日電腦科校內工作坊(App Inventor)
 - 6 月 15 日，常識科 STEM 活動
 - 7 月 4 日，21-22 School-based professional development NET Section PDNetwork workshop-Flipped Classroom
 - 7 月 6 日，School talk about handling of students' emotional problems
- 電腦科
 - 學校積極參與「賽馬會運算思維教育計劃 CoolThink@JC Phase II(Cohort 4)」

- 於 2021/22 學年四至五年級同時開展 Level 1_scratch 課程，而六年級開展 Level 2_App inventor 課程。

- 英文科
 - 校本支援計劃 School-based Support Service 及語文教學支援組 Language Learning Support Section EDB
 - 透過電子教學優化校本英文寫作課程，及促進三年級學生的自主學習能力

4. 多元化評估

每年上下學期共 4 次考試，進行總結性評估，另採用下列多元化評估方法，評估學生各方面的學習成果：

- 專題研習評估

根據學生在專題研習中的學習表現進行評估，評估重點包括學生的共通能力及根據專題研習校本課程綱要各級要求，評估學生的知識、技能和態度，教師為每位學生進行評估，家長可從學生的專題研習評估表內的評分及教師評語，了解學生的研習表現。此外，學生亦會進行自評或互評，以培養自我反思的能力和不斷求進的精神(本學年因 2019 冠狀病毒疫情學校停課，有關安排取消)。

- 英文科 PM Reading Scheme (校本英語閱讀)

每學期完結前，二至六年級需閱讀文章，讓外籍英語導師及英文科教師評估他們的英語閱讀能力，用以決定學生的閱讀等級。

- 參加全港性系統評估，以檢視學生在第一學習階段及第二學習階段的學習成果(本學年因 2019 冠狀病毒疫情學校停課，第一學習階段全港性系統評估取消)。

- 視藝科以持續評估的方式取代考試，教師紀錄各學生每次習作的表現，然後進行評估，作為學生的考試分數。

- 每學期完結前，電腦科教師會為學生進行實作評估，除以試卷評分外，教師亦會觀察學生課堂表現或檢視習作，佔整體分數 50%，評

估學生學習成效。

總結反思：

隨著 2019 冠狀病毒疫情學校不時停課，香港整個電子學習的步伐會比前有一大躍進。正所謂，有危就有機，今次疫症蔓延，可能就是一個推動本校電子學與教的契機，教師無論在製作網上教材，或是進行網上課堂，信心比前大增。然而，學生面對這種新模式，又是否可以適應，仍然可以專注於學習？學校配合新三年計劃，為培養學生從實踐中學習，裝備自己，迎接未來，學校不同的學科已於 GOOGLE CLASSROOM 提供自學學習套(每個學生均有 18 套可供選擇學習)以鼓勵學生利用課餘時間培養學習興趣及自主學習能力，學校希望帶領學生將電子學習成為終身學習的其中一種有效方法。

我們對學生成長的支援

本校學生輔導服務目標，在培養學生的公德心、自律精神、同理心及責任感。透過舉辦預防性、發展性之德育及公民教育活動，來達致上述目標。因應學生的成長及心理發展需要，推行分階段輔導活動，與學生一同面對不同的變化及挑戰，幫助學生健康、愉快地成長。

本校推行全校性輔導服務，舉辦分級發展性活動、講座、工作坊；設「愛心樹」、「蕭小是我家」、「愛心天使」、「義工小組」；及參予「成長的天空計劃」、「公益少年團」等，以培養學生的公德心、自律精神、同理心。加強學生對個人、學校及社會的責任感；塑造關愛的校園氣氛，讓學生建立良好的人際關係，養成知禮守規，互相尊重的良好品格。

除校本訓輔活動外，本校亦設有特殊教育需要統籌主任，專責推動「全校參與」模式融合教育。透過「學校發展津貼」、「學習支援津貼」、「全方位學生輔導津貼」、「校本言語治療服務」、「教育心理服務」等的額外資源，為有不同需要學生提供不同層面的支援服務。

小一適應

- 8月25至27日舉行三天小一適應日，讓升小學的同學能盡快適應小學生活。
- 設愛心天使，照顧小一同學。

資優課程

- 設立「校本資優人才庫」。
- 為學生提供機會，實施個別拔尖教育，讓資優學生發揮潛能。

輔導教學：

- 開設中、英、數科輔導課，協助為成績稍遜之學生完成當天之功課及解

決對該科功課上之疑難，改善其學業表現，增強學生自信心。

支援有特殊教育需要的學生

- 設有特殊教育需要統籌主任及特殊教育支援老師以支援有特殊學習需要的學生。
- 暑期適應班。
- 為小一學生進行及早識別和支援計劃。
- 各年級進行協作教學。
- 設考試、默書及功課調適。
- 為家長安排講座。
- 透過「學習支援津貼」撥款購買服務，為有特殊教育需要學生安排適切之支援。

校本教育心理服務

- 駐校教育心理學家，為有需要的學生進行評估及跟進，提供適切的支援。
- 為老師、社工及家長提供諮詢服務。
- 安排家長講座，為有需要之家長提供支援方法。

校本言語治療服務

- 駐校言語治療師，為有言語障礙的學生進行評估及提供個別及小組治療。
- 為老師、社工及家長提供諮詢服務。
- 安排家長講座，為有需要之家長提供支援方法。

小六升中

- 舉辦升中面試技巧講座、個人模擬面試訓練。

課後學習支援

- 校本課後學習支援(區本計劃)

由「明愛賽馬會社區書院」協辦課後功課輔導班及興趣班。本年度因疫情關係，「青苗學堂」區本課後功課導修小組改以網上形式進行，以提供課後即時的學習支援，出席率有 85%，能有效協助同學解決功課上的疑難。而區本「畫出彩虹」及「舞出真我」興趣班於聯課活動時段內進行，同學都能投入參與活動。

- 課後學習支援(校本津貼)

本年度由學校舉辦過兩項戶外活動，包括「海洋美好時光」及「Big Bus Tour + 天際 100 學堂」，出席率有 90%，參予之同學表示活動能讓他們認識不同海洋生物、瞭解香港歷史背景、生活文化及擴闊其生活體驗。

學生活動支援津貼

- 資助家境清貧的學生參與各項活動，如參觀、考察、交流團等。但本年度因疫情關係，大部分戶外活動均未能進行，故主要資助同學購買參與全方位活動的基本學習用品及裝備。

新來港學童支援

- 2022 年 7 月 15 日（星期五），11 位學生到中環街市及中環大館參觀，內容包括認識中環街市歷史、參加微型藝術展(18 區今昔景物)及參觀中環大館（70-80 年代警局、監獄及司法）。

學生表現

(一) 保良局獎學金

頒發獎學金予全級考獲第一名學生。

每名得獎學生可獲八百元作獎勵。

本年度得獎學生：

1D 麥浚迪 2B 黃樂菲 3B 梁傑鈞 4A 黃樂洋 5B 梁煒殷 6C 梁文津

(二) 蕭詠儀獎學金

頒發獎學金予全級考獲第二名學生。

每名得獎學生可獲三百元作獎勵。

本年度得獎學生：

1A 楊芯兒 2A 黃樂葵 3B 林安雅 4B 阮樂 5B 葉可人 6D 周樂恒

(三) 蕭永豐獎學金

頒發獎學金予全級考獲第三名學生。

每名得獎學生可獲三百元作獎勵。

本年度得獎學生：

1D 姜靜喬 2D 吳恩浩 3D 馮美瑜 4C 李瑞祥 5C 蘇朗天 6D 梁卓然

(四) 蕭詠仁獎學金

頒發獎學金予全級考獲第四、五名學生。

每名得獎學生可獲二百元作獎勵。

本年度得獎學生(第四名)：

1C 何昕捷 2D 石宇聰 3C 曾悅詠 4A 陳諾 5C 馮梓軒 6A 梁振邦

本年度得獎學生(第五名)：

1D 楊焯焯 2C 湯子軒 3B 符鈺菲 4A 李灝一 5A 石宇謙 6B 成善盈

(五) 力行獎學金

頒發獎學金予全級考獲第六至十名學生。

每名得獎學生可獲一百元作獎勵。

本年度得獎學生(第六名)：

1C 麥智樂 2A 文善 3D 鄒玥誼 4D 章喬芝 5C 高美晴 6A 趙寅傑

本年度得獎學生(第七名)：

1C 余心妮 2A 林泓諾 2C 譚凱鍵 3D 馮敬楠 4C 張園加

5A 林承亨 6B 黃麗嘉

本年度得獎學生(第八名)：

1C 胡凱嵐 3A 張甯雅 4A 馬馨玥 5B 繆霆 6C 王卓謙

本年度得獎學生(第九名)：

1D 林悅幢 2D 盧國銘 3C 姜傲晴 4A 馬添悅 5D 張貝嘉 6C 張可澄

本年度得獎學生(第十名)：

1A 黃子滔 2D 董禮睿 3B 朱皓揚 4A 吳恩悅 5A 董沛熹 6A 譚靖騫

(六) 蕭漢森伉儷體藝獎學金

本校捐款人蕭漢森先生及蕭司徒潔主席成立此獎學金，頒發予在表演藝術、視覺藝術、音樂、體育範疇有卓越表現的學生。每名得獎學生可獲五百元作獎勵。

本年度得獎學生：

表演藝術	：	5A 張雯	6D 陳祉澄
視覺藝術	：	5C 高美晴	6B 文日希
音樂	：	4C 楊悅	6D 彭駿軒
體育	：	5A 陳芷晴	6C 梁文津

(七) 朱陳瓊香獎學金

朱初立醫生為紀念其先母，每年捐出二千元成立朱陳瓊香獎學金，本校將獎學金分成四份，每份五百元，頒發予三至六年級每級一位品學兼優，而且在課外活動中有傑出表現的學生作獎勵。

本年度得獎學生：

3A 張甯雅 4B 阮樂 5C 高美晴 6C 梁文津

(八) 保良局黎麗卿進步獎學金

由已故黎麗卿女士慷慨捐贈遺產，設立「保良局黎麗卿進步獎學金」，以獎勵學業成績有顯著進步，及操行乙+等級或以上的學生。

每名得獎學生可獲三百元作獎勵。

本年度得獎學生：

1D 楊心微 3C 張曦予 3D 謝卓軒

(九) 保良局姚麗娟教育基金獎學金

由姚麗娟女士慷慨捐贈，設立「保良局姚麗娟教育基金獎學金」，以嘉勉學業成績有顯著進步，操行乙+等級或以上，課外活動或義工服務有突出表現，及家境清貧的學生。每名學生在就讀保良局屬校期間最多可獲本基金獎勵二次。

每名得獎學生可獲八百元作獎勵。

本年度得獎學生：

1A 高子城 2A 劉佩穎 2C 楊舒仲

(十) 保良局王月仙助學金

由已故善長王月仙女士遺產成立，定名為「保良局王月仙助學金」，旨在幫助在保良局屬下學校就讀，而品學兼優、家境清貧的學生，資助他們在求學期間購買課本和參考書。

每名得獎學生可獲八百元書券作獎勵。

本年度得獎學生：

1A 黃子滔 3B 梁傑鈞 5B 梁煒殷 5D 張貝嘉 6A 梁振邦

(十一) 太子珠寶鐘錶愛心慈善基金明日之星獎學金

由太子珠寶鐘錶愛心慈善基金捐贈，獎勵在體育運動、音樂或視覺藝術範疇有傑出表現的小學生。

每名得獎學生可獲六百元作獎勵。

本年度得獎學生：

體育運動： 5B 葉可人 6C 吳睿珩

音樂： 5C 陳可心 6C 王卓謙

視覺藝術： 5C 歐陽弘阡 5D 崔子悠

(十二) 太子珠寶鐘錶愛心慈善基金明日之星助學金

由太子珠寶鐘錶愛心慈善基金捐贈，為有經濟需要而品行優秀的小學生提供援助或資助，讓學生有更多機會參與課外活動，培養學生在多元智能發展方面的潛能，以至全人發展。每份助學金金額以二千元為上限，實際金額按獲獎學生於得獎後，首9個月參與課外活動的支出而定，須提供具姓名的單據正本予學校，再由校方以實報實銷方式安排發放予學生。獲獎學生最多可獲兩個學年資助。

本年度得獎學生：

6A 溫曦潼 6B 李祖瑋

(十三) 曾紀華紀念獎學金

由曾紀華獎學金主席曾文能先生成立，以紀念已故曾紀華先生及家族多年來支持慈善事務的貢獻。「曾紀華紀念獎學金」旨在獎勵在公益服務、體育運動或創作才藝範疇有傑出表現的學生。

