

保良局蕭漢森小學

2010-2011 年度『學校發展津貼』工作計畫大綱

1. 目的：

- 1.1 利用教育局增撥學校發展津貼，為教師創造空間，減輕教師的工作量，使他們更專注於教育改革帶來的挑戰和機會。

2. 建議：

- 2.1 聘請一位外籍英語教學助理擔任教學工作及課外活動，並協助老師推行英語閱讀計劃；
- 2.2 津貼兩位外籍英語教學助理，協助推行小組英語閱讀計畫及英文校本課程；
- 2.3 音樂編曲及作曲費用；
- 2.4 津貼學校全方位時段聘請導師或講者的費用，以及雜項的開支，提供真切的环境或實際的環境讓學生學習，使學習多樣化，豐富他們的學習經驗。
- 2.5 購買中文及普通話網站服務，以增強學生普通話之能力。
- 2.6 津貼管樂隊訓練導師費、雜項費用及比賽或表演指揮費用，培養學生多元化的興趣；
- 2.7 小班多元化教學支援服務，讓老師掌握小班教學的模式。
- 2.8 津貼「啟發潛能，盡展所長」計畫，比賽或表演指導費及試後活動，為學生提供不同課程，以培養學生德、智、體、群、美的素養。
- 2.9 聘請全職教師一名，以為教師創造空間及加強照顧學生學習的需要。
- 2.10 津貼德育及公民教育活動，為學生提供不同活動，以培養學生正確的公民意識。
- 2.11 津貼泳課及泳隊之教練及救生員費用，為學生提供不同活動，培養學生多元化的興趣。

3. 預算：

- 3.1 一位外籍英語教學助理以月薪\$19,500 聘請，聘用期為一年，計算如下：

$$\text{【\$19,500} \times 12 \times 1.05 \text{(強積金供款)} - \$200 \times 636 \text{(特定用途收費)} = \$118,500 \text{】}$$

- 3.2 津貼兩位外籍英語教學助理，聘請期為一年，計算如下：

$$\text{【\$13,900} \times 10.5 \times 2 - \$200,000 \text{(EEG 撥款)} = \$91,900 \text{】}$$

- 3.3 音樂編曲及作曲費用，計算如下：

$$\text{【\$5,000】}$$

- 3.4 津貼學校全方位時段聘請導師或講者的費用，以及雜項的開支，約\$10,000。

- 3.5 購買中文及普通話網站服務，以增強學生中文及普通話之能力。

普通話網站：\$8,000

- 3.6 津貼管樂隊訓練導師費及雜項費用，樂隊訓練導師費，每次\$1,000，全年約40次，及比賽或表演指揮費用約\$5,000，計算如下：

$$\text{【\$40,000(樂隊訓練導師費)} - \$32,000 \text{(學生收費)} + \$2,000 \text{(雜項費用)} \\ + \$5,000 \text{(比賽或表演指揮費)} = \$15,000 \text{】}$$

- 3.7 小班多元化教學支援服務，約\$30,000。

- 3.8 津貼「啓發潛能，盡展所長」計畫，約\$35,000；及比賽或表演指導費，

約\$5,000；及試後活動，約\$40,000。

【\$35,000 + \$5,000 + \$40,000 = \$80,000】

3.9 聘請全職教師一名，為期一年，計算如下：

【\$27,910 x 8 x 1.05 + \$29,235 x 4 x 1.05 = \$357,231】

3.10 津貼德育及公民教育活動，為學生提供不同活動，約\$25,000。

3.11 津貼泳課及泳隊之教練及救生員費用，約\$30,000

3.12 多元化活動發展，遊學交流活動團，約\$30,000（新加項目）

全年支出

【\$118,500 + \$91,900 + \$5,000 + \$8,000 + \$12,000 + \$15,000 + \$30,000 +
\$80,000 + \$357,231 + \$25,000 + \$30,000 + **\$30,000** = \$802,631】

- 上年度的盈餘：\$268,084
- 2009 至 10 年度學校發展津貼：\$576,646
- 估計盈餘：\$268,084 + \$576,646 - \$802,631 = \$42,099

