



蕭漢森小學

# 保良局蕭漢森小學

2019-2020年度

## 學校周年計劃

地址：新界沙田穗禾苑42A地段 電話：26041966

電郵：[info@plkshs.edu.hk](mailto:info@plkshs.edu.hk) 傳真：26062304

# 保良局蕭漢森小學

2019 - 2020 年度

學校周年計劃





## 保良精神

相互尊重  
團結合力  
延展愛心  
行善助人  
感恩知德

造福社群的奉獻精神



## 願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，  
貧寡孤困殘病者皆有所望

## 使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，  
發揮保良精神，以善心建善業，  
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，  
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

## 價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務



# 保良局蕭漢森小學

## 2019-20 學校周年計劃

關注事項(一)：以行求知，發展多元化學習，拓闊學生的學習經歷。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 拓闊學生的學習經歷	● 邀請機構或與友校交流。	全年最少 2 科各完成一次交流。	科組問卷調查	全年	各科科主任	
	● 午膳二時段，地下禮堂播放節目，跟學生分享世界各地新聞、名人、節日、飲食文化等知識。	每學期收集到 300 個「讚」。(利用 iPad 統計)。	午膳二地下禮堂當值教師觀察，全體教師會議檢討	全年	課程發展主任	平板電腦

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過《好•暑假》，讓學生假期時多接觸社會，認識社會。</li> </ul>	學生完成好暑假。	班主任檢視學生完成《好•暑假》內容，學生曾在暑假時接觸社區，認識社會。 全體教師會議檢討。	10月	關愛大使	
2. 營造趣味盎然的學習環境，增加學生學習的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂立不同主題，不同時段設不同情境，透過課室壁報、校園佈置讓學生學習。</li> </ul>	完成3次更換壁報。	主任檢查壁報	全年	學生事務主任	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以遊戲形式提升學生學習興趣：優化地下禮堂遊戲角，添置遊戲種類。</li> </ul>	統計借用遊戲次數，每月借用20次。	統計紀錄	全年	學校事務主任	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設「玩趣時光」時段，由教師帶領學生進行桌遊、編程、閱讀等活動。</li> </ul>	70%學生喜歡「玩趣時光」時段內的活動	統計調查	全年	學生支援主任	

3. 透過閱讀，結合多元化教學策略，提升學生自學及解難能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀不同主題圖書及有系統學習，進行反思、討論等活動，並於圖書課時段內教授閱讀策略。</li> <li>● 中、英文課教授說話技巧，於課堂內講故事，作匯報等。</li> </ul>	70%學生認同閱讀策略對閱讀有幫助。  中、英文科每學期進行說話匯報一次，並由教師評估學生。	問卷調查  圖書會議及中、英文科會議檢視	全年	圖書館主任及中、英文科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 早會訂立主題月，老師於早會重點推介各類型圖書，亦鼓勵學生借閱各類型圖書，進行好書分享。</li> </ul>	每兩個月一次推介各類型圖書。	圖書會議檢視	全年	圖書館主任	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 早讀時間，外籍老師到各班進行說故事活動。</li> </ul>	三位外籍老師於早讀時段到 1-3 年級每班進行 5 次說故事活動。	英文科會議檢視	全年	英文科科主任	

● 善用校園電視台，同學作圖書分享或講故事。	每班中、英、常各一位同學分享圖書，完成拍攝影片，上載校園電視台。	中、英、常科會議檢視	全年	校園電視台負責人統籌，中、英、常科主任協助進行	
● 善用網上分享平台，中文、英文科教師上載剪報、各類好讀文章供學生閱讀，數學及常識科教師上載解難題目，讓學生解答。	每一個學期，四至六年級每班中文、英文科科任張貼一次剪報或各類好讀文章讓學生閱讀及回應。  數學、常識科任上載解難題目，讓學生回應。	各科統計，各科70%學生曾作回應	全年	中、英、數、常科主任	Google Classroom/ Google Form
● 邀請嘉賓分享圖書，找相關主題的機構職員講解，出外參觀相關的機構。	每年最少兩次邀請嘉賓分享圖書。	統計進行次數 圖書館會議檢視	全年	圖書館主任	
● 設漂流圖書箱。	學生交換圖書。	圖書館會議檢視	全年	圖書館主任	

4. 透過電子學習多元化，提升學習效能。	優化電子學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續使用平板電腦/教學 APPS 學習，擴展電子學習至低年級使用，並推廣至術科使用。</li> <li>● 電腦科運用實作評估。</li> <li>● 逐步加入 AR/VR。</li> </ul>	<p>一至六年級每班中、英、數、常、視、音、普每年至少 2 次利用 iPad/APP 進行教學。</p> <p>電腦科每學期最少一次實作評估。</p>	各科組報告	全年	中、英、數、常、視、音、普、電科主任	
	● 運用電子課本學習。	英、數兩科運用電子課本進行互動學習。	英、數科會議檢視	全年	英、數科主席		
	● 善用網上學習平台	中、英、數科統計，各科分別 70% 學生曾使用網上學習平台。	課程會議報告 中、英、數科會議檢視	全年	中、英、數科主任		



