



學小森漢蕭

# 保良局蕭漢森小學

2017-2018年度

## 學校報告

地址：新界沙田穗禾苑42A地段

電話：26041966

電郵：[info@plkshs.edu.hk](mailto:info@plkshs.edu.hk)

傳真：26062304

# 保良局蕭漢森小學 2017 - 2018 年度 學校報告

校訓:愛敬勤誠





## 保良精神

相互尊重  
團結合力  
延展愛心  
行善助人  
感恩知德

造福社群的奉獻精神



## 願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，  
貧寡孤困殘病者皆有所望

## 使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，  
發揮保良精神，以善心建善業，  
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，  
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

## 價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務



## 目 錄

(一) 辦學宗旨-----	P. 5
(二) 我們的學校-----	P. 6
(三) 我們的學與教-----	P. 8
(四) 我們對學生成長的支援-----	P. 14
(五) 學生表現-----	P. 17
(六) 學校與家長聯繫-----	P. 40
(七) 主要關注事項(成就及反思)-----	P. 42
(八) 學校財務報告-----	P. 54
(九) 回饋與跟進-----	P. 55
(十) 附件	
(1) 校本課後學習及支援計劃報告-----	P. 57
(2) 學校發展津貼報告-----	P. 59
(3) 德育及國民教育支援津貼報告-----	P. 69
(4) 學習支援津貼報告-----	P. 71
(5) 加強學校行政管理津貼報告-----	P. 77

## 辦學宗旨

本校為保良局屬下小學，辦學宗旨以保良局辦學方針為依歸。

1. 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
2. 本局所辦的各類型學校，均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
3. 本局以「愛、敬、勤、誠」為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
4. 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
5. 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

## 我們的學校

### 學校背景

本校為保良局轄下第七所政府津貼小學，於1980年創校。

### 學校設備

本校校舍分新舊兩翼，舊翼樓高六層，24個標準課室，六樓為禮堂，地下為雨天操場，一樓為教員休息室，音樂室及電腦室；新翼於2000年落成，興建新翼同時，亦加建升降機及殘障人士洗手間。新翼樓高兩層，有活動室、視藝室、教師休息室、輔導室、接見室及中央圖書館。本校設備完善，除校舍外，更建有露天泳池，為第一所附設泳池的津貼小學。

### 學校管理

本校自1994年起參加學校管理新措施，訂定學校目標、工作，定期舉行主任會議、行政會議及全體教師會議，以確保各項措施得以有效地推行。2013年5月已成立法團校董會，完善學校管理。

### 法團校董會的架構

本校於2013年5月2日成立法團校董會，法團校董會校董包括辦學團體校董、替代辦學團體校董、獨立校董、校長校董、教員校董及替代教員校董、家長校董及替代家長校董。

### 法團校董會成員

劉陳小寶校監、唐楚男校董、龐盧淑燕校董、陳欽勉校董、劉志聰校董、歐華國校董、何錦欣替代辦學團體校董、林綺薇校董、

盧鳳儀獨立校董、成學翔家長校董、譚婉華替代家長校董、張炳堅校長校董、陳淑微教員校董、邵玉葵替代教員校董。

### 學校基本資料

有關學校基本資料，可參閱：

小學概覽 <http://chsc.edb.hkedcity.net/primary>

本校網頁 <http://www.plkshs.edu.hk>

### 2017-18年度各級人數

年級	人數
一年級	136人
二年級	112人
三年級	111人
四年級	108人
五年級	110人
六年級	102人
總人數	679人



## 我們的學與教

### 教師在專業發展方面的情況

為提高教師教學質素，教師按照任教科目及教學上的需要，挑選相關的課程進修。除參加教育局提供的課程外，為切合校本需要，各科亦自行組織校本培訓工作坊，從而提高教學水平。此外，部分教師亦積極報讀語文專修課程，不斷自我增值。

### 全校性教師發展

- 18/1/2018 保良局教師研討會
- 26-28/3/2018 杭州教師交流

### 校本教師專業發展項目

自 07/08 年度起，各科校本教師培訓可按科目及需要隔年進行。另會集中配合課程發展方向而進行特定教師發展項目，例如以小班教學、合作學習或資優培訓為主題。

- 30/10/2017 中文科—iPad 電子書教學示範
- 6/9/2017 音樂科—電子學習計劃
- 2/11/2017 音樂科—粵劇生行身段要訣
- 31/10/2017 mBot 教師工作坊
- 10/1/2018 常識科—分享系統示範簡介會
- 12/12/2017 英文科—E-Learning: English Diagnostic System
- 25/8/2017 英文科—Raz-kids Workshop
- 16/1/2018 英文科—Textbook Introduction
- 21/3/2018 電腦科—SCRATCH 編程工作坊
- 21/6/2018 Lego Serious Play (校長及主任)



## (二). 課程發展

### 1. 本校課程發展

階段	主題	課改新重點	員工發展重點
2017-2018	提升 學與教	<ul style="list-style-type: none"><li>● 提升學生學習的主動性，增強學習效能</li><li>● 培養學生知禮守規，互相尊重的良好品格</li><li>● 跨學科學習活動「愛我中華」</li><li>● 香港大學電機電子工程系電子學習發展實驗室支援服務</li><li>● 配合 WIFI 900 計畫，中文科、英文科、數學科及常識科(4 至 6 年級)加強電子學習</li><li>● SMARTkids Go 2.0—創意科技全接觸計劃</li><li>● 五、六年級進行境外學習</li><li>● 「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」—「教師杭州之旅」</li><li>● 小五專題研習教學增添 STEM 元素</li><li>● 增設課程交流會。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 焦點觀課</li><li>● 提升運用平板電腦教學的能力</li><li>● 提升學生學習的主動性</li><li>● STEM</li></ul>

階段	主題	持續發展項目	員工持續發展項目
2017-2018	提升 教與學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科一至三年級進行普通話教學，四至六年級加入用普通話朗讀課文等新元素</li> <li>● 一至六年級中文科採用校本文化及文學教材</li> <li>● 五、六年級中文科進行小說教學</li> <li>● 一至六年級外藉英語導師與英文科任進行閱讀小組教學 (PM Reading Scheme)</li> <li>● 校本全方位學習</li> <li>● 二、四年級加強輔導協作教學</li> <li>● 專題研習教學</li> <li>● 一至六年級進行主題式課程統整</li> <li>● 小一至小六進行小班教學</li> <li>● 考績觀課及同儕觀課分開進行</li> <li>● 提升閱讀質素</li> <li>● 全方位學習「STEM 創研中心學習計劃」</li> <li>● 學生輔導課程(成長課及時保良精神課程)</li> <li>● 運用學習互動平台及平板電腦輔助教與學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校本教師專業發展</li> <li>● 共同備課</li> <li>● 提問技巧</li> </ul>

## 2. 四個關鍵項目發展策略

從閱讀中學習	品德及公民教育	專題研習	運用資訊科技互動學習
<ul style="list-style-type: none"> <li>◇時間表內設閱讀課</li> <li>◇大手牽小手計劃</li> <li>◇閱讀圖書大激賞</li> <li>◇親子伴讀</li> <li>◇閱讀獎勵計劃</li> <li>◇一至三年級採用” Shared Book Approach”</li> <li>◇二至六年級外籍導師採用” PM Reading Scheme”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇成長課程</li> <li>◇增添「保良精神」課程元素</li> <li>◇校本輔導 四至六年級參與「成長的天空」計畫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇一至六年級推行跨學科專題研習</li> <li>◇採用校本專題研習課程</li> <li>◇六年級學生往佛山境外學習，進行專題研習</li> <li>◇小四、小五專題研習教學增添 STEM 元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇加強內聯網的教學資源</li> <li>◇教師採用資訊科技進行教學</li> <li>◇在各科融入資訊科技學習</li> <li>◇運用 iPad 等工具，體現互動學習的樂趣。</li> <li>◇建立網上互動平台 Edmodo，鼓勵分享心聲。</li> <li>◇ 建立 EDMODO 森聲 BLOG，鼓勵好文共享。</li> </ul>

## 3. 改善學生學習

我們的課程發展著重發掘學生潛能：

- 發展校本全方位學習。
- 一至六年級進行主題式課程統整。
- 根據一至六年級校本專題研習課程綱要，推行全校性專題研習週。六年級進行跨境專題研習。小四、小五專題研習教學增添 STEM 元素。
- 以「愛我中華」為主題，舉辦跨學科活動日。
- 一至三年級，中文科普通話教學；四至六年級，中文科滲入普通話

教學元素。

- 五、六年級中文科進行小說教學。
- 二至六年級，外籍英語導師與英文科科任教師協作教學，進行閱讀小組教學 (PM Reading Scheme)，提高學生英語閱讀能力。
- 為學生提供多次境外學習機會。
- 推展「SMARTkids Go 2.0—創意科技全接觸計劃」，使學生積極投入 STEM 學習中。

#### 4. 為改善學與教策略

- 全校教師參與杭州交流之旅
- 常識科獲得香港大學電機電子工程系電子學習發展實驗室支援服務；
- 配合 WIFI 900 計畫，中文科、英文科、數學科及常識科(4 至 6 年級)加強電子學習；
- 學校推展網上互動平台 Edmodo，建立 EDMODO 森聲 BLOG，鼓勵好文分享，促進教與學成效；
- 中文、英文及數學科科任，運用軟件或 apps，嘗試 ipad 教學
- 個別老師亦於觀課活動中分享 ipad 課堂，探討教學成效
- 中、英、數、常教師共同備課。
- 同儕、考績觀課分開進行。
- 各科推行校本教師專業發展項目。

#### 5. 多元化評估

每年上下學期共 4 次考試，進行總結性評估，另採用下列多元化評估方法，評估學生各方面的學習成果：

- 專題研習評估

根據學生在專題研習中的學習表現進行評估，評估重點包括學生的共通能力及根據專題研習校本課程綱要各級要求，評估學生的知識、技能和態度，教師為每位學生進行評估，家長可從學生的專題研習

評估表內的評分及教師評語，了解學生的研習表現。此外，學生亦會進行自評或互評，以培養自我反思的能力和不斷求進的精神。

- 英文科 PM Reading Scheme (校本英語閱讀)

每學期完結前，二至六年級需閱讀文章，讓外籍英語導師及英文科教師評估他們的英語閱讀能力，用以決定學生的閱讀等級。

- 視藝科以持續評估的方式取代考試，教師紀錄各學生每次習作的表現，然後進行評估，作為學生的考試分數。

- 每學期完結前，電腦科教師會為學生進行評估，除以試卷評分外，教師亦會觀察學生課堂表現或檢視學生習作，佔整體分數 50%，評估學生學習成效。

## 我們對學生成長的支援

本校學生輔導服務推展成長教育課程，並舉辦預防性、發展性之德育及公民教育活動以配合學生各階段之成長及心理的需要，使學生能面對不同的變化及挑戰，從而健康、愉快地成長。

本校推行全校性輔導活動，舉辦分級發展性活動、講座、工作坊；設「愛心樹」、「蕭小是我家」、「愛心天使義工」；及參予「成長的天空計劃」、「小學朋輩調解計劃」等，以增加學生對個人、學校及社會的責任感；塑造關愛的校園氣氛，讓學生建立良好的人際關係，成效良好。

除校本訓輔活動外，本校亦透過「學校發展津貼」、「學習支援津貼」、「全方位學生輔導津貼」、「加強言語治療津貼」等的額外資源；及透過「小學加強輔導教學計劃」和「全校參與模式的融合教育計劃」，為有不同需要學生提供不同層面的支援服務。

本學年，學校增設特殊教育需要統籌主任，統籌和推動「全校參與」模式融合教育，以進一步建構共融文化和提升支援有特殊教育需要學生的成效。

### 小一適應

- 暑期舉行三天小一適應日，讓升小學的同學能盡快適應小學生活。
- 設愛心天使，照顧小一同學。

### 資優課程

- 設立「校本資優人才庫」。
- 為學生提供機會，實施個別拔尖教育，讓資優學生發揮潛能。

## 輔導教學

- 開設中、英、數科輔導課，協助成績稍遜之學生完成當天之功課及解決對該科功課上之疑難，改善其功課表現，增強學生自信心。

## 為有特殊學習需要的學生進行支援

- 設有特殊教育需要統籌主任，更有效統籌融合教育工作。
- 暑期適應班，為升讀小一有社交專注困難之學生提供小組訓練，幫助學生學習專注、認識朋友的技巧及提升自理能力。
- 為小一學生進行及早識別和支援計劃。
- 加強輔導教學，於二、四年級進行協作教學。
- 設考試、默書及功課調適。
- 為家長安排講座，如高小學生面對升中的問題。
- 透過各類型撥款購買服務，為有需要的學生安排支援。

