

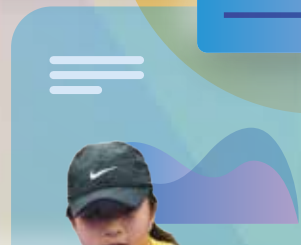
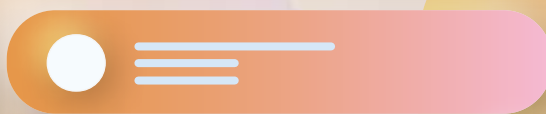


保良局 蕭漢森小學



PLK

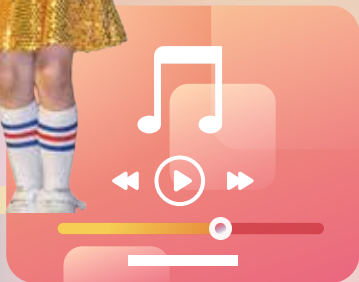
SIU HON SUM
PRIMARY SCHOOL



局蕭漢森小學



SIU HON SUM PRIMARY SCH



SIU HON SUM

保良局蕭漢森小學

龐重品 怡題

Po Leung Kuk Siu Hon Sum Primary School



火炭新校址：沙田火炭坳背灣街3號
電話：2604 1966
傳真：2606 2304



課程特色

積極樂觀 迎接挑戰
堅毅勇敢 自主創新
多元學習 發揮潛能

活潑、好動、富創新意念是我校學生的特點，我們並不希望模塑一個一個符合規範、具相同特徵的學生。我們相信每個兒童都有其獨特的潛能，因此我們致力提供多樣化的環境，刺激學生學習，並實施個別化教育，發掘學生的潛在才能，把每個學生的特有素質及能力表現出來。

我們的教學宗旨是啟迪學生探索知識的興趣，培養他們主動思考，引導他們融會知識。我們深信教育不應局限於學術，因此大力推動體育、藝術、德育及跨領域學習，全面啟迪學生的多元智能，達致「全人發展」。

我們的願景是締造一個讓每個同學盡展潛能的成長舞台，讓他們在充滿愉悅的氛圍中自主學習。我們期望培育出的下一代，不僅擁有如豔陽般燦爛的自信笑容，更能以積極、樂觀的態度迎接種種挑戰，持續自我超越、發光發亮。



校本課程

引進芬蘭模式 著重學習過程 揉合各科精髓 共探主題奧秘
突破課室框架 實踐無界學習 科學航天探究 孕育創新思維
構建智慧校園 啟迪自主學習 釋放潛在才能 閃耀成長舞台

創新課程

引進芬蘭模式 著重學習過程

學校積極引進芬蘭重視自主探索、過程導向的科學教育理念，設計並推行「Body-Mind-Team-Mission」團隊探究任務模式，打破傳統知識灌輸的授課框架。

中文科

榮獲教育局邀請攝製

「EDB推動文學文化學習 (小學篇)」：

https://emm.edcity.hk/media/1_raz76ke

- 設有一至六年級文化及文學校本教材，內容涵蓋詩、詞、古文、歷代文豪英傑、古今小說、名勝古蹟及文化藝術等，藉此增進學生對中華文化的認識，培養品德情操，厚植家國情懷。

- 各級因應課題需要加入生動的AR擴增實境活動，重塑古詩文中的場景，讓學生能深入了解詩文內容，增加學習的趣味性。

五、六年級進行小說教學，透過欣賞優秀作品提高學生對文學和寫作手法的認識，增加學生對文學創作的興趣，培養學生品德情意，提升欣賞和自學能力。小說題材涵蓋少年小說及經典文學，教師篩選適合的閱讀材料，設計學習單元教學。