5. 透過 STEM 教育，加強教師對 STEM 教育的認識，並提升學生創意及解難能力，主動尋求答案。	透過 STEM 學習，讓學生主動建構知識。	70%學生認同參與 STEM 活動/支援計劃/比賽，能提升自己創意及解難能力，主動尋求答案。	課程會議檢視	全年	課程發展主任	
	● 聯課活動增設與 STEM 有關活動。		活動比賽紀錄	全年	活動主任	
	● 鼓勵學生參與各類型比賽。		課程會議報告	全年	課程發展主任	
	● 課程內增加 STEM 元素。		課程問卷(教師)	全年	課程發展主任	
6. 擴展學生視野、與時並進、增加知識及興趣。	透過不同的學習活動及經歷，讓學生認識更廣更闊： ● 境外學習及交流，拓闊學生視野，認識世界。	70% 每次參與學生認同境外學習及交流能拓闊學生視野。	問卷調查	全年	境外學習統籌老師	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加不同校外比賽(區賽、全港，國際)，擴展學生視野，實踐所學。</li> </ul>	<p>全校 70%受訓學生實踐所學，代表學校參加校外比賽。</p>	<p>檢視學生參加比賽紀錄</p>	<p>全年</p>	<p>活動主任</p>	
--	---	-----------------------------------	-------------------	-----------	-------------	--

關注事項 2：加強社群關係，與人和諧相處。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強培養學生的自律性	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 開學首七天進行自理訓練，教導學生收拾書包、掛好外套、整理抽屜等，並定期作出提醒。</li> <li>● 班主任恆常檢查學生儀容。</li> <li>● 設「律己小精英」，獎勵自理能力優良學生。於早會時頒發獎狀，網上公佈得獎同學名單。</li> <li>● 提供清單讓學生自我檢視。</li> <li>● 愛心天使，協助小一同學執書包、交功課、教導功課。</li> <li>● 舉行秩序比賽。</li> </ul>	70%教師認同學生自理能力有所提升。	課程問卷(教師) 教師觀察	全年	訓導主任及班主任	

2. 培養學生的公德心及責任感	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過早會分享，培養學生公民責任。</li> <li>● 全校清潔日，學生自行清潔課室書架、座位等。</li> <li>● 舉行清潔比賽。</li> <li>● 每班設清潔糾察，檢查校園及課室清潔。</li> </ul>	70%教師認同學生的公德心及責任感有所提升。	課程問卷(教師) 教師觀察	全年	訓導主任	
3. 促進同學之間融洽相處，加強學生之間的關愛文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設「大哥哥、大姐姐」計劃(愛心天使照顧一年級同學，跟他們談天、玩耍、關懷他們)。</li> </ul>	80%小一學生喜歡與愛心天使相處。	iPad App 點讚	全年	助理社會工作主任	iPad App
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 延續「好人好事愛心樹」活動，展示同學的好行為。</li> </ul>	每名學生全年最少完成一次「好人好事愛心樹」活動。	訓育組會議檢視	全年	訓導組 藝術統籌主任	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用校園電視台，宣揚學生良好行為。</li> </ul>	完成製作有關良好行為短片，於午膳二及校園電視台播放。	訓育組會議檢視	全年	校園電視台負責人及訓導組	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增置午膳一點唱時間，讓學生透過點唱勵志歌曲(收集學生提議歌曲)及生日點唱，互相欣賞及祝福。</li> </ul>	完成每月兩次午膳一點唱。	訓育組會議檢視	全年	訓導組	
4. 加強師生之間互動，建立良好關係	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 蕭小是我家班會活動，加強師生關係。</li> <li>● 在成長課由班主任與相聚一刻小組同學，進行溝通。</li> <li>● 由老師寫信、心意卡、名信片等給學生，主動關心該班學生(班主任負責協調學生名單)。</li> </ul>	70%學生認同班會活動、成長課能增加師生之間互動，建立良好關係。	課程問卷(教師/學生)	全年  10月	蕭小是我家活動負責人及社工	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增置「蕭小師生競技同樂日」，增加學生歸屬感。</li> </ul>	分別 70%教師及學生認同蕭小師生競技同樂日，能促進師生關係。	課程問卷(教師/學生)	全年	體育科科主席	