## 校本教育心理服務

- 安排教育心理學家駐校，為有需要的學生進行評估及跟進，提供適切的支援。
- 為老師、社工及家長提供諮詢服務。
- 家長義工伴讀計劃，協助培訓家長之工作。

## 校本言語治療服務

- 安排言語治療師駐校，為有言語障礙的學生進行評估及提供個別及小組治療。



## 小六升中

- 舉辦升中面試技巧講座、個人模擬面試訓練。亦為有特殊學習需要的同學舉辦升中講座。

## 課後學習支援

- 協辦課後學習支援區本計畫，舉辦功課輔導班、興趣班。
- 推行課後學習支援校本計畫，進行校外活動，擴闊其生活經驗。

## 新來港學童支援

- 安排英文輔導班及認識香港活動，協助新來港學童適應學校及香港生活。

## 賽馬會全方位學習基金及關愛基金

- 資助家境清貧的學生參與各項活動，如參觀、考察、交流團等，擴闊學生課堂以外的學習經驗。

## 學生表現

### (一) 保良局獎學金

頒發獎學金予全級考獲第一名同學，每人八百元正。

本年度得獎學生：

1D 鄺昱霖	2C 陳彥匡	3C 黎奕希
4B 黎柏呈	5A 朱傑毅	6D 鄭曉洋

### (二) 蕭詠儀獎學金

頒發獎學金予全級考獲第二名同學，每人三百元正。

本年度得獎學生：

1D 梁焯殷	2A 趙寅傑	3A 黃政睿
4A 李伊翹	5B 莊栢熙	6C 蔡逸朗

### (三) 蕭永豐獎學金

頒發獎學金予全級考獲第三名同學，每人三百元正。

本年度得獎學生：

1D 高美晴	2C 吳本靖	3B 何芷媛
4B 叶巧淘	5C 章志睿	6A 錢璟昊

### (四) 蕭詠仁獎學金

頒發獎學金予全級考獲第四、五名同學，每人二百元正。

本年度得獎學生(第四名)：

1B 馮梓軒	2D 梁卓然	3D 曾鎧穎
4B 蔡晉曦	5A 陳殷熹	6D 金瑯婕

本年度得獎學生(第五名)：

1A 何瀚良	2A 郭卓南	3D 王懿菘
4A 林承鋒	5D 林家智	6D 周樂熙

(五) 力行獎學金

頒發獎學金予全級考獲第六至十名同學，每人一百元正。

本年度得獎學生(第六名)：

1D 游焯琳	2A 譚靖騫	3B 戴兆恒
4B 何汶錫	5D 陳海盈	6B 鍾卓然

本年度得獎學生(第七名)：

1D 張貝嘉	2B 梁翹輝	3D 侯任希
4B 張文臻	5D 彭康瑤	6D 李皓軒

本年度得獎學生(第八名)：

1C 趙柏然	2B 黎琪霏	3D 蔡愷桐
4D 吳芷攸	5A 郭政廷	6A 盧伽南

本年度得獎學生(第九名)：

1B 洪于婷	2D 譚智仁	3B 葉子豪
4C 鄭曉然	5D 張瀟宇	6D 王富恒

本年度得獎學生(第十名)：

1C 蔡子悠	2C 梁文津	3C 朱令妍
4C 葉康晴	5B 陳思瑤	6A 巫鑿濤

#### (六)蕭漢森伉儷體藝獎學金

本校捐款人蕭漢森先生及蕭司徒潔主席成立此獎學金，頒發予在表演藝術、視覺藝術、音樂、體育範疇有卓越表現的同學，每人五百元正。

本年度得獎學生：

表演藝術：5A 陳殷熹                      6C 劉思貝

視覺藝術：6A 盧伽南                      6D 崔子龍

音 樂：6D 鄭曉洋                      6A 巫鑿濤

體 育：6B 董楚瑤                      6C 蔡逸朗

#### (七)朱陳瓊香獎學金

朱初立醫生為紀念其先母，每年捐出二千元成立朱陳瓊香獎學金，本校將獎學金分成四份，每份五百元，頒發予三至六年級每級一位品學兼優，而且在課外活動中有傑出表現的同學作獎勵。

本年度得獎學生：

3D 曾鎧穎                      4D 吳芷攸                      5A 朱傑毅                      6C 蔡逸朗

#### (八) 保良局黎麗卿進步獎學金

每名得獎學生可獲三百元作獎勵。

本年度得獎學生：

2A 張善茵                      2D 鄺栢甯                      6B 吳桐

#### (九) 保良局姚麗娟教育基金獎學金

每名得獎學生可獲八百元作獎勵

本年度得獎學生：

4A 李慧俞

5B 張賜諾

5A 勞焯婷

(十) 保良局王月仙助學金

每名得獎學生可獲八百元書券作獎勵

本年度得獎學生：

3B 黃天沐

4C 馮浩綸

5D 梁安喬

6B 梁翹因

6D 孫泳嵐

(十一) 太子珠寶鐘錶愛心慈善基金明日之星獎學金

由太子珠寶鐘錶愛心慈善基金捐贈，獎勵在體育運動、音樂或視覺藝術範疇有傑出表現的小學生，每名得獎學生可獲六百元作獎勵。

本年度得獎學生：

體育運動： 5A 巫欣希

6B 韋梓雋

音樂： 5D 陳蒨婷

6C 勞筠婷

視覺藝術： 5B 鄧靄錡

6B 徐希宏

(十二) 太子珠寶鐘錶愛心慈善基金明日之星助學金

由太子珠寶鐘錶愛心慈善基金捐贈，為有經濟需要而品行優秀的小學生提供援助或資助，讓學生有更多機會參與課外活動，培養學生在多元智能發展方面的潛能，以至全人發展。每份助學金金額以二千元為上限，實際金額按獲獎學生於得獎後，首9個月參與課外活動的支出而定，須提供具姓名的單據正本予學校，再由校方以實報實銷方式安排發放予學生。獲獎學生最多可獲兩個學年資助。

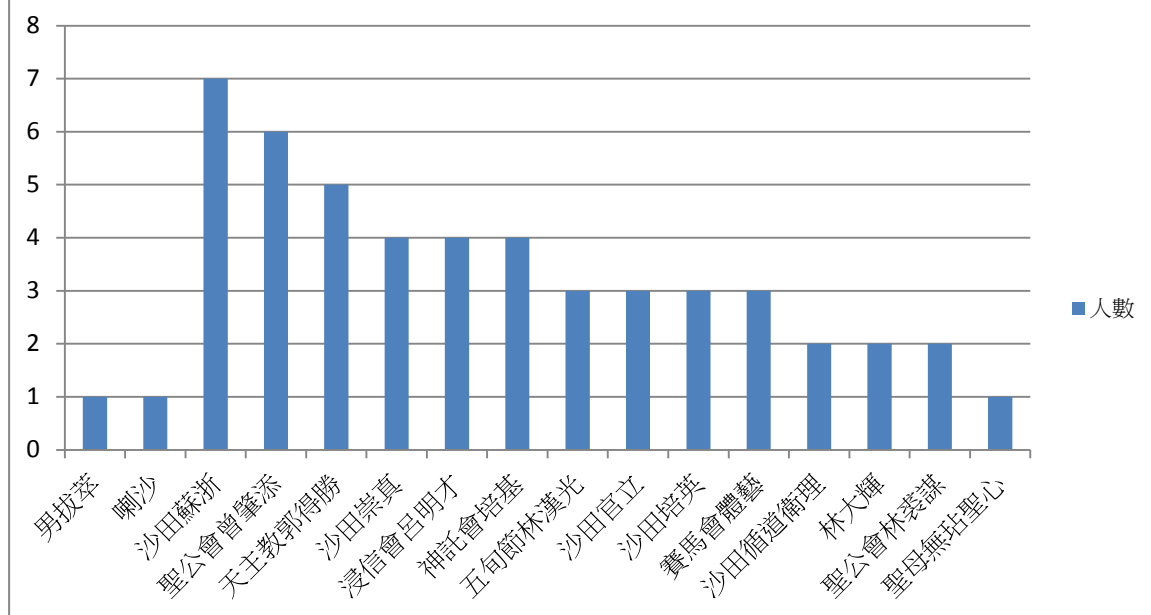
本年度得獎學生：

中學學位分配2017-18 年度六年級畢業生入讀部分中學概況

中學名稱	人數
男拔萃書院	1
喇沙中學	1
沙田蘇浙公學	7
聖公會曾肇添中學	6
天主教郭得勝中學	5
沙田崇真中學	4
浸信會呂明才中學	4
神託會培基書院	4
五旬節林漢光中學	3
沙田官立中學	3
沙田培英中學	3
賽馬會體藝中學	3
沙田循道衛理中學	2
林大輝中學	2
聖公會林裘謀中學	2
聖母無玷聖心書院	1

2017-18 年度六年級畢業生共有 102 人

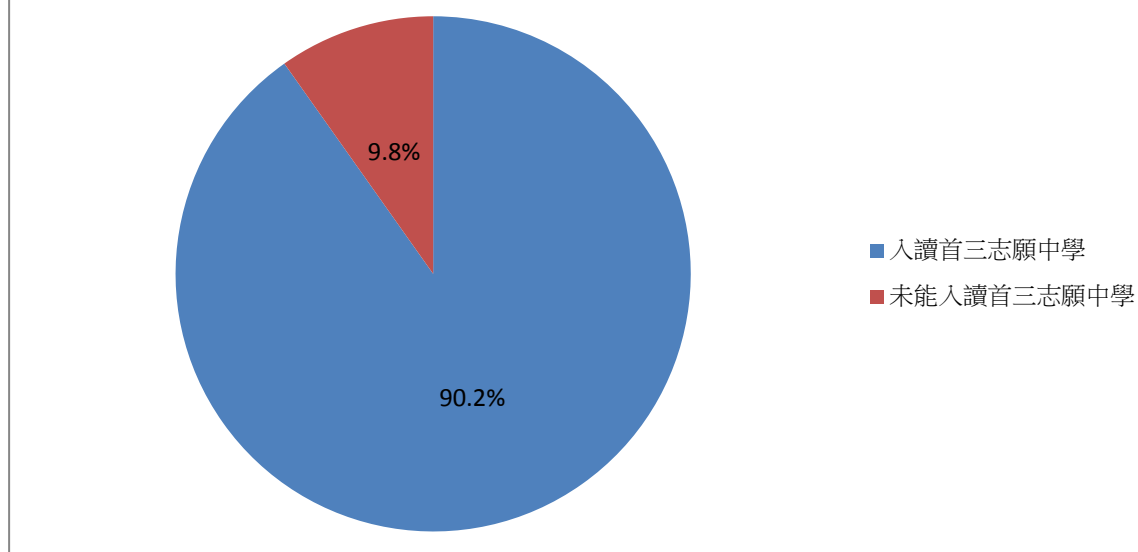
## 2017-18年度六年級畢業生入讀部分中學概況



## 2017-18 年度六年級畢業生入讀首三志願中學概況

	人數	百分率
入讀首三志願中學	92	90.2%
未能入讀首三志願中學	10	9.8%

## 2017-18年度六年級畢業生入讀首三志願中學概況





## 活動表現

### 2017-18 年度校際活動獲得的獎項

	比賽/組織名稱	獎項
視 藝	保良局國際可持續旅遊發展年 美術設計比賽	世界賽 三等獎 4 名 香港賽 一等獎 1 名 香港賽 三等獎 5 名
	2017 沙田區清潔香港填色比賽	優異獎 1 名
	旗袍”禮”遇●香港風情 全港旗袍設計比賽 2017 小學組（旗袍/長衫填色設計比賽）	優異獎 4 名
	我的澳洲聖誕卡設計比賽	優異獎 1 名
	樂共融 愛家人 填色比賽	亞軍 1 名
	「智慧城市」填色及「學會宣傳動畫角 色名字•齊想想」比賽	優異獎 1 名 亞軍 1 名
	培道 X Barbie 旗袍設計	優異獎 2 名
	「搵少啲、慳多啲」 海報設計比賽	優異獎 2 名 傑出獎 1 名
	家校珍貴時光 填色比賽	亞軍 1 名
	音 樂	香港青年音樂匯演 管樂隊
學校音樂節(隊際) 小學銀樂隊		良好獎狀
香港聯校音樂協會 -聯校音樂大賽 2018 管樂隊		金獎
學校音樂節(小組) 單簧管小組		優良獎狀
學校音樂節(隊際) 合唱隊(教堂音樂)		冠軍
香港好聲音歌唱比賽		季軍
香港國際手鈴節奧林匹克 2018		銀獎
學校音樂節(隊際) 管樂小組		優良獎狀

