



保良局蕭漢森小學

學校報告

2010 - 2011年度

地址：沙田穗禾苑42A地段 電郵：info@plkshs.edu.hk
電話：2604-1966 傳真：2606-2304

保良局蕭漢森小學

2010--2011 年度

校務報告



校訓:愛敬勤誠

目 錄

(一) 辦學宗旨-----	P. 5
(二) 我們的學校-----	P. 6
(三) 我們的學與教-----	P. 8
(四) 我們對學生成長的支援-----	P. 13
(五) 學生表現-----	P. 15
(六) 學校與家長聯繫-----	P. 38
(七) 主要關注事項(成就及反思)-----	P. 40
(八) 學校財務報告-----	P.49
(九) 回饋與跟進-----	P. 51
(十) 附件	
(1) 校本課後學習及支援計畫報告-----	P. 53
(2) 學校發展津貼報告-----	P. 55

辦學宗旨

本校為保良局屬下小學，辦學宗旨以保良局辦學方針為依歸。

1. 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
2. 本局所辦的各類型學校，均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
3. 本局以「愛、敬、勤、誠」為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練技能及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致「德、智、體、群、美」五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
4. 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
5. 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

我們的學校

學校背景

本校為保良局轄下第七所政府津貼小學，於1980年創校。

學校設備

本校校舍分新舊兩翼，舊翼樓高六層，24個標準課室，六樓為禮堂，地下為雨天操場，一樓為教員休息室，音樂室及電腦室；新翼於2000年落成，興建新翼同時，亦加建升降機及殘障人士洗手間。新翼樓高兩層，有活動室、視藝室、教師休息室、輔導室、接見室及中央圖書館。本校設備完善，除校舍外，更建有露天泳池，為第一所附設泳池的津貼小學。

學校增善設施

本年度為使學生有更理想的學習環境，本校進行一連串增善工程：

1. 六樓禮堂及一樓更換光管，各教師座位安裝電源，以便教師使用電腦。
2. 教師電腦室加裝電源。
3. 地下禮堂更換鐵欄，扶手重新髹漆，防墮網。
4. 地下舊翼洗手間重鋪防滑磚及更換喉管。
5. 課室內安裝窗花。
6. 安裝電子白板及電子感應儀器。
7. 一樓及各層課室、樓梯牆身重新髹漆
8. 所有課室及特別室安裝抽氣扇，以保持空氣流通。
- 10 更換電腦室及新翼教師休息室冷氣機。

學校管理

本校自 1994 年起參加學校管理新措施。每星期舉行行政會議及每月舉行全體教師會議，訂定學校目標、工作，以確保各項及措施得以有效地推行。

校董會的架構

由保良局董事局組成，成員包括當屆主席一位、副主席五位、行政總監、教育總主任及財務總主任，共九位成員。

學校基本資料

有關學校基本資料，可參閱小學概覽<http://chsc.edb.hkedcity.net/primary>及本校網頁<http://www.plkshs.edu.hk>

我們的學與教

教師在專業發展方面的情況

為提高教師教學質素，教師按照任教科目及教學上的需要，挑選相關的課程進修。除參加教育局提供的課程外，為切合校本需要，各科亦自行組織校本培訓工作坊，從而提高教學水平。此外，部分教師亦積極報讀語文專修課程，不斷自我增值。

全校性教師發展

- 26/10/2010 教師專業發展日(沙田區小學聯校教師發展日—專題講座：教師的身心靈健康)
- 10/12/2010 保良局教育研討會
- 12/01/2011 言語治療工作坊
- 19/01/2011 電子白板培訓
- 14/05/2011 第二次電子白板培訓
- 23/08/2011 全港挺直護脊校園計畫

校本教師專業發展項目

自 07/08 年度起，各科校本教師培訓可按科目及需要隔年進行。另會集中配合課程發展方向而進行特定教師發展項目，例如以小班教學、合作學習或資優培訓為主題。

- 07/01/2011 常識科校本教師發展 (馬屎州地質導賞團)
- 10/01/2011 音樂科校本教師發展 (手鈴)
- 30/03/2011 數學科小班教學校本支援工作坊(香港合作學習協會主席何明生先生)

本校課程發展

階段	主題	課改新重點	員工發展重點
2010-2011	提升 教與學	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 中文科一至三年級進行普通話教學，四至五年級加入用普通話朗讀課文等新元素 ✓ 五、六年級中文科進行小說教學 ✓ 英文科校本語文支援服務 ✓ 二至六年外藉英語導師與英文科任進行閱讀小組教學 (PM Reading Scheme) ✓ 數學科資優計畫 ✓ 數學科推行合作學習 ✓ 電腦科課程加入新元素 ✓ 小一及小二進行小班教學 ✓ 跨學科學習「健康校園」 ✓ 五、六年級進行境外學習 ✓ 電子學習先導計畫(如計畫申請成功) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 焦點觀課 ✓ 共同備課(6大原則) ✓ 優質課業 ✓ 合作學習

階段	主題	持續發展項目	員工持續發展項目
2010-2011	提升教與學	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 一至六年級進行主題式課程統整 ✓ 發展校本全方位學習 ✓ 一至六年級中文科採用校本文化及文學教材 ✓ 一至六年級英文科採用校本教材—'Learning Around the World' ✓ 三、六年級加強輔導協作教學 ✓ 學生輔導課程(成長課) ✓ 提高閱讀風氣 ✓ 加強內聯網教學資源 ✓ 五、六年級推行中英部落寫作計畫 ✓ 專題研習教學 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 校本教師專業發展 ✓ 教學研究

2. 四個關鍵項目發展策略

從閱讀中學習	品德及公民教育	專題研習	運用資訊科技 互動學習
<ul style="list-style-type: none"> ◇ 時間表內設閱讀課 ◇ 大手牽小手計畫 ◇ 閱讀圖書大激賞 ◇ 親子伴讀 ◇ 閱讀獎勵計畫 ◇ 一至三年級採用 "Shared Book Approach" ◇ 二至六年級外籍導師採用 "PM Reading Scheme" 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 成長課程 ◇ 校本輔導 四至六年級參與「成長的天空」計畫 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 一至六年級推行跨學科專題研習 ◇ 採用校本專題研習課程 ◇ 六年級學生往澳門境外學習，進行專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 加強內聯網的教學資源 ◇ 教師採用資訊科技進行教學 ◇ 在各科融入資訊科技學習

3. 改善學生學習

我們的課程發展著重發掘學生潛能：

- 發展校本全方位學習。
- 一至六年級進行主題式課程統整。
- 根據一至六年級校本專題研習課程綱要，推行全校性專題研習週。六年級進行跨境專題研習。
- 以「健康校園·校園健康」為主題，舉辦跨學科活動日。
- 一至三年級，中文科普通話教學；四至五年級，中文科滲入普通話教學元素。
- 五、六年級中文科進行小說教學。
- 二至六年級，外藉英語導師與英文科科任教師協作教學，進行閱讀小組教學 (PM Reading Scheme)，提高學生英語閱讀能力。
- 數學科推行保良局小學數學發展計畫
- 為學生提供多次境外學習機會，前往佛山、澳門、新加坡等地交流。
- 小一及小二進行小班教學。

4. 為改善學與教策略

- 英文科校本語文支援服務，以「寫作教學 Process Writing」為重點。
- 數學科邀請專家提供到校合作學習策略支援服務。
- 常識科參加第三階段「科學學習網上平台計畫」。
- 進行校本教師發展。
- 中、英、數、常教師共同備課。
- 同儕及家長觀課。
- 各科推行校本教師專業發展項目。

5. 多元化評估

每年上下學期共 4 次考試，進行總結性評估，另採用下列多元化評估方法，評估學生各方面的學習成果：

- 專題研習評估

根據學生在專題研習中的學習表現進行評估，評估重點包括學生的共通能力及根據專題研習校本課程綱要各級要求，評估學生的知

識、技能和態度，教師為每位學生進行評估，家長可從學生的專題研習評估表內的評分及教師評語，了解學生的研習表現。此外，學生亦會進行自評或互評，以培養自我反思的能力和不斷求進的精神。

- 英文科 PM Reading Scheme (校本英語閱讀)
每學期完結前，二至六年級需閱讀文章，讓外籍英語導師及英文科教師評估他們的英語閱讀能力，用以決定學生的閱讀等級。
- 三年級及六年級同學參加全港性系統評估，以檢視學生在第一及第二學習階段的學習成果。
- 視藝科以持續評估的方式取代考試，教師紀錄各學生每次習作的表現，然後進行評估，作為學生的考試分數。
- 每學期完結前，電腦科教師會為學生進行評估，除以試卷評分外，教師亦會觀察學生課堂表現或檢視學生習作，佔整體分數 50%，評估學生學習成效。

我們對學生成長的支援

本校學生輔導組推展成長教育課程，並舉辦預防性、發展性之德育及公民教育活動以配合學生各階段之成長及心理的需要，使學生能面對不同的變化及挑戰，從而健康、愉快地成長。

本校推行全校性輔導活動，舉辦分級發展性活動、講座、工作坊、成長的天空計畫等，另設「好人好事表揚計畫」，以培養學生對個人、學校的責任感，成效良好。

除校本訓輔活動外，本校亦為學生提供不同層面的支援服務，如透過新資助模式撥款為不同需要的學生購買服務，為小一學生進行及早識別和輔導計畫等。

小一適應

- 暑期舉行三天小一適應日，讓升小學的同學能盡快適應小學生活。
- 設愛心天使義工隊，照顧小一同學。

資優課程

為學生提供機會，讓資優學生能發揮潛能

- 數學科推行保良局小學數學發展計畫

輔導教學

- 開設輔導教學組，針對學生的弱點，進行教學活動，以提升學生的學習能力。

為有特殊學習需要的學生進行支援

- 為學生進行及早識別和輔導計畫
- 加強輔導教學，於三、六年級進行協作教學。

- 設考試及功課調適
- 教師及家長安排講座
- 透過新資助模式撥款購買服務，為學生安排課程

校本駐校心理學家服務

- 安排教育心理學家駐校，為有需要的學生進行評估，提供適切的支援，讓本校學生健康地成長

駐校言語治療師

- 為有言語障礙的學生進行評估及提供治療。
- 與中文科進行協作教學，進行說話訓練。

小六升中

- 舉辦升中講座

課後學習支援

- 協辦課後學習支援區本計畫，舉辦功輔班、領袖訓練班、興趣班等。
- 推行課後學習支援校本計畫，進行校外活動，擴闊其生活經驗。

新來港學童支援

- 成立「樂也融融」新來港學童小組，協助新來港學童適應學校及香港生活。

賽馬會全方位學習基金

- 資助家境清貧的學生參與各項活動，如參觀、考察等，擴闊學生課堂以外的學習經驗

學生表現

學業表現

學生獲頒發獎學金或榮譽獎項紀錄

(一) 朱陳瓊香獎學金

朱初立醫生為紀念其先母，每年捐出二千元成立朱陳瓊香獎學金，本校將獎學金分成四份，每份五百元，頒發予三至六年級每級一位品學兼優，而且在課外活動中有傑出表現的同學作獎勵。