每名得獎學生可獲九百元作獎勵。

本年度得獎學生：

創作才藝/音樂： 4B 朱蕎妍 5C 蘇朗天

體育運動： 5A 陳躍希

(十四) 蕭偉霖境外學習獎學金

由蕭偉霖先生捐贈，定名為「蕭偉霖境外學習獎學金」，目的在於資助學

生作境外學習交流之用。本獎學金資助兩名「學業成績優異」，兩名「學業成績優異並有經濟需要」的學生。資助金額於新學年學生參加交流團時發放，惟獲推薦的學生於新學年如不參加交流團，該學生將不獲資助。資助金額是按學生參加交流團的實際金額而定，每名學生最高資助金額為港幣九千元。

本年度得獎學生：

4A 黃樂洋 5B 梁煒殷 5B 葉可人 5D 張貝嘉

(十五) 柏立基爵士信託基金傑出學生資助 (非學術範疇)

由柏立基爵士信託基金委員所設立的傑出學生資助 (非學術範疇)，每年每校可提名最多三位學生各申請一個課程/訓練，每項資助金額上限為 5,000 港元。此基金旨在資助同學在非學術範疇上，具備潛質及有突出的表現，提供一次性資助。成功獲資助同學必須於完成課程/訓練後經學校遞交所需文件(學費收據正本)，然後經委員會審批後，以支票形式發放予同學，而實際資助金額按同學課程/訓練的費用而定。

本年度得獎學生：

6C 吳睿珩 \$1290 6D 彭駿軒 \$630

(十六) 沙田區學生飛躍表現獎勵計劃

玉清慈善基金自2015年起於香港推行獎勵計劃「學生飛躍表現獎勵計劃」，本年度與沙田區校長會合辦「沙田區學生飛躍表現獎勵計劃」。這計劃關注本港一些努力學習，但成績處於中游，缺乏教學支援的學生，因此本計劃為這些學生提供獎學金，讓他們在學業、品行、體育、藝成就和服務六個範疇的努力和付出得到鼓勵，發展潛能、健康成長。

每名得獎學生可獲五百元作獎勵。

本年度得獎學生：

學業： 1A 高子城 2A 劉佩穎 3C 張曦予 5A 盧浚賢

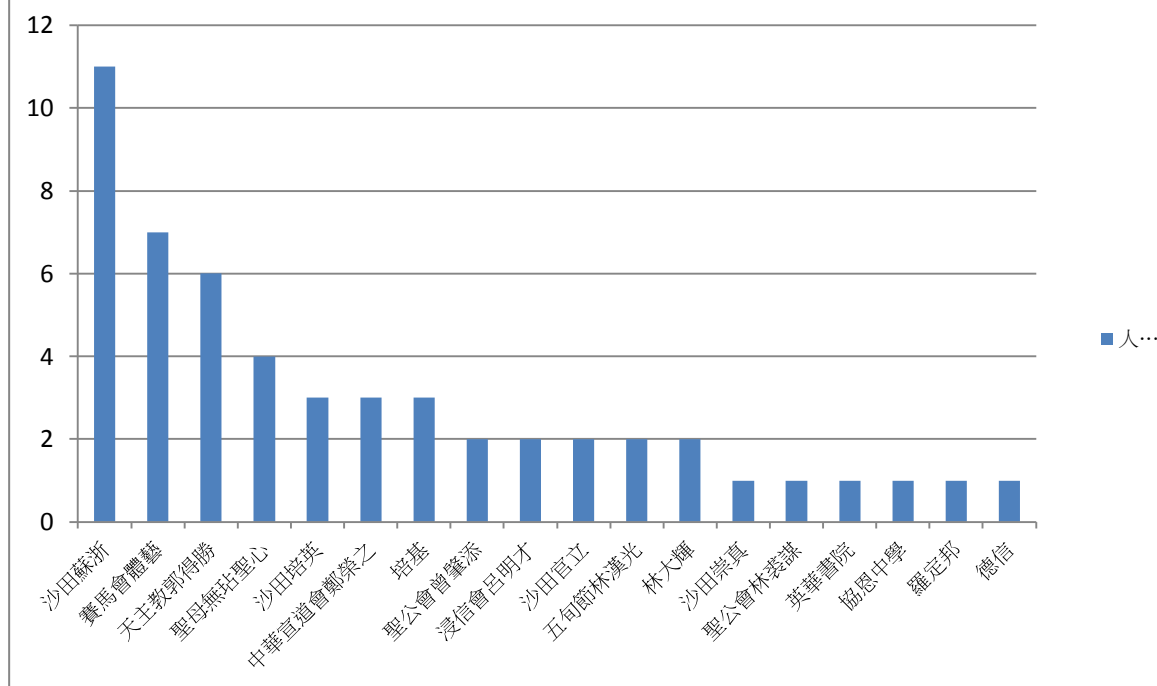
藝術： 6A 溫曦潼 6B 文日希

中學學位分配

2021-22 年度六年級畢業生入讀部分中學概況

中學名稱	人數
沙田蘇浙公學	11
賽馬會體藝中學	7
天主教郭得勝中學	6
聖母無玷聖心中學	4
沙田培英中學	3
中華宣道會鄭榮之中學	3
培基書院	3
聖公會曾肇添中學	2
浸信會呂明才中學	2
沙田官立中學	2
五旬節林漢光中學	2
林大輝中學	2
沙田崇真中學	1
聖公會林裘謀中學	1
英華書院	1
協恩中學	1
羅定邦中學	1
德信中學	1

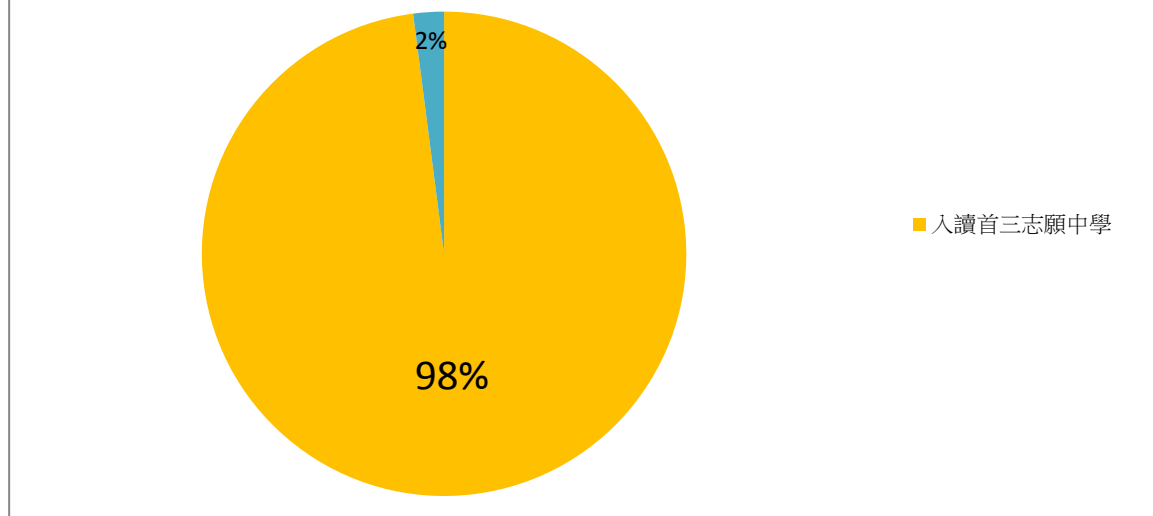
2021-22年度六年級畢業生入讀部分中學概況



2021-22 年度六年級畢業生入讀首三志願中學概況

	人數	百分率
入讀首三志願中學	96	98%
未能入讀首三志願中學	2	2%

2021-22年度六年級畢業生入讀首三志願中學概況



活動表現

2021-22 年度校際活動獲得的獎項

	比賽/組織名稱	獎項
學 術	第七十三屆香港學校朗誦節(2021) 詩詞獨誦 粵語	季軍 1 名 優異 10 名 良好 5 名
	第七十三屆香港學校朗誦節(2021) 散文獨誦 粵語	良好 2 名
	香港學校戲劇節 2021/22 小學廣東話組	傑出演員獎：7 名 傑出合作獎
	2021-2022 年全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文	決賽獎項：三等獎 1 名 初賽獎項：三等獎 2 名
	賽馬會平等共融戲劇計劃 2017-18 校際戲劇比賽	初賽整體合作獎 後台英雄獎
	「華文盃」全港書法大賽 2021(硬筆書法)	銀獎 1 名
	藝術智能之第四屆香港國際中英文硬筆書法比賽(硬筆書法)	銀獎 1 名
	「好山好水好香港」全港中小學生創意寫作比賽	季軍 1 名
	基督復臨安息日會大埔三育中學 第十七屆小學生中英文現場作文比賽	優異 4 名
	香港教師會李興貴中學「欣賞」小學生硬筆書法比賽	優異 1 名
	「猜猜它是誰」粵港澳大灣區孩子同題創作大賽	優秀獎 1 名
	教育局「中華經典名句網上自學平台」	十八區最踴躍參與學校獎
	第 73 屆香港學校朗誦節 詩詞及散文獨誦	冠軍 2 名 亞軍 1 名 季軍 1 名 優良獎狀 16 名 良好獎狀 6 名
	第 47 屆全青年學藝比賽 全港青年普通話朗誦比賽(公民教育)	優異獎 1 名
2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	銀獎 1 名	

2020-2021 小學數學滿貫盃決賽	銅獎 1 名
第二十八屆香港小學數學奧林匹克比賽	金獎 1 名
泰國國際數學競賽初賽 2021-2022 (香港賽區)	金獎 3 名 銀獎 4 名 銅獎 12 名
泰國國際數學競賽晉級賽 2021-2022(香港賽區)	銀獎 1 名 銅獎 1 名
泰國國際數學競賽總決賽 2021-2022	銅獎 1 名
香港學科比賽 2021-2022 (上學期) 初賽	銀獎 1 名 銅獎 3 名
香港學科比賽 2021-2022 (下學期) 初賽	金獎 1 名 銀獎 2 名 銅獎 1 名
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022 (香港賽區)	二等獎 8 名 三等獎 13 名
粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2022 (大灣賽區)	一等獎 2 名 三等獎 2 名
粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2022	三等獎 1 名 優異獎 1 名
香港國際數學競賽初賽 2022(香港賽區)	銀獎 5 名 銅獎 11 名
香港國際數學競賽晉級賽 2022 (香港賽區)	銅獎 1 名 優異獎 1 名
全港學界數學挑戰賽 2021	亞軍 1 名
華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 2022 (華南賽區) 晉級賽	二等獎 1 名 三等獎 4 名
泓志盃小學數學邀請賽 2022	金獎 1 名
大灣區資優數學競賽 (香港站) 2021	銅獎 1 名
第六屆全港數學盃挑戰賽	卓越獎 1 名
2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銀獎 1 名 銅獎 1 名
《WRO 機械人挑戰賽 2022 (極速循線挑戰賽 VRT)》比賽個人賽	金樂高獎 9 位同學
《WRO 機械人挑戰賽 2022 (極速循線挑戰賽 VRT)》比賽團體賽	金樂高獎 8 位同學
《WRO 機械人挑戰賽 2022 (極速循線挑戰賽 VRT)》比賽	最佳設計獎 1 位同學

	世界科技工程數理協會 《第三屆 世界 STEM 暨常識公開賽》	金獎 1 位同學
視 藝	金紫荊盃全港兒童繪畫大賽 2022	優良獎 2 名 三等獎獎 1 名
	創意思維襟章設計比賽 2022	Champion 1 st Runner-up
	IYACC The 13 th International Open Visual Arts Competition	金獎
	「童心童想」第三屆亞洲青少年兒童繪 畫大賽	銅獎
	LoveYourEyes 填色比賽(全港)	銅獎
	復活蛋填色比賽(全港)	優異獎
	「Chill Fun 簡單快樂」填色比賽(高小 組)	優異獎
	童樂同群《兒童權利公約》填色及繪畫 比賽(全港)	優異獎
	「童心追夢」繪畫比賽 2021(高小組)	優異獎
	賀國慶填色比賽(高小組)	優異獎
	「花好月圓」兒童填色比賽	優異獎
	「海陸空奇幻之旅」國際兒童及青少年 繪畫大賽 2021(兒童組)	金獎
	“Say Your Love” 設計比賽(高級組)	優異獎
	母親節「原」宇宙心意卡設計比賽(初級 組)	優異獎
	虎年利是封設計比賽(高小組)	冠軍
	「Soul Time」填色比賽(小學組)	冠軍
	獅家童心抗疫填色繪畫比賽	季軍
快樂家庭由「我」起嘉年華填色比賽	亞軍	
音 樂	第七十四屆學校音樂節(獨奏及二人項 目)	冠軍 4 名 亞軍 5 名 季軍 1 名 金獎 6 名 銀獎 34 名 銅獎 12 名
	International Youth Music Competition Spring Festival 2022	冠軍