- 一至三年級以普通話教學，增強學生普通話的聽說能力，提高學生對書面語的敏感度，能以規範的漢語寫作。另配合普通話科，推行漢語拼音教學。

- 三至六年級有書法練習，臨摹題材配合詩文課題，既提供機會讓學生認識中華書法之美，也增進對古詩文的認識。



中文科



課程統整

揉合各科精髓 共探主題奧秘

本校秉持「以學生學習為中心」的理念，於一至六年級進行課程統整及專題研習。積極促進學科之間的連繫和結合，打破傳統學科界限，以貼近學生的生活經驗與興趣，引導學生綜合運用跨學科知識。

English:

PM reading lessons (P1- P6)

P1:

- NETs build up students' awareness on phonics and practice phonics skills with students.
- Shared reading is conducted with big books. Different reading strategies are introduced to help motivate students to be confident readers.
- Provide an enriching English learning and speaking environment for students to utilize their language skills.

P2 – P3:

- Guided reading: The class is divided into 3 different ability groups. Each teacher leads one group to help develop particular reading strategies. Students take turns to have independent reading and finish self-directed materials. NETs are scheduled to teach phonics and reading strategies among different groups.

P4 – P6:

- NETs will review different text-types with students. Semantic & syntactic reading strategies are employed through silent independent reading, buddy reading and group reading.
- A well-developed reading program (PM Benchmark Assessment) is used to assess students' reading level individually. Levelled books are assigned to students to meet their individual reading abilities

Two NETs are deployed to help implement English activities, extra-curricular activities and develop the school-based English curriculum.

Students are exposed to different types of English activities outside classrooms such as English morning assemblies, lunch story-telling time, Life-wide Learning lessons, NET chat scheme, English extra-curricular activities and English Day. Students will immerse in a fun and authentic English learning environment with lots of interesting activities and experiences.



數學科

本校一直重視數學教育的推展，致力培養學生的解難能力與邏輯思維。本年度，數學科透過多元化活動及課程，為學生提供更全面的學習體驗。

首先，學校根據學生的表現、興趣、考試成績及「校內數學賽」等各方面的表現，挑選具數學潛能的學生，進行培訓並參加校外比賽，讓他們在更高層次的平台上發揮所長。同時，舉辦「速算小博士」活動，透過不同程度的測試加強心算訓練，提升速算能力；並設立「數學網龍虎榜」，鼓勵學生利用課餘時間完成網上練習，培養自學精神。

本年度課程更具特色：本校運用「資優教育基金」開辦奧數班、數學解難班及AI數學建模課程，為學生提供進階訓練；並引入人工智能技術，分析學生在數學學習上的強弱項，從而提供更精準的支援。

我們深信，這些創新課程與活動能有效提升學生的數學素養，培育具潛能的創科人才。

常識科 (2026-27年度 P.3、6)

STEAM

本校配合STEAM的教育發展，將手腦並用的科學與科技活動，加入部分的課堂內，提升學生對科學的興趣，並培養他們的科學探究的能力。

英文科學課本

本校隨常識科新課程的改動，於六年級的科學範疇，採用英文課本授課，讓學生多接觸英語讀物。

人文科 (2026-27年度 P.1、2、4、5)

人文科涵蓋歷史、地理、公民教育、倫理與道德及文化等領域，旨在培養學生的文化素養、社會責任感和批判性思維。透過互動學習、實地考察和專題研究，學生能深入了解社會與環境，並建立正確的價值觀和道德觀。

為了配合人文科課程及讓同學更加了解自己的社區，本校舉辦了社區遊踪活動，從學校位處的社區出發，了解香港的歷史發展及地理特點(知識)。透過訪問、實地考察等活動，擷取一手資料並進行分析及展示(技能)，尊重、包容和欣賞社區中不同文化背景的人士、以及他們對事物的觀點與立場(態度)。

科學科 (2026-27年度 P.1、2、4、5)

科學科特色在於「動手動腦」的探究式學習。課程脫離純課本導向，著重科學探究與工程設計流程，全面融入STEAM教育。課程圍繞「生命與環境」、「物質、能量與變化」、「地球與太空」及「科學、科技、工程與社會」四大範疇，緊貼國家航天等科技發展，藉此培養學生的好奇心、科學素養與國家情懷。