本年度得獎學生：

3A 劉鎧碇、 4C 林琬茵、 5A 賴玟駱、 6C 陳智燊

(二) 保良局獎學金

保良局獎學金頒發予全級考獲第一名同學，每人八百元正。

本年度得獎學生：

1B 勞柏裕、2C 張樂培、3A 羅俊熙、4A 林琬茵、5A 賴玟駱、6B 林卓堯

(三) 蕭詠儀獎學金

頒發獎學金予全級第二名同學，每人三百元正。

本年度得獎學生：

1A 李希妍、2C 許旭寧、3B 劉幸宜、4C 陳韋言、5D 唐啓軒、6B 張鈺源

(四) 蕭永豐獎學金

頒發獎學金予全級第三名同學，每人三百元正。

本年度得獎學生：

1B 鄧嘉曦、2B 郭尚楷、3B 錢柯安、4B 程雙雙、5C 孟繁澄、6A 黃敏聰

(五) 蕭詠仁獎學金

頒發獎學金予全級第四、五名同學，每人二百元正。

本年度得獎學生(第四名)：

1C 容子晴、2C 李穎潼、3B 趙譽逸、4D 陳依琳、5D 李映彤、6C 陳智燊

本年度得獎學生(第五名)：

1A 蕭祖成、2A 梁慧姮、3C 高樂然、4C 余詩慧、5C 徐弘毅、6B 陳映陶

(六)蕭漢森伉儷體藝獎學金

本校捐款人蕭漢森先生及蕭司徒潔主席成立獎學金，頒發予在表演藝術、視覺藝術、音樂、體育範疇有卓越表現的同學，每人五百元正。

本年度得獎學生：

5D 李映彤、6A 李兆男獲得表演藝術獎

3A 符學柔、5B 傅子晴獲得視覺藝術獎

4B 鄧巧思、5C 黃樂峰獲得音樂獎

5D 謝以軒、6D 李葦妍獲得體育獎

(七) 保良局黎麗卿進步獎學金

每名得獎學生可獲三百元作獎勵

本年度得獎學生：

1A 徐贊諾、3A 吳祖琳、5C 黎彥龍

(八) 保良局三師紀念獎助學金

每名得獎學生可獲八百五十元作獎勵

本年度得獎學生：

6C 余彩欣

(九) 保良局梁照先生獎助學金

每名得獎學生可獲八百元作獎勵

本年度得獎學生：

6B 張鈺源

(十) 保良局王秀瑜獎助學金

每名得獎學生可獲八百元作獎勵

本年度得獎學生：

2C 許旭寧

(十一) 保良局馮學洪先生獎助學金

每名得獎學生可獲八百元作獎勵

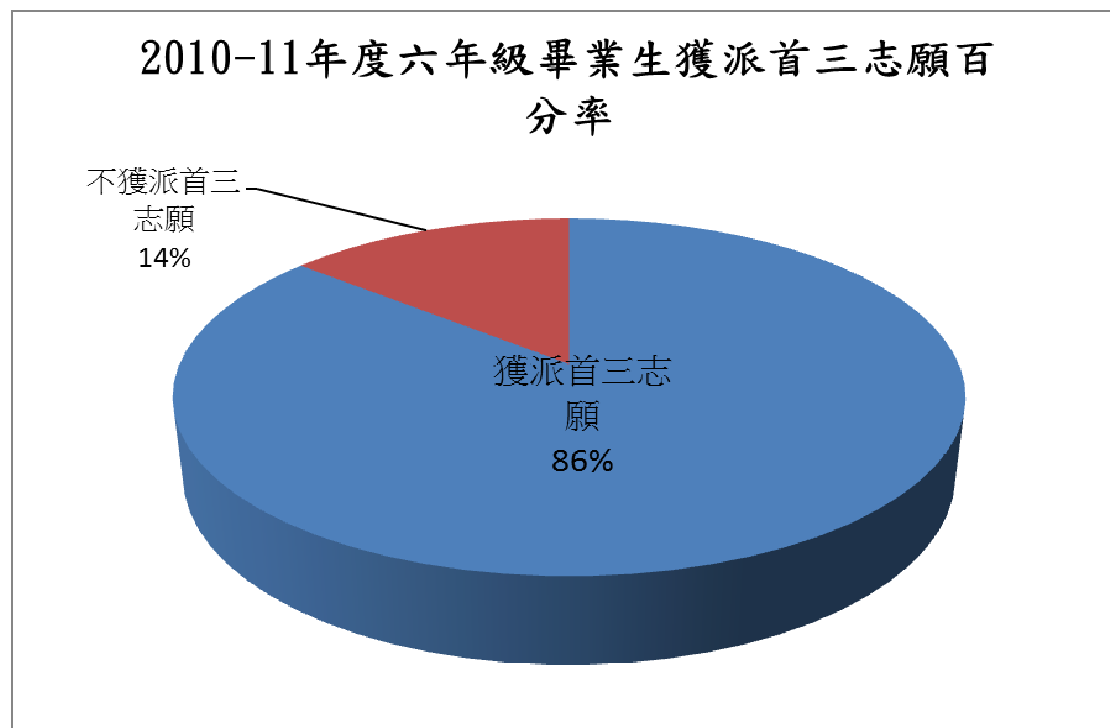
本年度得獎學生：

1A 王一航

中學學位分配

2010-11 年度六年級畢業生獲派首三志願百分率

	百分率
獲派首三志願	86%
不獲派首三志願	14%

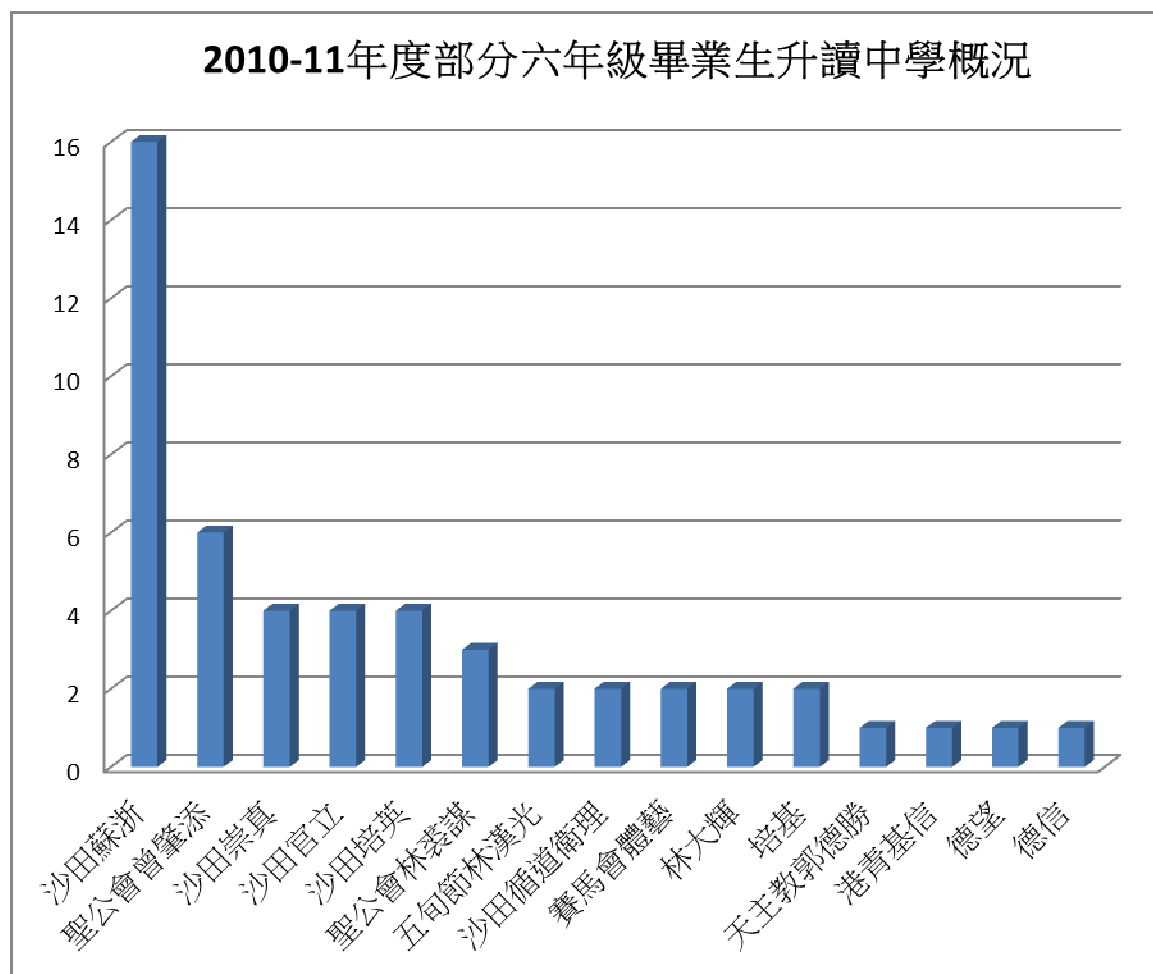


2010-11 年度六年級畢業生升讀中學概況

英中／直資中學	人數
沙田蘇浙公學	16
聖公會曾肇添中學	6
沙田崇真中學	4
沙田官立中學	4
沙田培英中學	4
聖公會林裘謀中學	3
五旬節林漢光中學	2
沙田循道衛理中學	2
賽馬會體藝中學	2
林大輝中學	2
培基中學	2
天主教郭德勝中學	1
港青基信中學	1

德望中學	1
德信中學	1

2010-11年度部分六年級畢業生升讀中學概況



活動表現

2010-11 年度校際活動獲得的獎項

	比賽/組織名稱	獎項
視 藝	情繫穗禾三十載繪畫比賽	優勝獎 7 名 安慰獎 39 名
	保良局 2010 國際生物多樣性年美術設計 創作比賽 香港賽及世界賽	一等獎
	「健康生活」小學生填色比賽	優異獎 1 名
	香港海洋公園「夢想中的海底世界」立體 模型創作比賽 高級組	優異獎 1 名