體育	2021 - 2022 年度沙田區小學校際田徑比賽	女子甲組 200 米 男子甲組跳遠 女子丙組 100 米 男子甲組 60 米 女子乙組 100 米 女子丙組跳遠	亞軍 第五名 第七名 第八名 第八名 第八名
	香港小學跆拳道隊際賽 2021	43-46KG	冠軍

課外活動的參與

本校提供多元化課外活動，除了讓學生得到身心均衡的發展，培養學生的興趣外，更朝向發掘學生潛在的能力、創意力、獨立思考的能力、解難的能力、持久學習的毅力等。本年度的聯課活動項目共設 51 組，當中有 40 組有聘請專業導師帶領，同學按興趣自由選擇喜歡的活動。

體育組別：田徑隊、乒乓球隊、欖球隊、足球隊、籃球隊等。

音樂、藝術組別：合唱團、管樂隊、劇團、朗誦、手鈴、器樂班、卡通漫畫、紙藝、Odyssey of the Mind 等。

STEM 組別：3D Printing、STEM Toy、Kodu 編程、創意機械、航拍等。

中華文化組別：篆書、水墨畫、中國舞、象棋、圍棋、獅藝、武術、戲曲等。

學術組別：西班牙語、奧數訓練、英語模型等。

制服團隊：童軍。

同學除了參加公開的比賽，更積極參加校內各科舉辦的活動，參予率極高。在老師從旁指導下，並能策劃及推動班際的活動。校方為鼓勵同學參加校內的活動，設立「開心校園印花獎勵計畫」以非物質性的獎品作為獎勵，並設有個人及團購獎項，以增趣味。另安排同學參加校外藝術體育培訓、工作坊及表演，都得到同學的積極參與。

本校聯課活動，合共 50 個組別，共有 1129 人次參與各項活動。

本校推行「一人一體藝」計劃，目的是希望每位同學最少擁有一項持久而專注的體育或藝術訓練，使同學在培訓過程中，學習堅忍、耐心、解難的能力，並從中得着成果。如持續學習三個月或以上(*因應本年度疫情調節

準則為三個月)體育、藝術項目的同學，將記錄在全年總結成績表上。本年雖因疫情關係，校內外體藝參與機會減少，但仍共有 304 人(約 42.9%，全校 708 人)持久而專注參與體育或藝術訓練。

各項活動

科目	月份	活動名稱
中文科	2021 年 10 月-2022 年 5 月	網上「閱讀花園」
	2021 年 10 月-2022 年 5 月	網上「篇篇流螢」閱讀計劃
	2021 年 10 月-2022 年 5 月	認識國情學生網上自學平台
	2021 年 10 月-2022 年 5 月	網上閱書報告短片
	2021 年 10 月-2022 年 5 月	蕭小劇團
	2021 年 10 月 2021 年 10 月-2022 年 5 月	微型小說續寫比賽
	2021 年 11 月-12 月	參加第七十三屆校際朗誦比賽
	2021 年 11 月-12 月	小學童詩繪畫巡迴創作坊 2021/22
	2021 年 10 月-2022 年 5 月	全國青少年語文知識大賽--「現場作文比賽」
	2021 年 11 月	「好山好水好香港」創意寫作比賽
	2022 年 1 月	揮春創作及書法比賽
	2022 年 1 月	《線上健康學生戲劇大賽》
	2022 年 1 月-5 月	中華經典名句網上自學平台
	2022 年 4 月	學校戲劇節
	2022 年 5 月-6 月	閱讀大挑戰(與圖書館合辦)
	2022 年 5 月	「欣賞」小學生硬筆書法比賽 (香港教師會李興貴中學主辦)
	2022 年 6 月	蕭小文藝廊封面設計比賽
	2022 年 6 月	蕭小文藝廊出版刊物

English	Whole year	NET-Chat Scheme
	Whole year	English Morning Assembly
	Whole year	Morning Reading Time(P.1-3)
	Whole Year	Google Classroom Siu Hon Sum Anthology
	October	Penmanship competition held by Professional Teachers' Association
	November-December	The 72 nd Speech Festival
	December	HKCYAA Silver Linings of the Pandemic-Hong Kong Chinese & English Essay-writing Competition 2020
	Nov, June	Love tree
	April	"Be The Next Star KOL 2021" Social Media Video Contest
	April-June	Extra-curriculum activities
	April-June	English Life Wide Learning Activities
	July	English Fun Day
	數學科	全年
全年		速算小博士
全年		數學網 龍虎榜
2021 年 10 月		泰國國際數學競賽初賽 2021-2022 (香港賽區)
2021 年 10 月		第六屆全港小學數學盃挑戰賽
2021 年 11 月		泰國國際數學競賽晉級賽 2021-2022 (香港賽區)
2021 年 11 月		大灣區資優數學競賽 (香港站) 2021
2021 年 12 月		泓志盃小學數學邀請賽 2021
2021 年 12 月		粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022 (香港賽區)
2021 年 12 月		全港學界數學挑戰賽 2021
2022 年 1 月		華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2022(香港賽區) 初賽
2022 年 1 月		香港學科比賽 2021-2022(上學期)初賽
2022 年 1 月		粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2022 (大灣賽區)
2022 年 2 月		2022 二十九屆香港小學數學奧林匹克比賽
2022 年 2 月		2022 港澳數學奧林匹克公開賽<港澳盃 HKMO OPEN>初賽
2022 年 3 月		香港國際數學競賽初賽 2022 (香港賽區)

	2022年3月	數學思維大激鬥
	2022年3月	粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2022
	2022年3月	香港學科比賽 2021-2022(下學期)初賽
	2022年3月	第七屆全港數學盃挑戰賽
	2022年3月	華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 2022 (華南賽區) 晉級賽
	2022年4月	泰國國際數學競賽總決賽 2021-2022
	2022年5月	香港國際數學競賽晉級賽 2022 (香港賽區)
	2022年5月	2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽
	2022年7月	香港數獨王爭霸戰 2022
	2022年7月	數學校內賽
常識科	2021年9月、10月及2022年1月	保良局朱敬文中學 STEM 創研中心學習計劃
	2021年9月	環保講座(五年級)
	2021年10月	天文講座(二年級)
	2021年12月	天文講座(三年級)
	2022年1月-2月	自製玩具設計比賽(二年級)
	2022年1月	STEM 活動：環保動力車(三年級)
	2022年5月	天文講座(一年級)
	2022年5月、6月	STEM 活動：迷你吸塵機(五年級)
	2022年5月、6月	STEM 活動：有趣的磁石(二年級)
	2022年6月	STEM 活動：紙蜻蜓(一年級)
	2022年6月	參觀衛生教育展覽及資料中心(二年級)
	2022年8月	STEM Day
音樂科	全年	樂器班、管樂隊、特訓初階管樂隊(網上授課形式)
	2021年10月至1月及2022年4月至7月	聯課活動「戲曲」、「初級合唱團」、「高級合唱團」及「手鈴」
	2021年10月至1月及2022年4月至7月	聯課活動「初級合唱團」
	2021年12月8日	二年級音樂活動“翩翩舞飛揚”
	2021年12月8日	保良局慈善粵劇專場《天仙配》
	2022年7月13日	一年級全方位活動“約瑟的神奇彩衣”
	2022年7月27日	四年級音樂活動“幻想曲 2000”
	2022年7月20-21日	藝術日
	2022年8月6日	欣賞戲曲音樂劇《火鳳凰》(13位戲曲學生)

體育科	2021年9月	2021 - 2022年度沙田區小學校際乒乓球比賽
	2021年11月	2021 - 2022年度沙田區小學校際田徑比賽
	2021年12月	香港小學跆拳道隊際賽2021
	2022年6月	保良局回歸盃乒乓球錦標賽
	2022年6月	飛越啟德小劍神地區培訓計劃
	2022年7月	恒生學界盃(乒乓球)
	2022年7月	中銀青少年發展計劃新界小學分區劍擊比賽
	2022年8月	保良局聯校電子體感樂滿FUN
視藝科	2021年9月	中秋花燈設計比賽
	2021年9月	向老師致敬2020/全港 (一至三年級)WhatsApp sticker比賽 (四至六年級)漫畫比賽
	2021年10月	上學期家課設計比賽
	2021年11月	我的澳洲聖誕卡設計比賽
	2021年11月	「和平海報」設計比賽
	2022年4月	下學期家課冊封面設計
	2022年5月	金紫荊盃全港兒童繪畫大賽2022
	2022年6月	小龍馬藝術創作活動
	2022年7日	Chill Panda
	2022年6-8月	壁畫創作活動 X 2
普通話	全年	全方位活動
	全年	課室表現投入獎
	全年	普通話加油站
	全年	趣味普通話
	2021年11月至2022年1月	第73屆香港學校朗誦節:普通話
	2022年7月	跨學科日暨語文日
電腦	2021年10月至12月	「網絡安全」簡報設計比賽
	2021年12月	優秀網站選舉
	2020年12月6日	一小時編程
	2021年12月11日	CoolThink@JC 運算思維家長工作坊
	2021年12月至2022年3月	全港小學生運算思維比賽培訓班(scratch及app inventor)
	2022年1月至5月	「中國節日」電子海報設計比賽

	2022年8月1-3日	STEM DAY AI 同樂日(四年級) Cospace (五年級) Fischertechnik(六年級)
學生紀 律及輔 導	全年	開心校園印花獎勵計畫
	全年	校服及儀容檢查
	全年	積點獎勵計畫
	全年	律己小精英
	全年	設立「好人好事愛心樹」, 展示同學的好行為
	全年	風紀
	全年	早會
	2021年10月	訂立課室約章 我的承諾書
	2021年10月11至22日	秩序比賽
	2022年7月11至22日	清潔比賽
	2021年9月7日及2022年7月7日	火警演習
	2022年7月15日	五年級教育營
	學生輔 導活動	2021年10月至2022年8月
全年		課後學習支援計畫
全年		成長的天空(小四至小六)
全年		早會-同理心輔導主題
全年		成長課
2021年9月		和諧校園月「全校舞動說出來」活動
2021年11月		資訊素養月(預防網絡交友陷阱及誤墮法網)
2021年11月		「守護天使—你我他」生命教育
2021年11月2022年1月		「五種愛的語言」校本輔導活動
2022年5月		「正向好心情迎復課」
全年		協康會喜伴同行計畫5組
2021年9月至2022年5月		躍動成長路-專注力訓練小組5組
2021年9月至2022年5月		Mega Inspire A Plus 計畫1組
2021年12月至2022年5月		正向情緒小組

	2022年5月至2022年6月	網絡同行大使計劃
	2022年5月至2022年7月	STEM網「樂」實驗室
	2021年9月	「和平與調解」學生講座
	2021年10月	升中面試技巧學生講座
	2021年11月	「做個醒目網絡人」學生講座
	2021年11月	升中小組模擬面試訓練
	2021年12月	「不再迷網」學生講座
	2022年6月	小二及小五護苗車
	2021年10月	如何從容應對壓力-基於正念療法的壓力減輕家長講座
	2021年11月	親子桌遊「FUN FUN 樂」
	2021年11月	升中轉銜家長講座
	2021年11月	資訊素養:互聯網與時間管理家長講座
	2021年11月	資訊素養:有效溝通化解網絡危機家長講座
	2021年11月	家家好心情:畫出平靜家長工作坊
	2021年12月	家家好心情活動:手作時光家長工作坊
	2022年2月至3月	性好奇事件簿家長工作坊
	2022年5月	「與孩子擁抱生命」家長講座
	2022年6月	「見焦拆焦」家長工作坊
	2021年10月	教師和諧粉彩活動
	2022年8月	暑期小一社交適應小組
圖書館活動	2021年9月至2022年5月	校本「閱讀獎勵」計劃。
	2021年10月至2022年5月	10月及3月英文主題閱讀月 11月中文圖書閱讀月 12月及1月電子閱讀月 2月科學圖書閱讀月 3月英文閱讀月 5月中華文化閱讀月
	2021年8月	小一適應日入班講故事
	2021年9月	開學週首3天一至六年級閱讀活動 一年級繪本故事 二年級電子圖書閱讀 三年級好書分享會 四年級動畫圖書製作 五年級書角製作 六年級心形圖書創作