	學校音樂節(獨唱、樂器獨奏或合奏)	小學粵曲對唱 亞軍及季軍  鋼琴獨奏 亞軍 1 名、季軍 2 名  總結: 榮譽獎狀 2 張 優良獎狀 28 張 良好獎狀 20 張
體育	青年會書院六十五週年校慶陸運會接力邀請賽	殿軍 1 個
	全港躲避盤錦標賽(小學組)	盾賽冠軍 1 個
	青年會書院六十五週年校慶水運會接力邀請賽	季軍 1 個
	2017-2018 年度全港學界精英羽毛球比賽	季軍 1 個
	保良局屬下小學第十四屆聯合運動會 2017-2018	冠軍 1 個 亞軍 2 個 殿軍 2 個
	保良局沙田區小學第三十一屆聯合運動會	破大會紀錄 1 個 冠軍 12 個 亞軍 10 個 季軍 9 個
	保良局胡中中學陸運會小學友校接力邀請賽	殿軍 1 個
	2017/18 年度沙田區小學校際籃球比賽(女子組)	季軍 1 個
	第三屆全港小學躲避盤錦標賽	碟賽亞軍 1 個
	2017-18 滙豐小學學界非撞式欖球錦標賽	盃賽冠軍 4 個 盃賽季軍 1 個  最佳運動員 3 個
	2017-2018 年度沙田區小學校際游泳比賽	亞軍 1 個 季軍 3 個
	沙田區小學校際羽毛球比賽	冠軍 1 個
林大輝中學全港小學五人足球邀請賽 2018	冠軍 1 個	

2017-18 年度全港小學區際羽毛球錦標賽	亞軍 1 個
2018”愛米球”杯北京自由馬觸式欖橄球邀請賽	季軍 1 個
2017-2018 年度保良局屬下小學第十六屆聯合水運會	冠軍 2 個 亞軍 4 個 季軍 2 個 殿軍 1 個
保良局足球發展基金小學五人足球錦標賽	冠軍 1 個

	比賽/組織名稱	獎項
學 術	第六十九屆香港學校朗誦節比賽 詩詞獨誦 粵語 女子組	良好 1 名 優良 4 名
	第六十九屆香港學校朗誦節比賽 詩詞獨誦 粵語 男子組	良好 2 名
	第六十九屆香港學校朗誦節比賽 散文獨誦 粵語 女子組	優良 2 名
	第六十九屆香港學校朗誦節比賽 散文獨誦 粵語 男子組	優良 1 名
	2017-18 年全國青少年語文知識大賽(現 場作文比賽)得獎名單	總決賽獎項: 冠軍(狀元)獎 1 名 總決賽獎項: 二等獎 1 名 決賽獎項: 三等獎 2 名 決賽獎項: 二等獎 1 名 初賽獎項: 二等獎 1 名 初賽獎項: 三等獎 2 名
	賽馬會平等共融戲劇計劃 2017-18 校際戲劇比賽	初賽整體合作獎 後台英雄獎
	English Speech Festival Solo Verse Speaking Award	English Solo Verse Speaking (Girls) Certificate of Merit Prize 10 名  English Solo Verse Speaking (Boys) Second Place 1 名 Certificate of Merit Prize 9 名
	English Speech Festival Choral Speaking Award (P.1-3 Mixed Voice)	Merit
第 69 屆香港學校朗誦節 詩詞及散文獨誦	優良獎狀 5 名	

2018 年香港小學數學精英選拔賽	計算競賽一等獎 2 名 計算競賽三等獎 3 名 數學競賽一等獎 1 名 數學競賽三等獎 2 名 總成績一等獎 1 名 總成績二等獎 1 名 總成績三等獎 1 名
泓志盃小學數學邀請賽	金獎 1 名 銅獎 1 名
American Mathematics Olympiad	銀獎 1 名
第二十五屆香港小學數學奧林匹克比賽	銀獎 1 名
2018《環亞太杯》國際數學邀請賽初賽	二等獎 1 名 三等獎 1 名
2018 港澳數學奧林匹克公開賽 <港澳盃>暨 2018 亞洲國際數學 奧林匹克公開賽初賽	金獎 3 名 銀獎 5 名 銅獎 4 名
2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 晉級賽	金獎 1 名 銀獎 1 名 銅獎 3 名
<華夏盃>全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區) 初賽	一等獎 7 名 二等獎 5 名 三等獎 10 名
「華夏杯」全國小學數學奧林匹克邀請 賽 2018 (華南賽區) 晉級賽	一等獎 1 名 二等獎 2 名 三等獎 7 名
「華夏杯」全國小學數學奧林匹克邀請 賽 2018 全國總決賽	一等獎 1 名 二等獎 1 名 三等獎 2 名
2018 兩岸菁英數學邀請賽初賽	銅獎 3 名
香港數學創意解難比賽	銅獎 4 名
Hong Kong International Mathematical Olympiad	良好 1 名
Thailand International Mathematical Olympiad	銅獎 1 名
2018 年《華杯》奧數之星創新思維全國 聯賽	三等獎 1 名

	《奧海盃》數學競賽（初賽）	三等獎 1 名
常識	全港學界機械人相撲賽	銅獎 4 名
	保良局小學聯校 STEM 機械船比賽	冠軍 1 名、季軍 2 名
	全港機械人海洋保育運動	「項目研究」最佳項目研究獎 最佳海報設計獎 「Lego 挑戰賽」銀獎及金獎 「項目研究及 Lego 挑戰賽」全場最佳挑戰大獎 Lego
圖書	香港教育城閱讀獎勵計劃(暑期)	優異獎 1 名

## 課外活動的參與

本校提供多元化課外活動，除了讓學生得到身心均衡的發展，培養學生的興趣外，更朝向發掘學生潛在的能力、創意力、獨立思考的能力、解難的能力、持久學習的毅力等。本年度的聯課活動安排在星期一、二、四、五進行，共 42 組。聯課活動中有 34 組是聘請專業導師帶領，同學按興趣自由選擇喜歡的活動。此外，在課後及週六亦設有多個活動小組，體育方面：有游泳隊、田徑隊、乒乓球隊、欖球隊、足球隊、躲避盤隊等；音樂、藝術方面：有合唱團、樂隊、3D Printing、劇團、黏土藝術、朗誦、中國民族舞、手鈴、篆書、水墨畫、器樂班等；學術方面：奧數訓練、校園電視台、航拍、Scrabble、創意機械等。同學除了參加公開的比賽，更積極參加校內各科舉辦的活動，參予率極高。在老師從旁指導下，並能策劃及推動班際的活動。校方為鼓勵同學參加校內的活動，設立「開心校園印花獎勵計畫」以非物質性的獎品作為獎勵，並設有個人及團購獎項，以增趣味。另安排同學參加校外藝術體育培訓、工作坊及表演，都得到同學的積極參與。本校的管樂隊，中國民族舞，合唱團，戲曲組等，都在本年度的結業禮中公開發演出。

## 各項活動

科目	月份	活動名稱
中文科	2017 年 9 月-10 月	參觀金庸館及八代帝居
	2017 年 9 月	舊電影·香港情-老幼齊講戲
	2017 年 10 月至 2018 年 5 月	網上「閱讀花園」
	2017 年 11 月-12 月	參加第六十八屆校際朗誦比賽
	2017 年 10 月-11 月	硬筆書法比賽(教協)
	2017 年 12 月	「跨學科活動日」-「愛我中華」廣播劇比賽
	2017 年 12 月	「跨學科活動日」-「愛我中華」中華文化故事介紹比賽



	2017 年 12 月	ViuTV《快樂童盟》小學校際辯論比賽
	2017 年 11 月至 2018 年 3 月	2017-18 年全國青少年語文知識大賽（現場作文）
	全年	慶回歸小記者
	2018 年 1 月	揮春創作及書法比賽
	全年	話劇
	2018 年 3 月	全港青年學藝比賽(作文)
	2018 年 4 月	蕭小文集封面設計比賽
	2018 年 4 月	蕭小文集
	2018 年 4 月	中國歷史名人故事繪畫比賽
	2018 年 4 月	文學作品演繹比賽
	2018 年 3 月	全港小學微型小說續寫大賽 2018
English	whole year	NET-Chat Scheme(Every recess)
	Whole year	English Morning Assembly (Once a month)
	Whole year	Morning Reading Time(P.1-3)
	Whole Year	English Life Wide Learning Activities
	Whole Year	Siu Hon Sum Anthology
	October/16	English books reading month ( library activities )
	October/16	Penmanship competition held by Professional Teachers' Association
	Nov-Dec/15	The 68th Speech Festival
	January-Feb	Love tree: pupils are required to write about their classmates' good deeds (polite, respectful, good) on a paper leaf
	24th Jan 16	Trans-curriculum Activity day To hold activities to match the theme: "Chinese Culture-Sum's Cafe "
	March	Eng. books Reading Month (Book report competition)
	April	Creative Writing Competition "Story to Stage" Puppetry Competition for Primary Schools
	June	English Fun Day
數學科	全年	考考 IQ
	全年	速算小博士
	全年	數學網龍虎榜

2017年10月	美國國家數學競賽 2017 (香港賽區)
2017年10月	<環亞太杯>國際數學邀請賽初賽
2017年10月	American Mathematics Olympiad
2017年11月	全港資優數學秋季賽
2017年12月	全港資優數獨擂台比賽
2017年12月	Thailand International Mathematical Olympiad
2017年12月	泓志盃小學數學邀請賽
2018年1月	<華夏盃>全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區) 初賽
2018年1月	第二十五屆香港小學數學奧林匹克比賽
2018年1月	2018年《華杯》奧數之星創新思維全國聯賽
2018年1月	《奧海盃》數學競賽(初賽)
2018年2月	數學無疆界國際大賽 2018(冬季賽)(香港賽區)
2018年3月	「華夏杯」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2018(華南賽區)晉級賽
2018年3月	2018 香港小學數學精英選拔賽
2018年3月	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽香港賽區初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽<港澳盃 HKMO OPEN>
2018年4月	香港數學盃 2018 全港綜合數學能力大賽
2018年4月	Math 全港數學大激鬥
2018年5月	香港數學創意解難比賽
2018年5月	「華夏杯」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2018 全國總決賽
2018年5月	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽
2018年5月	第十屆 Rummikub 世界大賽香港區選拔賽
2018年5月	香港國際數學競賽初賽 2018(香港賽區)
2018年5月	2018年<多元智能盃>
2018年5月	2018 兩岸菁英數學邀請賽初賽
2018年5月	Hong Kong International Mathematical Olympiad
2018年6月	全港青少年數學挑戰賽 2018
2018年7月	香港數獨王爭霸戰 2018