音樂	第 63 屆校際音樂節(隊際)	
	中文歌曲合唱(初級組)	季軍
	教堂音樂合唱(高級組)	亞軍
	粵曲對唱	季軍
	鋼琴獨奏	冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 2 名 優良獎狀 42 人 良好獎狀 24 人
	達文西舉辦之“超級童聲” 2010 香港兒童歌唱公開賽	合唱組(一等獎狀)
	2011 第二屆穗港鋼琴公開賽	優異獎狀(五級)
體育	香港學界體育聯會沙田區小學分會	女子甲組
	2010-11 年度小學校際游泳錦標賽	50 米蝶泳季軍 50 米自由泳殿軍
	2010-11 年度沙田區小學田徑錦標賽	女子甲組 200 米第七名 100 米第五名 跳遠第一名 男子乙組 60 米第七名 60 米第二名 男子乙組 4X100 米接力 第八名
	第十三屆全港區際田徑比賽	男子乙組 4x100 米接力第三名
體育	2010-2011 年度新界地域小學區際游泳比賽	女子甲組四式接力冠軍
	第九屆保良局聯校水運會	男子甲組 50 米背泳殿軍 女子甲組 蝶泳亞軍 50 米自由泳亞軍 女子甲組 4 x50 米自由泳接力殿軍

2010-11 小學學界非撞式及帶式欖球錦標賽(下學期)	男甲亞軍 男甲最佳運動員 男乙殿軍 男丙殿軍
2010-11 小學學界非撞式欖球錦標賽(上學期)	男甲冠軍 男甲最佳運動員 男乙季軍 女丙季軍
2010-11 年度保良局屬下小學非撞式欖球邀請賽	男甲冠軍 男乙冠軍

體育	保良局屬下小學第七屆聯校運動會	<p>男子甲組 鉛球季軍 跳遠季軍 4 X 100 米接力亞軍</p> <p>女子甲組 鉛球季軍 200 米冠軍 100 米冠軍 4 X 100 米接力亞軍</p> <p>男子乙組 200 米冠軍 100 米冠軍 100 米季軍 4 X 100 米接力冠軍</p> <p>女子乙組 200 米季軍</p> <p>女子丙組 100 米季軍</p> <p>男子丁組 100 米亞軍 100 米季軍 4 X 100 米接力季軍</p> <p>女子丁組 跳遠亞軍 100 米冠軍 100 米亞軍 100 米季軍 4 X 100 米接力亞軍</p> <p>女子團體季軍</p>
----	-----------------	---

體育	第二十四屆沙田區保良局聯校運動會	<p>男子甲組 鉛球季軍 跳遠季軍 4 X 100 米接力亞軍</p> <p>女子甲組 鉛球季軍 200 米冠軍 100 米冠軍 4 X 100 米接力亞軍</p> <p>男子乙組 200 米冠軍 100 米冠軍 100 米季軍 4 X 100 米接力冠軍</p> <p>女子乙組 200 米季軍</p> <p>女子丙組 100 米季軍</p> <p>男子丁組 100 米亞軍 100 米季軍 4 X 100 米接力季軍</p> <p>女子丁組 跳遠亞軍 100 米冠軍 100 米亞軍 100 米季軍 4 X 100 米接力亞軍</p> <p>女子團體季軍</p>
學	基督復臨安息日會大埔三育中學主辦 第六屆小學生中英文即場作文比賽	良好 1 名
術	第十五屆香港中英文硬筆書法比賽	初級組優異 1 名
	香港教師會李興貴中學主辦「健康人生」 硬筆書法比賽	優異獎 1 名

「看漢中文網」【閱讀寶庫】網上閱讀獎勵計畫	全年個人大獎季軍 1 名
模擬法庭・公義小先鋒計畫--- 法庭小記者/小律師	小律師獲得傑出表現團隊獎
《保良局主辦 第一屆全港小學校際辯論賽》	最佳辯論員(初賽)1 名
香港學校戲劇節	傑出女演員獎 1 名
第 61 屆香港學校朗誦節 粵語組獨誦	季軍 1 名 優良獎狀 7 名 良好獎狀 5 名
第 61 屆香港學校朗誦節 普通話獨誦	亞軍 1 名 優良獎狀 14 名 良好獎狀 3 名
2010 第三屆中國青少年(香港)才藝比賽 中小組詩歌散文(普通話)	季軍 1 名
第二屆【中華挑戰盃】之“愛我中華”(粵港澳)人才藝術朗誦大賽 小學組普通話對誦 中小組普通話講故事季軍 中小組普通話散文優良	亞軍 2 名 季軍 1 名 優良 1 名
第五屆沙田區小學生普通話擂台比賽 「普通話尋寶遊踪」 「即席個人朗誦詩歌」	季軍 優異
第十屆全港學界普通話博藝比賽	優異
2010 第三屆中國青少年(香港)才藝比賽	季軍
【普普村】全港「普普之星」獎勵計畫 全年個人大獎 優異獎	1 名 1 名
English Drama Competition “Sleeping Beauty”	Gold Award
第 61 屆香港學校朗誦節 英文組獨誦	亞軍 2 名 季軍 1 名 優異獎狀 13 名 良好獎狀 6 名
第六屆南方杯國際數學邀請賽	二等獎 1 名
小學校際數學遊戲挑戰賽(第七屆)	優異獎 1 名 團體賽二等獎
第七屆「亞洲杯」奧數之星創新思維初賽	三等獎 1 名

2011 香港小學數學精英選拔賽	計算競賽二等獎 1 名 數學競賽二等獎 1 名 總成績二等獎 1 名
2011 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》	金獎 1 名 銀獎 2 名 銅獎 9 名
「華夏杯」全國小學數學奧林匹克初賽 2011(香港賽區)	一等獎 1 名 二等獎 2 名 三等獎 7 名
2011 年《多元智能盃》	數學組一等獎 1 名 數學組二等獎 2 名 數學組三等獎 2 名 數學組優異獎 3 名 心算組銅獎 1 名 心算組優異獎 1 名

課外活動的參與

本校提供多元化課外活動，除了讓學生得到身心均衡的發展，培養學生的興趣外，更朝向發掘學生潛在的能力、創意力、獨立思考的能力、解難的能力、持久學習的毅力等。本年度的聯課活動安排在星期五進行，共 33 組。33 組的聯課活動中有 27 組是聘請專業導師帶領，同學按興趣自由選擇喜歡的活動。此外，在課後及週六亦設有多個活動小組，體育方面：有游泳隊、田徑隊、乒乓球、跆拳道和欖球隊；音樂、藝術方面：有合唱團、話劇組(中文話劇、英語話劇)、朗誦、舞蹈組、繪畫班、器樂班等；學術方面：科學班、英語活動、數學增值班、奧數訓練、校園電視台等。同學除了參加公開的比賽，更積極參加校內各科學辦的活動，參予率甚高。在老師從旁指導下，並能策劃及推動班際的活動。校方為鼓勵同學參加校內的活動，設

立「開心校園印花獎勵計畫」以非物質性的獎品作為獎勵，安排參加校外藝術、體育講座及表演，都得到同學的積極參與。本校的管樂隊，樂隊成員共四十多人，在本年度的開學禮、跨學科活動日、結業禮中公開演出。

各項活動

科目	月份	活動名稱
中文科	10年9月25日	「文德武德」穗港學界迎亞運嘉年華
	10年9月15日	兒童文學童詩欣賞創作
	10年10-11年7月	看漢中文網
	10年10-11年7月	我愛香港兒童網
	10年10月	一人一信免費投寄日
	10年11月-12月	參加第六十二屆校際朗誦比賽
	10年11月28日	第六屆小學生中英文即場作文比賽
	10年11月	「民間信仰與傳統文化」高小組硬筆書法比賽
	10年11月	最愛校園開心事大徵集
	10年10月-11月	第十五屆全港中小學中英文硬筆書法比賽(教協)
	10年11月	參加國民教育中心日營
	10年12月	第十屆小學中國語文菁英計畫 2010/2011
	11年1月	「4.23世界閱讀，創作比賽」徵文比賽
	10年12月-11年1月	「不賭人生」徵文比賽
	10年12月9-11日	境外考察(廣州、佛山)
	10年11月	健康校園徵文比賽
	10年11月	健康校園口號創作、標語創作
	10年1月	健康校園廣播劇(有關禁毒)
	11年1月	揮春書法
	全年	法庭小記者
	11年3月	香港學校戲劇節比賽
	11年3月	香港教師會李興貴中學主辦「健康人生」硬筆書法比賽
	全年	《保良局主辦 第一屆全港小學校際辯論賽》

English	Whole year	PM Reading Scheme NET Chat Scheme Story time for P1-P3 pupils in the morning Blog Award scheme (P5 – P6)
	October 10	Penmanship competition
	October 10 March 11	(Library activity) English books Reading Month
	November- December 10	The 62 nd English Speech Festival
	Healthy Campus Dec. – Jan 11	P1 – P2 : bookmark design P3 – P4 : healthy menu design P5 – P6 : poster design
	Dec. 2010	Creative writing competition
	20th Jan. 11	English Fun Day
	March/May 2011	English drama competition/ performance
	April	ERS book report competition
	April	Pupils write articles for Siu Hon Sum Anthology

	June	PM reading assessment with P1-P6 pupils: to
	July	assess pupils' reading level
數學科	全年	考考 IQ
	全年	速算小博士
	全年	數學網 龍虎榜
	10年10月	第六屆南方杯國際數學邀請賽
	10年12月	沙田區小學校際數學遊戲挑戰賽(第七屆)
	11年1月	<華夏盃>全國中小學數學奧林匹克邀請賽2011(香港賽區)
	11年2月	2011 港澳數學奧林匹克公開賽 <港澳盃 HKMO OPEN>香港賽區
	11年3月	2011 香港小學數學精英選拔賽
	11年3月	2011 年第七屆「亞洲杯」奧數之星創新思維初賽
	11年3月	香島盃親子數獨比賽
	11年4月	<希望杯>國際數學競賽
	11年4月	2011 年《多元智能盃》
	11年5月	2011 年香港珠心算、數學精英杯暨世界城市杯三算選拔賽
	11年5月	2011 年香港珠心算暨數學精英盃邀請賽
	11年1月 11年5月	第十八屆香港小學數學奧林匹克比賽(小六) 第十八屆香港小學數學奧林匹克比賽(小五)
	11年6月	2011 年第二十屆奧林匹克「數學大王」國際邀請賽初賽
	11年6月	2011 年全港小學數學學校內賽
	常識科	全年
10年9月		健康飲食講座
10年11月-12月		自製玩具設計比賽
10年11月、 11年1月		參觀消防局
10年11月		「正向心理四格漫畫設計比賽」
11年1月		水火箭製作工作坊
11年1月、6月		科學探究-----設計紙飛機