2021年11月資訊科技月	推介資訊素養電子故事
2021年9月至2022年7月	漂書活動
2021年10月至2022年5月	校園報章及期刊訂購和派發
2021年10月至2022年5月	錄影早會圖書「圖書介紹」3次
2021年9月至2022年7月	早讀
2021年10月至2022年7月	聯課活動--圖書組推行「小一讀書會」
2021年10月至2022年7月	全方位活動時段一至六年級圖書活動 一年級愛護圖書小天使 二年級小小讀書人DIY 三年級製作八格小圖書 三年級作家講座 四年級認識作家bingo 三、四年級中藥故事講座 五年級做個資訊素養智叻星 六年級認識名人傳記
2022年5月至2022年7月	四年級閱讀大挑戰計劃
2022年7月	好書交換活動
2022年7月	一,二年級故事爸媽活動
2022年7月	試後閱讀活動： 一至六年級快閃圖書館
2022年8月	家長日書展

學生的體格發展

1. 培養健康及體適能

為了讓學生認識「體能活動促進健康」的原理，學習制定、實踐和評估個人鍛鍊計畫，本校除了體育課程內所教授之各項技能及知識外，本校同時亦安排以下策略：

- 亦為三至六年級學生編排於體育課接受「泳天游泳會」提供之教練教授泳術，科任教師從旁協助。但由於疫情影響，泳課未能如常進行。
- 安排不同之校隊訓練讓有潛質的學生參加。
- 進行「保良局體育品質圈」評核。
- 推行活力操運動，鼓勵同學積極參與運動。但由於疫情影響，活力操亦暫未能如常進行。

2. 培養運動相關的價值觀和態度，並提升心理質素，增加抗壓能力

為了讓培養學生運動相關的價值觀和態度，並提升心理質素，增加抗壓能力，本校安排以下策略：

- 校園佈置體育科壁報，提供不同之運動資訊。
- 積極鼓勵校隊參加校際運動比賽。
- 邀請機構或與友校交流，例如保良局屬下小學體感樂滿FUN。
- 午膳二時段，地下禮堂播放節目，跟學生分享體育新聞及知識。但由於疫情影響，只維持半日上課，故未能如常進行。
- 透過《好•暑假》，鼓勵學生假期時多接觸不同的運動。
- 透過舉行體育競技日，鼓勵學生與學生互相合作、相處進行競技活動，提升學生綜合活動技能及體育精神。

3. 透過體育活動讓學生獲取寬廣而均衡的學習經歷的表現

本校一向致力發展體育運動，校內設有乒乓球、欖球、游泳、足球、

躲避盤、籃球、及田徑等校隊，並鼓勵同學參加不同校外體育比賽(區賽、全港，國際)，擴展學生視野，實踐所學。其中以欖球、籃球、女子足球的成績尤為突出。此外，本校亦設有跆拳道班、舞蹈班、花式跳繩班等課外活動供學生參加。

4. 體格發展

學校為學生提供多元化的體育活動，發展學生各方面的潛能，從而幫助學生的體格發展。張貼 BMI(身體質量指標)於 P4-6 課室，讓學生自行評估身體脂肪比例，鼓勵各班同學關心自己的身體脂肪比例，從而提升他們對自己健康之關注。

學校與家長聯繫

1. 家長日

2月19日(六)為家長日，惟因冠狀病毒疫情停止面授課而改以視像形式進行。8月4日(四)舉行下學期1-5年級家長日。在暫停面授課期間，各班主任均與家長保持聯繫，了解學生在家學習的情況，也讓家長了解學生在校內的學習情況，以收共同管教之效。

2. 家長座談會

9月25日(六)舉行一年級及三年級家長會，10月9日(六)舉行二年級及五年級家長會，10月16日(六)舉行四年級家長會。而六年級家長座談會分別於2021年12月9日(五)晚上及2022年5月7日(六)舉行。各級定期與家長保持連繫。每學年開課前，學校均舉行小一新生家長講座，加強家長與學校之聯繫，本年度因疫情關係，取消是次講座，有關講座內容已透過學校通訊軟件發放給家長。

3. 家長教師會

家教會成立至今，一向都以會章內的宗旨為目標，協助校政建設，家長、學校和學生之間能夠充分發揮合作的精神。

本年度，家教會曾舉辦了以下的活動：

家長教師會活動

日期	活動
14-25/2/2021	畢業紀念冊封面設計比賽
17-31/5/2021	「互網網與時間管理」家長工作坊
19/11/2021	「有效溝通化解網絡危機」家長工作坊
20/5/2022	「與孩子擁抱生命」家長講座
2/6/2022	「見焦拆焦」(上)家長工作坊
9/6/2022	「見焦拆焦」(下)家長工作坊
9/7/2022	酒精墨水藝術畫工作坊
20/7/2022	完成印製畢業紀念冊，並派發予已訂購紀念冊的六年級學生。 已派發紀念品
23/7/2022	參觀貿發局主辦的「教育及職業博覽」及「香港書展」

主要關注事項(成就與反思)

就學校的關注事項，學校透過校本課程問卷、持分者問卷、教育局情意及社交表現評估套件(第二版)、觀察、會議檢視等方法進行成效檢視。完成問卷後，學校分析數據，所得結果用作檢視工作計劃成效，並作為新一年的計劃依據。本年度全校學生人數 701 人，參與教育局學校持分者問卷的人數，包括全校教師、隨機抽樣 3-6 年級學生(98 人)、1-6 年級家長(146 人)。另外，教育局情意及社交表現評估套件(第二版)，則選取 3 份量表，分別是「獨立學習能力」量表、「對學校的態度」量表及「價值觀」量表。3-6 年級學生隨機抽樣每份問卷 153 人參與。至於校本課程問卷，亦邀請全體教師、學生及家長參加。

關注事項一：從實踐中學習，裝備自己，迎接未來

目標	策略	成效	反思
深化學生自學技巧和能力，讓學生學會自主學習	<ul style="list-style-type: none"> 各科組及圖書課設計網上預習或課後延伸學習活動，深化學生自學能力 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組及圖書課已設計網上預習或課後延伸學習活動。 <p>根據教師問卷，98%教師認同各科組及圖書課設計網上預習或課後延伸學習活動，能深化學生自學能力。</p> <p>根據學生問卷，89%學生認同網上預習或課後延伸學習活動能深化</p>	<ul style="list-style-type: none"> 自學課程的參與度頗為踴躍，大部份同學能完成預習，答對率亦高。學生對運用資訊科技亦趨成熟。有部份學生更樂意把完成作品上載到 Google classroom 與同學分享。 有小部分初小學生因未熟習操作，未能網上提交錄音，教師可先作示範。

		<p>自學能力。92%學生認同自己有能力完成各科組及圖書課設計的網上預習或課後延伸學習活動。</p> <p>根據持分者問卷： 75.9%教師認同學生對學習有濃厚的興趣。85.2%教師認同學生經常運用不同的資源學習，例如互聯網、圖書館等。68.5%教師認同學生能自動自覺地學習。 在學生方面，70.4%學生認同自己經常認真做功課。60.2%學生認同自己能自動自覺地學習。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續進行網上預習/作延伸學習活動，形式可多元化，如資料搜集，加強學生自學的能力。 <p>小結： 預習可以讓學生事前了解課程的基礎內容，課後延伸有助鞏固學生的已學知識，成效不錯。老師也繼續指導學生學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等，這有助學生學會自主學習。無論教師或學生均同意在自學方面有成效，建議網上預習、延伸學習持續推行，並加以深化。</p>
<p>培養學生學習興趣及能力，裝備自己</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 營造一個體驗式學習環境，加強跨科合作，培養學生綜合能力 ➤ 跨學科活動日 ➤ 增設主題日 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情關係，各主題日順延至下學期期考後： <ol style="list-style-type: none"> 1. 跨學科活動日暨語文日：14/7 2. 藝術日：21-22/7 3. STEM DAY：1/8-3/8 4. 英文日：20/7 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下年度，跨學科活動日與語文日將分開舉行，主題可更多元化。 ● 而各主題日深受學生歡迎。學生積極參與，樂在其中。惟要考慮時段上的活動

	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 藝術日 ◇ STEM DAY ◇ 語文日 ◇ 英文日 ◇ 體育日 <p>➤ 提供多元化活動或帶領學生走出教室，以經歷為本作學習渠道</p>	<p>5. 體育日 :13/7、19/7、27/7、29/7</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 科組加強跨科合作，能營造一個體驗式學習環境，培養學生綜合能力。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 跨學科活動日暨語文日。 除了安排中國舞、醒獅、粵劇表演外，不同級別亦安排其他活動，一至三年級製作皮影玩偶及合作排演西遊記劇目；四至六年級亦利用 VR 等技術欣賞故宮及其他著名古建築，並拼砌不同的模型等。根據學生問卷，85%學生認同活動日能加深自己對祖國的認識，欣賞中華文化。活動日提供了不同的體驗予同學學習，增加了學習趣味。 ➤ 其他主題日活動 各組設計不同活動，內容豐富、有趣。如動畫走馬燈、水果電池、AI 同樂日、製作樂 	<p>安排；也可多舉辦體驗性的新活動，並提供可延伸性的習作。</p> <p>小結： 各項活動能提升學生的興趣及能力的培養，亦能深化學生對各科內容的認識，同時配合教育趨勢，例如跨學科活動日能加深學生對中華文化的認識，提升國民身份認同；而 Stem Day 亦配合教育發展的最新方向，故此活動會繼續展開。</p>
--	---	---	--

		<p>器和利用平板電腦作曲等。視藝創作方面，有角色服裝設計、角色設計、舞台設計等，部分學生也會主動尋求老師的建議製作作品，作品亦展示學生創意。大部份學生對主題感興趣，表現投入，能積極參與。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 科組設計各項活動，讓學生透過參與各項主題日活動，能力得以提升。根據統計，學生能運用最少 2 種能力(解難、探究、溝通、協作、應用、創意): <ol style="list-style-type: none"> 1. 跨學科活動日暨語文日：達 98.1% 2. 藝術日：達 99.6% 3. STEM DAY：達 90% 4. 英文日：達 93.9% 5. 體育日：達 94.6% 	
	<p>➤ 專題研習</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情提前放「暑假」，專題研習取消。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 期望新學年，能如常舉行專題研習。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與校內、校外活動及培訓，發展個人專長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計後，受訓學生中，有 354 人次獲獎，獲獎學生人數約佔全部受訓學生的 68%。 ● 根據持分者問卷:94.4%教師認同學校積極鼓勵學生參與課外活動，96.3%教師認同學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷。 ● 85.7%學生認同同學積極參與課外活動。81.7%學生及 77.1%家長認同透過參與學校的課外活動，自己/子女能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度疫情有所好轉，體育校隊訓練均可重新開展，但大部份體育比賽仍未能舉行，導致受訓學生人次增加，但參賽機會仍然不多。獲獎人數百分比仍能非常接近所訂下的目標 70%，成績高於預期。 ● 新學年，學校仍會作好準備，培訓學生，讓其發展專長，拓闊學生學習經歷。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供不同自學學習套，學生根據個人興趣去自學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在「暑假」階段，各級九科均提供共 18 個自主學習課程。79%家長認同學生根據個人學習去自主安排學習，從而能深化學生自主技巧及能力，學會自主學習。 ● 根據統計，全校同學完成 3 個自學學習套達 74.4%(529 人) 4 個自學學習套達 71.6%(507 人) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供自學學習套，能培養學生個人學習興趣，自主挑選有興趣內容加以鑽研。 ● 下年度，仍可於長假期之前上載，讓學生能夠有充裕時間完成學習套，發展自己的興趣。

		<p>9個自學學習套達45.6%(323人)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據持分者問卷： 75.9%教師認同學生對學習有濃厚的興趣。 ● 根據 APASO 問卷： 「獨立學習能力」量表中，副量表「學術探究」平均數 2.93 及副量表「好奇」平均數為 3.02，與全港平均相若，顯示學生普遍喜歡探究新事物，有興趣學習新事物，喜歡探求新知識，對不熟悉的事物感到好奇。 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生探索自身生涯規劃 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 4-6 年級同學參加生涯規劃系列活動 ➢ 學生設定目標，作自我規劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加生涯規劃系列課程問卷結果如下： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 95.1%學生同意能學習如何發掘屬於自己的夢想。 ➢ 91.1%學生同意活動能裝備自己，對創造夢想有幫助。 ● 學生投入參與「生涯規劃系列課程」，並能從中學習如何發掘自己 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續讓學生進行探索自身生涯規劃的活動，安排畢業生/家長到校作分享。 ● 繼續透過學生個人發展記錄冊，讓學生設定目標，作自我規劃。 <p>小結：探索自身生涯規劃能讓</p>