	2018年6月	2018年全港小學數學學校內賽
常識科	2017年9月20日、10月4日、10月18日及11月8日	保良局朱敬文中學 STEM 創研中心學習計劃：翻轉四軸飛行器
	2017年9月	參觀《創科博覽 2017》
	2017年11月	參觀濕地公園(觀鳥)
	2017年11月	STEM 活動：迷你吸塵機
	2017年11月22日、12月6日、2018年1月3日及1月31日	保良局朱敬文中學 STEM 創研中心學習計劃： 3D 創意精品製作
	2017年11月	紙飛機、用 APPS 飛(摺紙飛機)
	2017年12月	進階環境教育課程：「氣動樂」
	2017年12月	進階環境教育課程：「我們的太陽系」
	2017年12月	STEM 活動:環保動力車
	2017年12月	參觀衛生教育展覽
	2017年12月	環保教育車「綠 D 班」
	2018年1月	常識問答比賽
	2018年1月	跨學科活動：自製陀螺及毬子
	2018年3月	STEM 活動：牙膏船
	2018年3月	STEM 活動: 磁石車
	2018年3月7日、4月11日、5月2日及5月16日	保良局朱敬文中學 STEM 創研中心學習計劃：3D 創意精品製作
	2018年3月	參觀 T-Park
	2018年4月	參觀動植物公園
	2018年4月11日、5月2日	參觀消防局
	2018年5月	參觀太空館
	2018年5月	參觀水資源中心
	2018年5月	STEM 活動：立體影像投射器
	2018年5月	參觀科學館
	2018年6月12日、14日及15日	參觀立法會
	2018年6月	水資源講座：《節約用水，從家開始》
	2018年6月	STEM 活動：水火箭
	2018年6月	能源效益講座
	2018年6月	救護車講座
	2018年7月	STEM 機械船比賽

	2018年7月	全港機械人海洋保育運動
音樂科	全年	聯課活動「手鈴隊」、「戲曲」及「初階管樂隊」
	全年	高階管樂隊
	全年	高級組合唱團
	2017年9月	穗禾苑中秋晚會學生表演
	2017年10月	二年級全方位活動"翩翩舞飛揚"
	2017年10月	新光戲院欣賞戲曲(戲曲組)
	2017年11月	粵劇生行身段要訣工作坊-戲曲組
	2017年11月	一年級全方位活動"約瑟的神奇彩衣"
	2017年11月	戲棚粵劇齊齊賞
	2017年12月	沙田兒童合唱團周年音樂會 2017-Why we sing
	2017年12月	香港管弦樂團-學校專場音樂會
	2017年12月	2017 香港青年音樂匯演
	2017年12月	香港好聲音歌唱比賽
	2018年1月	保良局屬下小學音樂日營
	2018年2月	上學期結業禮表演(粵劇、歌唱小組、合唱及樂器小組)
	2018年2月	學校音樂節高級組聖詩比賽
	2018年3月	學校音樂節銀樂隊比賽
	2018年3月	四年級欣賞《古蹟校園 2052!未來狂想音樂劇》-屯門大會堂
	2018年3月	學校音樂節吹管樂小組比賽
	2018年3月	欣賞金龍劇團演出《紅菱巧破無頭案》-戲曲組
	2018年2月-3月	學校音樂節(獨唱及樂器獨奏)
	2018年4月	跨學科活動日音樂/唱歌表演
	2018年5月	Education Activities-Student Matinee (Hong Kong City Hall)- 40 tickets
	2018年5月	香港國際手鈴節奧林匹克 2018
	2018年5月	保良局慈善電影晚會《牡丹亭驚夢》
	2018年5月	《才情熱滿今晚夜》器樂小組表演(戲曲、鋼琴、二胡及單簧管)
2018年6月	保良局粵劇推廣日 戲曲表演《打金枝》	

	2018年6月	保良局粵劇八和課程先導小學粵劇匯演 (油蔴地戲院)
	2018年6月及7月	試後音樂表演
	2018年7月	結業頒獎典禮音樂演出 (戲曲、合唱及管 樂隊)
體育科	全年	游泳運動員訓練
	全年	田徑運動員訓練
	全年	欖球運動員訓練
	全年	男女子足球運動員訓練
	全年	女子籃球運動員訓練
	2017年10月至12月	乒乓球運動員訓練
	2018年1月至6月	躲避盤運動員訓練
	2017年9月	青年會書院六十五週年校慶陸運會接力 邀請賽
	2017年10月	保良局欖球同樂日
	2017年10月	2017-18年度全港小學校際五人足球比賽
	2017年10月	青年會書院六十五週年校慶水運會接力 邀請賽
	2017年11月	沙田區校際田徑錦標賽
	2017年11月	保良局屬下小學第十四屆聯合運動會
	2017年11月	2017 - 2018 年度沙田區小學校際足球比 賽
	2017年11月	馬鞍山靈糧小學籃球友誼賽
	2017年12月	保良局屬下沙田區小學第三十一屆聯校 運動會
	2017年12月	沙田區校際乒乓球錦標賽
	2018年1月	保良局胡忠中學第四十屆陸運會小學友 校接力邀請賽
	2018年1月	籃球訓練營
	2018年1月	保良局沙田區小學第六屆足球錦標賽
	2018年2月, 3月, 4月及5 月	足動全城女子七人賽
	2018年2月	浸信會呂明才小學籃球友誼賽
	2018年3月	賽馬會五人足球盃
	2018年3月	IAAF 兒童田徑比賽
2018年3月	第三屆全港躲避盤小學錦標賽	

	2018年3月	沙田區小學校際籃球錦標賽
	2018年4月	2017-18 滙豐小學學界非撞式欖球錦標賽
	2018年5月	2017-18 年度沙田區校際游泳錦標賽
	2018年5月	2018"愛米球"杯北京自由馬觸式欖球邀請賽
	2018年5月	參加林大輝中學全港小學五人足球邀請賽 2018
	2018年5月	2017-18 年度沙田區校際羽毛球錦標賽
	2018年6月	保良局屬下小學第十六屆聯合水運會
	2018年6月	參觀奧運大樓
	2018年6月	2017-18 年度全港小學區際羽毛球錦標賽
	2018年6月	保良局足球發展基金小學五人足球錦標賽
	2018年6月	第二屆全港小學區際游泳比賽
視藝科	2017年9月20日	校內中秋花橙設計比賽 2017-18
	2017年9月	同心●童聲 封面設計 創作比賽
	2017年9月	向老師致敬 2017 (四格漫畫創作比賽) – 小四至小六繪畫比賽) – 小一至小三
	2017年10月	校內家課冊設計比賽
	2017年10月	2017 沙田區清潔香港填色比賽
	2017年10月	旗袍「禮」遇●香港風情 全港旗袍設計比賽 2017 小學組 (旗袍/長衫填色設計比賽)
	2017年11月	保良局國際美術設計比賽
	2017年11月	彼思動畫 30 年：家+友·加油！ 參觀活動
	2017年11月	「滅蚊防鼠」填色比賽
	2017年11月	我的澳洲聖誕卡設計比賽
	2017年12月	樂共融 愛家人 填色比賽
	2017年12月	M+水墨畫展
	2018年1月	「智慧城市」填色及「學會宣傳動畫角色名字·齊想想」比賽
	2018年2月	校內視藝科周年展覽「圖畫·圖話」
	2018年2月	校內家課冊設計比賽
	2018年2月	校內配合跨學科活動主題比賽
	2018年2月	培道 X Barbie 旗袍設計



	2018年2月	全方位學習 戶外寫生(沙田公園)
	2018年4月	家校珍貴時光 填色比賽
	2018年5月	全方位學習 戶外寫生(中大)
	2018年5月	「搵少啲、慳多啲」海報設計比賽
	2018年7月	保良局 X UBS 畫冊設計比賽
	2018年7月	PMQ 元創方－玩創夏令營
普通話	全年	主題早會
	全年	普通話大使
	全年	全方位活動
	全年	朗讀宋詞
	全年	課室表現投入獎
	全年	普通話加油站
	全年	趣味普通話
	2017年11月至2018年1月	第69屆香港學校朗誦節:普通話
	2018年4月	普通話拼音活動(配合跨學科活動)
資訊科技	全年	mBot 課後興趣班
	2017年10月至2018年1月	「愛我中華-禮義之邦」簡報設計比賽
	2017年12月	一小時編程活動 2017
	2017年12月	Scratch 一分鐘知禮守規行為匯報
	2017年10月至12月	優秀網站選舉 2017
	2018年1月至4月	敬師卡親子設計比賽 2018
	2018年1月	安全使用網絡問答填色比賽(校外比賽)
	2018年6月	Swift Playgrounds 初體驗
	2018年6月	利用 Google site 製作網站
學生紀律及輔導	全年	開心校園印花獎勵計畫
	全年	校服及儀容檢查
	全年	積點獎勵計劃
	全年	Super 好學生獎勵計劃
	全年	風紀
	全年	早會
	全年	與音樂科配合,於小一至小三音樂堂時教授禮貌歌
	全年	播放「有禮一分鐘」介紹良好行為(共4次)
	全年	設立「愛心樹」,表揚學生良好品格

	全年	知禮守規 4 個不同的主題 1. 10-11 月：見人打招呼(多說早晨,午安,再見等) 2. 12-2 月：有禮待人(常說唔該,謝謝等) 3. 3-4 月：常守規(不奔跑,左上右落輕踏步等) 4. 5-6 月：同學互禮讓 「有禮小達人」學生選舉，頒發小達人獎狀
	全年	參加「恒生一家福青少年調解計劃」
	全年	學生早會分享「知禮守規」的好行為
	2017 年 9 月	訂立課室約章 我的承諾書
	2017 年 9 月	繞口令活動 (知禮守規)
	2017 年 10 月	秩序比賽
	2017 年 11 月 2018 年 5 月	敬師週 早會時由五、六年級同學講述有關敬師主題
	2017 年 11 月	寫感謝卡致送科任老師/家人
	2017 年 11 月	五年級教育營
	2017 年 12 月 2018 年 5 月	火警演習
	2018 年 3 月	清潔比賽
學生輔導活動	全年	愛心天使義工隊
	全年	課後學習支援計劃
	全年	情緒行為輔導小組 2 班(獅藝及武術)
	全年	成長的天空(小四至小六)
	全年	早會-知禮守規輔導主題
	全年	成長課
	全年	協康會喜伴同行計畫 5 組
	2017 年 9-12 月	躍動成長路-專注力訓練小組 2 組
	2017 年 10 月-2018 年 4 月	香港耀能協會 A Plus 計畫 1 組
	2017 年 10-12 月	教師茶聚
	全年	朋輩調解服務
	2018 年 1 月	朋輩調解故事演講
	2017 年 11 月	朋輩調解員訓練
	2018 年 6 月	朋輩調解員嘉許禮
	2017 年 12 月	家長義工伴讀訓練



	2018年1-5月	家長義工伴讀計劃(小二學生)
	2018年2-5月	家長義工伴讀計劃(小一學生)
	2018年1月	升中面試技巧講座
	2018年1月	升中小組模擬面試訓練
	2018年4月	跨學科活動日獅藝表演
	2018年4-6月	親子串珠製作暨關懷長者義工服務
	2018年1月	表達藝術親子情緒互動工作坊
	2018年3月	小六學生表達藝術工作坊
	2018年5月	健康小食木偶劇 及認識自閉症木偶劇
	2018年6月	小二及小五性教育活動--護苗車
	2017年8月	暑期小一社交適應小組
圖書館活動	2017年9月至2018年5月	校本「閱讀獎勵」計劃，每完成閱讀十本圖書〈最少包括三本英文圖書〉，紀錄在「閱讀圖書紀錄冊」後，可獲印花一枚，而三個印花可獲積點一個，最多可獲積點兩個，而印花不限。
	2017年9月	<<南山七小福>>作者講座
	2017年9月至2018年5月	為學生訂閱報章及雜誌
	2017年10月至2018年5月	全學期早會師生「圖書介紹」十八次。
	2017年10月至2018年5月	每星期三次班主任課進行學生「早讀時段」。師生各自安靜閱讀20分鐘。
	2017年10月至2018年5月	逢星期二午膳後(12:50-1:10p.m.)舉行「故事姨姨講故事」給一至三年級同學。
	2017年10月至2018年5月	逢星期三放學後〈為小一至小六學生〉(3:15-4:15p.m.)舉行「親子閱讀計劃」。
	2017年10月至2018年5月	逢星期四放學後高年級讀書會---閱讀樂悠悠
	2017年10月至2018年5月	逢星期五放學後聯課活動--圖書組推行「小一讀書會」
	2017年4月	作家潘金英講座
	2017年10月及2018年3月	圖書館與英文科舉行「英文圖書月」(10月及3月)
	2017年10月至2018年4月	配合閱讀冊內的主題閱讀，展覽主題圖書。 四月『專題研習週』主題書展
	2017年11月	圖書館與中文科舉行「中文圖書月」(11月)

