

保良局 蕭漢森小學



火炭新校址：沙田火炭坳背灣街3號
電話：2604 1966
傳真：2606 2304

課程特色

積極樂觀 迎接挑戰
堅毅勇敢 自主創新
多元學習 發揮潛能

活潑、好動、富創新意念是我校學生的特點，我們並不希望模塑一個一個符合規範、具相同特徵的學生。我們相信每個兒童都有其獨特的潛能，因此我們盡力提供多樣化的環境，刺激學生學習，並實施個性化教育，發掘學生的潛在才能，把每個學生特有素質及能力表現出來。

我們的教學宗旨是啟迪學生探索知識的興趣，培養他們主動思考，引導他們融會知識。我們著重發展學生的多元智能，摒棄只偏重學術的教學方針。我們的願景是締造一個讓每個同學發揮潛能的空間，使他們在學習路途上充滿愉悅。我們冀望能在學生臉上窺見如豔陽般的笑靨，能以積極、樂觀的態度迎接種種挑戰，發揮敏銳的觸角；處身困難時，有堅毅的勇氣；遇上疑惑時，勇於探索真理，持續地自我更新。

校本課程

著重學習過程 培養共通能力 揉合各科精髓 共探主題奧秘
突破課室框架 親身體驗求真 配合教育改革 拓寬學習時空
善用資訊科技 加強學習互動 緊貼社會動態 盡展學習成果



中文科

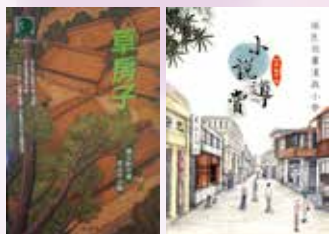
中文科

榮獲教育局邀請攝製

「EDB推動文學文化學習 (小學篇)」：

https://emm.edcity.hk/media/1_raz76ke

- 設有一至六年級文化及文學校本教材，內容涵蓋詩、詞、古文、歷代文豪英傑、古今小說、名勝古蹟及文化藝術等，藉此增進學生對中華文化的認識，培養品德情操，厚植家國情懷。
- 各級因應課題需要加入生動的AR擴增實境活動，重塑古詩文中的場景，讓學生能深入了解詩文內容，增加學習的趣味性。



- 五、六年級進行小說教學，透過欣賞優秀作品提高學生對文學和寫作手法的認識，增加學生對文學創作的興趣，培養學生品德情意，提升欣賞和自學能力。小說題材涵蓋少年小說及經典文學，教師篩選適合的閱讀材料，設計學習單元教學。

- 一至三年級以普通話教學，增強學生普通話的聽說能力，提高學生對書面語的敏感度，能以規範的漢語寫作。另配合普通話科，推行漢語拼音教學。
- 三至六年級有書法練習，臨摹題材配合詩文課題，既提供機會讓學生認識中華書法之美，也增進對古詩文的認識。



English:

PM reading lessons (P1-P6)

● P1:

- NETs build up students' awareness on phonics and practice phonics skills with students.
- Shared reading is conducted with big books. Different reading strategies are introduced to help motivate students to be confident readers.
- Provide an enriching English learning and speaking environment for students to utilize their language skills.

● P2 – P3:

Guided reading: The class is divided into 3 different ability groups. Each teacher leads one group to help develop particular reading strategies. Students take turns to have independent reading and finish self-directed materials. NETs are scheduled to teach phonics and reading strategies among different groups.

● P4 – P6:

NETs will review different text-types with students. Semantic & syntactic reading strategies are employed through silent independent reading, buddy reading and group reading.

A well-developed reading program (PM Benchmark Assessment) is used to assess students' reading level individually. Levelled books are assigned to students to meet their individual reading abilities.

- Two NETs are deployed to help implement English activities, extra-curricular activities and develop the school-based English curriculum.

- Students are exposed to different types of English activities outside classrooms such as English morning assemblies, lunch story-telling time, Life-wide Learning lessons, NET chat scheme, English extra-curricular activities and English Day. Students will immerse in a fun and authentic English learning environment with lots of interesting activities and experiences.