5. 增加學生對社區的認識	● 課程內加入社區元素，讓學生認識及關心社區。	完成相關活動，分享或展示學習成果。	科組會議檢視	全年	各科科主席	
	● 校內常識問答比賽，增加學生對本區認識。	全年進行最少二次常識問答比賽。	常識科會議檢視	全年	常識科科主席	
6. 培養學生服務社區的精神	● 設「學生服務」獎勵計劃，培養學生服務精神。	80%學生能取得有心學校服務獎狀。	統計服務時數	全年	學生支援主任	
	● 身體力行，進行社區服務。 ● 聯絡社區內機構，配合區內活動，進行社區服務。	70%參與活動學生認同所參與活動能培養服務社區精神。	負責活動老師進行統計	全年	訓導組 助理社會工作主任 公益少年團負責人	

**2019-20 年度**  
**保良局蕭漢森小學**  
**全方位學習津貼運用計劃**

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	Scrabble 課程導師費用	發展學生潛能	10 月至 6 月	P4-5	比賽表現	\$11,760	✓				
	中國象棋課程導師費用	發展學生潛能	10 月至 6 月	P1-3	比賽表現	\$14,400			✓		
	髮式美容課程導師費用	發展學生潛能	10 月至 6 月	P4-5	協助結業禮表演	\$11,040					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					髮式化粧表現						
	初階創意機械(Lego) 課程導師費用	發展學生潛能	10月至6月	P1-3	比賽表現	\$27,648	✓				
	3D Printing 課程導師費用	發展學生潛能	10月至6月	P4-5	展示學生品	\$16,320	✓				
	蕭小劇團課程導師費用	發展學生潛能	9月至6月	P2-6	表演及比賽表現	\$18,000			✓		
	銅管樂隊預備組課程導師費用	發展學生潛能	10月至6月	P1-2	統計晉升初階管 樂隊人數	\$13,680			✓		
	木管樂隊預備組課程導師費用	發展學生潛能	10月至6月	P1-2	統計晉升初階管 樂隊人數	\$13,110			✓		
	篆書課程導師費用	發展學生潛能	10月至6月	P1-2	展示學生品	\$11,960			✓		



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	有機種植課程導師費用	發展學生潛能	10月至6月	P3-6	展示學生品	\$11,730			✓		
	水墨畫課程導師費用	發展學生潛能	10月至6月	P1-3	展示學生品	\$13,800			✓		
	圍棋課程導師費用	發展學生潛能	10月至6月	P1-3	比賽表現	\$11,270			✓		
	初階管樂隊指揮費用	發展學生潛能	10月至6月	P3-5	統計晉升管樂隊人數	\$13,110			✓		
	初階管樂隊指揮助理費用	發展學生潛能	10月至6月	P3-5	統計晉升管樂隊人數	\$3,450			✓		
	Kodu 編程課程導師費用	發展學生潛能	10月至6月	P2-3	展示學生品	\$16,100	✓				
	初階中國舞課程導師費用	發展學生潛能	9月至6月	P1-3	表演及比賽表現	\$17,280			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察／評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	高階中國舞課程導師費用	發展學生潛能	9月至6月	P4-6	表演及比賽表現	\$17,280			✓		
	航拍課程導師費用	發展學生潛能	10月至6月	P3-5	展示學生品及比賽表現	\$31,050			✓		
	足球興趣班導師費用	發展學生潛能	10月至6月	P1-4	統計晉升足球預備班人數	\$7,820			✓		
	高階機械工程師計劃導師費用	發展學生潛能	9月至6月	P4-6	比賽表現	\$34,560	✓				
	ODYSSEY of the mind 課程導師費用	發展學生潛能	10月至6月	P4-6	比賽表現	\$12,960			✓		
	籃球隊教練費用	發展學生潛能	9月至6月	P3-6	比賽表現	\$17,600			✓		
	欖球隊教練費用	發展學生潛能	9月至6月	P1-6	比賽表現	\$13,200			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	田徑隊教練費用	發展學生潛能	9月至6月	P3-6	比賽表現	\$20,700			✓		
	DIY 心意手作課程導師費用	發展學生潛能	11月至6月	P1	展示學生品	\$32,000			✓		
	趣味摺紙課程導師費用	發展學生潛能	11月至6月	P2	展示學生品	\$32,000			✓		
	基礎韓語課程導師費用	發展學生潛能	11月至6月	P3	課程導師評估	\$30,000	✓				
	魔術課程導師費用	發展學生潛能	11月至6月	P4	表演表現	\$31,360			✓		
	fischsertechnik STEM 2 kit 課程導師費用	發展學生潛能	11月至6月	P5	課程導師評估	\$64,000	✓				
1.2	其他										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	全數津貼學生代表學校參加本港比賽交通費； 津貼各全方位參觀活動部份交通費	拓闊學生視野，增加不同體驗機會	全學年	P1-6	統計比賽及參觀活動次數	\$100,000		✓	✓		
第 1 項預算總開支						\$669,188					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	購買 fischsertechnik STEM 2 kit	開辦 fischsertechnik STEM 2 kit 課程	\$41,328
		第 2 項預算總開支	\$41,328
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$710,516