	11年2月	「聯校水火箭比賽」
	11年2月	參觀衛生教育展覽
	11年2月、4月	女生衛生講座
	11年3月	參觀動植物公園
	11年3月	科學探究：樹葉
	11年3月、4月	常識問答比賽
	11年3月	科學探究：不沉的船(水的浮力)
	11年5月	參觀太空館
	11年5月、6月	參觀科學館
	11年5月	科學探究：砌橋
	11年5月	小小科學家-巨大的力量
	11年6月	參觀考古展覽
	11年6月	萬宜水庫觀星
	11年6月	科學探究：環保動力車
	11年7月	世界貧窮情況與樂施會工作
音樂科	10年10月27日	動物嘉年華
	10年10月28日	劇場工作室「天神愛說話」音樂劇
	10年10月-11年7月	朗文音樂網
	10年10月-11年7月	地下禮堂鋼琴使用
	10年11月	「健康校園」普通話歌曲填詞比賽
	10年12月8日	中國樂器介紹
	11年1月12日	參觀西貢蠔涌戲棚
	11年1月28日	跨學科活動日音樂、唱歌表演
	10年2月-11年3月	學校音樂節(獨唱、樂器獨奏及管樂隊)
	11年2月28日	學校音樂節高級組中文歌曲合唱
	11年3月14日	學校文化日「舒曼的情書」
	11年3月30日	學校音樂節高級組教堂音樂合唱
	11年4月16日	保良局屬下小學音樂匯演
	11年6月1日	天鵝湖
	11年6月15日	學校音樂節優異者表演
	11年7月	暑期粵劇體驗營
	11年8月	鑫韻劇藝社兒童粵劇演出
體育科	10年12月	田徑運動員訓練
	10年10月-11年6月	游泳運動員訓練
	10年10月	沙田區小學學界乒乓球比賽

	10年11月	10-11 沙田區小學學界陸運會
	10年12月	保良局屬下小學第七屆聯合運動會
	10年12月	第二十四屆沙田區保良局聯校運動會
	10年12月	全港小學非撞式欖球錦標賽(上學期)
	11年1月	全港保良局小學聯校非撞式欖球邀請賽
	11年1-2月	進行品質圈計畫之體適能評核
	11年4月	一、三年級班際競技比賽
	11年3月	大成小學男子友校接力邀請賽
	全年	乒乓球運動員訓練
	全年	欖球運動員訓練
	11年1月	新界地域小學區際田徑比賽
	11年4月	全港小學非撞式欖球錦標賽(下學期)
	11年5月	09-10 年度沙田區小學校際游泳錦標賽
	11年6月	新界地域小學區際游泳錦標賽
	11年6月	第八屆保良局屬校聯合水運會
	11年1月	2009-10 保良局屬下小學欖球邀請賽
視藝科	10年9月	中秋花燈設計比賽(一至六年級)
	10年9-11月	香港心理學會正向心理四格漫畫設計比賽
	10年9月-11年7月	香港藝術發展局第三屆校園藝術大使計畫
	10年10月13日	五年級參觀「我的家在紫禁城」展覽
	10年11月10日	學校文化日計畫 2010/11 解「構」歷史建築工作坊(三年級)
	10年9月-12月11日	情繫穗禾三十載繪畫比賽
	10年12月11日	情繫穗禾三十載繪畫比賽之拼砌大圖畫
	10年12月11日	情繫穗禾三十載繪畫比賽頒獎典禮
	10年月1月28日	跨學科活動日「健康校園」吉祥物設計比賽(一至六年級)
	10年11月	保良局 2010 國際生物多樣性年美術設計創作比賽 (一至六年級)
	11年1月12日	視藝服務生參觀羅浮宮雕塑全接觸藝術教育展
	11年1月29日	視藝周年展覽(一至六年級)
	11年3月19-21日	2010 國際生物多樣性年美術設計創作比賽頒獎禮暨得獎作品展
	11年6月2日	「看得見的希望」全球性社區籌款視藝活動 2011
	11年4月4日	「健康生活」小學生填色比賽

	11年4月6日	一年級參觀全方位活動香港文化博物館「彼思動畫25年」；「香港：創意生態—商機、生活、創意」展覽
	11年4月20日	二年級參觀全方位活動香港文化博物館「彼思動畫25年」；「香港：創意生態—商機、生活、創意」展覽
	11年4月23日	4.23世界閱讀日填色比賽(與圖書館合辦)
	11年4月30日	香港海洋公園「夢想中的海底世界」立體模型創作比賽
	11年6月8-19日	「看得見的希望」全球性社區籌款視藝活動2011展覽
	11年5月11日	Built to Resist 香港本地文化背包設計比賽
	11年5月16-31日	「捕捉永恆」—攝影比賽暨展覽
	11年6月23日	視藝服務生參觀全方位活動香港文化博物館「彼思動畫25年」及香港理工大學「青苗上河圖」展覽
	11年6月24日	沙田區清潔香港填色比賽
普通話	10年10月-12月	詩詞獨誦 - 普通話/女子組
	10年10月-12月	詩詞獨誦 - 普通話/男子組
	10年10月-12月	散文獨誦 - 普通話/女子組
	10年10月-12月	散文獨誦 - 普通話/男子組
	10年12月	2010第三屆中國青少年(香港)才藝比賽
	10年12月	第二屆【中華挑戰盃】之“愛我中華”(粵港澳)人才藝術朗誦大賽
	10年10月	校園電時台節目
	10年10月-11年7月	【普普村】全港「普普之星」獎勵計畫
	10年10月-11年5月	普通話主題早會
	10年12月	吱喳鳥—朗誦表演
	10年10月-11年5月	普通話大使
	10年10月-11年7月	普普村
	10年10月-11年5月	繞口令
	10年10月-11年5月	背唐詩
	10年10月-11年6月	課室表演進步獎
	11年1月	普通話歌曲創作比賽
	11年1月	第十屆全港學界普通話博藝比賽
	11年3月	第五屆沙田區小學生普通話擂台比賽
	11年3月15日	第十一屆全港中小學普通話朗誦比賽(獅子會)

	11年5月9日	保良局普通話匯演
	11年5月30日	才情熱滿今晚夜
	11年6月	校本【普普之星】獎勵計畫
資訊科技	10年12月22日	香港資訊及通訊科技獎
	11年6月29日	中英文打字擂台比賽
學生紀律及輔導	全年	守秩序承諾書
	全年	聲量三級制
	全年	課室約章、班級口號
	全年	小息集隊龍虎榜
	全年	校園積點獎勵計畫
	10年10月	清潔比賽
	10年11月	行得正、企得正標語比賽
	10年12月-11年6月	禮貌風紀選舉
	11年1月	五年級紀律營
	11年3月	秩序比賽
學生輔導活動	10年9月-11年6月	愛心天使義工隊
	10年9月-11年6月	青苗學堂-課後學習支援計畫
	10年9月-11年6月	至專學堂計畫
	10年9月-11年7月	救世軍-社交技巧訓練計畫
	10年12月-11年6月	言語大使小組
	10年9月-11年7月	情緒行為輔導小組
	10年9月-11年6月	好人好事計畫
	10年9月-11年6月	成長的天空
	10年9月15日	我是小乖乖講座(小一)
	10年9月29日	好人好事計畫講座(小四至小六)
	10年10月13日	情緒管理工作坊(小四)
	10年11月24日	如何交朋友講座(小二)
	11年1月18至19日	個人模擬面試訓練(小六)
	11年1月26日	社交技巧工作坊(小三)
	11年2月23日	衛生教育講座(小六)
	11年3月9日	保護自己講座(小一、小二)
	11年4月6日	衛生教育講座(小五)
	11年6月1日	上網教育講座(小四)
	11年6月15日	升中適應講座(小六)
	11年6月-7月	新來港人士服務
	11年7月	課後學習支援-校本計畫

圖書館活動	10年9月-11年6月	<ol style="list-style-type: none"> 1.校本閱讀獎勵計畫、選舉「每月閱讀龍虎榜」(分兩組：初級組 P1-P3，高級組 P4-P6)。 2.「親子共讀計畫」(逢星期一和星期三放學後在中央圖書館舉行)。 3.「早讀時段」(每星期有三次在課室舉行)： 小三至小六：逢星期二、三、五 小四至小六：逢星期一、三、四 4.老師早會「好書推介」。 5.聯課活動：圖書組---讀書會： 上學期：(小三至小六)， 下學期：(小四至小六)。 6.全方位學習：學生專題講座。 7.家長教育講座。 8.故事爸媽培訓。 9.「大手牽小手計畫」(逢星期一、四午膳後)。 10.「故事姨姨講故事」(逢星期二午膳後)。 11.參觀公共圖書館。 12.專題書展。 13.保良局屬校「開卷有益」閱讀推廣計畫。
	10年9月	圖書館管理員訓練(中央圖書館)(小四至小六)
	10年9月	「齊來親子閱讀」家長講座(中央圖書館)
	10年9月	圖書館家長義工大會
	10年9月	學生專題講座「童詩欣賞與創作」
	10年9月	參觀香港中央圖書館(學校文化日計畫2010)小四至小六學生(圖書館管理員)
	10年10月-11年7月	家長義工培訓(中央圖書館)
圖書館活動	10年10月-11年3月	保良局屬校「開卷有益」閱讀推廣計畫
	10年10月-12月	中央圖書館壁報製作(家長義工)
	10年10月	英文圖書月
	10年10月-11年6月	老師早會「好書推介」

	10年10月	全方位學習：學生專題講座 故事分享－寫作技故（小一至小三）
	10年10月	全方位學習：學生專題講座 作家講座－愉快寫作（小四至小六）
	10年10月-11年5月	閱讀天使--「大手牽小手伴讀計畫」
	10年10月-11年5月	「親子共讀計畫」
	10年10月	圖書組參觀出版社（小三至小六）
	10年10月-11月	參加「故事爸媽培訓」(教協三天早上培訓)
	10年11月	專題書展－健康校園
	10年11月	參觀沙田公共圖書館（4A、4B）
	10年12月	參觀沙田公共圖書館（4C、4D）
	11年1月	家長教育講座（一）： 「如何透過閱讀來培養孩子的思維能力」。
	11年1月	學生專題講座（小四至小六）： 「培養閱讀習慣的重要」。
	11年2月	學生專題講座（小一）： 「培養閱讀習慣的重要」。
	11年2月	家長教育講座（二）： 「如何為孩子建立知識寶庫」。
	11年2月	參觀香港中央圖書館－玩具圖書館（1A、1B）
	11年3月	家長教育講座（三）： 「互動閱讀，激發思維」。
	11年3月	英文圖書月
圖書館活動	11年3月-4月	1.「世界閱讀日」填色比賽（小一至小六） 2.「世界閱讀日」好書交換齊共享(小一至小六) 3.「世界閱讀日」閱讀報告(小一至小六)
	11年4月	參觀香港中央圖書館－玩具圖書館（1C、1D）
	11年4月-5月	專題書展－趣味數學
	11年5月-7月	1.招募新學年「圖書館管理員」（中央圖書館）（小三至小五） 2.訓練新圖書館管理員
	11年6月-8月	暑期圖書閱讀計畫(小一至小六)

