



保良局蕭漢森小學

2012-2013年度

學校周年計畫

地址：沙田穗禾苑42A地段 電郵：info@plkshs.edu.hk
電話：2604-1966 傳真：2606-2304

保良局蕭漢森小學

2012 - 2013 年度

學校周年計畫



保良局蕭漢森小學

1 辦學宗旨：

本校為保良局屬下小學，辦學宗旨以保良局辦學方針為依歸。

保良局辦學方針

- 1.1 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 1.2 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 1.3 本局以『愛、敬、勤、誠』為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- 1.4 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 1.5 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

2 辦學目標：

- 2.1 培養學生有正確的人生觀：既自信、自愛、自重，復關心社會，重視公德，成爲具良好品格的人。
- 2.2 提高學生兩文三語能力。
- 2.3 「德、智、體、群、美」五育並重。
- 2.4 訓練學生獨立思考、分析、批判及自學的能力。
- 2.5 推廣環保教育。
- 2.6 發展學生多元智能。
- 2.7 幫助學生認識自己及發掘自己的優點、潛能，從而建立健康及正面的自我形象，以積極的態度面對成長的挑戰。
- 2.8 鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對社會的責任感。

3 校 訓：

愛、敬、勤、誠

保良局蕭漢森小學
2012-13 年度學校周年計畫

1. 關注事項：優化教學元素，促進教與學效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
啓發學生多角度思考						
● 教師能運用適切的提問與回饋，以促進教與學的成效	● 透過專業發展，加強教師對提問和回饋的認識	● 80%教師於年內曾參加有關教學策略工作坊	● 統計有關數據	● 全學年	● 課程主任	
	● 採用適切的提問技巧，啓發學生多角度思考	● 每學期完成3次活動，設計不同層次的問題並運用於教學上	● 備課會及會議中分享	● 全學年	● 科主任 ● 各科級統籌	備課紀錄
	● 教師於教學設計，加入不同層次的提問			● 全學年		
	● 透過備課會，設計包含不同層次問題的活動			● 全學年		
	● 藉觀課，了解學生在課堂的學習情況，檢討教師運用提問和回饋的策略	● 70%教師於課堂曾運用適切的提問與回饋	● 觀課	● 全學年	● 各主任 ● 中英數常科主任	
● 透過適當的評估，持續發展學生的高階思維能力	● 中文科及數學科於紙筆評估中加入高階思維的題目	● 於考試中加入高階思維的題目	● 會議中檢討 ● 檢視學生在評估中的表現，根據學生弱項作跟進	● 全學年	● 中文科及數學科科主任	

建立學生良好的學習行爲						
● 提高學生的參與度	● 教導學生不同的學習策略，讓學生主動學習	● 70%教師曾指導學生利用自學策略進行自學	● 會議中教師分享 ● 問卷調查	● 全學年	● 中英數常各科科任	
● 培養學生自學精神	● 利用網上自學平台進行學習，培養學生自學習慣	● 70%學生曾於網上平台主動學習	● 統計有關數據	● 全學年	● 中英數常普科主任	
	● 利用朋輩學習小組，互相鼓勵學習	● 能培養學生互動的習慣	● 觀察 ● 會議中分享	● 全學年	● 中英數常科主任	
	● 定期推行「學習之星」計畫，按不同科目獎勵積極學習的同學，以示表揚	● 完成計畫	● 會議中分享	● 全學年	● 中英數常科主任 ● 中英數常科任	
	● 配合校園印花獎勵計畫，建立學生良好的學習行爲	● 70%班別取得校園印花獎勵	● 會議檢討 ● 統計	● 全學年	● 行政小組及陳漢基老師	
	● 推行「互動學習新世代」計畫，引入電子學習	● 教師更善用現有電子學習資源及設備，進行教學 ● 學生能使用互動學習軟件及教材，進行自主及互動學習 ● 學生能使用平板電腦在課堂進行分組及合作學習	● 問卷調查 ● 檢視本計劃所購置的設備	● 全學年	● 陳祺泰主任	

保良局蕭漢森小學
2012-13 年度學校周年計畫

2. 關注事項：塑造校園關愛文化，培養學生良好素質

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
塑造關愛的校園氣氛，讓學生建立良好的人際關係。 ● 增進全校緊密融洽的關係	● 推行「蕭小是我家」計畫，加強教師間及師生間連繫。 ◇ 成立班會以提升學生的參與度及歸屬感。 ◇ 進行班會活動以增進同學間的友誼及師生關係。 ◇ 舉辦教師茶聚，了解學生需要、分享教師心得。 ◇ 舉行教師聯誼活動 ◇ 於教師生日月份送上心意。	● 完成不少於 4 次班會及教師聯誼活動活動。 ● 70% 學生認同推行「蕭小是我家」計畫，能增加自己對學校的歸屬感。 ● 70% 教師認同推行「蕭小是我家」計畫能加強教師間連繫。 ● 進行 6 次教師茶聚。	● 會議檢討 ● 問卷調查	● 全學年	● 「蕭小是我家」小組成員 ● 程小萍主任	

	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化學生家課冊，加強師生間的連繫。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 教師認同優化學生家課冊，能加強師生間連繫。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教師 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化校園印花獎勵計畫，培養學生合作精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 班級取得獎勵。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議中教師分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政小組 ● 陳漢基老師 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化成長課內「關愛」的課題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的關愛表現有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於支援會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 陳姑娘 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過早會傳遞「關愛」的訊息。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 於訓育會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導組 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立「好人好事愛心樹」，表揚學生良好品格。 		<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 行政組 ● 古主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化「關愛小天使」計畫，提升學生關愛的技巧。 ● 繼續參與校內不同之義務工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「關愛小天使」關愛的技巧有所提升 ● 義工隊全年在學校服務次數達 20 次或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於支援會議檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 陳姑娘 	