本校配合教育局發展方向，為學生提供PDAR及PDIR的學習體驗，從小啟迪學生的創意和科學潛能。除了常規課程，本校安排了不同的延伸活動，例如芬蘭式科學課程、無牆教室、「可觀詮宇宙」小學科學探究課程、月球車探月、人造衛星課程，豐富學生的學習經歷。讓學生從小養成樂於探究、勇於創新的思維特質。



自主學習

自學激發潛能 學習成就未來

本校聚焦培育學生可持續發展的自主學習能力，推動學生學會學習，以終身學習為目標。各科教授科本學習策略，配以校本自學套，透過多元自學工具與校園智慧平台，讓學生擁有自我規劃、自我檢視、自我改善的能力，逐步養成自發、自律的習慣，從根源培養終身學習。

全方位學習

突破課室框架 親身體驗求真

學校善用彈性學時，推行全方位學習，隔週星期三設全方位學習活動時段，安排適合學生的教學活動，讓學生透過切身的體驗及開放的學習環境，在真實情境脈絡中進行學習。

為豐富學生切身體驗的學習，從而達致全人發展的目標，本校打破傳統課室設計的局限，首創「無牆教室」，相鄰的課室可互相打通，組合成一個寬敞的大型活動空間，讓老師能靈活調配空間，舉辦跨班活動、STEAM實驗或各科活動，激發學生的投入度及參與度。

境外學習

配合教育改革 拓寬學習時空

本校深信「讀萬卷書，不如行萬里路」。為了培養學生的全球視野與兩文三語能力，學校每年積極籌辦多元化的境外學習活動。本校在過去的十多年來，每年均舉辦數次境外學習活動，為學生建構「世界教室」，並擴闊其全球視野。本校曾舉辦多個境外交流團，學生足跡遍及世界多個國家和地方，遠達新西蘭、日本、韓國、新加坡、西安、北京、武漢、山東威海等，近至大灣區各地。學生透過親身考察、歷史導賞及與當地姊妹學校深化交流，將課堂知識延伸至現實世界。這不僅能提升學生的兩文三語溝通能力與跨文化素養，更在群體生活中鍛鍊獨立、協作與解決問題的能力。



數字教育及人工智能學習

培育創科人才 邁向未來教育

本校積極推動電子學習及STEAM教育，致力為學生提供跨學科及具挑戰性的學習體驗。今年度推出的「校本AI人造衛星計劃」，我校有幸與香港大學合作，讓學生在導師指導下學習人工智能與航天工程，並嘗試以無人機作升降，體驗從構思到實踐的完整過程。同時，本校亦統籌及舉辦不同的聯校STEAM比賽，如「幼小同盟」聯校機械人解難大挑戰」及「SWEETIE AI 航天探索挑戰」，學生需模擬太空探索任務，思考能源、通訊及安全等議題，激發想像力與批判性思維。

本校深信電子學習不僅是工具，更是培養學生數字教育及數字素養的重要途徑。透過課堂與專題活動，學生能掌握資訊科技應用，理解數據分析與網絡安全，並在數碼世界中建立正確的價值觀。這些創新教育方式，正是培育未來創科人才的關鍵。



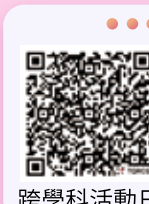
人造衛星課程



跨學科活動日

緊貼社會動態 盡展學習成果

每年以不同主題，整合各科，舉行「跨學科活動日」。活動日內容豐富，攤位遊戲以至才藝表演、環保義賣等均包羅萬有，讓學生透過各種遊戲進行學習，並把知識融匯貫通地應用出來。多年來，活動日的主題均深受歡迎，其中包括：「從音樂走向世界」、「綠色聖誕」、「中國科技巡禮」、「校園健康·健康校園」、「辛亥革命·百年新中國」、「減排·節能·你我『行』」、「學在穗禾·樂滿沙田」、「創藝校園 LEARN OUT OF THE BOX」、「暢遊華夏文化」、「立德樹人 你我都行」及「快樂孩子·自信飛翔」等，希望學生衝破學習的框架，隨時隨地樂於學習。