學生的體格發展

1.協助學生提昇體適能

認知方面：5、6 年級增設體育理論及筆試，教授體適能相關知識。

技能方面：每節體育課首15分鐘會配合不同體適能範疇設計活動。

態度方面：使學生對體適能有所關注，培養學生養成良好的生活習慣。

2.學生在體育方面的表現

本校一向致力發展體育運動，校內設有乒乓球、欖球、游泳及田徑等校隊，其中游泳、欖球的成績尤為突出。此外，本校亦設有跆拳道班、舞蹈班、小型網球、花式跳繩等課外活動供學生參加。

學生勇於向老師發問有關運動技巧及健康方面問題，於集訓時，學生亦能表現堅毅拼搏精神，高年級同學時有協助低年級同學學習，發揮關愛精神，亦能讓低年級同學迅速適應及掌握。

學校與家長聯繫

1. 家長日(1月29日)

為使家長更清楚了解學生在校內的情況，也使老師知道學生在家中的表現，學校於上學期期考後舉行家長日，使家長及班主任有機會面談及交換意見，以收共同管教之效。

2. 家長座談會

每年均安排各級家長座談會，由校長主持，於星期六舉行。又每學年開課前均舉行新生家長座談會，加強家長與學校之聯繫。

一年級：9月25日

二至五年級：10月9日

六年級：12月9日 及 4月16日

3.家長教師會

家教會成立至今，一向都以會章內的宗旨為目標，協助校政建設，家長、學校和學生之間能夠充分發揮合作的精神。

本年度，家教會曾舉行了以下的活動：

日期	活動
5/12/2010	周年會員大會暨親子黃昏燒烤
11/12/2010	小五及小六學生及家長參觀沙田區中學
7, 14/12/2010 18, 25/1/2011	家長串珠飾物製作班
25/1/2011	「如何透過閱讀來培養孩子的思維能力」家長講座
28/1/2011	循環再用義賣活動
16/2/2011	家長義工團拜
4/3/2011	【互動閱讀·激發思維】讀書會示範講座
15/2/2011	「如何為孩子建立知識寶庫」家長講座

17, 24, 31/5/2011 14/6/2011	家長串珠飾物製作班
23/6/2011	「潮爸潮媽也升中」家長講座
30/6/2011	六年級畢業生謝師宴

主要關注事項(成就與反思)

關注事項(一) 提升學生參與課堂學習的主動性，以增加學習效能

1. 教師能掌握及運用有效的教學策略，加強學生主動參與課堂活動

成效

為達到「教師能掌握及運用有效的教學策略，加強學生主動參與課堂活動」目標，本年已訂下不同的策略。除探究有效的小班教學策略外，中、英、數、常學科於各級試行合作學習策略。

據統計，71%教師曾於本年度參加校內外小班教學策略工作坊、講座或支援計畫，表現積極。中、英、數、常四科於學期初的科會中，曾選出適合該科發展的合作學習形式作重點試行。教師透過每月的備課會，共同構思設計出學生需要協作的活動及評估。透過問卷，教師表示曾與同級科任一起設計學生需要協作的活動，並感到有所得著：非常同意(5%)；同意(85%)；一般(10%)。一、二年級科任教師已共同設計「合作學習」教學計畫，以「合作學習」教學策略，照顧個別差異，加強學生參與度。

本學年觀課評核表亦已改以六大原則作焦點評核。就觀課評核表所顯示，絕大部份的科任教師亦於同儕觀課中展現出有關成果來。中、英、數、常四科小一及小二年級分別遞交一份符合6大原則的教學設計。而小一數學科的教學設計已按要求，遞交教育局。

2009-10年度，一年級中文科及常識科參與保良局屬下小學「小班多元化教學」計畫。本年度，學校重點發展數學科：為令老師更能掌握「小班教學」及「合作學習」的教學技巧，本年度聘請合作學習協會主席到校作支援，分別支援一年級科任老師設計小班教學單元教學，並與二、三年級科任老師共同備課及觀課，同時為全體數學科老師開辦「數學科小班教學校本支援工作坊」。在共同備課及觀課過程中，指導老師給予不少建議，故此獲益良多。校長、副校長、課程主任、正副科主席均有參與「觀課及課後分享」，以表對計畫的支持及監察成效。參選計畫的教師表示在專家的支援下，均感到有所裨益，以及類似的計畫值得繼續舉行。

2. 提供機會讓學生發揮學習潛能，主動參與學習。

成效

本校提供了不少機會讓學生發揮學習潛能，主動參與學習，計有資優教育推展計畫、網上平台、專題研習等。

2009年，本校曾透過「啓迪學子展潛能計畫」，以發揮資優學生的潛能。並以三年級的專題研習範疇作試點，挑選具潛質的資優學生培訓並於專題研習週實行有關課程。透過觀察，培訓有助學生在專題研習中的發揮所長，學生亦喜歡及享受有關培訓課程的。為繼續發展本校資優教育，本校已建立「人才庫」，並成功為三位學生申請非學術獎學金，讓同學發展其潛能。

此外，本校運用保良局優質教育基金推行數學發展計畫，開辦「奧數班」，為小二2名、小五14名及小六15名學生提供數學培訓課程。參與培訓的同學曾參加多項校外比賽，獲多個獎項。受訓學生中，共有19人(共31人次)曾參加校外數學比賽，獲獎共11人(共22人次)，另從所得問卷中顯示，87%同學認為此課程能提升自己對數學科的興趣及信心，90%同學認為此課程對學習數學科亦有幫助，所以對此課程感到滿意。本校會繼續開辦有關課程，讓學生主動學習，發揮學生潛能。

除推展資優教育外，本校亦顧及有特殊需要的學生。透過「新資助模式」的資助款項，聘請了兩名教學助理幫助有特殊需要的學生。在加強學習支援方面，老師在教學上，功課上，為有特殊需要的學生作出適當的調適：包括為有讀障礙的學生進行考試調適，以幫助學生，提升學習效能。利用教育局的撥款與校外機構合作，舉辦專注力及中文讀寫訓練課程、自閉症小組及自閉症學童個別學習計畫、專為專注力不足及過度活躍學童開設的訓練小組等以改善有特殊需要學童的學習，減少差異，鞏固學生的基本知識。透過課堂觀察、加強輔導會議檢討、學生考試成績，加強輔導班的大部份學生都能積極學習，勇於發問，全情投入參與課堂活動。課堂學習氣氛大致良好，在課堂上，讓成績較佳學生幫助能力較弱的學生，增強學生的互動，有助提升學習氣氛。然而，仍有個別學生欠缺學習的主動性，不積極參與。

老師們同意協作教學，能有效地幫助有特殊需要的學生進行學習。教學上的調適(例如：減少默書及抄寫等)及考試調適，能有效提升有特殊學習困難學生的學習信心及成就感，從而提升學生參與課堂學習的主動性。無論透過課堂觀察、加強輔導會議檢討、小六升中派位、校內考試成績，學生的表現均有改進。本年小六有特殊需要的學生的升中派位成績：兩位同學獲派第一志願英文中學，三位同學獲派第一志願中文中學，支援小組已發揮功能，提升學生學習的動機。

輔導教學的各項策略，能提升學生參與課堂學習的主動性。學生積極參與課堂活動，能增加學習效能。但仍有個別學生欠缺學習的主動性，考試表現稍遜於預期，校方會繼續從多方面鼓勵，輔導學生積極參與、努力學習。

主動學習，不單限於課堂內的學習，本校安排六年級學生進行境外專題研習，以提升學生主動探究能力。本年度 114 位學生由 12 位教師帶領前往澳門進行實地考察。每組學生由當地導遊帶領，講解當地人的生活面貌。學生在考察過程中，有機會與當地人進行溝通，其溝通的技巧及自信心亦隨之增強。從學生進行的專題研習，超過 80% 學生能從實際體驗中認識澳門的文化、歷史及建築三方面，他們對澳門這一個特別行政區的認識亦因是次考察而增加。實地考察前，部分學生未到過澳門，學生只能從電視、報章、雜誌等窺見有關澳門的事。然而此次考察，讓他們親身到澳門，親自體驗、觀察。透過是次考察活動，學生對澳門的歷史、建築、市民生活面貌幾方面的認識，有更深入的了解。從而有助他們進行本學年的專題研習。另外我們安排學生參觀香港中西區文物徑，他們可對兩個特別行政區進行比較，以增加學生見識及拓闊其認知層面。學生進行專題研習，每位學生將考察經驗記錄在專題研習日誌內。

此外，在 12 月份，36 位同學參加同根同心——人文國情(嶺南特色與藝術發展)(3 天)國內交流活動。不少學生是首次到廣州及佛山，是次行程能讓他們對於國情有初步認識及加強對國家的歸屬感，亦培養學生對國民身份認同。教師讓學生以簡報形式展示每組學習成果，匯報他們所習得之學習經驗及考察記錄，與老師及同學作出分享，並鞏固所學。透過專題研習，學校提供機會讓學生發揮學習潛能，主動學習，學生探究能力亦得以提升。

圖書館是學生主動學習的好地方，圖書館主任進行多元化活動，引發學生閱讀興趣，主動借閱不同類別圖書以加強自學能力。十月借閱英文圖書 839 本，比上年度本 735，增幅 14%。三月借閱英文圖書 1248 本，比上年度 458 本，增幅 172%。逾半數學生曾於英文圖書月借閱英文圖書，學生借閱英文書的數目成績驕人。此外，推動「閱讀圖書」獎勵計畫，製訂校內「閱讀圖書」獎勵計畫：一至三年級為初級組，四至六年級為高級組，100% 學生均能閱讀 10 本或以上圖書。閱讀推廣活動不但提升學生的閱讀量，也有助提升學生主動學習。本校致力推動借閱英文圖書，借閱英文圖書大增，同學已培養出閱讀習慣，閱讀風氣亦隨之建立。