	2018年2月	家長日書展
	2018年4月	「4.23世界閱讀日」--(好書交換齊共享)
	2018年6月及7月	試後活動---<<大偵福爾摩斯>>及<<蘇菲奇幻航海>>作家講座

## 學生的體格發展

### 1.協助學生提昇體適能

技能方面：每節體育課首15分鐘會配合不同體適能範疇設計活動。

態度方面：使學生對體適能有所關注，並鼓勵同學分享與家人一同做運動的樂趣，以培養學生養成良好的生活習慣。

### 2. 學生在體育方面的表現

本校一向致力發展體育運動，校內設有乒乓球、欖球、游泳、足球、躲避盤、籃球、及田徑等校隊，其中以欖球、籃球、女子足球的成績尤為突出。此外，本校亦設有跆拳道班、舞蹈班等課外活動供學生參加。

張貼 BMI(身體質量指標)於 P4-6 課室，讓學生自行評估身體脂肪比例，令各班同學都十分關心自己的身體脂肪比例，從而提升他們對自己健康之關注；此外，於校隊練習及集訓時，學生亦能表現堅毅拼搏精神，高年級同學時有協助低年級同學學習，發揮關愛精神，亦能讓低年級同學迅速適應及掌握。

## 學校與家長聯繫

### 1. 家長日(2017年2月3日及2018年7月13日)

為使家長更清楚了解學生在校內的情況，也使老師知道學生在家中的表現，學校於上、下學期期考後舉行家長日，使家長及班主任有機會面談及交換意見，以收共同管教之效。

### 2. 家長座談會

每年均安排各級家長座談會，由校長及各班科任老師主持，於星期六舉行。每學年開課前均舉行新生家長座談會，加強家長與學校之聯繫。

一至三年級：2017年9月23日

四、五年級：2017年10月21日

六年級：2017年12月7日 及 2018年4月14日

### 3. 家長教師會

家教會成立至今，一向都以會章內的宗旨為目標，協助校政建設，家長、學校和學生之間能夠充分發揮合作的精神。

本年度，家教會曾舉行了以下的活動：

#### 2017-18 年度家長教師會活動

日期	活動
23/09/2017	升中前瞻 Tea 1 Tea
23/10/2017	第十二屆家長教師會家長委員選舉
1/11/2017	親子環保工作坊
11,18,25/11/2017	遊戲先鋒義工培訓班
3/12/2017	親子同行日營暨周年會員大會
1-2/2/2018	第六屆法團校董會家長校董選舉
2/3/2018	家長義工團拜

14/4/2018	「怎樣說孩子才會聽－接納、讚賞篇」家長講座
20/4/2018	跨學科活動日－循環再用義賣活動
19/6/2018	躲避盤／乒乓球親子興趣班
30/6/2018	六年級畢業生謝師宴

## 主要關注事項(成就與反思)

### 關注事項(一) 提升學生學習的主動性，增強學習效能

#### 目標 1. 透過電子學習，提高學生學習興趣及參與度

本校訂立「透過電子學習，提高學生學習興趣及參與度」為目標，期望學生能透過電子學習，學習興趣及參與度得以提高。

為達到這目標，本年已訂下不同的策略：

配合 WIFI900 計劃，引入電子學習；循序漸進推行使用平板電腦學習，於四至六年級中文科、英文科、數學科及常識科推行；建立學習互動平台，讓四至六年級學生交流使用電子平台心得；中文科、英文科、數學科及常識科部分級別使用電子書。

學校去年已成功申請撥款，加強學校無線網絡基礎建設(WiFi900)下載測試已達標，有助電子學習的推行。為配合電子教學，本年度新添置 41 部桌面電腦及 10 部手提電腦，另亦添購 55 部 iPad 及 1 部 Tablet Management Cart。五、六年級課室咪箱及喇叭亦重新安裝，讓電子學習的推行更為暢順。

配合 WIFI900 計劃，引入電子學習，已第三年推行。為循序漸進推行使用平板電腦學習，由四至六年級數學科推展到中文科、英文科、數學科及常識科。教師在課堂上運用了不同的 APPS，設計不同的學習活動；不同科組亦配合發展發劃，向學生介紹 apps，有的更利用 APPS 教學或進行活動。教師觀察中，利用平板電腦教學，能令講解更清楚，互動亦多了，學生表現積極。學生普遍喜

歡使用電子教學，使用時亦未感困難。由於加強學校無線網絡基礎建設，網絡連接良好，學生在課室使用平板電腦時較順暢，能體驗學習的樂趣。

從觀課中，教師在課堂上運用了不同電子教學 apps，如 nearpod、plickers、ipad QRcode Scanner 等，學生樂於學習，借助電子學習，師生活動互動增加，學生課堂參與感大大提升。由於較多教師利用 nearpod 教學，教師本學年已開設一個學校帳戶，能有一個共同圖書館，共享電子教學資源。

據課程問卷，100%教師同意學生能使用平板電腦在課堂進行分組及合作學習。透過電子學習，能提高學生學習的興趣及參與度。94%學生同意透過電子學習(如使用平板電腦)，能提高學習的興趣及參與度。91%的家長認同學校推行電子學習的方針，以提高學生學習興趣及參與度。

除了使用平板電腦教學，學校繼續使用 Edmodo 作為學習互動平台，在中文科、英文科、數學科及常識科推行，讓四至六年級學生交流使用電子平台心得。另外，平台設「森聲中文分享園地」，讓四、五、六年級學生於 Edmodo 發表文章，學生可欣賞同學的作品，促進學習。

根據課程問卷(學生)，91%學生曾於互動學習分享平台(EDMODO)發表或回應任何主題。另外，平台設「森聲中文分享園地」，逾九成四、五、六年級學生曾於 Edmodo 發表文章，讓同學互相欣賞。

可見使用電子分享平台可增加他們交流分享的機會，學生主動發表或回應主題，能培養學生主動學習的精神。

除了使用平板電腦教學外，部分級別亦嘗試使用電子書；中文科、英文科、數學科及常識科已完成試用電子書。數學科出版社提供電子書版本，學生可以使用平板電腦學習，興趣亦得以提升。其他三科在運作上有一定的限制，效果一般，因此暫不會全面使用。為配合學校發展，學校繼續推展電子學習，新學年將集中在英文科及數學科推行，英文課本將轉用電子書版本，數學科配合電子書所提供電子教學配套教學。中文科、常識科則繼續運用其他 APPS 輔助，如 *nearpod*、*plickers* 等教學。

計劃中擬定在發展計劃的第三年推行，但基於多個考慮因素，暫不推行此計劃。管理學生個人電腦系統存在困難，尤其低年級學生自携平板電腦亦引發安全問題。本校曾試用電子書，在試行階段運用電子書時亦出現技術上的限制，效果未如理想。由於現時非各科同時使用，學生便需兼用紙本課本及電子書，除增加購費用，亦增加書包的重量。再者，現時不少學生已花不少時間於使用電腦或電子產品上，造成視力問題，影響健康。現時學校已增添多部平板電腦作供學生上課之用，教師在部分教學單元已運用了不同的 APPS 教學，效果良好。為配合電子學習，英文科已選取一套在電子教學資源配套上較豐富的電子版課本，教師會因應課程及教學需要，使用電子書 *iLesson* 系統，進行教學；而數學科繼續使用出版社提供的電子配套教學。



整體上，透過電子學習，學生的學習興趣及參與度提升了。大部分教師認為學生對學習有濃厚的興趣。在「我能自動自覺地學習」一項，同學的同意度有 83.7%。新學年，繼續使用平板電腦/教學 APPS 學習，擴展電子學習至低年級及術科。課程方面，科組會落實推行電子教學，鼓勵教師嘗試更多的電子程式於教學上，以增強學習效能。

根據情意及社交表現評估套件，在「獨立學習能力」量表中，副量表「好奇」的平均數亦較全港為高，顯示學生享受班上所做的一切，學生對自己在學校所做的習作感到興趣等。學生喜歡應用在學校學到的知識，以解決新的難題；有興趣學習新事物，喜歡探求新知識；喜歡探究學習，對不熟悉的事物感到好奇。學生的好奇心強，有助學校發展 STEM 教育。

## 目標 2. 訂立學習目標，提升主動學習及反思能力。

為訂立學習目標，提升主動學習及反思能力，本校已訂立一連串策略：開設家長工作坊；印製學生個人學習手冊，學生自擬學習計劃書；師生進行交流，了解學生學習進度，指導學生進行反思。

學生懂得訂立目標，是其中一個有效提升學生主動學習重要的元素。這三年，學校已為分別為教師、學生及家長舉辦訂立目標講座，讓大家認識到如何協助學童訂立及實踐學習目標。

本年度，於 9 月 29 日舉辦第一次家長講座，題目為『正向教育』家長講座—『如何協助孩子訂立及實踐目標』。根據問卷調查，



所有參與家長同意講座讓他們認識如何協助孩子訂立有效的目標；學會運用一些讚賞技巧和「暫時未得」的概念；了解一些協助孩子實踐目標的方法和技巧；會嘗試應用講座中所建議的一些方法去幫助孩子。

於 10 月 26 日舉辦家長講座，題目為『如何提升孩子的學習動機』家長講座，所有參與家長同意此活動讓家長了解一些影響孩子學習動機的因素，認識一些提升孩子學習動機的具體方法；會嘗試應用活動中所建議的一些方法去幫助孩子。

於 11 月 23 日舉辦家長講座，題目為『學習有方』家長講座所有參與家長同意講座讓家長更明白影響孩子學習效能的因素；認識更多提升孩子學習效能的具體方法；會嘗試應用講座中所建議的一些方法去幫助孩子。

此外，學校為三至六年級學生印製學生個人學習手冊，讓他們擬訂學習計劃書。學校已優化學生個人學習冊，重點的內容設計除了展示學生是否達標外，亦可就學生在學習過程中所付出的努力，作出即時回饋。學生訂立個人目標，並進行實踐。就所訂立的學習目標，教師曾與學生交流，了解學生學習進度，並指導學生進行反思。根據課程問卷，80%學生認為老師的意見有助完成個人的學習目標。學生完成計劃冊並已填寫反思記錄表。

73%學生同意自己能訂立個人學習目標，並擬定計劃書於個人學習手冊。96%的家長同意印製學生個人學習手冊，學生自擬學習計劃書，能提升子女主動學習及反思能力。94%教師同意學生訂立學習

目標，有助提升其主動學習及反思能力。學生同意度則有 68%。根據持分者問卷調查，約 70%同學同意懂得訂立自己的學習目標，較去年約 51%增加了不少。可見學生漸學會訂立自己的學習目標。76.7%(2014/15 年為 68%)學生能經常藉著測考成績和老師給予的意見，如習作評語、課堂表現等，檢討我的學習，可見學生的反思能力提升了不少。

去年數據顯示，學生認為自己自動自覺地學習方面是不足的，因此學校推行溫習計劃(中、英、數溫習)，為學生訂下目標，就學生在學習過程中所付出的努力，作出即時回饋。透過是項計劃，讓學生按時溫習，從而提升其主動學習及反思能力。分別有 96%教師及 81%學生同意按時溫習，能提升學生/自己主動學習及反思能力，而家長的同意度亦高達 97%。持分者問卷調查(學生)，在「我能自動自覺地學習」一項，同學的同意度有 83.7%。雖然學生同意度增加，但家長的同意度不高。新學年，學校透過推行不同學習活動，讓學生更主動學習。至於在訂立學習目標上，學校會繼續作出指導。

## 反思及建議

經過三年發展，在「提升學生學習的主動性，增強學習效能」關注事項上，已見成效。學生學習的興趣及參與度已增加，主動性亦有所提升。新學年，學校學會繼續透過電子學習，並把電子學習擴展至低年級及術科。