		<p>能力特質，好好裝備自己，擬定規劃人生方向。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據學生問卷，82%學生透過自身生涯規劃小冊子，能設定目標，嘗試自我作生涯規劃。 	<p>學生認識自己，發掘自己能力特質，擬定規劃人生方向，計劃宜繼續推行。</p>
--	--	---	--

關注事項二 培育學生正面的價值觀和態度

目標	策略	成效	反思
<p>加強學生守法意識</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行「資訊安全月」，每年透過不同主題，培養學生良好資訊素養。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強學生對網絡安全的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 11 月份舉行安全資訊月，學生透過不同途徑接觸資訊，對網絡安全的意識有所提升。 ● 電腦科進行課程統整，各級教授培養學生資訊素養的課題。如使用互聯網的正確態度、知識產權等，並進行前後測。有 77.8% (551/708) 學生後測答對 60%。常識科配合主題教授學生有關知識，加強學生對網絡安全的認識。 ● 圖書館主任於 11 月向一至六年級學生發放香港教育城提供的資訊素養電子故事。透過故事加強學生對資訊素養的認識。根據課堂上的統計，達 70% 學生表示曾閱讀相關電子故事。 ● 於 11 月 17 日成長課時段進行「資訊安全月」校本教材，小一至小三的主題為交友陷阱，小四至小六的 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學對網絡安全的意識有所提升。 <p>小結：透過課程及一連串活動，學生可認識網絡安全的重要性。下年度將以「防止網上欺凌」主題，繼續培養學生良好資訊素養。</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同活動或比賽，營造學生守法的氛圍，加強學生守法意識。 	<p>主題為誤墮法網。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據學生問卷，86%同學認同舉行「資訊安全月」，加強自己對網絡安全的認識，對網絡安全的意識有所提升。 ● 90%同學認同透過不同活動或比賽，營造學生守法的氛圍，能加強自己守法意識。 	
<p>深化學生良好行為，培育學生的同理心</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過主題式活動，培育學生的同理心 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 進行班級經營，班主任透過班本活動提升學生的同理心 ➢ 透過中、英、常科教學，培育學生同理心 ➢ 早會分享，傳揚正向訊息 ➢ 透過成長課，讓學生認識同理心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同老師的早會分享，培育學生十種首要的價值觀和態度，傳揚正向訊息。 ● 透過中、英、常科教學，有助建立正確的價值觀，提升他們/學生對家人、朋友及其他人的同理心。 ● 成長課加設校本教材，以培養學生責任感、同理心及資訊素養。 ● 根據持分者問卷：92.6%教師認同學校積極幫助學生建立正確的價 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從學生及家長的問卷調查均能反映他們認同科本課程能提升學生們對家人、朋友及其他人的同理心。 ● 老師在教授不同課題時，可以特別留意學生同理心的培養，以及觀察學生的行為是否有所改變。 <p>小結：訓輔工作需配合學生的成長需要。學校仍需要積極教導學生如何與人相處及建立正確的</p>

		<p>值觀。分別有 78.3%同學及 76.7%家長認同學校積極培養他們/子女的良好品德。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據 APASO 問卷:在價值觀量表中,和諧人際關係平均數(3.29)及良好行為(3.39)跟全港平均相若。顯示學生抱著對每個人都一樣友善,對男女同學一視同仁,不取笑別人等正向價值觀。 <p>在對學校的態度量表中,副量表「社群關係」平均數(3.13)較全港平均 2.88 高,顯示社群關係良好,同學普遍融洽相處。</p>	<p>價值觀。</p>
<p>透過認識及欣賞中華文化,培養學生國民身份認同</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過科組的課程,學習中華文化知識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過科組的課程 學生認識到中華文化知識。如數學科學生認識中國古時記時法;音樂科介紹中國樂器;視藝科繪畫臉譜等。從老師在課堂的觀察,學生都感到興趣。 <p>網上學習 除課程外,學生亦透過網上學習,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續推行及完善 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為更配合學校三年計劃,讓高小同學加深認識中國文化及國情,中文科建議來年高年級轉以「篇篇流螢」為印花發放項目,「快樂閱讀花園」轉為日常自由瀏覽

		<p>認識中華文化，如「認識國情」及「中華經典名句」及「篇篇流螢」網站。科組問卷中，近8成同學認同透過網上閱讀「篇篇流螢」、「認識國情」及「中華經典名句」網站，加深他們認識中國文化及國情。學生使用「篇篇流螢」進行自學，人次達5561次，全港排名頭100名當中，本校有8人。</p> <p>中華文化主題閱讀月 圖書館主任舉辦中華文化主題閱讀月，向學生介紹文化知識及有趣的文化故事。</p> <p>根據學生問卷，87%學生認同透過各學科學習中華文化知識，能增加自己對中華文化的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過中、常科考試評核，審視學生對中華文化的認識。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 根據中文科考試分析，學生在文化及成語方面的表現優異，近8成同學取得80%或以上的 	<p>網站。「篇篇流螢」活動亦將擴展至三年級，下學年可讓本校三年級同學參與。</p> <p>小結：從課堂觀察、學生考試表現及問卷調查中，都反映學生透過課程能增加他們對中華文化的認識，培養他們國民身份的認同。</p>
--	--	--	---

		<p>分數。特別在成語方面，大部分班別有逾半學生取得滿分成績。藉此可見，透過文學文化及成語教學，能增加學生對中華文化的知識。</p> <p>➤ 從常識科考試評核中，反映高年級學生大致都能掌握中華文化知識；二年級學生對遠古的歷史的感覺比較抽象，對不同朝代、人物和地方名稱都感到較難記憶背誦，教師於課堂內和學生重溫。</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過推行不同活動，加深學生對祖國的認識，欣賞中華文化。 ➤ 6年級以「嶺南文化」為題，進行專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 雖然專題研習因疫情取消，為讓學生亦可認識「嶺南文化」，學校於11月舉行六年級參加廣州嶺南文化網上導賞先導計劃，學生聽導遊講解及與導遊互動交流。學生認識嶺南建築及藝術文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過推行不同活動，能讓學生更認識、了解及欣賞中華文化，也加深了學生對祖國的認識。 ➤ 中華文化相關聯課活動、全方位活動、參觀等宜持續推行。

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦參觀、講座、全方位活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據學生問卷，84%學生同意透過活動能加深學生對祖國的認識，欣賞中華文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 下年度，跨學科活動日未必與「中華文化」主題相關，但語文日仍可繼續舉行相關主題活動。 <p>小結：活動宜繼續推行，讓學生透過認識及欣賞中華文化，培養學生國民身份認同。</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 進行聯課活動(書法、獅藝、舞蹈、棋藝、水墨畫、粵劇課程) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 86%參加中華文化相關聯課活動學生同意認同透過活動能增加自己對祖國的認識，欣賞中華文化。 ● 從觀察中，學生積極參加聯課活動，課堂上能用心學習。 	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 以「中華文化」為主題，舉行跨學科活動日 	<ul style="list-style-type: none"> ● 跨學科暨語文日改於七月舉行。本年度以「暢遊華夏文化」為主題，學生欣賞粵劇表演、中國舞、皮影戲等活動，從中認識及欣賞到中華文化。 <p>根據學生問卷，85%學生認同活動能加深自己對祖國的認識，欣賞中華文化。</p>	

2021-22 年度財務報告

保良局蕭漢森小學 各項津貼收支紀錄 (2021- 2022)

摘要	收入 \$	支出 \$
I. 政府資助		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
(甲) 基線指標	1, 209, 985. 89	922, 335. 27
(乙) 專為特定學校而設的津貼	4, 154, 873. 00	3, 883, 883. 69
(2) 非擴大的營辦開支整筆津貼	6, 396, 167. 60	7, 001, 360. 93
II. 學校津貼 (一般津貼)	704, 256. 68	578, 739. 14
III. 具特定用途的收費(外籍英語導師)	145, 100. 00	189, 000. 00
2021-22 年度總結餘	12, 610, 383. 17	12, 575, 319. 03

2021-2022 年度「學校捐款/贈紀錄」報告

機構	摘要	金額
保良局	2021-22 年度「蕭小是我家」	\$ 22, 885. 40
2021-22 小六畢業生	捐款	\$4, 271. 60
保良局	「同窗共濟」籌募活動捐贈之抗疫物資禮包:- 快速檢測劑、口罩、搓手液	\$17, 424. 00
譚毓楨校監	捐贈 Fluoreacare COVID-19 抗原快速檢測劑 2, 000 劑	\$18, 000. 00
陳細潔主席	捐贈 KF94 口罩 150 個; 蓮花清瘟膠囊 14 盒; 快速測試劑 11 盒	\$1, 642. 00
外界捐贈	口罩	\$31, 548. 00
外界捐贈	酒精搓手液	\$11, 855. 00
外界捐贈	新型冠狀病毒快速檢測劑	\$34, 588. 00
全國政協委員蔡女士	賽馬會音樂能量計劃《全為愛音樂會》門票 18 張	\$6, 840. 00
一國兩制研究中心	《點·解·激進化》一書 六本	\$360. 00
香港觀鳥會	生態桌遊《田鳥大作戰》乙副	\$450. 00
Reading Mile Foundation Ltd	"孩子百寶箱"系列 中、英文 各兩套, 每套 7 本	\$2, 320. 00
香港地方志中心	《回歸·情義 25 載》乙本	\$158. 00
紫荊雜誌社	《知識雜誌》25 本 及 識法導航(小學)》1 本	\$568. 00

蕭永豐先生	資助員工聯誼聚餐之用	\$10,000.00
SWAN Academy Limited	捐贈 2 支塑膠長號 pBone P95-PBONE1BL	\$2,800.00
關銘基先生	捐贈 1 個低音大提琴	\$6,000.00
5A 梁珧瑜家長	捐贈 1 支中音長號 (YAMAHA YSL354 降 B 調)	\$5,500.00

回饋與跟進

在本校 We Learn, We Care 的發展方向下，學校訂下了兩個關注事項：

- (一) 從實踐中學習，裝備自己，迎接未來
- (二) 培育學生正面的價值觀和態度

經過第一年的發展及推動，所訂的目標漸見成效。疫情的影響下，教學及學習模式的改變，加快電子學習的推行，電子學習已逐漸融入各科之教學當中。預習或課後延伸學習活動亦以網上形式進行自學。學生普遍認同網上預習或課後延伸學習活動，能深化自學能力。至於能力培養方面，透過提供不同自學學習套，及各主題日活動設計，學生不但興趣增加了，能力亦得以提升。學校會繼續以「深化學生自學技巧和能力，讓學生學會自主學習」和「培養學生學習興趣及能力，裝備自己」為目標，透過網上預習、延伸學習、能力培養等各項策略，讓學生好好裝備自己，迎接未來的挑戰。

在培育學生正面的價值觀和態度方面，學校會繼續推行多元化活動，教導學生良好品德和與人相處的技巧，培養學生良好品格，加強學生守法意識，培養學生同理心，讓學生成為一個守法、有同理心的人，亦懂得愛護同學，互相尊重，達至一個和諧校園。

學校會繼續以「認識及欣賞中華文化，培養學生國民身份認同」為目標，透過不同的課程及活動，讓學生認識及欣賞中華文化，加深學生對祖國的認識，培養學生對國民身分的認同。

保良局蕭漢森小學
2021-22 年度校本課後學習及支援計畫報告(區本)

目標	策略	評估方法	成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> • 功課導修 • 給予空間,發揮潛能 	<p>與「明愛賽馬會社區書院」合作區本計畫：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 「青苗學堂」區本功課導修小組（逢星期一、三、五） • 區本「畫出彩虹」興趣班 • 區本「舞出真我」興趣班 	<ul style="list-style-type: none"> • 中期及年終檢討。 • 導師及負責老師觀察。 • 學生問卷。 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度因疫情關係,「青苗學堂」區本課後功課導修小組改以網上形式進行,以提供課後即時的學習支援。 • 區本「畫出彩虹」及「舞出真我」興趣班於聯課活動時段內進行,同學投入參與。 	<ul style="list-style-type: none"> • 如下年度疫情持續,繼續會以網上形式進行課後功課導修小組。 • 網上輔導的成效較面授課低,導師較難向學生教授學習技巧。