除正規課堂外，英文科繼續推行 Net-Chat Scheme，學生於小息及閱讀課時與外籍英語導師交談計畫。如與外籍導師傾談達一定的次數，則取得印花。統計後，小一至小三學生有 88% 同學獲得印花，而小四至小六學生中，有 79% 同學獲得印花。教師會鼓勵仍未取得印花學生積極參與這項活動。本校中文科、英文科、數學科、常識科、普通話科及體育科均設有網上平台讓學生主動學習。中文科參加「看漢中文網」網上閱讀計畫，英文科參加 i-learner 閱讀平台，step up on line assessment，數學科學辦「數學網龍虎

榜」活動，常識科參加「促進多元評估的科學學習網上平台」計畫，參加學生為高年級學生，普通話科參加「普普村」網上平台。從學生問卷中顯示約七成學生曾於網上平台主動學習，與本效所定的目標相若。部份學生更獲得閱讀優異獎項。新學年，各科組會致力向學生宣傳有關網上學習平台，亦會完善獎勵計畫，並印製獎狀以示鼓勵，期望更多學生能利用網上自學平台進行學習。

至於活動方面，本校鼓勵學生參與全港及國際性學術比賽，使其潛能得以發揮。學校提供了不同的活動讓學生參與，在學術方面，有書法比賽、徵文比賽、數學比賽等；在體藝方面，有校際音樂比賽、球類比賽、繪畫比賽等，超過六成四至六年級同學最少參與了一次或以上全港性或國際性學術比賽，而比賽成績驕人，獲得不少獎項。

反思

在「提升學生參與課堂學習的主動性，以增加學習效能」關注事項上，本校已透過一連串策略，務求達至兩個目標「教師能掌握及運用有效的教學策略，加強學生主動參與課堂活動」及「提供機會讓學生發揮學習潛能，主動參與學習。」經過兩年的發展，透過不同的策略，教師對小班教學及合作學習有一定的了解，大部分教師均認同學生參與課堂學習的主動性已有所提高，學習效能亦因以增加。

來年小班教學將推至三年級，有小班教學經驗的教師亦會安排任教三年級，作為推動及發展。為配合本校的關注事項，提升學生的課堂參與度，本校會繼續使用新設計的共同備課表，並聚焦於課堂活動設計上。本校亦會鼓勵高年級科任老師採用「小班教學」及「合作學習」策略，以提升教學質素。

新學年，考績觀課與同儕觀課分開進行，使教師能夠專注設計及研習「能加強學生主動參與課堂活動」教學策略。藉觀課活動，了解學生在課堂主動參與學習的情況。教師透過「同儕專業交流」，實踐有效的(小班)教學策略，在交流及檢討下，進一步掌握有效的教學策略。

當然，我校仍有需要加強教師有關小班教學方面的培訓，才能更有效運用教學策略，使學生學習更見果效。為深化教師掌握小班教學的策略，來年，本校會繼續借助外間支援，為讓教師更掌握及運用有效的教學策略，新學年，學校將與中大合作，小二中文科將參加「促進實踐社群以優化小班教學支援計畫」，內容包括工作坊、境內及境外交流、到校支援等。而英文科亦繼續參與協作計畫，改善教學質素，令教學更臻完善。相信教師在未來的日子中更能掌握及運用有效的教學策略，設計適切的活動，以加強學生

主動參與課堂活動。

至於「提供不少機會讓學生發揮學習潛能，主動參與學習」目標上，本校已提供不少機會讓學生發揮學習潛能，主動參與學習。在課程方面，有資優計畫、加強輔導學生的學習；在活動方面，有各項全港及國際性比賽；在自學方面，有網上平台、圖書館借閱活動；在能力導向方面，有專題研習，所提供機會多樣化。經過兩年的推動，從教師觀察中，學生能主動參與學習。

在各項計畫中，惟推行五、六年級網誌寫作計畫未能達如期目標，本年只有八成同學曾把作品上載平台。我校期望各學生最少上載一篇文章到網誌，和其他同學分享他們的所見所聞。為鼓勵同學寫作，新學年，此計畫會繼續推行，校方亦會跟進學生投稿的情況，定期紀錄學生上載文章的次數。科任老師讓學生在課堂中分享自己的文章，並給予印花以示鼓勵。

總結而言，在「提供機會讓學生發揮學習潛能，主動參與學習」這目標上，所訂下的內容，已達到一定的果效，學生的參與是主動的。新學年，本校會按照既定的目標，繼續推行各項計畫。人材庫資料，將會是新學年推薦報讀課程或申請獎學金的參考人選，本校會就不同範疇的資優學生提供合適的培訓，將於聯課活動為有多元潛能的同學開展情緒及創意思維訓練。校方亦會鼓勵更多學生參與各項比賽、活動，及利用網上平台進行自學，以求促進學生主動參與學習。我們深信只要共同努力，學生的學習的主動性必能增加。

主要關注事項(二) 培養學生對個人、學校及社會的責任感

1.學生建立良好的品格和品德，學生能夠自律守規

成效

本校不但著重學生學業提升，亦重視學生建立良好的品格和品德，期望學生能夠自律守規、學生儀容整潔、學生待人有禮、說話溫文。

校園常規訓練，致力培養學生自律守規

訓導組設計多元化的校本活動和獎勵計畫培養學生良好的紀律。在全校層面上，透過校園常規訓練，致力建立學生良好的品格、培養學生自律守規、學生能注意校服整齊及儀容整潔、學生能待人有禮、說話溫文。本年設多項訓練，繼有簽署守秩序承諾書，培養學生承擔及反思精神、「禮貌風紀選舉」，加強風紀素質，豎立榜樣、推行「行得正、企得正」標語創作比賽、制定聲量三級制(大聲、中聲及輕聲)，締造和諧學習環境、全體老師協助隔週進行校服及儀容檢查、張貼良好品德海報及標語，潛移默化學生守秩序意識、訂立「課室約章」，增強班中團隊精神，提昇學生責任感，建立自律守規風氣。

今學年繼續舉辦集隊龍虎榜之活動，目的是令學生能以「快、靜、齊」原則集隊，提高集隊守紀律意識。經統計後，全校有 65% 班別能達到以上標準，而違規學生數目亦不多於 20%。本年度首次舉辦之「禮貌風紀選舉」，共有 54 人次獲得獎狀，約佔 40%。而「行得正、企得正」標語創作比賽亦有 188 份參予作品，經甄選後，已將得獎之標語及多幅良好品德海報貼於禮堂、走廊、樓層轉角處等當眼地方，以時刻提醒同學要守秩序。而推行同學個人簽署之守秩序承諾書、與班主任一同訂立的「課室約章」和實行聲量三級制等活動後，經各教職員及教師觀察所得，同學普遍能做到多點頭、多微笑、多打招呼及輕聲說話的有禮行為。而校服儀容方面，經全體老師協助進行檢查後，大部分同學都能符合校方要求，保持端莊得體。

整體而言，集隊龍虎榜能提高集隊守紀律意識，令小息及午膳後之禮堂秩序大為提升，但各樓層之走廊秩序仍有待改善。除禮貌外，亦需加強風紀之服務精神和使命感，要求準時到崗位值日，協助老師維持秩序。而承諾書及「課室約章」內容可增添其他細項以提高個人責任感及團隊精神。

校園積點獎勵計畫

本年度，我校繼續舉行推行校園積點獎勵計畫，鼓勵學生自律向上。據統計，在全校 0-4 個積點有 124 人，5-9 個積點有 278 人，10-14 個積點有 193 人，15-19 有 46 人，20 個積點以上有 4 人。全校逾八成學生獲得五個積點以上，已達到我校所定的目標，獲 5 個積點的個數比往年增加了。來年輔

訓組的同事會繼續鼓勵學生積極參與，在各方面取得更多積點。

五年級學生參加保良局領袖紀律訓練營

在營內，學生學習到自律、守規及與人合作的精神。接受過領袖紀律營訓練的班別，仍會履行由隊長喚口號向上課老師敬禮的方式。部分班級仍持續遵守營內所學之規則。為使學生參加領袖紀律營後，經過長假期後，不會忘記部分規則，為凝聚學生的團結，本年，本校將規定學生逢星期三進行操練，以持續執行受訓後之規矩，提升自律能力。

四至六年級推行「成長的天空」計畫

此計畫建基於發掘抗逆力的外在及內在資源，以裝備學生培養正確的價值觀，更能面對及克服成長的挑戰。今年在四年級開設兩組，運用更多的資源舉行活動，包括：家長工作坊、愛心之旅、親子日營、再戰營會等。活動得到老師及家長的支持，學生反應熱烈，並表示能從活動提昇其面對逆境的能力及自信心，他們在人際溝通相處、處理困難及自信心上皆有進步。至於六年級的同學，經過三年的活動，各老師及社工均表示所有學生皆有成長，部份學生進步較顯著。

在成長課程內加入自律、守規及負責任課題

全校一至六年級全學年共進行了 12 節課程，每節約 40 分鐘。課堂的安排以學生的成長需要為藍本，著重學生的參與和親身體驗，讓學生學習一套獨特的生活技巧。學生反應理想，而且願意積極參與及投入課堂活動。老師亦會對課程內容作出修改，以配合學生的需要。本年度用成長列車作課本，老師表示內容豐富，有助提升學生對個人、學校及社會的責任感。

透過不同輔導小組，提升學生的服從、守規及與人合作的能力

一至三年級開設「情緒及行為偏差學童輔導」小組。全年共進行 23 次武術訓練，隊員共 21 人。90%同學均通過武術基礎能力測試。大部分學生在情緒及行為控制方面均有所提昇，家長對計畫十分支持。據觀察所得，所有學生的自我管理能力及個人責任感均有不同程度的提升。本校安排學生代表學校參加沙田區武術比賽，3 位同學在比賽中獲取獎牌。四至六年級開設「情緒及行為偏差學童輔導」小組。全年共進行 30 次獅藝訓練，隊員共 20 人。80%同學均通過獅藝基礎能力測試，大部分同學在情緒及行為控制方面均有所提升。據觀察所得，所有同學的自我管理能力及個人責任感均有不同程度的提升。獅藝隊獲邀參與多個表達項目，包括：穗禾三十周年晚會、TVB 節目表演、香港國際龍獅節、沙田大會堂結業禮表演等。透過校外表演的機會，肯定學生學業成績以外的成就，亦大大提升了學生的服從、守規及與人合作的能力。

總結而言，本年度學校對學生的品德及自律培育都非常關注，學生大致能表現自律、守規。在學生能愛己、愛人、愛學校、愛社會方面，表現理想，已達到預期目標。

2. 學生能愛己、愛人、愛學校、愛社會

本校除培養學生能自律守規，還期望學生能愛己、愛人、愛學校及愛社會。為達到這個目標，本校舉辦一連串的活動。學校舉行班際秩序比賽及清潔比賽，提升學生對學校責任感；推行「好人好事」表揚計畫，表揚愛護學校的行為；設立「關愛小天使」義工隊，參與校內、校外不同之義務工作。