專題研習

著重學習過程 培養共通能力

學校因應一至六年級學生的程度，編定校本專題研習課程綱要。教師按課程綱要進行教授，讓學生掌握有關的共通能力或技巧，為學生投入專題研習作好準備。

學校著重專題研習過程：學生就所讀級別特定的主題，發掘可研究或具挑戰性的問題，分組進行研究。教師亦會設計一系列有關的學習活動，引導他們達成預定的學習目的。

學生以小組分工合作模式，收集各類型的資料，從而建立對研習課題的認識。在研習過程中，教師將按年級逐步減少對學生的指導，並鼓勵他們能獨立地就所訂定的題目進行研習。

最後，學生會以不同的形式展示、分享及檢討研習成果。

完成專題研習後，教師會進行評估，每個學生均會有一份專題研習評估報告，讓家長了解其子女在專題研習方面的表現。

課程統整

揉合各科精髓 共探主題奧秘

一至六年級進行主題式課程統整，以學生的生活經驗及興趣為本，編定主題。在每級檢視各科課題，整合各科課程，並使用生活化情境，進行有意義的跨科目活動，以提高學生學習興趣及效能。各級主題多元化，多達三十餘個，曾舉行的主題學習包括：粵劇初探、影子與鏡子、藍天海洋及蘭亭集序等。

數學科

運用「資優教育基金」開辦奧數班，根據學生的表現、興趣、考試成績、「校內數學賽」等各方面的表現，挑選具數學潛能的學生，加以培訓，並參加校外數學賽。

舉辦「速算小博士」活動，通過不同內容及程度的測試，加強學生的心算訓練，令他們的速算能力能達到一定水平。

舉辦「數學網 龍虎榜」活動，讓學生利用課餘時間完成網上練習，培養他們的自學能力。

常識科 (2025-26年度 P.2、3、5、6)

本校配合STEAM的教育發展，把手腦並用的科學與科技活動，加入部分的課堂內，提升學生對科學的興趣，並培養他們的科學探究的能力。

本校隨常識科新課程的改動，於五、六年級的科學範疇，採用英文課本授課，讓學生多接觸英語讀物。

人文科 (2025-26年度 P.1、4)

人文科涵蓋歷史、地理、公民教育、倫理與道德及文化等領域，旨在培養學生的文化素養、社會責任感和批判性思維。透過互動學習、實地考察和專題研究，學生能深入了解社會與環境，並建立正確的價值觀和道德觀。

為了配合人文科課程及讓同學更加了解自己的社區，本校舉辦了社區遊踪活動，從學校位處的社區出發，了解香港的歷史發展及地理特點(知識)。透過訪問、實地考察等活動，擷取一手資料並進行分析及展示(技能)，尊重、包容和欣賞社區中不同文化背景的人士、以及他們的對事物的觀點與立場(態度)。

科學科 (2025-26年度 P.1、4)

本校配合新科學科的發展，為學生提供PDAR及PDIR的學習體驗，配合國家「科教興國」的方向，從小啟迪學生的創意和科學潛能。除了常規課程，本校安排了不同的延伸活動，例如月球車探月、人造衛星課程，讓學生進一步認識航天科技。

全方位學習

突破課室框架 親身體驗求真

推行全方位學習，隔週星期三設全方位學習活動時段，安排適合學生的教學活動，讓學生在真實情境脈絡中進行學習，透過切身的體驗及開放的學習環境，從而增加學生的投入感，培養學生掌握一些單靠課堂學習難以掌握的知識、技能和態度，以豐富學生切身體驗的學習，從而達致全人發展的目標。全方位學習活動多采多姿，曾進行的學習活動包括：STEAM教學、情緒健康講座、環保劇場、戶外寫生、主播工作坊、國安教育、作家講座、實地參觀考察、常識問答比賽及升中面試技巧講座等。

境外學習

配合教育改革 拓寬學習時空

為讓學生擴闊視野，放眼世界，本校在過去的十多年來，每年均舉辦數次境外學習活動，給予學生到世界各地交流、體驗不同學習經歷的機會。本校曾舉辦不同的境外交流團，學生足跡遍及世界多個國家和地方，遠達新西蘭、日本、韓國、新加坡、西安、北京、武漢、山東威海等，近至台灣省、澳門、廣州、佛山、深圳等地。讓學生可以一同走出教室，踏足世界，享受境外交流學習的樂趣。