就學生的興趣及好奇心，有興趣學習新事物，喜歡探求新知識等，學校可推行 stem 教育，拓闊學生的學習經歷。

另一方面，在訂立目標上，學生及家長明白到明白訂立目標對學習的重要性。透過訂立目標、實踐和自我檢視，以及教師回饋，學生漸學會訂立自己的學習目標，反思能力亦有提升。

主要關注事項(二) 培養學生知禮守規，互相尊重的好品格。

### 成效

本校不但著重學生學業，亦重視培養學生良好的素質。「學生懂得尊敬師長，同學間彼此尊重；培養學生建立待人有禮的好品格；學生能自律守規」是本年度主要目標。為達到上述目標，本校已推行「知禮守規」活動及參加「恒生一家福青少年調解計劃」。

懂得尊敬師長，待人以禮是良好的品德。學校透過舉行敬師週，把敬師的訊息帶給全校同學。本學年分別於上、下學期舉行了敬師週。五、六年級學生主持早會，分享敬師的訊息。這不但提供機會讓學生嘗試，亦豐富學生的經歷。透過敬師週，學生明白到尊師重道的重要。

為表達對教師的感謝，於上學期成長課堂內，學生寫感謝卡後送給老師。藉填寫感謝卡，讓學生尊敬師長及寫出對老師的謝意。

為使學生在日常生活中充份實踐「知禮守規」，學校向學生推廣知禮守規的訊息。學校定期訂立知禮守規主題，學生按活動主題實踐。學校印製「有禮小達人」印花，讓老師即時派發給守規的同學。另外，亦設「有禮小達人」選舉。全年共有 4 個不同的主題，學生共取得「有禮小達人」印花共 6374 個，每期每班選出「有禮小達人」，早會時頒發小達人獎狀，以示表揚。老師十分支持學生實踐良好行為，亦見學生在有禮守規方面有所進步。

透過重溫繞口令活動、早會「知禮守規」主題宣傳、重播「有禮一分鐘」短片、愛心樹設立、及圖書館主任於早會介紹有禮文化的相關書籍等相關活動，讓學生牢記知禮守規的要點，強化了學生的良好行為。

去年，校長跟同學分享有關知禮守規的訊息。本學年，則改由學生於早會時段分享一些有禮、守規的經驗或故事，同學亦見用心。

為表揚學生良好行為，本校設立「知禮守規愛心樹」。完成之愛心樹葉張貼於課室「愛心樹」，部分愛心樹葉張貼於樓層之「愛心樹」。「愛心樹」讓同學分享知禮守規的良好行為，從而互相學習、互相欣賞。愛心樹貼滿樹葉及果實，生長各展美態，凝聚學生的正能量及培養同學間彼此欣賞的美德。「愛心樹」活動讓全校學生參與，學生良好的素質得以培養，成效良好。

除了一連串活動推廣知禮守規的訊息外，本校亦透過班會，教導學生要尊重別人意見。班主任於開學初期，與學生一起商討課室約章，約章中訂立一條有關知禮守規的班規；而於成長課或導修課時段，教師向學生作出指導，教導學生如何尊重別人，透過班主任經驗分享，學生更有所領悟。

本校第三年參加了「恆生——家福青少年調解計劃」。此計劃由香港家庭福利會及恆生銀行贊助，目的透過小組活動宣揚校園和平文化，讓高小學生認識衝突、調解、情緒、調解的步驟與技巧及應用調解於日常生活中。學員完成 5 堂共 10 小時之訓練課程；19 位學員中有 15 人達 8 成出席率以上，合資格的學生出席

26/6/2018 舉辦之嘉許禮及頒發證書；受訓的調解員於風紀當值時段應用所學；同學均認為訓練有助他們以和諧方式處理衝突；除朋輩調解訓練外，本年增加為二年級入班故事演講活動，完結後同學記下心聲貼在愛心樹，在地下禮堂展示，繼續宣傳和諧校園的訊息。

根據課程問卷(教師)，100%教師認同透過學校推行「知禮守規」活動，學生懂得尊敬師長，同學間彼此尊重；98%教師認同能培養學生建立待人有禮的良好品格；98%教師認同學生能自律守規。

學生方面，有89%同學認同透過學校推行「知禮守規」活動，同學能尊敬師長，同學間彼此尊重。有86%同學同意能培養學生知禮守規，互相尊重的良好品格；88%學生能自律守規。

至於家長方面，透過學校推行「知禮守規」活動，能令子女懂得尊敬師長，同學間彼此尊重；能培養子女建立待人有禮的良好品格；子女能自律守規，三項的同意度達99%

本校亦透過持分者問卷審視成效。93.9%教師認同師生關係良好。96.5%學生認同學校積極培養他們的良好品德。83.7%學生認同學校積極教導我們如何與人相處。89.5%學生認同能與同學融洽相處。至於「同學尊敬老師」一項的同意度則達84.9%，相對14-15年(58.5%)，同意度大幅上升26.4%。87.0%家長認同子女與同學相處融洽；88.4%家長認同本校學生尊敬教師。

至於「同學能自律守規」一項，去年的同意度只約五成，經學校

在這方面努力，訓輔組重點訓練學生的紀律，多作提點下，同意度已提升至約七成。家長的同意度亦達 73.2%。學生在這方面有明顯的進步。新學年，學校會繼續透過早會、集隊訓練積極教導同學如何與人相處，培養學生良好品德。

本校亦透過情意及社交表現評估套件檢視成效，分別以「價值觀」、「對學校的態度」、「人際關係」、「獨立學習能力」量表作出問卷調查。其中副量表「師生關係」、「社群關係」、「尊重他人」、「良好行為」平均數較全港高，學生不恰當行為較少。而「操行」平均數比 2014/15 年增加 7%、「不恰當行為」平均數比 2014/15 年減少 8%，可見學生知禮守規，互相尊重的良好品格得以建立。本校亦參加關愛校園獎勵計劃，榮獲關愛校園主題大獎。

總括而言，學校已按訂立的目標開展計劃，透過學校推行一連串「知禮守規」活動，能培養學生建立待人有禮的良好品格，學生知禮守規，尊敬師長，同學間彼此尊重，自律守規方面已有所提升。

## 反思及建議

在「培養學生知禮守規，互相尊重的良好品格」這關注事項，所訂下的計劃及活動已落實推行。同學尊敬師長，同學間彼此尊重及待人有禮的良好品格，漸漸培養起來。「學生能自律守規」的同意度，比 2014/15 年度增加了 18 百分點，約七成同意度，學校仍會繼續教導學生如何與人相處的好行為，使學生自律守規方面



的表現繼續提升。

而情意及社交表現評估套件問卷中，「整體滿足感」及「師生關係」副量表，學生的同意度有持續向下趨勢，學校將會推行計劃及增加活動，提升學生對學校整體的正面感受，除令師生關係更見緊密，亦使社群關係更緊密，彼此間和諧相處。



**保良局蕭漢森小學**  
**各項津貼收支紀錄 (2017 - 2018)**

摘要	收入 \$	支出 \$
<b>I. 政府資助</b>		
<b>(1) 擴大的營辦開支整筆津貼</b>		
(甲) 基線指標	1,156,312.61	1,275,002.28
(乙) 專為特定學校而設的津貼	3,971,824.60	4,209,125.98
<b>(2) 非擴大的營辦開支整筆津貼</b>		
	2,348,364.00	2,520,906.47
<b>II. 學校津貼 (一般津貼)</b>	682,444.28	728,925.19
<b>III. 具特定用途的收費(包括空調電費及外籍英語導師)</b>	241,020.00	247,428.96
<b>2017-18 年度總結餘</b>	<b>8,399,965.49</b>	<b>8,981,388.88</b>

**2017-2018 年度「學校捐款/贈紀錄」報告**

機構	摘要	金額
蕭永豐先生	捐款	\$10,000.00
保良局	保良局粵劇發展基金	\$51,133.60
保良局	保良局足球發展基金	\$12,106.00
保良局李樹福創意科技教育發展基金	改善校務處及醫療室部份費用	\$146,510.00
保良局	「蕭小是我家」	\$23,703.50
朱文忠總理	贊助「我們的 6E 班」電影門票費用	\$735.00
家長羅國珍女士	捐贈過膠機一部	\$2,000.00
保良局蕭漢森教育服務中心	泳池捐款 2016-17	\$63,868.20
保良局教育基金	2016-17 屬下小學第十五屆聯合水運會分擔費用	\$1,482.75
何超鳳副主席	「光影樂韻夜」籌款音樂會門票 20 張	\$6,000.00
家長們	2017-18 年度跨學科活動日籌款	\$16,114.60
HMV Digital China Groupm Ltd	"SMARTkids Go 2.0 創意科技全接觸"項目	\$20,000.00
第 37 屆畢業生	中英文圖書	\$683.25
香港中文大學	禮券 (@\$100x4)	\$400.00
2017-18 小六畢業生	捐款	\$1,178.00

## 回饋與跟進

在本校 We Learn, We Care 的發展方向下，我校訂下了兩個關注事項：（一）提升學生學習的主動性，增強學習效能、（二）培養學生知禮守規，互相尊重的良好品格。經過三年的發展及推動，所訂的目標已見成效，部分會於新學年繼續推展。

經過計劃、推行及檢討後，新學年，在教與教方面，本校會加強資訊科技教學，繼續推行電子學習。除着科技發展，學校也會推動科技教學，以拓闊學生的學習經歷。

在德育方面，學校會持續推行多元化活動，培養學生待人有禮的良好品德，學校仍會教導學生如何與人相處的良好行為，使學生自律守規方面的表現得以繼續提升。情意及社交表現評估套件問卷顯示，「整體滿足感」及「師生關係」副量表，學生的同意度有持續向下趨勢，學校將會透過不同計劃及活動，提升學生對學校整體的正面感受，社群關係更見緊密。

總括而言，學生學習的興趣及參與度增加了，主動性仍可繼續提升。新學年可透過多元化學習，拓闊學生的學習經歷。另一方面，學校仍會繼續教導學生如何與人相處的好行為，讓學生良好的品格得以建立起來。

檢視了這三年發展計劃，已訂下新三年發展計劃的關注事項：

1. 以行求知，發展多元化學習，拓闊學生的學習經歷。
2. 加強社群關係，與人和諧相處。

學校透過不同的學習活動，使學生的學習經歷得以拓闊；社群關係更和諧美好。

附件(一)

保良局蕭漢森小學

2017-18 年度校本課後學習及支援計劃報告(區本)

目標	策略	評估方法	成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> <li>功課導修</li> <li>給予空間，發揮潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>與明愛社區教服務中心合作區本計畫：</li> <li>「青苗學堂」區本功課導修小組</li> <li>「給我空間，發揮潛能」區本「紙黏土藝術王」</li> <li>「給我空間，發揮潛能」區本「哈利波特魔術師」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估會議: 包括中期及全年檢討。</li> <li>觀察：透過老師及訓輔主任的觀察。</li> <li>檢討問卷:包括老師及學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年 69 次課後功課輔導，參加人數共 15 人，出席率為 78%，大部分參加者均表示活動能提昇其學習能力及技巧。</li> <li>「哈利波特魔術師」- 聯課活動時段進行，全年共進行了 25 次活動。有 10 位同學參與。</li> <li>「紙黏土藝術王」-聯課活動時段進行，全年共進行了 25 次活動。有 10 位同學參與。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於「紙黏土藝術王」及「哈利波特魔術師」已連續開了兩年，下年度會改為其他興趣班。</li> <li>課後功課輔導導師要更主動提醒學生投入完成功課。提醒導師智能電話只用作協助教學用途。</li> </ul>

## 2017-18 年度校本課後學習及支援計畫報告(校本)

目標	策略	評估方法	成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> <li>擴闊視野，增廣見聞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加「OLE 全方位航空探知活動」，認識香港航空發展，了解香港國際機場環境及其貢獻。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估：透過老師觀察。</li> <li>檢討問卷：包括老師及學生。</li> </ul>	<p>出席率為 43 人，95.5%。</p> <p>100%學生喜歡上述活動安排，並認為活動能擴闊視野，增加課堂以外的學習經驗。</p>	<p>學生對「OLE 全方位航空探知活動」活動表現興奮並於活動中獲益良多。</p>

附件(二)