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局蕭漢森小學

負責人姓名： 程小萍主任

聯絡電話： 26041966

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 76 名 (包括 A. 領取綜援人數：11 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：65 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷 等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
青苗 (課後功課輔導小組) (逢星期二及星期四)	6	14	0	85%	10.2021 至 6.2022	\$30,360	問卷、 導師及負責老師 之觀察。	明愛賽馬會社區 書院	
海洋美好時光	6	34	0	83%	11.6.2022	\$3,000 (入場費)+ \$2,100 (旅遊車費)	問卷	NIL	
開蓬巴士遊 + 天際 100 學堂	4	29	0	90%	16.7.2022	\$5,298 (入場費) + \$1,500 (旅遊車費)	問卷	NIL	
活動項目總數： <u>3</u>									
@學生人次	16	77	0		總開支	\$42,258			
**總學生人次	93								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下 降	不 適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a 學生的學習動機			✓			
b 學生的學習技巧			✓			
c 學生的學業成績			✓			
d 學生於課堂外的學習經			✓			
e 你對學生學習成效的整 體觀			✓			
個人及社交發展						
f 學生的自尊						✓
g 學生的自我照顧能力						✓
h 學生的社交技巧						✓
i 學生的人際技巧						✓
j 學生與他人合作						✓
k 學生對求學的態度						✓
l 學生的人生觀						✓
m 你對學生個人及社交發 展的						✓
社區參與						
n 學生參與課外及義工活			✓			
o 學生的歸屬感			✓			
p 學生對社區的了解			✓			
q 你對學生參與社區活動 的整			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

保良局蕭漢森小學

2021/2022 學校發展津貼評估報告

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展及為教師創造空間	<ul style="list-style-type: none"> ❖協助教學工作及課外活動。 ❖協助非華語學生： <ul style="list-style-type: none"> ◆傳譯服務及協助講解學校政策及其他安排 ◆定期與非華語學生家長討論其子女的學習進度 ◆協作支援教學，促進非華語學的中文學 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 津貼及聘請多位教師助理 2) 聘請資訊科技助理 	<ul style="list-style-type: none"> ❖由 2021 年 9 月起，為期一年內聘用多位教師助理及一名資訊科技員。 	<ul style="list-style-type: none"> ❖前後共四位教師助理及一名資訊科技員，聘請期在本學期一年內的薪金資金支出，計算如下： 【\$509,755.65】 	<ul style="list-style-type: none"> ❖教學助理入班支援，能照顧有不同學習需要的學生，幫助他們學習，令課堂教學或小組活動得以順利進行。 ❖學生熟悉教學助理，較樂意接受及參予活動，能幫助學生學得更好。 ❖本學年因停課時間較長，訓練未能持續進行。雖然復課後再有安排訓練，但短時間未能真正反映訓練成效。 ❖聘請資訊科技助理後，特別在疫情期間，涉及資訊科技的教學／行政工作獲得協助及支援，以致有關的工作量得以減輕，為教師創造空

	<p>習進度</p> <p>◆中文科的課堂支援-協作教學、抽離學習</p> <p>❖協助教師處理資訊科技工作以減輕教師工作量，使他們更能專注發展有效的學與教的策略。</p>				間。
--	--	--	--	--	----

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
<p>照顧學生不同的學習需要 為教師創造空間。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 提供多元化的課外活動 ❖ 支援學校在各類音樂比賽及典禮中音樂及伴奏安排 	<p>2) 津貼聘請管樂隊訓練導師費、樂器添置費、編曲及雜項的費用</p>	<p>❖ 2021年9月至2022年8月期間。</p>	<p>❖ 【\$98,546.84】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 由於疫情影響，本年進行網上練習。 ❖ 結業禮中，管樂隊改編《童年》作主題曲演奏。學員先分別拍攝音樂影片，然後製作成合奏片段；演出當天加上敲擊組學員現場演奏，為合唱團作即場伴奏。 ❖ 團員參加校際音樂節個人項目及英國皇家音樂學院考試以提升個人演奏水平。在校際音樂節個人項目中，其中2人取得冠軍，1人取得亞軍，1人取得季軍，10人取得優良。在英國皇家音樂學院考試考獲三級的團員有6人，考獲四級的有1人，考獲五級的有10人。另準備參加英國皇家音樂學院考試的團員：三級有4人，五級有5人，六級1人。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	培養學生多元化的興趣。	3) 津貼泳課及泳隊之教練及救生員費用	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 泳隊之教練、泳線租金及救生員費(2021年9月至2022年8月起，為期12個月) ❖ 泳課之教練及救生員費用(2021年9-10月及2022年4-6月) 	❖ 津貼泳課及泳隊之教練及救生員費用支出\$0.00	❖ 因 2019 冠狀病毒疫情關係，學生未能上泳班及進行泳隊練習。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 聘請相關專業機構協助為學生安排跨境交流考察活動團(視乎疫情而定) ❖ 如疫情持續，會以「網上虛擬境外參觀」形式進行考察活動 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 因疫情持續未能安排跨境交流考察活動團。 ❖ 於 03/11/2021，六年級學生參加了「廣州的嶺南文化---網上導賞先導計劃」，於校內以網上形式，透過導賞認識嶺南文化，並與當地導遊交流。 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 因 COVID-19 關係，本年度未能舉辦跨境交流考察活動團。 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 「廣州的嶺南文化---網上導賞先導計劃」費用全免。支出\$0.00。 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 因 2019 冠狀病毒疫情關係，本年度未能舉辦跨境交流考察活動團。 ❖ 冀於疫情過後，能盡快復辦交流團，以讓學生跳出教室，接觸世界，拓闊視野。 ❖ 六年級學生參加了「廣州的嶺南文化---網上導賞先導計劃」，於網上與當地導遊交流，學生對嶺南文化甚感興趣，表現積極雀躍，彼此有問有答，氣氛良好。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
照顧學生不同的學習需要	培訓資優學生能發展學生的多元潛能	<p>5)聘請相關專業機構為學生開辦多種類課程</p> <p>❖奧數班 本學年運用「保良局優質教育基金」推行數學發展計劃，開辦「奧數班」，為小五 12 名及小六 12 名學生(其中一名六年級學生中途退學)提供數學培訓課程。</p> <p>❖司儀口才訓練課程 挑選 4 年級 13 位學生開辦訓練課程</p>	<p>❖奧數班由 2021 年 10 至 2022 年 6 月</p> <p>❖口才培訓班由 2022 年 2-5 月</p>	資優培訓活動 【\$37,500.00】	<p>❖從學生問卷中，此課程能發揮學生潛能，提高學生學習數學的興趣、信心，對學習數學有幫助。但因受 2019 冠狀病毒疫情影響，以致部分比賽取消，而部分獎項亦同時刪減，故此參賽人數及獲得獎項亦未如預期，明年將繼續鼓勵學生多參與有關比賽。</p> <p>❖透過有系統的訓練，學生能增加在典禮場合的演說技巧和組織能力，亦有助提升學生口語能力、表達能力及加強信心。部份學生完成訓練後，成為結業禮司儀。</p>

		<p>❖香港理工大學應用數學系數學資優教育課程，挑選 2 名四年級及 3 名五年級共 5 名學生參加 5 節，每節 120 分鐘的網上資優課程。</p>	<p>❖數學資優教育課程由 6/8 至 3/9</p>		<p>❖從問卷中，同學很投入課程。在課堂上，教學內容能啟發同學對數學新意念和想法，亦會把所學的知識和技巧應用在生活上。總括來說，同學很滿意課程內容，但次數較少，希望能再舉辦深造班。</p>
--	--	--	-----------------------------	--	--

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ❖加強學生的自律能力及領導才能 ❖發揮團體合作精神，建立良好人際關係 ❖學習野外知識 ❖培養學生德智及群育的素養。 	6)戶外教育營	<ul style="list-style-type: none"> ❖於 2022 年 2 月 10 及 11 日舉行 因疫情關係改為日營，日期更改至 2022 年 7 月 15 日舉行 	❖【\$25,250.00】	❖教育營讓學生建立團隊合作，透過活動訓練溝通、聆聽技巧。來年繼續舉辦五年級學生戶外教育營，視乎疫情能否舉辦兩日一夜主題訓練，讓學生有另類體驗。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
照顧學生不同的學習需要	❖藉功課輔導計劃讓合資格的同學於放學後由導師免費指導功課，藉此提升學習技巧與效能。	7)津貼校本課後學習及支援計劃：青苗學堂課後功課導修小組	❖於 2021 年 10 月至 2022 年 6 月舉行	❖\$0.00	<ul style="list-style-type: none"> ❖本年度因繼續受疫情影響，學校半日上課，此活動改以網上形式進行課後功課指導，以提供課後即時的學習支援。 ❖由於上年度未有支出，兩年度合共之「校本課後學習及支援計劃」津貼有足夠款項支付活動，故本年度無需運用「學校發展津貼」作補貼「校本課後學習及支援計劃」之青苗學堂課後功課導修小組之用。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 聘請專業人士/外聘機構提供教師培訓 ❖ 利用工作坊或講座進行校本教師培訓，提升教師對本科的認識。 ❖ 為校本教師培訓提供物資、材料或其他雜項開支，包括運輸費及交通費。 	8) 校本教師培訓	❖ 2021年9月至2022年8月期間舉行。	❖ \$2,511.00	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 本年度已進行教師專業發展項目包括： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 8月25日，及早識別和支援有自殺風險的學生講座 ◆ 9月17日，國安教育工作小組分享會 ◆ 10月28日，成長的天空「和諧粉彩」教師工作坊 ◆ 12月10日(上午)，學與教博覽 2021 ◆ 12月10日(下午)，STEM 教師專業學習社群的第一次交流分享會(參觀 Smartone 5G Lab@100) ◆ 12月17日，國家安全教育聯校教師工作坊 ◆ 6月2日，21-22 年度保良局英文教師專業學習 ◆ 6月14日電腦科校內工作坊(App Inventor) ◆ 6月15日，常識科 STEM 活動 ◆ 7月4日，21-22 School-based professional development NET Section PDNetwork workshop-Flipped Classroom ◆ 7月6日，School talk about handling of students' emotional problems

					❖ 根據教師問卷的數據顯示：100%教師認同各科每兩年舉辦一次專業發展活動，能有助提升老師科本知識及教學技巧，凝聚歸屬感。
			總數	總額：\$673,563.49	

2021-22 年度學校發展津貼財務報告表

	撥款	實際支出
	\$785,878.00	
		\$673,563.49
總開支		\$673,563.49
餘款		\$112,314.51

保良局蕭漢森小學
2021-2022年度學習支援津貼報告

附件三

關注事項(一)：從實踐中學習，裝備自己，迎接未來

關注事項(二)：培育學生正面的價值觀和態度。

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 ● 本校重視家校合作，建立恆常溝通機制：面談、手冊、個案會議，透過不同渠道：學生支援摘要、電話，與家長一起商議有關支援學生的策略等。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展津貼 ● 學習支援津貼
III. 支援措施及資源運用方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ● 成立學生支援組，副校長作統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、課程發展主任、特殊教育需要支援教師、班主任、社工、教育心理學家、言語治療師和各學科教師等。 ● 增聘1名學生輔導人員及2名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異。 ● 安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；學校會為一至四、六年級中 / 英 / 數，五年級英文科學業成績稍遜的學生，安排協作教學或教學助理入班，提供抽離/課後輔導班。 ● 「言語治療服務」，為有言語障礙的學生，提供每週或每兩週一次的小組/個別言語治療/訓練； ● 向有需要的學生提供學習、家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果。在適當時候，向家長報告。 ● 設立「愛心天使義工」、「家長伴讀」計劃，為初小學生提供幫助； ● 提供家長教育，包括講座、培訓班及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及邀請那打素醫院兒童精神科專業人仕，為教師舉行講座，介紹應對自閉症學生情緒、行為的策略，啟發潛能的新教學理念等。

保良局蕭漢森小學
2021-2022 年度學習支援津貼報告

關注事項(一)：以行求知，發展多元化學習，拓闊學生的學習經歷

關注事項(二)：加強社群關係，與人和諧相處。

目 標	策略/工作	評估方法	成就	反思
● 「全校參與」及「以人為本」的模式照顧學習多樣性	1. 小一新生透過「一頁檔」，促進師生了解，讓老師更明白學生的學習特性、學習需要及潛能，發展以人為本的支援計劃。	● 95%學生交回「一頁檔」	● 老師了解學生的學習特性、學習需要、興趣，學生與家長的關係。	● 會以恆常進行
	2. 因應學生的個別學習差異，調適功課的程度與份量，以切合其能力。	● 85%學生欠交次數減少	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長十分接受這項安排，有助紓緩家長、學生、老師之間的緊張關係。 ● 學生有時間進行其他活動。 ● 學生可專注做好調適功課份。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長、學生、老師之間要做好溝通。 ● 調適功課程度與份量，要切合學生能力。 ● 受疫情停課影響，學生表現強差人意。
	3. 為有特殊教育需要的學生安排考試調適，令學生有公平的評核。	<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭諮詢學生 ● 口頭諮詢家長 	● 大部份家長及學生認為考試調適令學生考試有足夠時間。	● 有部份家長，不大清楚考試調適安排準則，以為所有有特殊教育需要類別學生都適用。