電子學習及STEAM教育

善用資訊科技 加強學習互動

本校致力於推動電子學習及STEAM教育，提供全面的學習體驗。隨著2025年遷入新校舍，新增的STEAM ROOM和電腦室將為學生的創作活動提供更多空間。今年，引入的AI人型機械人「蕭小悟空」深受初小學生喜愛，學生透過編程實時觀察其反應，體驗人工智能的魅力，激發好奇心並培養自學精神。

此外，學校積極配合教育局推動STEAM教育，安排各種科學探究活動，如月球車製作，讓學生在小組中運用科學課程理念思考解決方案。我們相信這些創新教育方式能裝備學生未來所需的能力，培育出能為國家和香港貢獻的創科人才，讓孩子們在AI年代中茁壯成長。



跨學科活動日

緊貼社會動態 盡展學習成果

每年以不同主題，整合各科，舉行「跨學科活動日」。活動日內容豐富，攤位遊戲以至才藝表演、環保義賣等均包羅萬有，讓學生透過各種遊戲進行學習，並把知識融匯貫通地應用出來。多年來，活動日的主題均深受歡迎，學生更樂而忘返，其中包括：「從音樂走向世界」、「綠色聖誕」、「北京奧運」、「中國科技巡禮」、「愛校30年」、「校園健康·健康校園」、「辛亥革命·百年新中國」、「減排·節能·你我『行』」、「情迷森巴·我愛足球」、「學在穗禾·樂滿沙田」、「知禮守規·你我做到」、「SMARTkids Go」、「愛我中華」、「創藝校園 LEARN OUT OF THE BOX」、「暢遊華夏文化」、「立德樹人 你我都行」、「快樂孩子·展翅高飛」及「快樂孩子·自信飛翔」等，希望學生衝破學習的框架，隨時隨地樂於學習。



WE LEARN

•

WE PLAY

•

WE CARE

3

多元化課外活動

發揮學生潛能

本校提供多元化的課外活動，除了讓學生得到身心均衡的發展，培養學生的興趣外，更朝向發掘學生潛在的能力、創意力、獨立思考的能力、解難的能力、持久學習的毅力等。逢週二及週五下午設有聯課活動，本年共有56項課外活動小組。

體育：游泳隊、田徑隊、欖球隊、足球隊、花式跳繩隊、獅藝、武術、籃球隊等；

音樂藝術：管樂隊、合唱團、手鈴、木箱鼓、戲曲、中國舞、水墨畫、書法、輕黏土等；

學術：劇團、Creative Writing、科學深度遊、航拍、創意機械人、Odyssey of the Mind等；

群育興趣：中國繩結、圍棋、橋牌、髮式美容、小廚神等；

國民德育：幼童軍、有機種植等。

此外，課餘設有多個活動小組。同學不但參加公開的比賽，更積極參加校內各科舉辦的活動。



蕭小劇團



躲避盤隊



髮式美容



水墨畫



合唱團



童軍



管樂隊



管樂隊



手鈴隊



Odyssey of the Mind

Odyssey of the Mind

一個國際性的創意解難比賽。本校學生於香港區賽表現特出，曾獲小組冠軍、亞軍及獲評判一致推選為Ranatra Fusca Creativity Award(最高榮譽創意大獎)得主的殊榮。參加學生更五度成為香港聯校代表團代表香港遠赴美國密西根州及愛荷華州參加世界總決賽與世界各地冠軍隊伍進行比賽。更於2019年世界總決賽中，勇奪組別世界賽亞軍。



本校學生代表香港前往海南省文昌市參加【2025年全國青少年航天創新大賽總決賽】，在26個賽區2,801支參賽隊，共4,664名選手中，獲得全國三等獎！

同學更有幸在開幕禮上跟中國首位登上太空的航天員楊利偉先生見面



籃球隊

欖球隊

本年度欖球隊參加6個全港性比賽，共獲10組冠軍及5個傑出運動員殊榮(包括「第七屆全港小學校際非撞式欖球比賽」、「滙豐小學非撞式欖球錦標賽」及「滙豐室內非撞式欖球小學四人錦標賽」)。
楊鴻軒同學更獲邀擔任【世界七人欖球巡迴賽(香港站)】銀劍賽開球童，現身啟德運動場。
此外，本校邀請英國Howden欖球隊兩位傳奇球星大使訪校，與欖球隊進行訓練，並分享比賽經歷。