保良局蕭漢森小學

2017/2018 學校發展津貼評估報告

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	<ul style="list-style-type: none"><li>❖加強學生英語的說話及聆聽能力</li><li>❖提升學生閱讀英文圖書的能力</li><li>❖協助校本活動的推行</li></ul>	1)津貼兩位外籍英語教學助理  ❖協助推行小組英語閱讀計畫及英文校本課程	❖兩位聘用期由 2017 年 9 月起，為期一年	❖兩位外籍英語教學助理，聘請期為一年，計算如下：  【\$265,222.71】	❖所有英文老師均認為 PM Reading 定能有效提升學生閱讀理解能力，而根據問卷調查，超過 90%家長也認同此說法。兩位外籍英語教學助理不但能夠協助英語閱讀計畫，更協助推動不同的英文科活動(例如今年在各級均有利用 STEM 或其他形式進行探究學習和實驗、English Fun Day：“We are Pirate”)，外籍老師也為配合英文科活動協助拍攝不同相關主題的學習短片)，學生反應非常良好，超過 90%同學均覺得英文課活動很有趣。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
照顧學生不同的學習需要	❖提供真切的环境或實際的环境讓學生學習，使學習多樣化，豐富他們的學習經驗。	2) ❖津貼學校全方位時段聘請導師或講者的費用，以及雜項的開支  ❖在不同年級安排參觀或實地考察，以及邀請專家或講者到校進行專題演講或工作坊	❖由 2017 年 9 月起，為期一學年。	❖津貼學校全方位時段支出  【\$5,113.60】	❖透過參觀、實地考察、專家專題演講或工作坊等，豐富學生的學習經歷，讓他們較易投入學習。  ❖學生能學到一些課堂以外的知識，引起他們對不同範疇的興趣，對日後自學及通識學習有幫助。  ❖透過舉辦不同班際比賽，能提高班級的歸屬感。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
<p>照顧學生不同的學習需要</p> <p>為教師創造空間</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 提供多元化的課外活動</li> <li>❖ 支援學校在各類音樂比賽及典禮中音樂及伴奏安排</li> </ul>	<p>3) 津貼聘請管樂隊訓練導師費、銅管樂導師費、編曲及雜項的費用</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 2017年9月至2018年8月期間。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 津貼管樂隊訓練導師費、銅管樂導師、編曲及雜項費用。 【\$28,764.67】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 管樂隊團員依時出席練習。另管樂團亦有木管、銅管分部練習，以提高水平。</li> <li>❖ 管樂隊本年度在校外比賽中有不俗的表現，包括「香港青年音樂匯演：管樂團初級組」獲金獎、「香港音樂聯合協會-聯校音樂大賽管樂團」獲金獎及「香港學校音樂節：銀樂隊」獲良好獎。</li> <li>❖ 管樂隊團員本年度在不同場合均有不同的演出經驗，其中木管樂小組在上學期結業禮及「才情熱滿今晚夜」綜藝匯演中演出。而管樂隊團員於試後進行了校內小型音樂會及於下學期結業禮中配合畢業生合唱進行演奏。</li> <li>❖ 部分團員參加校際音樂節個人項目，2人取得榮譽獎狀，9人取得優良獎狀。而英國皇家音樂學院考試有3人考獲二級，4人考獲三級，2人考獲四級，5人考獲五級。</li> </ul>



項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	❖ 培養學生德、智、體、群、美的素養。	4) 津貼「啟發潛能，盡展所長」計劃，比賽或表演指導費及試後活動課程	❖ 由 2017 年 9 月至 2018 年 7 月起，為期 11 個月。	❖ 津貼「啟發潛能，盡展所長」計劃，比賽或表演指導費及試後活動課程 【\$176,123.67】	❖ 部份活動：歌舞團、粵劇、合唱、管樂隊及東方舞，於結業禮中演出，大獲好評。同學在其中學習彼此配搭，積累舞台演出的經驗，並享受整個演出過程。  ❖ 歌舞團、管樂隊、粵劇、東方舞為結業禮演出加時練習。  ❖ 話劇、粵劇、合唱、管樂隊並參加校際各項比賽，成績優異。同學享受輕鬆愉快的校園生活，並能盡展所長。  ❖ 試後活動邀請話劇團演出，另聘請專業導師進行工作坊，同學都能在試後活動中享受學習，並啟發同學於學科以外的思維發展。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	培養學生多元化的興趣。	5) 津貼泳課及泳隊之教練及救生員費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 由 2017 年 9-10 月至 2018 年 4-6 月起，為期 5 個月的泳課(三至六年級)</li> <li>❖ 2017 年 9-10 月、2018 年 4-6 月之星期一及全年星期五的泳隊練習</li> </ul>	❖ 津貼泳課及泳隊之教練及救生員費用【\$109,300.00】	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 為三至六年級的學生提供游泳課，為學生提供多一個接觸游泳的機會，讓學生養成良好的運動習慣及掌握游泳的基本技巧。</li> <li>❖ 本年度成功安排泳隊全年於室內池作恆常訓練，不但加強泳隊練習氣氛，成績也有所提升。</li> </ul>

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	<p>❖ 佛山及廣州的嶺南文化（兩天）</p> <p>① 了解嶺南的古建築風格和特色。</p> <p>② 認識和欣賞嶺南的傳統藝術（如古字畫、古陶瓷、潮州木雕等），以及了解其所反映的嶺南文化。</p> <p>③ 了解粵劇的歷史、文化特色和發展。</p> <p>❖ 「新西蘭9天生態及文化學習之旅」</p> <p>① 讓本校學生有機會於</p>	<p>6) 聘請相關專業機構協助為學生安排跨境交流考察活動團。</p>	<p>❖ 18-19/12/2017</p> <p>「同根同心」</p> <p>- 香港初中及高小學生內地交流計劃（2017/18）</p> <p>佛山及廣州的嶺南文化（兩天）</p> <p>❖ 16-24/12/2017</p> <p>「新西蘭9天生態及文化學習之旅」</p> <p>❖ 21-28/5/2018</p> <p>「Odyssey of the Mind 2018 創意思維世界賽」</p> <p>❖ 28-29/06/</p>	<p>❖ 跨境交流考察活動團，【\$147,930.90】</p>	<p>❖ 佛山及廣州的嶺南文化（兩天）</p> <p>① 學生能對嶺南建築風格和特色有初步認識。</p> <p>② 透過欣賞嶺南的傳統藝術，學生能學習到欣賞嶺南文化及明白文化承傳的重要。</p> <p>③ 學生能對粵劇的歷史、文化特色和發展有初步的掌握，並體會粵劇乃我國傳統重要文化藝術之一。</p> <p>❖ 「新西蘭9天生態及文化學習之旅」</p> <p>① 學生能以英語與新西蘭人溝通。</p> <p>② 學生能實地研習當地歷史、文化、地理環境等，拓闊視野。</p> <p>③ 學生能有寶貴機會欣賞當地特色藝術，大開眼界，獲益匪淺。</p> <p>❖ 「Odyssey of the Mind 2018 創意思維世界賽」</p> <p>① 在解題和集體創作中，學生積極發揮其冒險精神、解難能力及擴散思維能力，從中獲得新的學習體驗和經歷。</p> <p>② 學生與來自其他國家的學生透過比賽交流，互相觀摩切磋，汲取寶貴經驗。</p> <p>❖ 「粵港澳大灣區探索系列：珠海、澳門</p>

	<p>新西蘭以英語與人溝通。          ② 認識當地歷史、文化、地理環境等。          ③ 欣賞當地特色藝術等。</p> <p>❖「Odyssey of the Mind 2018 創意思維世界賽」          ①讓學生參加國際性的解難創意比賽，拓闊眼界。          ②與其他國家的學生互相切磋交流，互相學習。</p> <p>❖「粵港澳大灣區探索系列：珠海、澳門歷史文化探索之旅（2017/18）」          ①認識珠海和澳門的歷</p>	<p>2018          「粵港澳大灣區探索系列：珠海、澳門歷史文化探索之旅（2017/18）」</p>		<p>歷史文化探索之旅（2017/18）」          ①學生能走出教室，到珠海和澳門，認識兩地的歷史／海事變遷和發展，加深對香港毗鄰的了解。          ②透過是次歷史文化探索之旅，學生認識到珠海中西結合的民俗文化、牌坊文化和建築特色。          ③學生認識澳門歷史遺址的保育，明白保育歷史遺址的重視性。</p>
--	--	--	--	---

	<p>史/海事變遷和發展。</p> <p>② 認識珠海中西結合的民俗文化、牌坊文化和建築特色。</p> <p>③ 認識澳門歷史遺址的保育。</p>				
--	---	--	--	--	--

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	培訓資優學生能發展學生的多元潛能	7)聘請相關專業機構為學生開辦多種類課程 ❖奧數班 ❖普通話朗誦技巧培訓班	由2017年10月至2018年6月，為期一年。	【\$21,200.00】	<p>❖鼓勵各級學生參加各類數學比賽，並運用「保良局優質教育基金」推行數學發展計劃，開辦「奧數班」，為小五12名及小六12名學生提供數學培訓課程。受訓學生中，共有18人(共63人次)曾參加校外數學比賽，佔總人數75%，而獲獎共13人(共45人次)，另從所得問卷中顯示，學生認為參與此課能發揮他們的潛能，提高他們對學習數學的興趣及信心，對學習數學有幫助，同學亦頗踴躍參加比賽。</p> <p>❖「普通話朗誦技巧培訓班」為參加普通話朗誦比賽同學提供訓練，共12人。其中9人曾參加比賽，佔總人數75%。雖然同學未能獲獎，但對他們在處理誦材、提升朗讀技巧及建立信心各方面均有裨益。</p>

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖加強學生的自律能力及領導才能</li> <li>❖發揮團體合作精神，建立良好人際關係</li> <li>❖學習野外知識</li> <li>❖培養學生德智及群育的素養。</li> </ul>	8)戶外教育營	❖於 2017 年 11 月 2-4 日舉行	❖【\$89,735.00】	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖學生透過不同的野外活動，如：羅馬炮架，能訓練團隊合作，建立良好人際關係及領導才能；原野烹飪用錫紙製造焗爐烤焗鷄及麵包，更令學生有深刻的體會及經歷，豐富學生生活技能。</li> <li>❖由於大部份學生家長都照顧周到，三日兩夜的宿營，正可以訓練學生自律及提升自理能力，學習自行解決疑難及獨立處理問題，讓學生進一步成長。</li> </ul>
			總數	\$843,390.55	

附件(三)

保良局蕭漢森小學

2017-2018 年度德育及國民教育支援津貼報告

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	<p>提升學生個人品德及國民素質</p> <p>培養學生的正面價值觀及態度</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請相關專業機構為學生開辦多種類課程</li> <li>● 運用「德育及國民教育支援津貼」，為學生提供活動/機會，從實踐經驗培養學生的正面價值觀及態度，以使學生都具備良好的個人品德和國民素質</li> </ul>	<p>由 2017 年 9 月起，為期一年。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 篆書寫我心 學習中國不同的字體字型，運用適當的文句創作優美的段落。</li> <li>● 初階及高階中國民族舞 我國的民間舞蹈很着重內容，大多都有一定的故事傳說為依據，很多民間舞蹈上常常是自娛性和表演性的統一。所以藉此活動帶領，並吸引同學認識我國的民間風俗及讓同學有舞台的表演機會。</li> <li>● 水墨畫 透過水墨畫學習，學生可以體驗水、墨、色在宣紙上的奇妙變化和畫面的筆情墨趣，了解和體會我國古早文化的特點。</li> <li>● 國粹匯聚 有專人介紹我國文化歷史，如樂</li> </ul>



					<p>器、茶道、服飾、食材等，讓同學對我國文化珍惜、發揚及提升自豪感。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 雜耍 雜技藝術由於是人類共通的肢體語言，自從漢唐至宋，歷朝皆用散落馬戲等雜技節目，作為招待外國使臣的禮儀。本校開辦這個活動，除訓練兒童的手眼協調、增強他們的專注力及提升自信心，更讓同學對我國文化有更深刻認識。</li> </ul>
				<p>總額： \$90,677</p>	

附件(四)