附上述津貼之工作計畫書 10 頁

學校發展津貼計畫書

學校名稱：保良局蕭漢森小學

年度：2010/11

項目	關注重點	推行計畫	預計效益	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責教師
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ❖加強學生英語的說話及聆聽能力 ❖提升學生閱讀英文圖書的能力 ❖協助校本活動的推行 	<p>1)聘請一位外籍英語教師，職責：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆與英文老師進行「協作教學」 ◆協助老師推行小組英語閱讀計劃 ◆推行英語課外活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ❖加強學生在英文科聆聽、閱讀、說話的能力 ❖提高學生的閱讀興趣 ❖加強照顧學生在英語學習的需要 	由2010年9月起，為期一學年。	<ul style="list-style-type: none"> ❖一位外籍英語教學助理以月薪\$19,500聘請，聘用期為一年，計算如下： <p>【\$19,500×12×1.05(強積金供款)-\$200×636(特定用途收費)=\$118,500】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖學生說話及聆聽能力提高 ❖學生學習英語動機提高 ❖有70%的學生參加至少兩次的英語活動 	<ul style="list-style-type: none"> ❖透過學生及家長的問卷 ❖統計學生閱讀英文圖書冊數及時數 ❖統計學生參加英語活動人數 ❖教師的觀察及意見 ❖評估學生的閱讀表現 	<ul style="list-style-type: none"> ❖甄美容老師 ❖程小萍老師

項目	關注重點	推行計畫	預計效益	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責教師
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 加強學生英語的說話及聆聽能力 ❖ 提升學生閱讀英文圖書的能力 ❖ 協助校本活動的推行 	<p>2) 津貼兩位外籍英語教學助理</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 協助推行小組英語閱讀計畫及英文校本課程 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 加強學生在英文科聆聽、閱讀、說話的能力 ❖ 提高學生的閱讀興趣 ❖ 加強照顧學生在英語學習的需要 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 兩位聘用期由2010年9月起，為期一年 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 兩位外籍英語教學助理，聘請期為一年，計算如下： 【\$13,900×10.5×2 - \$200,000 (EEG撥款)=\$91,900】 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 學生說話及聆聽能力提高 ❖ 學生學習英語動機提高 ❖ 有70%的學生參加至少兩次的英語活動 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 透過學生及家長的問卷 ❖ 統計學生閱讀英文圖書冊數及時數 ❖ 統計學生參加英語活動人數 ❖ 教師的觀察及意見 ❖ 評估學生的閱讀表現 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 甄美容老師 ❖ 程小萍老師

項目	關注重點	推行計畫	預計效益	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責教師
為教師創造空間	❖ 支援學校在各類音樂比賽及典禮中音樂及伴奏安排	3) 購買編曲及作曲服務	❖ 減輕教師在預備各類音樂比賽及典禮中音樂及伴奏安排之工作量	❖ 由 2010 年 9 月起，為期一年。	❖ 【\$5,000】	❖ 各類音樂比賽成績 ❖ 學校典禮音樂安排	❖ 教師的觀察及意見	❖ 梁潤華主任 ❖ 萬麗莎老師

項目	關注重點	推行計畫	預計效益	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責教師
照顧學生的學習需要	❖提供真切的環境或實際的環境讓學生學習，使學習多樣化，豐富他們的學習經驗。	4) 津貼學校全方位時段聘請導師或講者的費用，以及雜項的開支 ❖在不同年級安排參觀或實地考察，以及邀請專家或講者到校進行專題演講或工作坊	❖豐富學生的學習經驗	❖由 2010 年 9 月起，為期一學年。	❖津貼學校全方位時段聘請導師或講者的費用，以及雜項的開支，約 \$10,000	❖學生參與的積極性 ❖學生的學習經驗多樣化	❖全方位的檢討 ❖學生問卷	❖陳淑微主任 ❖鍾配華老師

項目	關注重點	推行計畫	預計效益	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責教師
照顧學生不同的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 提供多樣化的學習增強學生中文及普通話之能力 ❖ 提供機會讓學生主動學習 	5) 購買中文及普通話網站服務：	❖ 增強學生普通話之能力	❖ 由 2010 年 9 月起，為期一年。	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 購買中文及普通話網站服務 中文及普通話網站：\$8,000 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 學生學習中文及普通話興趣提高 ❖ 有 50% 的學生曾上網閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 透過學生及家長的問卷 ❖ 統計學生使用該網站次數 	❖ 邵玉葵主任、關惠文老師