跨學科活動日

多元化課外活動

發揮學生潛能

本校提供多元化的課外活動，除了讓學生得到身心均衡的發展，培養學生的興趣外，更朝向發掘學生潛在的能力、創意、獨立思考、解難和持久學習的毅力等。逢週二及週五下午設有聯課活動，本年共有56項課外活動小組。

體育：游泳隊、田徑隊、欖球隊、足球隊、花式跳繩隊、獅藝、武術、籃球隊等；

音樂藝術：管樂隊、合唱團、手鈴、木箱鼓、戲曲、中國舞、水墨畫、彩虹書法、輕黏土等；

學術：劇團、Creative Writing、科學深度遊、Kodu編程、創意機械人、Odyssey of the Mind等；

群育興趣：中國繩結、圍棋、橋牌、髮式美容、小主播等；

國民德育：幼童軍、有機種植等。

此外，課餘設有多個活動小組。同學不但參加公開的比賽，更積極參加校內各科舉辦的活動。

棋藝



管樂隊



管樂隊



戲曲



合唱團



幼童軍



彩虹書法

手鈴隊

木箱鼓



話劇



Odyssey of the Mind

Odyssey of the Mind

一個國際性的創意解難比賽。本校學生於香港區賽表現特出，曾獲小組冠軍、亞軍及獲評判一致推選為Ranatra Fusca Creativity Award(最高榮譽創意大獎)得主的殊榮。參加學生更五度成為香港聯校代表團代表香港遠赴美國密西根州及愛荷華州參加世界總決賽與世界各地冠軍隊伍進行比賽。更於2019年世界總決賽中，勇奪組別世界賽亞軍。



本校學生代表香港前往海南省文昌市參加【2025年全國青少年航天創新大賽總決賽】，在26個賽區2,801支參賽隊，共4,664名選手中，獲得全國三等獎！

同學更有幸在開幕禮上跟中國首位登上太空的航天員楊利偉先生見面



籃球隊



欖球



欖球隊

本年度欖球隊參加了七個全港性比賽，共獲12組冠軍及9個傑出運動員殊榮(包括「第八屆全港小學校際非撞式欖球比賽」、「匯豐小學非撞式欖球錦標賽」及「匯豐室內非撞式欖球小學四人錦標賽」)。

楊鴻軒及梁貝宜兩位同學更獲邀擔任「世界七人欖球巡迴(香港站)」銀劍賽開球童，現身啟德運動場。



劍擊



田徑隊



花式跳繩



3D Printing



游泳隊



扭氣球



獅藝

有機種植



中華武術



乒乓球隊



中國民族舞



足球隊



足球隊



小主播



水墨畫



創意機械

本校學生參加於馬來西亞舉行的【APRA 亞太區機械人聯盟國際錦標賽2024】勇奪「亞軍」。



高階創意機械



計畫展才 德智培育

資優人才庫計畫

本校自2010年設立「校本資優人才庫」，透過專業評估，挑選學業優異、具創造力、領導才能及數理天賦的學生入庫，並依其特長投放資源，深化資優教育。

校方致力提昇具潛質學生的能力，積極推薦優秀尖子參與各大專院校的學習與教育學系培育計畫。本年度參與由教大與港大地理學系合辦之 STEM Hub、Book Hub、Talk Hub 等活動，引導學生透過極地科學、藍綠基建的實地考察及藻類培育等跨學科實作，深度實踐聯合國可持續發展目標(SDG14)，精進科學素養。參與同學表現投入，思維敏捷與科技應用能力均甚為理想。