保良局蕭漢森小學

2017-18 年度學習支援津貼報告

目標	策略/工作	評估方法	成就	反思
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升專注力不足及過度活躍學生的專注力 / 社交技巧及增進自我認識、適當處理情緒的方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專注力不足及過度活躍學童服務計劃。</li> <li>● 由「協康會青葱計劃」提供之「躍動成長路」訓練小組之第二層支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加者意見問卷</li> <li>● 統計出席率</li> <li>● 於檢討會議檢視組員進展</li> <li>● 學生評估報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為已評估有專注力不足、過度活躍症的 12 名同學提供 10 節訓練小組。</li> <li>● 按程度分初小及高小兩組，出席率分別為 100% 及 90%。</li> <li>● 小組透過教授專注五步曲、視覺提示方法、情緒溫度計等及透過不同的體驗性活動、遊戲，並配合恆常規則及獎勵制度，以促進學生抑制衝動、提升專注、組織及計劃的能力。</li> <li>● 為家長提供專業諮詢服務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生投入，效果良好。在學生評估報中，兩組學生有 90% 及 80% 的進步。</li> <li>● 80% 家長對服務表示滿意。</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強有特殊教育需要學生的社交溝通技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自閉症學童服務計劃。</li> <li>● 由「香港耀能協會 A-Plus 計劃」提供社交訓練小組之第二層支援。</li> <li>● 由「香港耀能協會 A-Plus 計劃」提供兩名個別學習計劃 (IEP) 之第三層支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 統計出席率</li> <li>● 於檢討會議檢視組員進展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為已評估有自閉症/亞氏保加症的 6 名同學提供 9 節社交訓練小組，透過教授想法解讀、「思考窗」、「小偵探想法」、視覺策略等方法，加強學生社交溝通技巧，適當表達情緒及調節行為。</li> <li>● 出席率達 90%。</li> <li>● 為有較大需要的 2 名學生以個別學習計劃形式 (IEP) 提供 8 節個別訓練。</li> <li>● 透過「思考窗」、「呼吸法」、「情緒工具箱」、「解難分析圖」等，教導學生調控自己的負面情緒。</li> <li>● 出席率達 100%。</li> <li>● 為家長及老師提供專業諮詢服務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與該機構協調暢順，小組程序設計能夠針對學生需要，學生參與計劃後有明顯進步。</li> <li>● 學生能禮貌表達及接納不同意見。</li> <li>● 學生認為所學的方法能有效幫助其情緒控制。</li> <li>● 90%家長及 100%老師對服務表示滿意至非常滿意。</li> </ul>
---	---	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強有特殊教育需要學生的社交溝通技巧及學習處理負面情緒的方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自閉症學童服務計劃。</li> <li>● 參予第三年之「協康會之喜伴同行計劃」第二層小組支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 統計出席率</li> <li>● 於檢討會議檢視組員進展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為校內共 29 位自閉症學童提供初小 3 組及高小共 3 組各 12 節之訓練小組。</li> <li>● 為家長及老師提供專業諮詢服務。</li> <li>● 透過同儕共融活動，從不同層面支援自閉症學童融入校園生活。</li> <li>● 出席率平均達 90%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年會繼續參予第三年支援計劃。</li> <li>● 大部份學童訓練後均有明顯進步。</li> <li>● 90%家長及 100%老師對服務表示滿意至非常滿意。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升有讀寫障礙學童的中文學習效能、閱讀策略及寫作技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讀寫障礙學童服務計劃。</li> <li>● 由「香港兒童發展協會」提供之第二層支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 統計出席率</li> <li>● 於檢討會議檢視組員進展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為校內共 49 位有讀寫障礙學童提供初小及高小共 6 組的訓練。其中四組別各 10 次，餘下二組別為全年共 13 次的加強訓練小組。</li> <li>● 出席率平均達 90%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部份學童訓練後均有進步。</li> <li>● 90%家長及 100%老師對服務表示滿意至非常滿意。</li> <li>● 因應有需要的學生人數增加，建議來年會擴編至 7 組，其中兩組 (低年級) 上課次數為各 13 次。</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在課堂及訓練小組內照顧有不同學習需要的學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聘請教學助理入班及在外購服務之小組內協助及提供第一及第二層支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師及小組導師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學助理入班支援一至四(4B及4C)、五年級之中英數課堂。四年級加強輔導班(4A、4D)中英數課堂是雙老師協作教學。</li> <li>● 入組協助外購服務機構的小組照顧有需要的同學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據觀察，教學助理能協助支援照顧有不同學習需要的學生，令課堂或小組活動得以順利進行。</li> <li>● 學生熟悉教學助理，較樂意接受及參予活動。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為有特殊學習需要的準小一及低小學生適應新學年。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由「協康會之青蔥計劃」為有專注力不足及過度活躍學童及自閉症學童提供第二層支援。</li> <li>● 八月二十八至三十日(開課前)的暑期適應班。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷</li> <li>● 統計出席率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 暑期專注力提升小組：為7位有專注力不足及過度活躍症的準小一及初小同學提供三日適應班課程。</li> <li>● 透過覺醒運動、不同活動及遊戲等，加強專注及行為控制能力。</li> <li>● 透過想法解讀、不同活動及遊戲等，學習表達和溝通技巧。</li> <li>● 出席率有90%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%家長對服務表示滿意至非常滿意。</li> <li>● 有家長反應連續三天上小組適應班後又繼續三天校方的全級適應班，令參予小組的學生較為抗拒。故建議來年之小組適應班與學校之適應班於相同日子進行。</li> </ul>

2017-2018 學年「學習支援津貼」財政收支 (附件一)

保良局蕭漢森小學

收入：

項 目	金 額(\$)	備 註
截止上學年年終(即 8 月 31 日) 可保留的累積盈餘 (a)	-----	-----
2017/18 年的第一期撥款 (b)	\$245,000.00	款額為上學年應得的「學習支援津貼」的 70%，於每年 8 月發放
預計 2017/17 學年的第二期撥款 (c)	\$105,000.00	款額根據學校於 11 月 30 日前遞交的資料計算；教育局將於翌年 2 月通知學校有關金額，並於 3 月發放撥款。在制訂預算時，學校可參考上學年所獲批的金額及本學年內有特殊教育需要的數目作初步估算。
總收入 (d) = (a)+(b)+(c)	\$350,000.0	

支出：

項 目	金 額(\$)	備 註
1. 增聘全職和/或兼職教師	-----	「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要(和成績稍遜*)學生的措施上，有關詳情請參閱教育局通告第 12/2012 號(小學)或第 13/2012 號(中學)附錄一。
2. 增聘教學助理	\$270,000.0	
3. 外購專業服務	\$218,590.0	3)外購專業服務 A. 讀寫班 \$85,800.00 B. 協康會(喜伴同行) \$19,000.00 C. 耀能協會(自閉症小組) \$50,400.00 D. 協康會跳躍成長路 \$52,090.00 E. 暑期(自閉症小組) \$6,300.0 F. 防止虐待兒童會有限公司 \$5,000.00 (認識情緒工作坊)

4. 購置學習資源及器材	-----	
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	-----	
總支出(e)	\$488,590.0	

收支：

項 目	金 額(\$)	備 註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d) - (e)	-----	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所需的支援層級計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學校學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時，應盡量避免(f)欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，參閱教育局通告第12/2012號(小學)或12/2012號(中學)
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x 100%	-----	

\*只適用於小學

## 附件(五)

### 保良局蕭漢森小學 加強學校行政管理津貼報告

#### 整體目標

本校已全面檢視日常運作，期望透過下列改善措施，整體提升學校在學生支援/與教學相關的行政工作、資訊管理與溝通，以及校舍管理方面的效能。

範疇	預期成效	推行項目	成功準則 (量度指標)	實際支出	評估
學生支援/與教學相關的行政工作	透過將學生英文科 PM Reading 資料管理電子化，優化學校行政程序，提升文件通傳的效率，並減輕教職員相關的行政工作。	建立一個環保、具保安功能，而且高效率的學生檔案管理系統，有系統地存取學生英文科 PM Reading 資料，製作所需報告。	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功把學生 PM Reading 資料數碼化，並為建立清晰的目錄架構，方便日後管理、分發、存取及查閱相關資料。</li> <li>80%英文科教職員認同優化訊息管理系統可提升存取學生資料的工作效率。</li> </ul>	聘請程式編寫員編寫有關程式 \$76,000  購買電腦以方便編寫程式 \$5,930	<ul style="list-style-type: none"> <li>PM reading 資料數碼化後，成功地建立一個有系統的 database，不但方便老師查閱學生有關資料，更因為成功令 running record 電子化，能夠追蹤學生的學習進度，其強弱項，甚至微細如英文詞彙方面的發音上的犯錯也一一記錄。</li> </ul> <p>這些數據的收集能有效地建立相關資料庫，而利用有關的資料，更可以讓老師全面了解該年級在閱讀技巧或拼音能力方面需要強化的地方，繼而優化教與學。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>100%英文科教職員認同優化訊息管理系統 (PM Reading 資料數碼化)可提升存取學生資料的工作效率。</li> </ul>



					<p>持續發展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>繼續使用 PM Reading 檔案管理系統存取學生資料檔案記錄。</li> <li>計劃結束後，其他校內支援人員可繼續協助優化有關檔案/其他資料管理工作。</li> </ul>
資 訊 管 理 與 溝 通	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過新數碼語音通訊系統，提升同事間及與家長溝通效率，並減輕教職員相關的行政工作。</li> <li>加強課室與校務處的聯繫，教師可利用系統向校務處直接通報學生的出缺情況；如遇有學生不適等突發情況，亦可即時通知校務處，盡快安排人手支援，節省通傳時間。</li> </ul>	<p>建立一個由 IP 網路傳輸電話語音通訊系統，使各同事之間，及與家長有效地溝通。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教職員認同新系統能提升與同事及家長間溝通效率。</li> </ul>	<p>購買及安裝 IP 網路傳輸電話語音通訊系統 \$93,926</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過新數碼語音通訊系統，教職員可在學校全部課室及全部特別室(包括禮堂)透過專用分機簡單按鍵即可進行溝通及聯繫。</li> <li>透過在教職員個人手提電話安裝及使用相關 App，令接到電話的家長只看到學校的電話號碼(26041966)，從而使教職員更方便及更有效率地與家長溝通及聯繫。</li> <li>教師可利用新系統在學校全部課室及全部別室(包括禮堂)透過專用分機簡單按鍵向校務處直接通報學生的出缺情況；如遇有學生不適等突發情況，亦可即時通知校務處，盡快安排人手支援，並節省通傳時間。</li> <li>97%教職員意認同 IP 網路傳輸電話語音通訊系統，能提升與同事及家長間溝通效率。</li> </ul> <p>持續發展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>計劃結束後，校內同事及家長可繼續使用該系統。</li> </ul>

校舍管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>於校門安裝電子/紅外線體溫自動監察系統，即時監控進入學校的學生的體溫，不但加強學校的防疫工作，也能減少檢查學生體溫記錄所需的人力資源。</li> </ul>	安裝電子/紅外線體溫自動監察系統，即時監控進入學校的學生的體溫。	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認為該系統能有效監察學生體溫。</li> </ul>	購買及安裝系統 \$54,842.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校已添置一部於校門安裝電子/紅外線體溫自動監察系統，此系統可即時監控進入學校的學生的體溫。</li> <li>另一部則作為後備之用。</li> <li>92%教職員認為該系統能有效監察學生體溫。</li> </ul> <p>持續發展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>計劃結束後，學校仍可繼續使用該系統監察學生體溫。</li> </ul>
校舍管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用「電波鐘」使全校課室及特別室時鐘與電台發出報時訊號同步，方便上下課，進行活動及考試計時。</li> </ul>	安裝能與電台發出報時訊號同步的「電波鐘」	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教職員認為「電波鐘」能使全校時鐘同步，方便日常工作。</li> </ul>	購買及安裝「電波鐘」 \$19,301.80	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%教職員認為「電波鐘」能使全校時鐘同步，方便日常工作。</li> </ul> <p>持續發展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>計劃結束後，學校仍可繼續使用該批「電波鐘」。</li> </ul>
			總數:	\$ 250000	