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	728 人
預期受惠學生人數：	728 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

保良局蕭漢森小學  
運用推廣閱讀津貼計劃書  
2019 學年

(一) 推廣閱讀主要目標：

1. 透過閱讀，結合多元化教學策略，提升學習自學能力。
2. 透過主題月閱讀圖書推介及相關活動舉行，拓闊學生閱讀層面，增進不同類型的知識。
3. 設立漂書書架，藉此營造好書共享的閱讀環境，增強朋輩間的閱讀氣氛，從而鼓勵學生培養自學習慣。

(二) 計劃內容：

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
透過閱讀，結合多元化教學策略，提升學習自學能力	透過閱讀圖畫故事書，在圖書課教授閱讀策略，讓學生領略多元化的學習策略。	全學年	70%學生認同閱讀策略有助閱讀	課堂工作紙 課堂觀察學生投入感	圖書館主任
透過主題月閱讀圖書推介及重點活動舉行，拓闊學生閱讀層面，增進不同類型的知識。	中文繪本 / 小說 主題閱讀 英文繪本 / 小說 主題閱讀 中華歷史及文化圖書 主題閱讀 數學圖書主題閱讀 STEM圖書主題閱讀	全學年	主題圖書借閱量有 20%提升。	借閱統計	圖書館主任

	兩個月 1 次主題閱讀早會，向學生推介主題圖書。	全學年	活動完成	會議匯報	圖書館主任
	全年最少邀請兩次嘉賓到校分享圖書	全學年	活動完成	最少 80%學生曾參與作家講座	圖書館主任
設立漂書書架，藉此營造好書共享的閱讀環境，增強朋輩間的閱讀氣氛，從而鼓勵學生培養自學習慣。	校園內設立漂書書架，書架內為捐書，准許同學自由取回家閱讀。 閱讀後，放回漂書架，讓別人繼續取閱。上、下學期召集全校師生捐書各1次。	全學年	活動完成	會議匯報	圖書館主任

### (三) 財政預算

	項目名稱	數量	預算開支
1.	購置圖書		
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體圖書	待定	\$10000
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子圖書(英文圖書) RAZ KIDS 電子軟件	全學年	\$18960
2.	閱讀活動		
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家進行講座	4次	\$6000
	總計		\$34960

### (四) 計劃擬定人

羅潔儀(圖書館老師)

保良局蕭漢森小學

2019-20 年度校本課後學習及支援計畫 (區本)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<ul style="list-style-type: none"> <li>功課導修</li> <li>給予空間，發揮潛能</li> </ul>	與明愛社區教育服務中心合作區本計畫： <ul style="list-style-type: none"> <li>「青苗學堂」區本功課導修小組 (逢星期一、三、五)</li> <li>區本「Hip Hop」興趣班 (星期二)</li> <li>區本「卡通漫畫」興趣班 (星期五)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有 75% 學生認為透過不同類型的課程及小組，能提昇學習技巧與能力。</li> <li>有 75% 出席率。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估會議: 包括中期及全年檢討。</li> <li>透過導師及負責主任觀察。</li> <li>學生問卷</li> </ul>	2019 年 10 月至 2020 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>程小萍主任</li> <li>鄧麗玲姑娘</li> </ul>



二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼

學校名稱：保良局蕭漢森小學

負責人姓名：程小萍主任

聯絡電話：26041966

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 60名 (包括 A. 綜援人數：10名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：50名，C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：0名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
● 青苗學堂 / 課後 功課輔導 (星期二及星期四)	● 提昇學習技巧與效 能。	● 有 75%學生認為 小組輔導能提昇 其學習技巧與效 能。 ● 有 75%出席率。	● 導師及負責主 任觀察。 ● 學生問卷	10/2019 至 5/2020	5	15	0	\$33,000	明愛社區書院 (沙田)
● 「海洋公園保育深 度行」/ 戶外活動	● 培養關注環境學習興 趣，汲取豐富保育知 識。	● 有 75%學生認為 透過活動能擴闊 生活視野。 ● 有 75%出席率。	● 導師及負責主 任觀察。 ● 學生問卷	1/2020	5	35	0	\$20,000	待定
活動 項目總數：2				@學生人次	10	50	0		
				**總學生 人次	60				

備註:

\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