除學術範疇外，本校每年亦成功推薦具體藝潛質的同學獲頒「柏立基爵士信託基金傑出學生資助(非學術範疇)」，並積極對接香港資優教育學苑、中大及理工大學之資優課程。展望未來，本校將持續落實人才培訓，為具潛能的學生創造更多展耀舞台。

獎學金及助學金

為鼓勵學生勤奮學習及積極參與課外活動，保良局設立「保良局獎學金」、「保良局黎麗卿進步獎學金」、「保良局姚麗娟教育基金」、「保良局王月仙助學金」、「曾紀華紀念慈善基金」、「保良局葉定懿紀念慈善基金」及「順豐香港助學金」。此外，校方亦設立「蕭漢森伉儷體藝獎學金」、「蕭詠儀獎學金」、「蕭永豐獎學金」、「蕭詠仁獎學金」、「蕭偉霖境外學習獎學金」、「力行獎學金」及「朱陳瓊香獎學金」。



「一人一體藝」計畫

「一人一體藝」計劃的目的正是讓學生在學習一般正規課程之餘，培養對體育和藝術的興趣，發揮體能、運動智力、演藝、音樂及藝術潛能，藉以加強自信心，達至全人教育的成效、優質教育的目標。倡導「一人一體藝」，培養學生至少掌握一門體育或藝術活動的能力，讓學生得以全能發展，盡展才華。

「開心校園印花獎勵計畫」

為鼓勵同學積極參與校內不同的活動，本校設立「開心校園印花獎勵計畫」，以多樣化的獎勵方式，讓同學更珍惜及關愛身邊的人和事，感受校園是他們學習、遊戲並充滿愉悅的地方。同學在各科的活動或比賽中獲獎，會獲得不同數目的電子印花，累積一定數量後可按個人的喜好換領不同的獎品。學校更設立級際的團購比賽，學生十分投入及踴躍捐出自己的電子印花，希望能獲得此獎項。同時，亦設立個人皇者爭霸戰，鼓勵學生多參與各科的活動。

愛心天使

「愛心天使計劃」目的是讓同學在校園建立關愛精神。

在學期初招募高年級同學擔任大哥哥、大姐姐，在早讀及午膳時段照顧一年級同學、指導功課、協助午膳，幫助同學適應小學生活，令一年級同學感到關愛之餘，同時亦提昇了高年級同學之愛心、責任感及領導能力。



導修課

逢星期一至星期五之第九節為導修課，由該班之科任老師上課以協同學解決功課上之疑難，以提升學生功課之質素及準確性。



學生支援

學校成立學習支援組，統籌及策劃校內支援服務，提升學生學習效能，以「全校參與」模式、「家校合作」、靈活運用校內外資源及教育局撥款外購課後支援小組(包括中英文讀寫、專注力訓練、社交溝通及執筆書寫訓練小組)支援有特殊學習需要學生。此外，還有「成長的天空計劃」及「課後學習支援計劃」伴隨學生成長及協助他們提升學習效能及融入校園生活，共建關愛的校園。