上學期舉行了班際清潔比賽，目的在於提醒同學注意個人清潔及保持課室清潔。班主任於清潔比賽期間，每天抽時間替學生檢查清潔（頭髮、指甲、校服、攜帶手帕等）。行政小組老師每天小息、午膳後或班主任課巡查各班課室地板、書架及枱椅是否清潔整齊後給予評分。統計後，兩星期內共有 18 班能夠取得 35 分或以上，超過 70% 班級達標，表現理想。

下學期曾舉辦秩序比賽，比賽目的要學生守紀律及培養學生團結合作的精神，以早會、集隊龍虎榜成績、及課堂秩序表現評定優勝，設五、六年級高級組，三、四年級中級組，一、二年級低級組。早會秩序由非班主任及主任負責評分，課堂秩序表現由值堂老師評分。集隊龍虎榜成績由集隊老師及值日老師給予各班星星貼紙，獲 1 顆星得 1 分。兩週最高得分可達 400 分，以 300 分為達標。總結兩週得分，24 班中共有 18 班能取得 300 分或以上成績，超過 70% 班級達標，表現理想。

秩序比賽及清潔比賽後仍有部分班級同學未達標，校方繼續提醒同學注意個人清潔及保持課室清潔，亦需注意集隊和課室秩序。

本校推行「好人好事」表揚計畫，表揚愛護學校行為。推行表揚計畫後，本年共 120 學生被表揚，成效良好。此活動能表揚學生校內的正向行為，例如：幫助老師、幫助同學、愛護校園、路不拾遺等校園內關愛文化。另外，本年加插學生互相表揚部份，學生反應踴躍，共收集 90 張回應卡，更進一步培養學生對個人、學校的責任感。

本校設立「關愛小天使」義工隊，義工隊共 35 人，曾參與校內、校外不同之義務工作。分別透過「小一適應」及「言語大使」等全年計畫，協助一年級同學之適應及低年級同學言語訓練之工作。校內服務多於 100 次，80% 同學完成並獲發服務嘉許狀。同學表示活動能提升自信，也讓他們學會如何照顧低年級的同學，據觀察所得，同學無論在個人及責任感方面均有明顯提升。整體上，學生積極的參與

各項活動已能反映出學生積極服務別人。

反思

在「建立學生良好的品德方面」這目標上，大部分學生都能自律守規，對人有禮。惟部小分學生在自律守規方面仍有待改善。在針對培育學生自律守規，教師將於早會、班主任課及成長課訓示同學要懂得自律，並多加鼓勵和宣揚儉樸的生活模式。訓育組加強與家長的溝通及合作，培養學生自律守規的態度，以建立良好的品德。新學年，訓育組會繼續推廣自律守規的訊息，亦會繼續舉辦活動，如標語比賽，及課室約章等，期望更多同學能成爲一位懂得守規的人。爲配合目標，新學年會推行新活動，著重於加強學生個人的責任感。

本校學生兄弟姊妹的數目比較少，其中不少學生是獨生子女，所以培養學生尊重和接納別人、懂得愛己、愛人、愛學校、愛社會的態度十分重要。本校繼續致力於學生個人的品德培養，讓學生更懂得欣賞別人和關懷他人。新學年會增加更多校內、校外義工服務訓練及服務，擴闊學生的視野。

總結而言，一連串的活動使學生對自己更有承擔，我們會進一步培育學生，成爲一個愛己、愛人、愛國家的人。

2010-2011 年度財務報告

	收入\$	支出\$
承上結餘（政府基金及學校津貼）	\$993,088.53	
I. 政府資助		
(1) 營辦開本整筆津貼		
(甲) 一般範疇		
行政津貼	\$1,512,384.00	\$1,328,863.19
課程發展津貼	\$36,864.00	\$303.40
學校及班級津貼	\$354,662.41	\$536,505.63
普通話津貼	\$1,311.00	\$0.00
德育及公民教育津貼	\$10,872.00	\$4,967.00
綜合資訊科技津貼	\$296,696.00	\$266,418.00
增補津貼	\$5,016.00	\$5,293.80
升降機保養津貼	\$45,826.00	\$63,942.50
培訓及發展津貼	\$6,901.00	\$300.00
補充津貼	\$122,036.00	\$140,405.68
小結	\$2,392,568.41	\$2,346,999.20
(乙) 特殊範疇		
校本輔導方式計劃津貼	\$4,822.00	\$3,331.90
中文閱讀計劃津貼	\$6,816.00	\$6,110.52
英文閱讀計劃津貼	\$6,816.00	\$6,836.98
成長的天空計劃津貼	\$154,017.00	\$138,570.00
學校發展津貼	\$576,646.00	\$767,628.18
校本支援計劃（新來港學生）津貼	\$28,840.00	\$16,400.00
學生輔導服務新措施	\$467,005.00	\$407,988.50
加強言語治療津貼	\$135,696.00	\$79,155.60
小結	\$1,380,658.00	\$1,426,021.68
總計（甲項 + 乙項）	\$3,773,226.41	\$3,773,020.88
II. 學校津貼（一般津貼）		
(1). 捐款	\$715,397.47	\$701,165.67
(2). 其他	\$199,950.17	\$163,112.01
(3). 具特定用途的收費	\$229,500.00	\$233,400.00
(4). 體藝發展基金	\$14,097.70	\$14,231.80
小結	\$1,158,945.34	\$1,111,909.48
2010-2011 年度總盈餘	\$47,241.39	
2010-2011 年度終結總盈餘	\$1,040,329.92	

「學校捐款/贈紀錄」報告

機構	摘要	金額
保良局	保良局優質教育基金	
	保良局小學數學發展計劃	\$63,793.00
	"啓發潛能，盡展所長"活動	\$160,000.00
	"探視港澳" 活動	\$8,000.00
	奧林匹克數學培訓課程	\$56,335.00
	五,六年級奧數基礎分析綜合班	\$55,930.00
	五,六年級奧數基礎分析綜合班(志豪小學)	\$2,900.00
	數學發展計劃-數學奧林匹克教師培訓	\$12,000.00
	保良局李兆忠教育基金	
	購買超級檔案伺服器	\$86,530.00
	電子學習計劃-電子白板	\$100,000.00
	保良局李兆忠教育基金-配對資助	
	電子白板部份費用	\$43,905.00
	保良局健康教育基金	
跨學科發展日	\$18,607.60	
"開卷有益"閱讀推廣計劃	\$20,000.00	
先鋒音樂活動基金		
樂譜	\$650.00	
體藝發展基金	樂譜	\$641.80
	長笛三支	\$8,640.00
	隆克斯風一支	\$4,950.00
學校籌款	電子白板部份費用	\$43,905.00
保良局蕭漢森教育服務中心	捐款-作為學校泳池還款之用	\$21,641.87
梁寶珠副主席	粵劇欣賞會門票 12 張	\$1,200.00
香港飲食天王(控股)有限公司	"張達明棟篤笑"門票二張	\$500.00
呂鈞堯校監(2010-2011 年度)	"RED FORCE"紅色力量 CD 二張	\$100.00
梁家強副主席(2000-2001 年度)	"祭之以禮"二本	\$176.00
張炳堅校長	教職員聯誼活動	\$1,500.00

回饋與跟進

在本校 We Learn, We Care 的發展方向下，我校訂下了兩個關注事項：
(一)提升學生參與課堂的主動性，以增加學習效能、(二)提升公民意培養學生對個人、學校及社會的責任感。經過發展、檢討、修訂，所訂的目標大致達成，推動的活動已完成，亦取得一定的成效。

在提升學生參與課堂的主動性，以增加學習效能方面，在不同策略下，所訂下的目標，已達到一定的成效。教師安排適當的學生活動，學生參與課堂的主動性已提升。一、二年級推行小班教學，於課堂中已落實以合作學習的模式進行學習，學生在互相合作下完成課業。教師大致掌握有關教學技巧，課堂上以小班教學策略進行教學。

來年，我們需要進一步提升學生參與課堂學習的主動性，鼓勵學生主動學習。小班教學將推行至三年級。教師仍會裝備自己，參與有關工作坊，使更有效運用教學策略，令學生學習更見成效。本校來年會繼續借助外間支援，以深化教師掌握小班教學的策略。新學年，各科會聚焦於課堂活動設計上，完善教學。本校會繼續提供機會讓學生發揮學習潛能，主動參與學習。

在培養學生對個人、學校及社會的責任感方面。我們致力培育學生成為一個自律守規的人，並能愛己、愛人、愛學校、愛社會及國家。為達到這個目標，本校已進行一連串活動，如校園常規訓練、班際清潔比賽及秩序比賽、義工訓練、「好人好事表揚」計畫等。參與各項活動，學生的責任感提升了，各項活動也培養了學生的關愛精神。來年我校會繼續推廣有關活動，讓同學實踐關心別人、關心社會、貢獻自己，以增強公民責任的承擔。

總結而言，經過檢討，本校已作出新的修訂，我們期望教師能更有效地運用教學策略，加強學生主動參與課堂活動，並提供機會讓學生發揮學習潛能，主動參與學習。在德育方面，我們會繼續關注學生在良好品德、自律守規的建立，強化學生良好行爲。懂得愛己、愛人、愛學校及愛社會是長遠的目標，期望學生能成為一個懂得愛自己、關心別人、熱愛服務、勇於承擔責任的人。

校本課後學習及支援計畫報告

(1) 區本計畫

1.1 「青苗學堂」功課導修小組

- 本校與東華三院賽馬會沙田綜合服務中心合作，為小一至小六有特定家庭需要之同學安排全年 60 次課後功課輔導。
- 參加人數共 20 人，出席率為 75%。
- 大部分參加者均表示活動能提昇其學習能力及技巧。

1.2 「我的成長密碼」成長小組

- 共有 8 位 4-6 年級學生參加，活動包括 10 次小組訓練、2 次訓練日營、及 1 次校外義工服務。
- 參加人數共 8 人，學生出席率為 75%。
- 大部分學生表示小組能協助他們對義務工作的認識。

1.3 「自信 Go Go Goal」室內射擊訓練小組

- 透過全年 15 節的射擊訓練，2 次聯校比賽及 1 次野戰活動提昇同學的自信及自我管理 ability；
- 參加人數共 10 人，出席率為 85%。
- 大部分參加者均表示活動能提昇其學習能力及技巧。