項目	關注重點	推行計畫	預計效益	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責教師
照顧學生不同的學習需要	❖ 提供多元化的課外活動	6) 津貼聘請管樂隊訓練導師及雜項的支出	❖ 學生能參與多元化的活動	❖ 2010年9月至2011年8月期間。	❖ 津貼管樂隊訓練導師費及雜項費用，樂隊訓練導師費，每次\$1,000，全年約40次，及比賽或表演指揮費用約\$5,000，計算如下： 【\$40,000(樂隊訓練導師費)-\$32,000(學生收費)+\$2,000(雜項費用)+\$5,000(比賽或表演指揮費)=\$15,000=】	❖ 學生參與活動的表現及評價	❖ 教師的觀察及意見	❖ 梁潤華主任

項目	關注重點	推行計畫	預計效益	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責教師
課程發展	❖順利推行小班教學	7) 合作學習支援服務	❖協助老師推行合作學習新的教學模式	由2010年9月起，為期1年。	❖小班多元化教學支援服務，約\$30,000	❖教師能有效地利用小班教學的模式設計課堂活動 ❖學生參與的積極性	❖在科組會議的檢討	❖關偉基主任

項目	關注重點	推行計畫	預計效益	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責教師
課程發展	❖ 培養學生德、智、體、群、美的素養。	8) 通過一系列課程培養學生學習一種體育、藝術、學術或群育的活動	❖ 學生能學習一種體育、藝術、學術或群育的活動	❖ 由 2010 年 9 月至 2011 年 7 月起，為期 11 個月。	❖ 津貼由保良局優質教育基金贊助之「啓發潛能，盡展所長」計劃約 \$35,000；及比賽或表演指導費，約 \$5,000；及試後活動，約 \$40,000。 計算如下： 【\$35,000 + \$5,000 + \$40,000 = \$80,000】	❖ 學生積極參與計劃內之活動 ❖ 學生參加表演及比賽	❖ 統計參與各項活動的學生人數、出席率 ❖ 評鑑學生的表現及學習成果 ❖ 通過家長問卷、學生問卷、教師問卷及導師問卷統計及分析計劃成果 ❖ 統計學生參加表演，比賽次數及成果	❖ 梁潤華主任

項目	關注重點	推行計畫	預計效益	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責教師
課程發展	❖ 為學生提供學習及指導，以加強教學效能	9) 聘請全職教師一名	❖ 加強照顧學生學習的需要	❖ 由 2010 年 9 月至 2011 年 8 月起，為期 12 個月。	❖ 聘請全職教師一名，為期一年，計算如下： 【\$27,910 x 8 x 1.05 + \$29,235 x 4 x 1.05 = \$357,231】	❖ 分擔教師教節 ❖ 學生學習表現	❖ 行政小組會議中收集意見 ❖ 觀課的檢討	❖ 陳淑微主任 ❖ 張潔儀主任

項目	關注重點	推行計畫	預計效益	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責教師
學生輔導	❖ 以培養學生正確的公民意識。	10) 津貼德育及公民教育活動	❖ 學生能養成正確的公民意識。	❖ 由 2010 年 9 月至 2011 年 8 月起，為期 12 個月。	❖ 【\$25,000】	❖ 學生積極參與計劃內之活動 ❖ 學生表現	❖ 通過家長問卷、學生問卷、教師問卷及導師問卷統計及分析計劃成果 ❖ 統計參與各項活動的學生人數、出席率	❖ 陳佩恩姑娘、關錦華主任

項目	關注重點	推行計畫	預計效益	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責教師
課程發展	培養學生多元化的興趣。	11) 津貼泳課及泳隊之教練及救生員費用 12) 聘請相關專業機構為學生開辦多種類課程	❖ 學生能培養多元化的興趣。 ❖ 能協助學校開辦不同類型課程，教師得以減輕課外支援的負擔。	❖ 由 2010 年 9-10 月至 2011 年 4-6 月起，為期 5 個月 ❖ 2011 年 6 月	❖ 津貼泳課及泳隊之教練及救生員費用，約 \$30,000 ❖ 遊學交流活動團，約 \$30,000	❖ 學生參與活動的表現及評價	❖ 教師的觀察及意見 ❖ 評估學生的表現	❖ 鍾配華老師 ❖ 何淑冰老師
					總額：802,631 元			