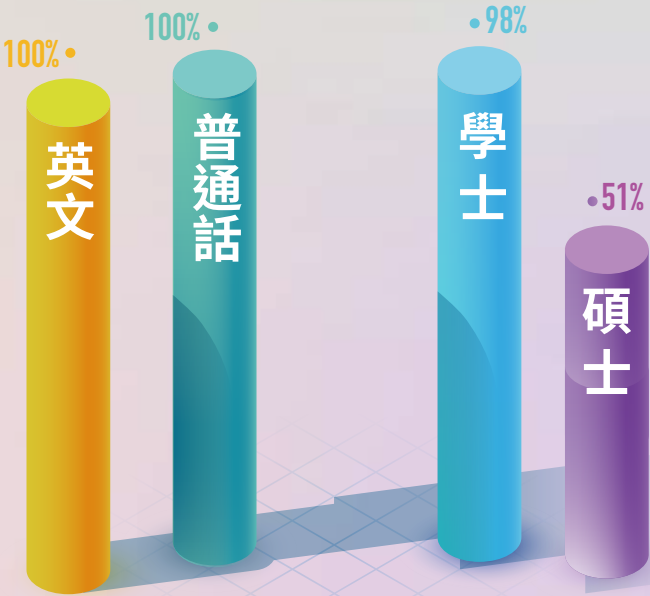


知禮守規愛心樹

把同學間互相提名及表揚的訊息，如尊重師長、互相尊重、關愛等，張貼於愛心樹上；藉此培養學生待人有禮，互相欣賞的良好品格，並建立關愛和諧的校園生活。

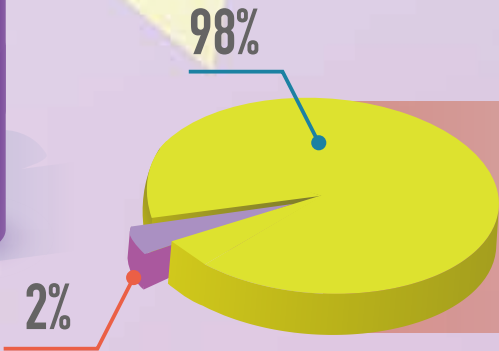


教師資歷 (2025年9月統計)



升中派位

25-26年度六年級畢業生入讀部分中學情況



2025-26年度六年級畢業生入讀首三志願中學概況

● 入讀首三志願中學



2025-26年度六年級畢業生共有110人

設備完善

火炭新校舍啟用

本校獲教育局分配新校舍，並於2025年1月正式遷入新校址，火炭穗禾苑遷往火炭坳背灣街3號(*鄰近港鐵東鐵線火炭站、私人住宅及居屋屋苑旭和苑) 是一所佔地面積約4 700平方米，設有24間課室、1 個圖書館、1 個禮堂、6 間特別室(包括音樂室、視覺藝術室、常識室、多用途教學室、電腦輔助教學室及語言室各 1 間) 及多用途場地的新校舍。



早前舉行本校新校舍啟用暨教學大樓命名典禮，很榮幸邀得教育局局長蔡若蓮博士, JP蒞臨主禮，與保良局董事會成員及一眾嘉賓，一同見證學校新校舍啟用的重要時刻。

保良局前主席龐董晶怡女士於典禮上致辭，答謝善長鄭開平先生及鄭林寶蓮女士對該校的支持，以及蕭漢森家族多年熱心捐助，並為學校設立獎學金，令本校得以持續作育英才。

適逢2025年為本校創校45週年，蕭小管弦樂隊及合唱團於典禮上為學校送上生日歌與祝福。

隨著新校舍的啟用，本校將迎來更精彩創新的校園生活，為學生帶來更多元化學習體驗！



相互尊重 團結合力

延展愛心 行善助人

感恩知德

造福社群的奉獻精神

保良精神

校車網絡完善

本校校車網覆蓋大圍、馬鞍山、沙田市中心及遠至大埔廣福邨。

沙田市中心路線包括：

瀝源邨、禾輦商場、乙明邨、好運中心、沙田廣場、博康邨、翠麗花園、河畔花園、富豪花園、第一城、濱景花園、希爾頓中心、翠湖花園、碧濤花園、愉田苑、愉翠苑、帝堡城、黃泥頭、廣源邨、晉名峰、田園閣、石門、駿洋邨、水泉澳邨及穗禾苑等。

大圍路線包括：

新翠邨、隆亨邨、秦石邨、雲疊花園、美林邨、美松苑、美城苑及金獅花園等。

馬鞍山路線包括：

曉峰灣畔、耀安邨、新港城、錦英苑及富安花園等。

大埔公路至大埔廣福邨(途經白石角):

廣福邨、小白露及海鑽。

(註: 請注意，每年行車路線及站頭位置將按實際報名人數而有所增刪，校車公司有最終決定權。)



WE LEARN



WE PLAY



WE CARE