欖球

劍擊

田徑隊

3D Printing

花式跳繩

木箱鼓

有機種植

游泳隊

獅藝

足球隊

足球隊

中國民族舞

乒乓球隊

戲曲

扭氣球

創意機械

本校學生參加於馬來西亞舉行的【APRA 亞太區機械人聯盟國際錦標賽2024】勇奪「亞軍」。

航拍

計畫展才 德智培育

資優人材庫計畫

本校自2010年開始成立「校本資優人才庫」，除學業成績優異外，富創造力、領導能力及數理表現出色的學生，也列入人才庫的名冊內。學校會因應學生的特質和潛能，提供機會和資源。例如安排學生參加課後「跳級」奧數，每年成功推薦具體藝才能的同學獲得柏立基爵士信託基金傑出學生資助，亦會推薦學生參加香港資優教育學苑香港中文大學及香港理工大學資優課程。課後為同學舉辦口才演講班。未來將繼續為有潛能的學生提供機會。

獎學金及助學金

為鼓勵學生勤奮學習及積極參與課外活動，保良局設立「保良局獎學金」、「保良局黎麗卿進步獎學金」、「保良局姚麗娟教育基金獎學金」、「保良局王月仙助學金」、「曾紀華紀念獎學金」及「太子珠寶鐘錶愛心慈善基金明日之星獎學金」。此外，校方亦設立「蕭漢森伉儷體藝獎學金」、「蕭詠儀獎學金」、「蕭永豐獎學金」、「蕭詠仁獎學金」、「力行獎學金」及「朱陳瓊香獎學金」。



「一人一體藝」計畫

「一人一體藝」計劃的目的正是讓學生在學習一般正規課程之餘，培養對體育和藝術的興趣，發揮體能、運動智力、演藝、音樂及藝術潛能，藉以加強自信心，達至全人教育的成效、優質教育的目標。倡導「一人一體藝」，培養學生至少掌握一門體育或藝術活動的能力，讓學生得以全能發展，盡展才華。

「開心校園印花獎勵計畫」

為鼓勵同學積極參與校內不同的活動，本校設立「開心校園印花獎勵計畫」，以多樣化的獎勵方式，讓同學更珍惜及關愛身邊的人和事，感受校園是他們學習、遊戲並充滿愉悅的地方。同學在各科的活動或比賽中獲獎，會獲得不同數目的電子印花，累積一定數量後可按個人的喜好換領不同的獎品。學校更設立級際的團購比賽，學生十分投入及躍躍捐出自己的印花，希望能獲得此獎項。同時，亦設立個人皇者爭霸戰，鼓勵學生多參與各科的活動。



愛心天使

「愛心天使計畫」目的是讓同學在校園建立關愛精神。

在學期初招募高年級同學擔任大哥哥、大姐姐，在早讀及午膳時段照顧一年級同學、指導功課、協助午膳，幫助同學適應小學生活，令一年級同學感到關愛之餘，同時亦提昇了高年級同學之愛心、責任感及領導能力。



導修課

逢星期一至星期五之第九節為導修課，由該班之科任老師上課以協同學解決功課上之疑難，以提升學生功課之質素及準確性。

學生支援



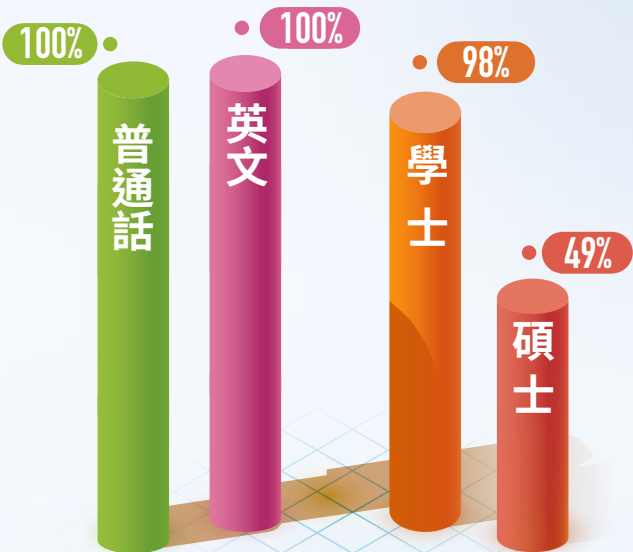
學校成立學習支援組，統籌及策劃校內支援服務，提升學生學習效能，以「全校參與」模式、「家校合作」、靈活運用校內外資源及教育局撥款外購課後支援小組(包括中文讀寫、專注力訓練、社交溝通及執筆書寫訓練小組)支援有特殊學習需要學生。此外，還有「成長的天空計劃」及「課後學習支援計劃」伴隨學生成長及協助他們提升學習效能及融入校園生活，共建關愛的校園。