1.4 「非洲鼓訓練」小組

- 透過全年 15 節的非洲鼓訓練、參與穗禾 30 年晚會社區表演和沙田大會堂結業禮的演出，能提昇學生自信心，活動獲得家長及學生的支持。
- 參加人數共 10 人，出席率為 75%。

1.5 「花式跳繩」小組

- 透過全年 15 節花式跳繩訓練，學生有機會參與校內表演及沙田大會堂結業禮演出，活動增加學生視野及擴闊信心。
- 參加人數共 10 人，出席率為 75%。

(2) 校本計畫

2.1 「大澳文化體驗計畫」

- 共 16 位同學參加了一天遊，由當地導賞員帶領下認識大澳歷史和鄉土風情，學生體驗曬鹹蛋、出海觀賞中華白海豚等活動。
- 100%學生喜歡活動的安排，並認為活動能擴闊其生活經驗。

2.2 「遊覽港島區文物及交通」

- 共 16 位同學參加了一天遊，學生參觀孫中山歷史博物館和乘坐開蓬巴士。之後，到畫廊進行藝術創作，繪畫所見所聞。
- 100%學生喜歡活動的安排，並認為活動能擴闊其生活體驗。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ❖加強學生英語的說話及聆聽能力 ❖提升學生閱讀英文圖書的能力 ❖協助校本活動的推行 	<p>1)補貼聘任一位外籍英語教師，職責：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆與英文老師進行「協作教學」 ◆協助老師推行小組英語閱讀計畫 ◆推行英語課外活動。 	<p>由 2010 年 9 月起，為期一學年。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖【(薪金+MPF) \$118, 200.+(長期服務金)\$7643.5 = \$125,843.5】 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增聘了外籍英語教師(NET)及專科專教英文科老師後，學生在英文科有以下表現： <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生較積極參與課堂學習及英語活動。 2. 協助推行及改善校本英語閱讀計畫(PM Reading Scheme), 提升了學生的閱讀技巧及能力。 3. 在閱讀英文圖書方面, 約有 94% 的學生於本學年閱書量多於 20 本(見附件二圖 1)。來年學校會繼續採用印花獎勵計畫鼓勵學生多閱讀英文書， 4. 透過英語教師籌劃的活動, 如英語話劇、說故事時間、英文朗誦、NET-Chat Scheme 等, 老師都認為 學生的說話及聆聽能力提高了。例如在 NET-Chat Scheme 活動中, 約 80%學生能取得一個或以上印花。

					<p>5. 由於外籍英語導師人手增加，能配合全方位時間舉行英語活動，使學生全年至少可參加兩次英語活動，提升學生英語說話能力及信心。</p>
--	--	--	--	--	---

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ❖加強學生英語的說話及聆聽能力 ❖提升學生閱讀英文圖書的能力 ❖協助校本活動的推行 	<p>2)增聘兩位外籍英語教學助理</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖協助推行小組英語閱讀計畫及英文校本課程 	<ul style="list-style-type: none"> ❖兩位聘用期由 2010 年 9 月起，為期一年 	<ul style="list-style-type: none"> ❖【\$13,900×10.5×2 - \$200,000 (EEG 撥款)=\$91,900】 	同上

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
為教師創造空間	❖ 支援學校在各類音樂比賽及典禮中音樂及伴奏安排	3) 購買編曲及作曲服務	❖ 由 2010 年 9 月起，為期一年。	❖ 【\$4,800】	<ul style="list-style-type: none"> ● 於穗禾苑 30 週年本校同學演出編曲：平湖秋月、但願人長久、有你真好，演出一致好評。 ● 於結業禮中編寫主題終曲："The wonderful world、願望就是明天"管樂隊及合唱部分，成功演出。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
照顧學生不同的學習需要	❖提供真切的环境或實際的环境讓學生學習，使學習多樣化，豐富他們的學習經驗。	4) 津貼學校全方位時段聘請導師或講者的費用，以及雜項的開支 ❖在不同年級安排參觀或實地考察，以及邀請專家或講者到校進行專題演講或工作坊	❖由 2010 年 9 月起，為期一學年。	❖津貼學校全方位時段聘請導師或講者的費用，以及雜項的開支【\$3,500】	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生親身參觀、體驗生活及文化知識的環境，學生會較容易投入學習。 ● 學生能學到一些課堂以外的知識，引起他們對不同範疇的興趣，對日後自學及通識學習有幫助。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
照顧學生不同的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 提供多樣化的學習，增強學生中文及普通話之能力 ❖ 提供機會讓學生主動學習 	5) 購買中文及普通話網站服務：	❖ 由 2010 年 9 月起，為期一年。	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 購買中文及普通話網站服務 <p>中文及普通話網站：【\$8,000】</p>	<p>本年度持續參與「看漢中文網」及「普普村」網上閱讀獎勵計畫，成效如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「看漢中文網」 「看漢中文網」網站內容豐富，統計後，80% 同位曾利用「看漢中文網」網上平台學習。本年度，本校有一位同學獲得【閱讀寶庫】網上閱讀獎勵計畫獎項，獲得全年個人大獎季軍。為鼓勵學生持續閱讀，養成閱讀習慣，下學年仍繼續推行獎勵計畫。 ● 「普普村」 根據每月的資料統計數字，全年中曾經有七成同學曾瀏覽「普普村」網上平台，可繼續鼓勵學生參與。本年度，全港排名首 10 位「全港普普之星」中，本校有 2 位同學獲得首 10 名以內，成績理想。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
照顧學生不同的學習需要	❖提供多元化的課外活動	6)津貼聘請管樂隊訓練導師及雜項的支出	❖2010年9月至2011年8月期間。	❖津貼管樂隊訓練導師費及樂隊訓練導師費【\$14,489.5】	<ul style="list-style-type: none"> ● 團員依時出席練習。 ● 團員於校際音樂節參與比賽。 ● 團員於跨學科活動日、上、下學期結業禮中演出。 ● 部分團員參加校際音樂節個人項目、英國皇家音樂學院考試

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	❖順利推行小班教學	7) 合作學習支援服務	由 2010 年 9 月起，為期 1 年。	❖小班多元化教學支援服務，約\$17,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 於本年度，學校邀請合作學習協會主席何明生先生為本校全體數學科任舉辦「小班工作坊」、並與一至三年級教師舉行共同備課、觀課、課後討論及分享。校長、副校長、課程主任、正副科主席均有參與觀課及課後分享，以表對計畫的支持及監察成效。 ● 何主席協助教師推行及實踐合作學習新的教學模式。數學科會議中，曾參與計畫的科任教師均認同支援服務的成效，並認為有關計畫令教師們有所得益。 ● 從觀課及課後分享中發現，教師多能有效地利用小班教學的模式設計課堂活動，並能增加學生參與的積極性。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	❖ 培養學生德、智、體、群、美的素養。	8) 通過一系列課程培養學生學習一種體育、藝術、學術或群育的活動	❖ 由 2010 年 9 月至 2011 年 7 月起，為期 11 個月。	❖ 【*(包括聯課活動補貼\$35,971.35)共開支\$86,804.35】	<ul style="list-style-type: none"> ● 部份活動：東方舞、龍獅隊、太極扇、粵劇、合唱、管樂隊於結業禮中演出，大獲好評。同學在其中學習彼此配搭，認識舞台演出的經驗，並享受整個演出過程。 ● 添置東方舞表演的服裝，使舞台效果生色不少。 ● 東方舞、太極扇為結業禮演出加時練習。 ● 樂隊、合唱於結業禮、第 62 屆校際音樂節演出及比賽。 ● 試後活動共八項，講座及分享會共 16 次，多項出外參觀活動，都能讓同學於試後享受輕鬆愉快的校園生活，並盡展所長。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	❖ 為學生提供學習及指導，以加強教學效能	9) 聘請全職教師一名	❖ 由 2010 年 9 月至 2011 年 8 月起，為期 12 個月	❖ 【\$357,430】	● 增聘之教師每週上課 26 節，為全校 65%教師帶來每週一節空堂，讓教師能有更大進行課程設計、備課等，提高了教學效能。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
學生輔導	❖ 以培養學生正確的公民意識。	10) 津貼德育及公民教育活動	❖ 由 2010 年 9 月至 2011 年 8 月起，為期 12 個月。	❖ 【\$6,451】	<ul style="list-style-type: none"> • 推行「愛心天使義工隊」，招募 35 位高年級學生服務小一同學，擔任午膳服務生，透過老師觀察及學生意見反映，學生投入服務，建立責任感。 • 藉著全方位時間，按各級學生的成長需要，推行「分級輔導講座/工作坊」，曾經舉辦的主題包括：小六升中講座、性教育講座、社交投巧訓練工作坊、情緒管理工作坊、小一認識校園講座、好人好事計畫講座等等。透過學生問卷反映學生喜歡多元化的活動，反應踴躍；老師亦表示不同的講座/工作坊能夠擴闊學生的學習經歷。 • 推行「好人好事表揚計畫」，透過全校老師及學生參與，利用早會時段表揚獲提名的學生。此活動能夠增加學生在學校的積極行為，實踐關愛精神。老師對活動十分支持，參與率高。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
					<ul style="list-style-type: none"> ● 在早會時段，由主任、班主任、學校社工為全校學生講解有關禮貌、和諧校園、關愛、自律守己、愛國、認識中國傳統節日等等。透過觀察，學生表現積極和投入。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	❖ 培養學生多元化的興趣。	11) 津貼泳課及泳隊之教練及救生員費用	❖ 由 2010 年 9-10 月至 2011 年 4-6 月起，為期 5 個月	❖ 【\$32,533.33】	<ul style="list-style-type: none"> ● 除六年級泳課每節約有兩成學生以病假為由缺席參加外，三至五年級學生每節均超過 95% 參予，而其中約有 80% 學生能最少以一種泳式游畢 25 米，五年級學生更有超過 70% 同學能以兩種或以上泳式游畢 25 米。 ● 出席泳隊訓練同學有減少趨勢，原因多以與校外參予活動撞期。本年度泳隊成績亦稍遜於上年度。

項目	關注重點	推行計畫	推行時間表	實際支出	成效及反思
課程發展	❖ 能協助學校開辦不同類型課程，教師得以減輕課外支援的負擔。	12) 聘請相關專業機構為學生開辦多種類課程	❖ 2011年8月30日至9月2日	❖ 遊學交流活動團，約\$26,520	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表現積極，樂於與當地學生交流，也對當地的文化有所認識。 ● 學生參觀當地一所學校，該校是視藝重點學校，新加坡老師即時為我校學生授課，學生能了解藝術的新概念。 ● 這次活動能培養學生的自理和社交能力，例如自己在機場排隊處理出入境程序。
			總數	\$775,271.68	