				<ul style="list-style-type: none"> ● 學期初舉辦講座，讓家長了解考試調適政策。
	<p>4. 透過發放「學生支援摘要」，讓有特殊教育需要學生的家長了解學校為其子女安排的支援服務。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 與班主任或家長電話晤談 ● 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長認為「學生支援摘要」，有助家長了解學校的支援政策及提供的支援服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「學生支援摘要」，讓大部份家長了解學校的支援政策及提供的支援服務。促進相互了解與溝通，對家校合作有幫助。
<ul style="list-style-type: none"> ● 為有特殊教育需要或顯著學習困難學生提供適切的支援服務，令他們能達到預期的效果 	<p>1. 聘請全職教學助理二名，負責以下職務：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 入班協助老師照顧有特殊教育需要的學生，幫助他們學習。 - 協助外購小組導師進行小組活動。 - 協助老師聯絡外購小組，處理一般文書事宜。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 口頭諮詢查閱文件及記錄 ● 外購小組導師意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能獲得適切的支援。 ● 學生會主動參與課堂活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理入班支援，能照顧有不同學習需要的學生，幫助他們學習，令課堂教學或小組活動得以順利進行。 ● 學生熟悉教學助理，較樂意接受及參予活動，能幫助學生學得更好。

	<p>2. 個別學習計劃(校本):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 為有需要個別加強支援的學生(第三層支援)而設計的教學方案。 - 加強老師/家長及其他專業人員聯絡,一同為學生優化個別學習計劃,並跟進其成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 個別學習計劃紀錄 ● 教育局「全校支援有特殊學習困難的學生年終檢討表」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表現有進步。 ● 學生主動與溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年停課時間長,訓練斷斷續續進行。雖然復課後有再安排訓練,但時間短未能真正反映訓練成果。
<ul style="list-style-type: none"> ● 幫助成績稍遜的小一學生提升學習興趣及改善學習困難 	<p>1. 小一設一組「中文讀寫訓練小組」,教學助理為小一中文科成績稍遜學生進行小組訓練</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生測考成績 ● 學生課堂表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理利用「喜悅寫意」教材套,為小一中文科成績稍遜學生進行小組訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情及停課,導致訓練次數不足,影響學生表現。
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過明確的甄別程序與準則,及早識別有特殊教育需要的學生 	<p>1. 小一及早識別有學習困難學生:</p> <p>2021年12月至2022年2月,以「小一學習情況量表標準版」,選出初步評為有輕微/顯著學習困難之小一學生。並參照一分鐘讀字、期考成績、小一班主任/科任意</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 諮商會議 ● 期考成績 ● 小一學習情況量表標準版 ● 一分鐘讀字 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能找出能力稍遜學生 ● 能及早識別出有學習困難學生,以達至「盡早識別,及早支援」的目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 雖然這計劃可及早識別有學習困難學生,但仍會有遺漏。所以,學期末補遺,會更理想。 ● 仍有部份小一家長不甚了解是項計

	<p>見，與駐校教育心理學家、社工開會跟進，選出初步評為有輕微/顯著學習困學生。</p> <p>2. 小二至小六學生經老師觀察後，如發現學生有異常情況，可諮詢 SENCO / 社工，並填寫轉介量表，轉介駐校教育心理學家跟進。</p> <p>3. 小一英語閱讀能力測試：2021年12月至2022年2月，以香港大學與明愛機構合作發展的量表，從初步評為有輕微/顯著學習困難之小一學生中，篩選出英語閱讀能力，與小一英文科科任老師、英文科主任社工開會跟進。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 轉介量表 ● 專業評估 ● 小一英語閱讀能力測試量表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 轉介量表有助 SENCO / 社工，跟進懷疑有情緒、社交及行為問題的學生。 ● 從初步評為有輕微/顯著學習困難之小一學生中，篩選出英語閱讀能力。 	<p>劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小組受疫情及停課影響，改以網上視像授課。復課後，以面授形式補回部份小組訓練，但復課時間短，未能真正反映訓練效果。
<p>支援分組教學政策/全面照顧學生個別差異</p>	<p>1. 小一至小四級、部份五年級班別，中/英/數科授課時，校方會安排協作老師或教學助理入班，除協助</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生測考成績 ● 學生課堂表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協作老師/教學助理，入組協助照顧有需要的同學，讓課堂教學、小組訓練更暢順。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生熟悉教學助理，較樂意接受及參予活動，讓學生學得更好。

	主教老師照顧學生外，還會抽離部份有特殊教育需要學生，進行小組教學。			
● 透過升中轉銜安排，幫助有特殊教育需要學生及家長面對升中的挑戰	1. 邀請現職中學校長到校講解中學支援有特殊教育需要學生的措施。	● 家長問卷	● 透過現職中學校長到校講解中學支援有特殊教育需要學生的措施。幫助有特殊教育需要學生及家長面對升中的挑戰。	● 90%家長對講座滿意至非常滿意。
● 提升有讀寫障礙、有讀寫障礙及小肌肉問題學童的中文學習效能、閱讀策略及寫作技巧	1. 購買外間專業支援服務，支援有讀寫障礙學童。透過不同活動，讓學生掌握學習方法，並提升學習動機，改善讀寫能力。 2. 購買外間專業支援服務，支援讀寫障礙(小肌肉問題)學童。讓他們掌握學習方法，提升學習動機，改善讀寫能力。透過網上視像、電話為家長及老師提供專業諮詢服務。	● 統計出席率於檢討會議檢視組員進展 ● 前測 / 後測 ● 學生上課表現 ● 學生表現報告 ● 學生活動表現	● 有三個小組在上學期課前完成，因下學期疫情及停課影響，餘下五個小組改以網上視像、電話與家長溝通、指導家長及以工作紙進行。復課後再以面授形式補回部份小組訓練 ● 由職業治療師任教，為校內共6位小一有讀寫障礙、小手肌、動作協調問題等學童，提供訓練。 ● 出席率達95%。	● 雖然復課後有面授形式小組訓練，但復課時間短，未能真正反映訓練效果 ● 90%家長對服務表示滿意。 ● 部份學童訓練後均有明顯進步。 ● 90%家長及老師對服務表示滿意至非常滿意。 ● 受疫情及停課影響未能真正反映訓練效果。

<ul style="list-style-type: none"> ● 加強有特殊教育需要學生的社交溝通技巧及學習處理負面情緒 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加教育局統籌「喜樂同行」計劃(P. 2-P. 6)讓學生從活動中學會與人溝通技巧，提升學生的群性發展，培養自信心及社交技巧。 2. 購買三組社交能力專業支援服務，支援自閉症學生。小組透過不同的活動及遊戲，提升學生的自我認識，與他人相處的能力，加強學生的社交技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 學生活動表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「喜樂同行」計劃及外購小組都各有二個小組在上學期課前完成，餘下的各一個小組受疫情及停課影響，改以網上視像、行。復課後再以面授形式補回部份小組訓練。 ● 出席率，上學期 90%，停課後分別為(網上視像)80%及(復課後以面授形式上課)95%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%家長及老師對服務表示滿意至非常滿意。
<ul style="list-style-type: none"> ● 為有專注力不足的學生提供適切的訓練 ● 加強有特殊學習需要學生的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 購買外間專業支援服務，透過如何解決困難，提升學生的視覺、聽覺的專注力。 2. 參加香港大學統籌「賽馬會喜躍悅動」計劃。 3. 訓練學從不同角度思考、提升自我控制能力。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 購買外間專業支援服務，透過活動及遊戲，提升學生的 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長問卷 ● 學生活動表現 ● 導師報告 ● 學生報告 ● 學生活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小組透過遊戲 / 訓練活動，增加學生專注技巧及能力。透過訓練活動，學生在等待、自我控制及耐性方面也有進步。學生的自我察覺及自信心，小組導師均以正面肯定、獎勵，來鼓勵學生。 ● 因受疫情及停課影響，部份小組訓練改以網上視像、電話與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部份小組訓練在學期停課前完成，學生投入，效果良好。 ● 餘下小組訓練，部改以網上視像、電話與家長溝通、電話指導家長及以工作紙進行。雖然復課後有面授形

情緒管理	情緒管理能力。	表現	家長溝通、指導家長及工作紙進行。復課後再以面授形式補回部份小組訓練。	式小組訓練，但未能真正反映訓練效果。
------	---------	----	------------------------------------	--------------------

2021-2022 年度「學習支援津貼」財政預算

運用學習支援津貼的情況		金額	支出
收入項目：學習支援津貼盈餘		\$1241478.00	
支出項目	增聘人數		
A. 增聘全職學生輔導人員	1 名		\$552660.00
B. 增聘全職教學助理	2 名		\$312207.00
C. 外購專業服務			
1. 中文讀寫障礙訓練班	8 組(1 組 7 人, 1 組 6 人)每星期 1 節 10/12 節	\$ 109200.00	(1-10 項) \$387560.00
2. Mega 外購 ASD 小組	3 組(6 人)每星期 1 節(10 節)	\$ 96000.00	
3. Mega 中文讀寫訓練(O.T)組	1 組(7 人)/每星期 1 節(10 節)		
4. Mega 個別訓練(IEP)	2 個 IEP (8 節)		
5. ADHD 小組	5 組(喜悅躍動 2 組(6 人), 外購 3 組(8 人)/每星期 1 節	\$ 126210.00	
6. (情緒)小組	2 組(6 人)/每星期 1 節	\$ 18000.00	
7. 小一英文讀寫訓練小組	1 組(10 人)/每星期 1 節	\$ 8000.00	
8. 小一生適應班(暑期)	2 組(合共 10 人)/暑假三天/每天每組一節	\$ 14400.00	
9. 武術小組	1 組(合共 19 人)/每星期 1 節(全年聯課)		
10. 獅藝小組	1 組(合共 10 人)/每星期 1 節(全年聯課)	\$ 15750.00	
總支出金額(A+B+C)			\$1252427.00
超支			-\$10949.00

根據教育局「學習支援津貼」2021/22 學年通告，超支部份可運用「營辦開支整筆津貼」的餘款補足。

運用推廣閱讀津貼計劃書

2021-22 學年推廣閱讀主要目標：

1. 透過閱讀，深化學生自學技巧和能力，讓學生學會自主學習。
2. 營造一個體驗式學習環境，提供多元化的閱讀活動及閱讀資源，培養學生學習興趣及能力，裝備自己。
3. 透過推介中華文化圖書，讓學生認識及欣賞中華文化，培養學生國民身份認同。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購買EFUN LEARNING 電子閱讀平台	\$12000
2.	網上閱讀計劃 ONLINE READING: <u>online reading RAZ KIDS</u>	\$ 20520

第一部分：

目標檢討

1. 購買 EFUN LEARNING 電子閱讀平台

透過電子閱讀推廣，讓學生能在疫情下仍然可以保持閱讀習慣，深化學生自學技巧和能力，讓他們學會自主學習。

2. 網上閱讀計劃 online reading RAZ KIDS

To enhance student' s learning interest and participation through e-learning

3. 中華文化圖書推介

讓學生認識及欣賞中華文化，培養學生國民身份認同。

成效檢討

1. EFUN LEARNING 電子閱讀平台

透過學生問卷調查，87% 學生認同電子閱讀平台能維持他們的閱讀習慣，以及 89% 學生認同閱讀能提升自學能力。

2. ONLINE READING (Raz-Kids)

75.3% of students agreed that students could read more books under extensive reading scheme.