知禮守規愛心樹

把同學間互相提名及表揚的訊息，如尊敬師長、互相尊重、關愛等，張貼於愛心樹上；藉以培養學生待人有禮，互相欣賞的良好品格，並建立關愛和諧的校園生活。

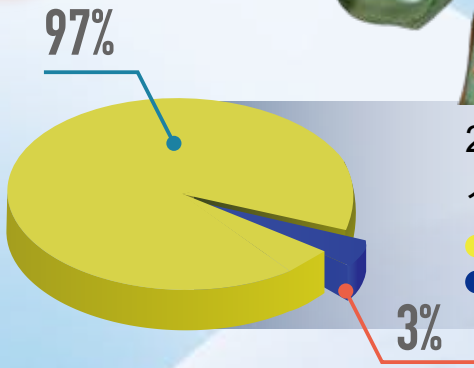


教師資歷 (2024年9月統計)



升中派位

24-25年度六年級畢業生入讀部分中學情況



2024-25年度六年級畢業生入讀首三志願中學概況

- 入讀首三志願中學
- 未能入讀首三志願中學

2024-25年度六年級畢業生共有122人



設備完善

火炭新校舍啟用

本校獲教育局分配新校舍，並於2025年1月正式遷入新校址，火炭穗禾苑遷往火炭坳背灣街3號(*鄰近港鐵東鐵線火炭站、私人住宅及居屋屋苑旭和苑) 是一所佔地面積約4 700平方米，設有24間課室、1個圖書館、1個禮堂、6間特別室(包括音樂室、視覺藝術室、常識室、多用途教學室、電腦輔助教學室及語言室各1間) 及多用途場地的新校舍。

早前舉行本校新校舍啟用暨教學大樓命名典禮，很榮幸邀得教育局局長蔡若蓮博士, JP蒞臨主禮，與保良局董事會成員及一眾嘉賓，一同見證學校新校舍啟用的重要時刻。

保良局前主席龐董晶怡女士於典禮上致辭，答謝善長鄭開平先生及鄭林寶蓮女士對該校的支持，以及蕭漢森家族多年為學校贊助獎學金，令本校得以持續作育英才。

適逢今年是本校創校45週年，蕭小管弦樂隊及合唱團於典禮上為學校送上生日歌與祝福。

隨著新校舍的啟用，本校將迎來更精彩創新的校園生活，為學生帶來更多元化學習體驗！



新校舍



相互尊重 團結合力

延展愛心 行善助人

感恩知德

造福社群的奉獻精神

保良精神

校車網絡完善

本校校車網覆蓋大圍、馬鞍山、沙田市中心及遠至白石角、大埔廣福邨。

沙田市中心路線包括：

瀝源邨、禾輦商場、乙明邨、好運中心、沙田廣場、博康邨、翠麗花園、河畔花園、富豪花園、第一城、濱景花園、希爾頓中心、翠湖花園、碧濤花園、愉田苑、愉翠苑、帝堡城、黃泥頭、廣源邨、晉名峰、田園閣、石門、駿洋邨、水泉澳邨及穗禾苑等。

大圍路線包括：

新翠邨、隆亨邨、秦石邨、雲疊花園、美林邨、美松苑、美城苑及金獅花園等。

馬鞍山路線包括：

曉峰灣畔、耀安邨、新港城、錦英苑及富安花園等。

白石角：

科進路迴旋處巴士站。

大埔公路至大埔廣福邨(途經白石角)：

廣福邨、小白露及海鑽。

(註: 請注意，每年行車路線及站頭位置將按實際報名人數而有所增刪，校車公司有最終決定權。)



8 WE LEARN • WE PLAY • WE CARE