3. 中華文化

中華文化主題閱讀月，向學生介紹中華文化故事，認識中華人物，根據統計，75%學生能按指示，閱讀文化圖書及完

成閱讀報告。另外，亦向三、四年級同學舉辦一場中醫藥繪本圖書講座，出席學生達 95%，根據教師觀察，學生投入講座內容。

第二部份：

2021-22 年度運用推廣閱讀津貼計劃財務報表

	撥款	實際支出
	HK\$ 31425	
網上閱讀計劃 ONLINE READING: online reading RAZ KIDS		HK\$ 20520
購買 EFUN LEARNING 電子閱讀平台		HK\$ 10905
	總開支	HK\$ 31425
	餘款	HK\$ 0

保良局蕭漢森小學
全方位學習津貼 運用報告
2021-22 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	Kodu 編程班	10/2021-8/2022	P2-3	21	\$15,750.00	\$750.00	E5	跨學科 (STEM)	學生表現積極，能展現理想學習成果。	✓				
2	中國象棋課程	10/2021-8/2022	P1-3	50	\$12,600.00	\$252.00	E5	中華文化	因疫情未有參賽，學生表現積極。	✓				

3	髮式美容課程	10/2021-8/2022	P4-5	34	\$9,072.00	\$266.82	E5	技能	學生表現積極，並於結業頒獎禮中給予協助。						✓	
4	初階創意機械 (Lego) 課程	10/2021-8/2022	P2-3	20	\$33,000.00	\$1,650.00	E5	跨學科 (STEM)	參加一項全港賽事，獲得優異獎一個。	✓						
5	3D Printing 課程	10/2021-8/2022	P4-5	22	\$12,600.00	\$572.73	E5	跨學科 (STEM)	學生表現積極，能展現理想學習成果。	✓						
6	蕭小劇團課程	10/2021-8/2022	P1-6	30	\$24,000.00	\$800.00	E5	表演藝術	參與香港學校戲劇節比賽，獲頒傑出合作獎，另7位學生獲傑出演員獎。	✓		✓				
7	銅管樂隊預備組課程	10/2021-8/2022	P1,3-4	26	\$13,009.50	\$500.37	E5	藝術 (音樂)	參加第74屆香港學校音樂節及另外9項全港音樂比賽，共獲4項冠軍，8項亞軍，4項季軍，金獎5項，銀獎38項，銅獎11項，成績理想。				✓			
8	木管樂隊預備組課程	10/2021-8/2022	P1-4	31	\$11,151.00	\$359.71	E5	藝術 (音樂)					✓			
9	初階管樂隊指揮及指揮助理	10/2021-8/2022	P2-5	42	\$14,626.50	\$348.25	E5	藝術 (音樂)					✓			

10	特訓初階樂隊 (Zoom 課程)	9/2021-8/2022	P1-5	28	\$53,636.33	\$1,915.58	E5	藝術 (音樂)				✓		
11	篆書課程	10/2021-8/2022	P1-3	35	\$10,206.00	\$291.60	E5	中華文化	學生表現積極, 能展現理想學 習成果。			✓		
12	有機種植課程	10/2021-8/2022	P3-6	35	\$11,440.00	\$326.86	E5	技能						✓
13	水墨畫課程	10/2021-8/2022	P1-3	39	\$11,718.00	\$300.46	E5	中華文化				✓		
14	圍棋課程	10/2021-8/2022	P1-3	40	\$16,200.00	\$405.00	E5	中華文化	因疫情未有參 賽, 學生表現積 極。	✓				
15	初階及高階中 國舞課程	10/2021-8/2022	P1-3	36	\$30,303.00	\$841.75	E5	中華文化	初階及高階組 共參加兩項比 賽, 分別獲優等 獎及甲等獎。於 跨學科學習日 及結業頒獎禮 表演中有卓越 表現。			✓		
17	航拍課程	10/2021-8/2022	P4-5	20	\$29,700.00	\$1,485.00	E5	跨學科 (STEM)	因疫情未有參 賽, 學生表現積 極。	✓				
18	高階機械工程 師計劃	10/2021-8/2022	P4-6	20	\$44,820.00	\$2,241.00	E5	跨學科 (STEM)	參加兩項全港 賽事, 獲得個人 賽金獎 9 項及 團體金獎 2 個。	✓				

19	ODYSSEY of the Mind 課程	10/2021-8/2022	P3-6	40	\$49,686.00	\$1,242.15	E5	創意思維	因疫情未有參加實時賽事, 學生表現積極。另參加 Odyssey of the Mind Pin Design Competition, 獲得冠軍及亞軍各1名。	✓				
20	籃球隊訓練	10/2021-7/2022	P2-6	31	\$9,922.50	\$320.08	E5	體育	因疫情未有參賽, 學生表現積極。			✓		
21	欖球隊訓練	10/2021-7/2022	P1-6	32	\$8,930.25	\$279.07	E5	體育				✓		
22	田徑隊訓練	10/2021-7/2022	P1-6	35	\$14,558.25	\$415.95	E5	體育	參加沙田區小學校際田徑比賽, 獲亞軍一名, 優異獎五名。部份未打兩針疫苗同學無法出席訓練, 影響成績。			✓		
24	卡通漫畫班	11-1/2021 及 5-7/2022	P1	121	\$14,500.00	\$119.83	E5	藝術 (視藝)	學生表現積極, 能展現理想學習成果。			✓		
25	DIY 心意手作課程	11-1/2021 及 5-7/2022	P2	119	\$32,072.00	\$269.51	E5	藝術 (視藝)				✓		
26	趣味摺紙課程	11-1/2021 及 5-7/2022	P3	125	\$30,000.00	\$240.00	E5	藝術 (視藝)				✓		

27	魔術課程	11-1/2021 及 5-7/2022	P4	126	\$14,850.00	\$117.86	E5	技能						✓
28	扭汽球課程	11-1/2021 及 5-7/2022	P5	122	\$25,500.00	\$209.02	E5	技能						✓
29	生涯規劃服務 活動計劃服務	9/2021	P4-6	343	\$22,200.00	\$64.72	E6	生涯規劃	95.1%學生同意 能學習如何發 掘屬於自己的 夢想；91.1%學 生同意活動能 裝備自己，對創 造夢想有幫助。					✓
30	情緒管理工作坊	17/9/2021	P5	122	\$4,940.00	\$40.49	E5	中華文化	大部份同學能 表達應對不同 情緒的態度及 方法。		✓			
31	跨學科活動日 暨中文日 (暢遊中華文 化): 1)建築物拼圖 及皮影戲道具 /拼圖 2)皮 影戲表現 3)虛擬實境導 賞服務 4)絲綢之路文 化講座	14/7/2022	P1-6	708	\$38,935.34	\$54.99	E1	中華文化	學生表現積極, 能展現理想學 習成果。大部份 學生認同自己 在不同相關能 力有所提升	✓	✓			

32	藝術日:音樂 工作坊及創作 活動物資	21-22/7/2022	P1-6	708	\$37,023.26	\$52.29	E1	音樂及視藝		✓		✓		
33	STEM Day: 1)AI Fun Day 物資及導師費 用 2)STEM Unplug 課程	1-3/8/2022	P1-4	491	\$75,200.00	\$153.16	E1,E 7,E8	跨學科 (STEM)		✓				
34	English Day:School Show 及物資	20/7/2022	P1-6	708	\$22,432.60	\$31.68	E1.E 5	英文		✓				
35	體育競技日物 資	13,19,27 及 29/7/2022	P1-6	708	\$833.80	\$1.18	E7	體育		✓		✓		
36	戶外學習日 (連交通費)	9/12/2021	P1-6	708	\$58,145.10	\$82.13	E1,E 2	群性教育	學生於溝通、合 作、組織等自我 管理能力表現 理想。		✓			
37	風紀訓練日營 (連交通費)	18/9/2021	P3-6	35	\$8,500.00	\$242.86	E1,E 2,,E5	領袖訓練	學生於管理、處 理問題、溝通等 能力及責任感 均有提升。		✓			✓

38	畢業日營(連交通費)	23/6/2022	P6	95	\$5,953.00	\$62.66	E1,E2	群性教育	學生於溝通、合作、組織等自我管理能力的表現理想。師生關係更緊密,有效提升歸屬感。		✓			
39	學界運動員註冊費及比賽報名費	10-11月/2021	P3-6	24	\$952.00	\$39.67	E1	體育	/			✓		
40	校際網球比賽報名費	11月/2021	P6	2	\$240.00	\$120.00	E1	體育	/			✓		
41	作家講座	13/7/2022	P3-4	251	\$1,650.00	\$6.57	E5	閱讀	以魔術配合文章解讀分析,提升學生閱讀興趣及取態。	✓				
42	「童等權利」及「勇敢說不」工作坊	17,21/9/2021	P1及P6	216	\$9,600.00	\$44.44	E5	德育及公民教育	有效提升學生分辨及應對網絡上的資訊能力。		✓			
43	網絡上的「謊」鄰講座	10/11/2021	P4-6	333	\$2,200.00	\$6.61	E5	德育及公民教育			✓			
44	「中醫藥文化繪本」講座及40套圖書	5/1/2022	P4-5	248	\$4,240.00	\$17.10	E5	閱讀	以中藥為引子,提升學生閱讀興趣及對中華文化之自豪感。	✓	✓			

45	STEM 創研中心 學習計劃:創 意精品製作 (交通費)	29/9,18/12 及 5/1/2021	6A,6B 及 6C	73	\$2,400.00	\$32.88	E2	跨學科 (STEM)	提升學生對 3D 打印之認識,提 升創意、設計配 合科技之能力。	✓				
46	「迎國旗、奏 國歌」計劃 (交通費)	9/11,11/12 及 12/12/2021	P4-5	6	\$3,300.00	\$550.00	E2	國民教育	提升國民身份 認同,鞏固尊重 祖國之態度。		✓			
47	「升旗禮」訓 練(交通費)	20/11/2021	P4-5	9	\$1,200.00	\$133.33	E2	國民教育			✓			
48	參觀衛生教育 展覽及資料中 心 (交通 費)	8/6/2022	P2	119	\$3,000.00	\$25.21	E2	公民教育	提升學生認識 公共衛生及個 人衛生資訊。	✓				
49	探索在天際 X 3D 繪畫筆工作 坊 (連交通 費)	25/7/2022	P6	95	\$17,700.00	\$186.32	E1,E 2	跨學科 (STEM)	學生對 3D 繪畫 筆應用有所認 識,同時體驗 5G 技術為未來發 展的應用。	✓				
50	體驗在天際 (連交通費)	26/7/2022	P3	125	\$14,250.00	\$114.00	E1,E 2	跨學科 (STEM)	學生體驗 5G 技 術為未來發展 的應用(聚焦可 持續發展之應 用)。	✓				
51	天際小小探索 家(連交通費)	5/8/2022	P4-5	251	\$23,500.00	\$93.63	E1,E 2	跨學科 (STEM)	學生體驗 5G 技 術為未來發展 的應用。	✓				

60	新界小學分區 劍擊比賽報名 費	25/7/2022	P4-6	7	\$700.00	\$100.00	E1	體育	/				✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.1 項總計				7,773	\$926,405.73									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	疫情下未有舉 辦境外活動/ 比賽。													
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.2 項總計				0	\$0.00									
第 1 項總計				7,773	\$926,405.73									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	購買童軍制服	制服團隊物資資助	\$3,226.00
2	購買各級 STEM 活動教材：環保動力車 300 套，迷你吸塵機 200 套及立體影像投射器 120 套	進行各級 STEM 活動	\$17,500.00
3	購買 DJI Mavic Mini 2(2 套)， TELLO (全能暢飛套裝 8X 組合) (1 套)及 3.7V Lipo 電池 (8 個)	航拍課程物資	\$16,970.00

4	Insta 360 one X2 輕便版 Vlog 套餐及一年保養	直播系統(全方位活動)	\$4,020.00
5	Portable fold up puppet stage with bag by presto stage & delivery fee	英語布偶比賽物資	\$4,111.30
6	聖誕聯歡會物資	聖誕聯歡會物資	\$2,511.20
7	Model kits and tools	英語模型小組組物資	\$9,702.00
9	賀年粘土揮春掛飾製作材料 (連運費)	中文科延伸活動物資	\$4,087.10
11	其他全方位/聯課活動雜項物資	全方位/聯課活動用品	\$13,079.00
(如空間不足,請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$75,206.60
第 1 及第 2 項總開支			\$1,001,612.33

第 3 項：受惠學生人數	
全校學生人數：	708
受惠學生人數：	708
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)

全方位學習聯絡人姓名：	鍾配華
職位：	活動主任

E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

保良局蕭漢森小學
學生活動支援津貼 運用報告
2021-2022 學年

附件六

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$37,450.00
B	本學年總開支：	\$3,091.80
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$34,358.20

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	14	\$415.60
學校書簿津貼計劃－全額津貼	76	\$2,676.20
校本評定有經濟需要	0	\$0.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	90	\$3,091.80

[註：此項應等於(一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 1 項總開支			0	\$0.00					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									

行。)									
第 2 項總開支				0	\$0.00				
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	牧童笛	藝術(音樂)	16	\$480.00			✓		
2	顏料	藝術(視藝)	87	\$1,831.80			✓		
3	營 Tee	畢業體驗營	13	\$780.00		✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支				116	\$3,091.80				
總計				116	\$3,091.80				

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人 (姓名 /職位)	程小萍主任
-------------------------	-------